



## PLANO DE TRABALHO

### QUADRO 01 - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome da OSC: Associação Turma do Jiló		
CNPJ: : 22.853.953/0001-35	Endereço: Avenida São Gabriel, 149	
Complemento: Conj. 1106	Bairro: Itaim Bibi	CEP: 01435-001
Celular: (11) 98710-8575	Telefone: (11) 3628-3103	
E-mail: contato@turmadojilo.org	Site: <a href="http://grupotj.org/">http://grupotj.org/</a>	
Dirigente da OSC: Felipe Bressan Videira		
CPF: ██████████	RG: ██████████	Órgão Expedidor: SSP
Endereço do Dirigente: Rua General Fonseca Teles, 593 - Jardim Paulista - São Paulo /SP CEP: 01433-020		
E-mail do dirigente: felipe.videira@turmadojilo.org		

### QUADRO 02 - DADOS DO PROJETO

Nome do Projeto: Mulheres no Topo
Local de realização: Híbrido – Cidade de São Paulo
Período de realização: 12 meses contados da publicação do extrato do Termo de Fomento no Diário Oficial da Cidade.
Horários de realização: Segunda a sexta, das 8h às 18h - comercial.



Nome do responsável técnico do projeto: : Marinalva da Silva Cruz
Nº do registro profissional: Não se aplica
Valor a ser repassado pela SMPED: R\$ R\$99.903,96 – Noventa e nove mil novecentos e três reais e noventa e seis centavos.
Valor de contrapartida (se houver): Não se Aplica
Valor total do projeto:99.904,44(Noventa e nove mil novecentos e quatro reais e quarenta e quatro centavos.

### QUADRO 03 - HISTÓRICO DO PROPONENTE

Descrever ações, atividades e projetos executados pela OSC semelhantes ao proposto, com data de início e fim e alcance.
<p>A Turma do Jiló nasceu juntamente com o primeiro filho da Carolina (fundadora da Associação), o João, há 13 anos. Aos 4 meses de idade, João foi diagnosticado com uma síndrome rara, mesmo assim, aos 2 anos, ingressou em uma escola regular. As dificuldades foram aparecendo ao longo do caminho, mas a dedicação dos pais em conjunto com a escola foram fundamentais para o desenvolvimento do João, que cresceu, se desenvolveu, e despertou nas outras crianças um sentimento de amor ao próximo, pois todos disputavam quem ajudaria o João com a cadeira de rodas e outras atividades regulares. O desenvolvimento do João mostrou que o caminho trilhado estava correto, e mais do que isso, mostrou também que qualquer criança que tivesse o apoio e atenção também conseguiria desenvolver-se. Foi exatamente nesse ponto da história que começou a despertar nos pais do João o desejo de ajudar não apenas o seu pequeno, mas todos os que precisassem. A ideia ganhou força e saiu do papel. Em 2015, nascia então, uma associação sem fins lucrativos que teria como objetivo principal promover o real significado da inclusão escolar além da atenção às crianças com e sem deficiência nas escolas: a Turma do Jiló. As crianças estão no topo das nossas prioridades, mas toda a comunidade envolvida (professores, funcionários e familiares) se beneficia com o nosso programa e serviços</p>

de educação inclusiva que visam a melhoria na vida escolar. Por meio da formação de professores em educação inclusiva, conscientização às famílias e ao corpo docente sobre os diferentes tipos de deficiências e atividades com os alunos sobre a importância da diversidade, orientação financeira às famílias, obtemos resultados que comprovam efetiva transformação nas vidas das pessoas atendidas. Já atuamos em alguns municípios do Estado de São Paulo, em parceria com o Ministério Público e nosso objetivo é expandir para todo o território nacional.

A Turma do Jiló foi criada para promover a educação inclusiva e validar que existem diferenças e que essas diferenças sejam levadas em conta para o caminho de ações que impactem de forma positiva a vida das pessoas e permita que grupos minoritários e excluídos tenham voz e vez. A inclusão ocorre, quando o sujeito é visto como é, partindo da premissa que a individualidade está sempre para o coletivo, assim como o coletivo está para a individualidade e que é preciso, de fato, acolher. Identificar nossas frustrações e falhas é o primeiro passo para a mudança. Portanto, atuamos no caminho, para que todas as pessoas recebam as mesmas oportunidades e que seja promovida a equidade. Em nossas ações, em todos os eixos de trabalho, desenvolvemos a equidade, para isso consideramos as diferenças. A diversidade humana é nosso maior bem, com ela produzimos conteúdos e aprendemos diariamente. Através da diversidade nos tornamos flexíveis e crescemos como seres humanos e nesse sentido, todos os programas da Turma, trabalham os temas ligados à Diversidade e Inclusão, considerando a regionalidade, interseccionalidade dos grupos minorizados e a garantia dos Direitos Humanos. A equipe da Turma é multidisciplinar e combina a formação e história de vida de pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas, arquitetos, designers, engenheiros, músicos, jornalistas e pessoas especializadas em inclusão da diversidade, acessibilidade e gestão das diferenças.

#### **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).**

A Turma do Jiló compõe a Rede ODS proposta pela ONU. Os 17 objetivos e as 169 metas devem ser atingidos até 2030 por várias nações que participaram desse debate. A turma colabora para que 6 destes objetivos sejam atingidos em nosso país. São eles:

- Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de boa qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

- Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.
- Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
- Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

#### Transparência

As boas práticas de governança e compliance constituem um pilar de sustentação para os nossos projetos. Nossa prioridade é atuar sempre orientados pela ética, pela integridade e pela transparência. Desde 2018, a Turma do Jiló tem o Selo DOAR com conceito A na adequação ao Padrão de Gestão e Transparência do Terceiro Setor (<http://www.turmadojilo.com.br/transparencia/>).

#### Resultados

Junto com a Secretaria de Educação e com o Ministério Público de Santana de Parnaíba foi possível chegar em importantes conquistas do trabalho da Turma do Jiló. A evasão escolar do município era de 37,8% em 2016. Em 2018 foi realizado um estudo nas escolas que já foram atendidas pela Turma do Jiló e esse número caiu para 0,5%. Comprovando que a Educação Inclusiva e a Diversidade são benéficas para todos. O número de denúncias no Ministério Público, referente às escolas que atendemos, também foi quase reduzido a zero.

Nossas pesquisas de satisfação com a comunidade atendida também apontam dados importantes:

- Professores e funcionários - Relatam se sentir mais capacitados e confiantes na sua prática. Tiveram seus conhecimentos enriquecidos e passaram a atuar de maneira flexível, tanto em sua postura, como no currículo pedagógico. O professor assume seu lugar de professor como mediador do saber, tem alegria e motivação no que faz. É positivo frente aos desafios diários e potencializa as habilidades de seus alunos para que com elas os alunos consigam desenvolver novas habilidades e aprendam de maneira significativa.

- Familiares – Oferecemos todas as informações listadas no programa e sanamos todas as dúvidas que os familiares possuíam; assim eles passaram a acreditar no potencial de seus filhos desenvolvendo uma relação sem dependência e com autonomia.
- Conseguimos também, que os familiares estejam inseridos no ambiente escolar de forma ativa, confiando no trabalho da escola, acompanhando o progresso de seus filhos e estimulando suas habilidades. Preparamos o curso de educação financeira e de empreendedorismo para minimizar a vulnerabilidade das famílias, acreditando, que assim eles possam investir na educação de seus filhos.
- Alunos com deficiência – com o programa, os alunos com deficiência receberam uma aprendizagem digna, de acordo com suas limitações e sem a crença de que ele não é capaz. Conseguimos que ele não seja visto como um diagnóstico e sim como um indivíduo, com suas particularidades e totalmente capaz. Sentem-se pertencentes ao ambiente escolar. Sentem-se vistos e acolhidos sem julgamento ou pena e que progredem dentro de suas limitações formando cidadãos ativos na sociedade.
- Alunos sem deficiência – Desenvolveram empatia e tolerância, nas relações em geral, diminuindo as situações de bullying, intolerância e preconceito. Entenderam que todo aluno é capaz de aprender e que o ambiente escolar é responsabilidade de todos. Com o eixo de trabalho “Geração de conteúdo através da música”, construíram seu conhecimento em relação à diversidade e cidadania e enriqueceram as experiências musicais, ampliando o conhecimento de novos ritmos e instrumentos. Desde a fundação, a Turma do Jiló implementou o Programa de Educação Inclusiva em diversas escolas públicas e privadas e já impactou mais de 9.500 alunos, 700 professores e 9.500 famílias.

#### Prêmios e Parcerias

A Turma do Jiló traz na sua essência fomentar a sociedade com conteúdo e informações que sejam de relevância e esclarecimento no tema Educação Inclusiva. Cientes que somos coautores das transformações desejadas e somos catalisadores do conhecimento, procuramos difundir e ampliar ao máximo nossas atividades e trabalhos através de uma comunicação direta com o público. Através de eventos, palestras, fóruns e seminários nacionais e Internacionais, levamos a Turma do Jiló para o maior número de pessoas para que se torne conhecida e que sirva de inspiração e engajamento com nossa e outras causas sociais. Realizamos workshops em nossa sede e empresas, faculdades e grupos e redes de relacionamento para sensibilizar e falar



sobre o tema Inclusão e Diversidade. Em 2018 e 2019 tivemos a participação da Turma do Jiló no Nexus Global Summit na sede das Nações Unidas onde pudemos dialogar sobre Educação Inclusiva e apresentar o trabalho da Turma do Jiló, apontado como um case de sucesso no mundo. Fomos finalistas do Prêmio Visionaris (um dos mais concorridos do terceiro setor) que tinha como tema: Transparência, Impacto e Escalabilidade. Recebemos em 2018, 2019 e 2020 o Selo Municipal de Direitos Humanos e Diversidade em 3 categorias: Criança e Adolescente, Pessoa com Deficiência e Destaque por projeto Transversal. Fechamos novas parcerias importantes: Projeto Serendipidade, Itaú Social, Instituto Cyrela, Multilaser, JP Morgan, Calvin Klein, Santander, Leo Burnett e In Press. Seguimos parceiros da Camil, Cargill, Gimba, Lock Engenharia, Casa Fortaleza e Collectania, O2 Design e Centro Gráfica. Em 2019 assinamos o Pacto Global da ONU Brasil, nos tornando membro ativo do Comitê de Direitos Humanos da Rede Brasil.

**Missão** - Educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade produzindo uma mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

**Visão** - A criança e adolescente estão no topo de nossas prioridades. Procuramos entender suas reais necessidades e tornar nossos serviços parte importante na melhoria de sua qualidade de vida, sendo relevantes para real inclusão destas na sociedade. Nossa crença é de que educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade, produz mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

**Valores** - Acolhimento, igualdade, equidade, respeito e integridade

#### **QUADRO 04 - DESCRIÇÃO DO OBJETO**

Descrever a ação principal a ser desenvolvida para solucionar o problema detectado pela OSC.

Empoderar mulheres com deficiência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo de forma a fomentar a autonomia dessas mulheres.

## QUADRO 05 - JUSTIFICATIVA DO PROJETO

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), censo demográfico de 2010, a cidade de São Paulo tem quase 3 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência e destas, 810 mil têm um comprometimento mais significativo em razão da deficiência e quando esse fator se sobrepõe a outras características, como por exemplo, raça e etnia, gênero, orientação sexual ou condição sócio econômica, sem contar as dificuldades em acessar serviços e obter intervenção da polícia, proteção jurídica ou cuidados preventivos, devido às inúmeras barreiras existentes na sociedade, aumenta a vulnerabilidade e as chances de sofrer algum tipo de violência.

Através dos dados de violência contra mulheres observamos números preocupantes que ameaçam as vidas de todas as mulheres no Brasil. Quando somamos estes dados com os dados de violência contra mulheres com deficiência encontramos um número alarmante, muitas vezes invisibilizado e pouco discutido por conta de preconceito. Identificar essas mulheres, onde estão, capacitá-las, gerar análises qualitativas e abrir o diálogo para evidenciar essa interseccionalidade de maneira a criar soluções para empoderá-las pode ser um bom começo para pôr um fim ao ciclo de violência contra a mulher com deficiência.

Além disso, ao analisarmos os números de empregabilidade destas mulheres vemos que estamos longe de um país com oportunidades iguais para todos e independência financeira para mulheres com deficiência, principalmente as vítimas de violência que se encontram em situação de maior vulnerabilidade relacionados a condição de mulher com deficiência: os estigmas que por vezes reforçam a ideia de um corpo menos desejante, assexuado ou que tenham uma hipersexualidade além de que muitas vezes o agressor é seu parceiro e cuidador.

Faz-se necessário um projeto que acolha estas mulheres com deficiência vítimas de violência e as empodere rumo ao empreendedorismo e independência financeira para que possam se reerguer e somar-se à luta por um país com menos violência e oportunidades. Precisamos de "Mulheres no Topo".

Dados da Organização das Nações Unidas (ONU), reforçam a necessidade de um olhar mais atento para a população com deficiência, visto que tem 1,5 vezes mais chances de ser vítimas de abuso sexual e 4 a 10 vezes maior probabilidade de ter vivenciado maus tratos na infância. No Estado de São Paulo, no período de 01 de janeiro de 2019 a 30 de junho de 2021, foram registrados por pessoas com deficiência 24.741 BOs (<https://basededadosdeficiencia.sp.gov.br/dadosgeraisviolencia.php>), sendo 6.830 na cidade de São Paulo. O

número de casos de violência contra pessoas com deficiência é bastante significativo e ainda há muita subnotificação em razão da violência muitas vezes ser praticada por seus companheiros(as), familiares ou cuidadores, além da falta de autonomia de algumas pessoas deste grupo são fatores que dificultam a efetivação das denúncias e geram subnotificações alarmantes.

A Turma do Jiló acredita que por meio da disseminação de conhecimento e fortalecimento das redes de apoio, é possível diminuir o índice de violência da mulher, promover o protagonismo, melhorar a qualidade de vida e assegurar os direitos humanos de mulheres com deficiência em situação de dupla vulnerabilidade.

#### QUADRO 06 – PÚBLICO-ALVO E PREVISÃO DE ATENDIMENTOS

Descrever as características do público que será atendido, sua faixa etária e a previsão total de atendimentos/beneficiários do projeto.

##### **Público-alvo**

**Beneficiários diretos:** Mulheres com deficiência que tenham ou não vivenciado uma situação de violência e que sejam residentes no Município de São Paulo. Mulheres que de alguma forma estavam em situação de violência.

**Beneficiários indiretos:** Cônjuges, filhos, enteados, agregados e demais familiares dessas mulheres.

##### **Previsão de atendimentos**

Atender no período de 12 meses, 100 Mulheres com deficiência que tenham ou não vivenciado uma situação de violência e que sejam residentes no Município de São Paulo.

## QUADRO 07 - OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** demonstrar o resultado principal que se pretende alcançar com a realização do projeto.

**Objetivos Específicos:** são as etapas fundamentais para se alcançar o objetivo geral.

### Objetivo Geral

Empoderar mulheres com deficiência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo, gratuito e online.

### Objetivos Específicos

- Promover um espaço de debate e reflexão sobre temas e práticas relacionadas à violência contra mulheres com deficiência considerando demais interseccionalidades;
- Oferecer informação e suporte sobre saúde mental, trabalho e empreendedorismo;
- Estimular as mulheres a fim de garantir igualdade de oportunidades, aprendizado e desenvolvimento de todas;
- Oferecer um espaço de escuta e acolhimento;
- Promover troca de informação, conhecimento e reflexão;
- Informar e esclarecer dúvidas;
- Oferecer orientação sobre educação financeira e empreendedorismo;
- Promover a visibilidade e o reconhecimento de suas habilidades.

## QUADRO 08 - METAS E MEIOS DE AFERIÇÃO

<p><b>Metas:</b> são os resultados parciais a serem atingidos, demonstrando quantidades e qualidades.</p> <p><b>Atividades:</b> ações necessárias para chegar aos resultados previstos nas metas. (Incluir quantas metas e atividades forem necessárias)</p> <p><b>Meios de aferição:</b> valor referencial para facilitar a comprovação, ela pode ser quantitativa (número e ou valor) e qualitativa (satisfação) para acompanhar a execução das metas e atividades do projeto.</p>	
<b>METAS</b>	
<b>Meta 01</b>	Empoderar 100 mulheres com deficiência vítimas ou não de algum tipo de violência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo, gratuito e online.
<b>Atividade 1.1</b>	Elaborar o material de divulgação.
<b>Atividade 1.2</b>	Divulgar junto às instituições parceiras que atendem mulheres vítimas de violência nas redes sociais da Turma do Jiló.
<b>Atividade 1.3</b>	Inscrição de mulheres para a participação no projeto, divisão das participantes em turmas e elaboração do cronograma dos encontros.
<b>Atividade 1.4</b>	Criação das páginas online: Página de boas-vindas; Página das capacitações com datas e horários além de atividades práticas; Página das rodas de conversa com datas e horários dos encontros; Página de parcerias disponível durante a duração do projeto para incentivar o networking entre essas mulheres e a busca de parceiras para futuras empreitadas.
<b>Meta 02</b>	Capacitar mulheres sobre empreendedorismo e educação financeira em um curso de 6 meses.
<b>Atividade 2.1</b>	Elaboração do Material a ser utilizado.
<b>Atividade 2.2</b>	Realização do curso sobre empreendedorismo e educação financeira.
<b>Meta 03</b>	Realizar rodas de conversa para acolhimento com mediação de psicólogas durante 6 meses.
<b>Atividade 3.1</b>	Elaboração do material a ser utilizado.

<b>Atividade 3.2</b>	Realização das rodas de conversas com mediação de psicólogas.
<b>Meta 04</b>	Incentivar as mulheres ao networking e parcerias.
<b>Atividade 4.1</b>	Realizar encontros para fomentar o networking e a busca de emprego com parcerias selecionadas e vivências
<b>Atividade 4.2</b>	Realizar encontros de aula prática para construção de currículo biopsicossocial das participantes.
<b>MEIOS DE AFERIÇÃO</b>	
<b>Meta 01</b>	Empoderar 100 mulheres com deficiência vítimas ou não de algum tipo de violência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo, gratuito e online.
<b>Atividade 1.1</b>	Material de divulgação elaborado.
<b>Atividade 1.2</b>	Fotos e prints das divulgações realizadas. Formulário de inscrição elaborado Divulgações em parcerias realizadas.
<b>Atividade 1.3</b>	Lista de mulheres inscritas para a participação no projeto, lista da divisão das participantes em turmas e o cronograma dos encontros.
<b>Atividade 1.4</b>	Prints das páginas online criadas: Página de boas-vindas; Página das capacitações com datas e horários além de atividades práticas; Página das rodas de conversa com datas e horários dos encontros; Página de parcerias disponível durante a duração do projeto para incentivar o networking entre essas mulheres e a busca de parceiras para futuras empreitadas.
<b>Meta 02</b>	Capacitar mulheres sobre empreendedorismo e educação financeira em um curso de 6 meses.
<b>Atividade 2.1</b>	Materiais usados nos encontros.
<b>Atividade 2.2</b>	Lista de presença, fotos/prints dos encontros realizados, ata dos encontros assinada pelo responsável pela atividade.

<b>Meta 03</b>	Realizar rodas de conversa para acolhimento com mediação de psicólogas durante 6 meses.
<b>Atividade 3.1</b>	Materiais usados nos encontros.
<b>Atividade 3.2</b>	Lista de presença, fotos/prints dos encontros realizados, ata dos encontros assinada pelo responsável pela atividade.
<b>Meta 04</b>	Incentivar as mulheres ao networking e parcerias.
<b>Atividade 4.1</b>	Lista de presença, fotos/prints dos encontros realizados, ata dos encontros assinada pelo responsável pela atividade e materiais usados nos encontros.
<b>Atividade 4.2</b>	Lista de presença, fotos/prints dos encontros realizados, ata dos encontros assinada pelo responsável pela atividade e materiais usados nos encontros.

#### QUADRO 09 – METODOLOGIA

Visamos empoderar mulheres com deficiência vítimas ou não de violência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo. Em nosso perfil de público buscaremos selecionar mulheres com deficiência também considerando interseccionalidade com outros grupos da diversidade (ex: mulheres pretas e pardas, LGBTQIAP+, 50+, desde que o marcador de "deficiência" esteja presente.) Através do projeto "Mulheres no Topo" incentivaremos à autonomia, à independência financeira e à autoestima de mulheres com deficiência vítimas ou não de violência utilizando a educação inclusiva como agente de transformação.

O "Mulheres no Topo" acontecerá por meio da plataforma Discord, na qual criaremos um espaço online seguro para que essas mulheres possam ser acolhidas no período de 10 meses com rodas de conversa mediadas por psicólogas, capacitadas em um curso de empreendedorismo e educação financeira para que possam ser empoderadas por meio da independência financeira. Além disso, nosso espaço online contará com uma página de "Parcerias" para que as mulheres possam se conectar com outras que compartilham dos mesmos sonhos e ambições e encontrar parceiras para iniciar suas empreitadas.

- Sendo assim, o projeto prevê:

1. Empoderamento de mulheres com deficiência vítimas de violência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo, gratuito e online.

2. Parceria com a delegacia da pessoa com deficiência para captar 100 mulheres para o projeto.

3. Divisão da meta de 100 mulheres com deficiência em 5 turmas de 20 mulheres para participarem do projeto. Cada turma realizará a capacitação e participará das rodas de conversa em um período de 10 meses.

Cada turma participará de:

- 12 horas de capacitação sobre empreendedorismo e educação financeira curso em 6 meses. Um encontro de 2 horas por mês, totalizando 6 encontros.

- 12 horas de rodas de conversa para acolhimento com mediação de psicólogas em 6 meses. Um encontro de 2 horas por mês, totalizando 6 encontros.

- Sendo assim, cada turma participará de 2 encontros por mês: uma roda de conversa e um módulo do curso de empreendedorismo.

- Incentivo ao networking e busca de parceiras, disponível durante a duração inteira do projeto no espaço online. Ao final dos 6 meses de capacitação e rodas de conversa realizaremos 2 encontros para fomentar o networking e busca de emprego com parcerias selecionadas e vivências. Após os 2 encontros realizaremos aula prática para construção de currículo biopsicossocial das participantes.

Criação de espaço online com as seguintes páginas:

- Página de boas-vindas;

- Página das capacitações com datas e horários além de atividades práticas a serem realizadas durante o curso;

- Página das rodas de conversa com datas e horários dos encontros;

- Página de parcerias disponível durante a duração do projeto para incentivar o networking entre essas mulheres e a busca de parceiras para futuras empreitadas.

**CURSO DE EMPREENDEDORISMO:**

- 12 horas de curso; 6 encontros; 2 horas de duração; 6 módulos
- Introdução ao empreendedorismo + O papel das mulheres com deficiência no empreendedorismo.
- MÓDULO 1: Educação financeira + Acesso a recursos e redes de suporte
- MÓDULO 2: Introdução ao empreendedorismo + Mulheres, Inclusão e acessibilidade no empreendedorismo  
+ Identificação de habilidades e talentos empreendedores
- MÓDULO 3: Gestão de negócios: liderança, gestão de equipe, planejamento e estratégias
- MÓDULO 4: Design Thinking e ferramentas criativas
- MÓDULO 5: Como captar recursos + Como escrever seu perfil de empreendedora + Comunicação assertiva e negociação
- MÓDULO 6: Empreendedorismo como ferramenta de empoderamento e superação da violência + Como apresentar seu projeto para investidores

#### **RODAS DE CONVERSA:**

- 12 horas de rodas de conversa; 6 encontros; 2 horas de duração
- TEMA 1: Apresentação e integração das participantes;
- TEMA 2: Compartilhamento de experiências pessoais e vivências com reflexão sobre os desafios enfrentados pelas mulheres com deficiência.
- TEMA 3: Compartilhamento de recursos e redes de suporte disponíveis
- TEMA 4: Reflexão sobre a importância da autoestima e do empoderamento para a superação da violência e barreiras
- TEMA 5: Troca de ideias e estratégias de superação e enfrentamento da violência

- TEMA 6: Discussão sobre o papel da rede de apoio e dos serviços de saúde e assistência social na prevenção e enfrentamento da violência e encerramento

#### QUADRO 10 - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

Execução do projeto por meio de entrega e de cumprimento de metas. Detalhar quando serão realizadas as metas e atividades durante o projeto.

Metas	Especificação	Unidade	Quantidade	Mês Início	Mês Término
<b>Meta 01</b>	Empoderar 100 mulheres com deficiência vítimas ou não de algum tipo de violência através do acolhimento e mentoria para o empreendedorismo, gratuito e online.	Participantes	100	mês 1	mês 2
<b>Atividade 1.1</b>	Elaborar o material de divulgação.	Material/Formulário	1	mês 1	mês 2
<b>Atividade 1.2</b>	Divulgar junto às instituições parceiras que atendem mulheres vítimas de violência nas redes sociais da Turma do Jiló.	Divulgação	1	mês 1	mês 2
<b>Atividade 1.3</b>	Inscrição de mulheres para a participação no projeto, divisão das participantes em turmas e elaboração do cronograma dos encontros.	Inscrições	100	mês 1	mês 2

<b>Atividade 1.4</b>	Criação das páginas online: Página de boas-vindas; Página das capacitações com datas e horários além de atividades práticas; Página das rodas de conversa com datas e horários dos encontros; Página de parcerias disponível durante a duração do projeto para incentivar o networking entre essas mulheres e a busca de parceiras para futuras empreitadas.	Páginas	4	mês 1	mês 2
<b>Meta 02</b>	Capacitar mulheres sobre empreendedorismo e educação financeira em um curso de 6 meses.	Encontros	12	Mês 3	Mês 12
<b>Atividade 2.1</b>	Elaboração do Material a ser utilizado.	Material	1	Mês 3	Mês 3
<b>Atividade 2.2</b>	Realização do curso sobre empreendedorismo e educação financeira.	Encontros	12	Mês 3	Mês 12
<b>Meta 03</b>	Realizar rodas de conversa para acolhimento com mediação de psicólogas durante 6 meses.	Encontros	12	Mês 3	Mês 12
<b>Atividade 3.1</b>	Elaboração do material a ser utilizado.	Material	1	Mês 3	Mês 3
<b>Atividade 3.2</b>	Realização das rodas de conversas com mediação de psicólogas.	Encontros	12	Mês 3	Mês 12
<b>Meta 04</b>	Incentivar as mulheres ao networking e parcerias.	Participantes	100	Mês 3	Mês 12
<b>Atividade 4.1</b>	Realizar encontros para fomentar o networking e a busca de emprego com parcerias selecionadas e vivências	Encontros	2	Mês 3	Mês 12

<b>Atividade 4.2</b>	Realizar encontros de aula prática para construção de currículo biopsicossocial das participantes.	Encontros	2	Mês 3	Mês 12
----------------------	--	-----------	---	-------	--------

#### QUADRO 11 – CRONOGRAMA DE RECEITAS E DESPESAS

Informar as o cronograma das receitas e das despesas durante o período de realização do projeto, /com o repasse da SMPED e a contrapartida.				
Periodicidade (semanal, mensal, anual)	Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
	Repasse SMPED	R\$ 99.904,44		
1	Repasse	R\$ 5.724,70	RH- Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04	R\$ 5.724,70
2	Repasse	R\$ 7.906,42	RH - Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68	R\$ 7.906,42
3	Repasse	R\$ 7.906,42	RH - Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 +	R\$ 7.906,42

			Inclusão R\$ 1.255,68	
4	Repasse	R\$ R\$ 7.906,42	RH - Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68	R\$ R\$ 7.906,42
5	Repasse	R\$ 7.906,42	RH-Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68	R\$ 7.906,42
6	Repasse	R\$ 8.634,36	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68 + Assistente Social R\$ 727,94	R\$ 8.634,36
7	Repasse	R\$ 8.634,36	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68 +A. Social R\$ 727,94	R\$ 8.634,36
8	Repasse	R\$ 9.890,04	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente	R\$ 9.890,16

			Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68 +A. Social R\$ 727,94 + Empreendedorismo R\$ 1.255,80.	
9	Repasse	R\$ 9.890,04	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68 +A. Social R\$ 727,94 + Empreendedorismo R\$ 1.255,80.	R\$ 9.890,16
10	Repasse	R\$ 9.890,04	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68 +A. Social R\$ 727,94 + Empreendedorismo R\$ 1.255,80.	R\$ 9.890,16
11	Repasse	R\$ 9.890,04	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 - Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Assistente de Comunicação R\$ 926,04 + Assistente Administrativo R\$ 926,04 + Inclusão R\$ 1.255,68 +A. Social R\$ 727,94 + Empreendedorismo R\$	R\$ 9.890,16

			1.255,80.	
12	Repasse	R\$ 5.724,70	RH Gerente de projetos R\$ 3.400,68 + Analista Financeiro R\$ 1.397,98 + Comunicação R\$ 926,04	R\$ 5.724,70
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 99.904,44</b>	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 99.904,44</b>

#### QUADRO 12 - PLANO DE DIVULGAÇÃO

Descrever como o projeto será divulgado, locais de divulgação e frequência. Incluir o endereço eletrônico das redes sociais da entidade em que o projeto será citado.

A divulgação terá início imediato a fim de captar inscrições no 1º mês do cronograma, que serão on-line ou por e-mail.

O caráter da divulgação será informativo. Contaremos também com:

- Cartaz virtual a ser encaminhado no mailing do proponente; • Impulsioneamento de posts em redes sociais durante o momento de captação de inscrições
- Posts em redes sociais, a saber:
  - Facebook (1 publicação semanal durante os 6 meses do projeto)
  - Instagram (1 publicação semanal durante os 6 meses do projeto)
  - LinkedIn (1 publicação semanal durante os 6 meses do projeto)
  - Threads (1 publicação a cada 15 dias durante os 6 meses do projeto)
  - Vídeos sobre as atividades do evento compartilhados no canal do YouTube da Turma do Jiló

**QUADRO 13 - CONTRAPARTIDA**

(Preencher o quadro APENAS se houver contrapartida da entidade)

**Contrapartida:** atividades que a proponente pode oferecer em complementação a parceria, para auxiliar na realização do projeto. Exemplos: recursos humanos, espaço físico, equipamentos ou outros.

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
<b>Material</b>					
	<b>Subtotal de materiais</b>				
<b>Serviços</b>					
	<b>Subtotal de serviços</b>				

Total Geral	
-------------	--

#### QUADRO 14 – RECURSOS HUMANOS

Colocar a relação de cargos de todos os profissionais que farão parte do projeto e que devem ser adequados com as informações enviadas nos currículos anexados.

Cargo	Qtd profissionais	Carga horária mensal	Remuneração mensal	INSS mensal	FGTS mensal	Outro imposto	Qtd meses	Custo total do projeto
Gerente de Projetos	1	48	3.400,68	-	-	-	12	40.808,16
Analista Financeiro	1	46	1.397,98	-	-	-	12	16.775,76
Assistente Social	1	22	727,94	-	-	-	6	4.367,64
Assistente de comunicação e Marketing	1	46	926,04	-	-	-	12	11.112,48
Assistente Administrativo	1	12	926,04	-	-	-	10	9.260,40
Especialista em Inclusão	1	12	1.255,68	-	-	-	10	12.556,80
Especialista em empreendedorismo	1	12	1.255,80	-	-	-	4	R\$ 5.023,20

	<b>Total Geral</b>	<b>99.904,44</b>
--	--------------------	------------------

**QUADRO 15 – MATERIAIS E SERVIÇOS**

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade e medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
<b>Material</b>					
	<b>Subtotal de materiais</b>				
<b>Serviços</b>	Gerente de Projetos	Funcionário	01	R\$ 3.400,68	40.808,16
	Analista financeiro	Funcionário	01	R\$ 1.397,98	16.775,76
	Assistente Social	Funcionário	01	R\$ 727,94	4.367,64
	Assistente de Comunicação	Funcionário	01	R\$ 926,04	11.112,48
	Assistente Administrativo	Funcionário	01	R\$ 926,04	9.260,40
	Especialista de Inclusão	Funcionário	01	R\$ 1.255,68	12.556,80
	Especialista de empreendedorismo	Funcionário	01	R\$ 1.255,80	5.023,20

	Subtotal de serviços	
Total Geral		99.904,44

**QUADRO 16 – TABELA ORÇAMENTÁRIA**

Descrição detalhada do item (material e serviço)	Unidade medida	Qtd	Empresa 01	Valor Unitário	Empresa 02	Valor Unitário	Empresa 03	Valor Unitário
Gerente de Projeto	Serviço	1	Salario.com	R\$ 15.609,52	Quero Bolsa	R\$ R\$ 9.000	Vagas.com	R\$ 9.026,00

Analista Financeiro	Serviço	1	Vagas.com	R\$ 3.199,00	Indeed	R\$ 2.724,00	Glassdoor	R\$ 4.000,00
---------------------	---------	---	-----------	-----------------	--------	-----------------	-----------	-----------------

							gle_vignette	
Assistente Social	Serviço	1	Quero Bolsa	R\$ 2.595,73	Vagas.com	R\$ 2.813,00	Guia da Carreira	RS 5.000,00

Assistente de comunicação	Serviço	1	Glassdoor	R\$ 2.000,00	Vagas.com	R\$ 1.965,00	Catho	R\$ 2.024,69
Especialista em Diversidade, Acessibilidade e Inclusão	Serviço	1	Glassdoor	R\$ 4.000,00	Coodesh.com	R\$ 11.000,00	Indeed	R\$ 3.660,00

Assistente Administrativo	Serviço	1	Vagas.com	R\$ 1.821,00	Salário.	R\$ 2.085,10	Inder	R\$ 1.863,00
---------------------------	---------	---	-----------	-----------------	----------	-----------------	-------	-----------------

Especialista em empreendedorismo	Serviço	1	Glassdoor	R\$ 4.000,00	Vagas.com	R\$ 8.527,00	Professor empreendedorismosalários	R\$ R\$ 2.947,00
----------------------------------	---------	---	-----------	--------------	-----------	--------------	------------------------------------	------------------

### QUADRO 17 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Apresentar as despesas por rubrica, por valor unitário/por entrega e valor total a ser gasto no projeto.

RUBRICAS	DESPESA UNITÁRIA/ENTREGA	TOTAL
Recursos Humanos	99.904,44	99.904,44
Materiais	-	-
Serviços	-	-
<b>TOTAL GERAL</b>		
Contrapartida (se houver)	-	-
<b>TOTAL GERAL</b>	99.904,44	99.904,44

São Paulo, 30 de novembro de 2023.



**Felipe Bressan Videira**  
Presidente da Entidade  
CPF: [REDACTED]



**Marinalva S. Cruz**  
Responsável Técnica  
CPF: [REDACTED]