PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

PLANO DE TRABALHO

TEMA: PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Instituição proponente: Associação Turma do Jiló **CNPJ:** 22.853.953/0001-35
Endereço: Avenida Santo Amaro, 1047 **Complemento:** Conj. 1107
Bairro: Vila Nova Conceição **CEP:** 04505-001
Telefone: (11) 3628-3103 **E-mail:** contato@turmadojilo.org **Site:** http://www.turmadojilo.org
Redes Sociais: www.facebook.com/turmadojilo e https://www.instagram.com/turmadojilo/
Dirigente: Felipe Bressan Videira **CPF:** 294.894.628-02 **RG:** 19.513.489-8 **Órgão Expedidor:** SSP/SP
Endereço do Dirigente: Avenida Divino Salvador, 395 apto 901, Planalto Paulista/SP **CEP:** 04078-011

2. DADOS DO PROJETO

Nome do Projeto: Educação Inclusiva como ferramenta para quebrar o ciclo de violência contra a pessoacom deficiência
Local de realização: Online – Cidade de São Paulo
Período de realização: 2ª quinzena de outubro de 2021 a 1ª quinzena de abril de 2022
Horários de realização: Duas vezes por semana**,** sendo 01h30 de aulas síncronas e 01h de aulas assíncronas.
Nome do responsável técnico do projeto: Marinalva da Silva Cruz
Nº do registro profissional: Não se aplica (Gestora de RH e Políticas de Inclusão)
Valor total do projeto: R$ 48.708,14 (quarenta e oito mil setecentos e oito reais e quatorze centavos).

3. HISTÓRICO DO PROPONENTE

A Turma do Jiló nasceu juntamente com o primeiro filho da Carolina (fundadora da Associação), o João, há 13 anos. Aos 4 meses de idade, João foi diagnosticado com uma síndrome rara, mesmo assim, aos 2 anos, ingressou em uma escola regular. As dificuldades foram aparecendo ao longo do caminho, mas a dedicação dos pais em conjunto com a escola foram fundamentais para o desenvolvimento do João, que cresceu, se desenvolveu, e despertou nas outras crianças um sentimento de amor ao próximo, pois todosdisputavam quem ajudaria o João com a cadeira de rodas e outras atividades regulares.

O desenvolvimento do João mostrou que o caminho trilhado estava correto, e mais do que isso, mostrou também que qualquer criança que tivesse o apoio e atenção também conseguiria desenvolver-se. Foi exatamente nesse ponto da história que começou a despertar nos pais do João o desejo de ajudar não apenas o seu pequeno, mas todos os que precisassem.

A ideia ganhou força e saiu do papel. Em 2015, nascia então, uma associação sem fins lucrativos que

teriacomo objetivo principal promover o real significado da inclusão escolar além da atenção às crianças come sem deficiência nas escolas: a Turma do Jiló.

As crianças estão no topo das nossas prioridades, mas toda a comunidade envolvida (professores, funcionários e familiares) se beneficia com o nosso programa e serviços de educação inclusiva que visa a melhoria na vida escolar. Por meio da formação de professores em educação inclusiva, conscientização às famílias e ao corpo docente sobre os diferentes tipos de deficiências, atividades com os alunos sobre aimportância da diversidade, orientação financeira às famílias, obtemos resultados que comprovam efetivatransformação nas vidas das pessoas atendidas.

Já atuamos em alguns municípios do Estado de São Paulo, em parceria com o Ministério Público e nosso objetivo é expandir para todo o território nacional.

A Turma do Jiló foi criada para promover a educação inclusiva e validar que existem diferenças e que essasdiferenças sejam levadas em conta para o caminho de ações que impactem de forma positiva a vida das pessoas e permita que grupos minoritários e excluídos tenham voz e vez.

A inclusão ocorre, quando o sujeito é visto como é, partindo da premissa que a individualidade está sempre para o coletivo, assim como o coletivo está para a individualidade e que é preciso, de fato, acolher.Identificar nossas frustrações e falhas é o primeiro passo para a mudança. Portanto, atuamos no caminho,para que todas as pessoas recebam as mesmas oportunidades e que seja promovida a equidade. Em nossas ações, em todos os eixos de trabalho, desenvolvemos a equidade, para isso consideramos as diferenças.

A diversidade humana é nosso maior bem, com ela produzimos conteúdos e aprendemos diariamente. Através da diversidade nos tornamos flexíveis e crescemos como seres humanos e nesse sentido, todos os programas da Turma, trabalham os temas ligados à Diversidade e Inclusão, considerando a regionalidade, interseccionalidade dos grupos minorizados e a garantia dos Direitos Humanos.

A equipe da Turma é multidisciplinar e combina a formação e história de vida de pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas, arquitetos, designers, engenheiros, músicos, jornalistas e pessoas especializadas em inclusão da diversidade, acessibilidade e gestão das diferenças.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A Turma do Jiló compõe a Rede ODS proposta pela ONU. Os 17 objetivos e as 169 metas devem ser atingidos até 2030 por várias nações que participaram desse debate. A turma colabora para que 6 destesobjetivos sejam atingidos em nosso país. São eles:

● **Objetivo 4:** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de boa qualidade e promover oportunidadesde aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

● **Objetivo 5:** Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

● **Objetivo 8:** Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.

● **Objetivo 10:** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

● **Objetivo 11:** Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

● **Objetivo 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Transparência

As boas práticas de governança e *compliance* constituem um pilar de sustentação para os nossos projetos.Nossa prioridade é atuar sempre orientados pela ética, pela integridade e pela transparência. Desde 2018,a Turma do Jiló tem o Selo DOAR com conceito A na adequação ao Padrão de Gestão e Transparência doTerceiro Setor (http://www.turmadojilo.com.br/transparencia/).

Resultados

Junto com a Secretaria de Educação e com o Ministério Público de Santana de Parnaíba foi possível chegarem importantes consequências do trabalho da Turma do jiló. A evasão escolar do município era de 37,8%em 2016. Em 2018 foi realizado um estudo nas escolas que já foram atendidas pela Turma do Jiló e esse número caiu para 0,5%. Comprovando que a Educação Inclusiva e a Diversidade são benéficas para todos. O número de denúncias no Ministério Público, referente às escolas que atendemos, também foi quase reduzido a zero.

Nossas pesquisas de satisfação com a comunidade atendida também apontam dados importantes:

- **Professores e funcionários** - Relatam se sentir mais capacitados e confiantes na sua prática. Tiveram seus conhecimentos enriquecidos e passaram a atuar de maneira flexível, tanto em sua postura, como no currículo pedagógico. O professor assume seu lugar de professor como mediador do saber, tem alegria e motivação no que faz. É positivo frente aos desafios diários e potencializa as

habilidades de seus alunos para que com elas os alunos consigam desenvolver novas habilidades e aprendam de maneira significativa.

- **Familiares** – Oferecemos todas as informações listadas no programa e sanamos todas as dúvidas que os familiares possuíam; assim eles passaram a acreditar no potencial de seus filhos desenvolvendo uma relação sem dependência e com autonomia. Conseguimos também, que os familiares estejam inseridos no ambiente escolar de forma ativa, confiando no trabalho da escola,acompanhando o progresso de seus filhos e estimulando suas habilidades. Preparamos o curso deeducação financeira e de empreendedorismo para minimizar a vulnerabilidade das famílias,acreditando, que assim eles possam investir na educação de seus filhos.
- **Alunos com deficiência** – com o programa, os alunos com deficiência receberam uma aprendizagem digna, de acordo com suas limitações e sem a crença de que ele não é capaz. Conseguimos que ele não seja visto como um diagnóstico e sim como um indivíduo, com suas particularidades e totalmente capaz. Se sentem pertencentes ao ambiente escolar. Sentem-se vistos e acolhidos sem julgamento ou pena e que progridem dentro de suas limitações formando cidadãos ativos na sociedade.
- **Alunos sem deficiência** – Desenvolveram empatia e tolerância, nas relações em geral, diminuindoas situações de bullying, intolerância e preconceito. Entenderam que todo aluno é capaz de aprender e que o ambiente escolar é responsabilidade de todos. Com o eixo de trabalho "Geraçãode conteúdo através da música", construíram seu conhecimento em relação à diversidade e cidadania e enriqueceram as experiências musicais, ampliando o conhecimento de novos ritmos einstrumentos.

Desde a fundação, a Turma do Jiló implementou o Programa de Educação Inclusiva em diversas escolas públicas e privadas e já impactou mais de **9.500 alunos, 700 professores e 9.500 famílias.**

Prêmios e Parcerias

A Turma do Jiló traz na sua essência fomentar a sociedade com conteúdo e informações que sejam de relevância e esclarecimento no tema Educação Inclusiva. Cientes que somos coautores das transformações desejadas e somos catalizadores do conhecimento, procuramos difundir e ampliar ao máximo nossas atividades e trabalhos através de uma comunicação direta com o público.

Através de eventos, palestras, fóruns e seminários nacionais e Internacionais, levamos a Turma do Jiló para o maior número de pessoas para que se torne conhecida e que sirva de inspiração e engajamento com nossa e outras causas sociais. Realizamos workshops em nossa sede e empresas, faculdades e grupose redes de relacionamento para sensibilizar e falar sobre o tema Inclusão e Diversidade.

Em 2018 e 2019 tivemos a participação da Turma do Jiló no Nexus Global Summit na sede das Nações Unidas onde pudemos dialogar sobre Educação Inclusiva e apresentar o trabalho da Turma do Jiló, apontado como um case de sucesso no mundo.
Fomos finalistas do Prêmio Visionaris (um dos mais concorridos do terceiro setor) que tinha como tema: Transparência, Impacto e Escalabilidade. Recebemos em 2018, 2019 e 2020 o Selo Municipal de Direitos Humanos e Diversidade em 3 categorias: Criança e Adolescente, Pessoa com Deficiência e

Destaque por projeto Transversal.

Fechamos novas parcerias importantes: Instituto Olga Koss, Projeto Serendipidade, Itaú Social, Instituto Cyrela, Multilaser, JP Morgan, Calvin Klain, Santander, Leo Burnett e In Press. Seguimos parceiros da Camil,Cargill, Gimba, Lock Engenharia, Casa Fortaleza e Collectania, O2 Design e Centro Gráfica.

Em 2019 assinamos o Pacto Global da ONU Brasil, nos tornando membro ativo do Comitê de Direitos Humanos da Rede Brasil.

Missão

Educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade produzindo uma mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

Visão

A criança e adolescente estão no topo de nossas prioridades. Procuramos entender suas reais necessidades e tornar nossos serviços parte importante na melhoria de sua qualidade de vida, sendo relevantes para real inclusão destas na sociedade. Nossa crença é de que educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade, produz mudança sustentável na vida das pessoas, das empresase da sociedade.

Valores

Acolhimento, igualdade, equidade, respeito e integridade.

4. DESCRIÇÃO DO OBJETO

O projeto "Educação Inclusiva como ferramenta para quebrar o ciclo de violência contra a pessoa com deficiência", visa, a partir dos preceitos da educação inclusiva (ODS 4), capacitar e sensibilizar 250 pessoas, que atuem preferencialmente nos serviços públicos instalados na cidade de São Paulo (ODS 11), sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência (ODS 5 e 16). Os principais objetivos são discutir o paradigma de inclusão e instrumentalizar os participantes com elementos teóricos e práticos necessários para entender o conceito da social da deficiência, as diferentes formas de violência, combater a discriminação, identificar o capacitismo e qualificar o atendimento às pessoas com deficiência em suas áreas de atuação profissional (ODS 8 e 10).

Justificativa

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), censo demográfico de 2010, a cidade de São Paulo tem quase 3 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência e destas, 810mil têm um comprometimento mais significativo em razão da deficiência e quando esse fator se sobrepõe a outras características, como por exemplo, raça e etnia, gênero, orientação sexual ou condição sócio econômica, sem contar as dificuldades em acessar serviços e obter intervenção da polícia, proteção jurídica ou cuidados preventivos, devido às inúmeras barreiras existentes na sociedade, aumenta a vulnerabilidade e as chances de sofrer algum tipo de violência.

Um estudo divulgado pela Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância) revela que crianças com deficiência têm uma probabilidade três ou quatro vezes mais alta de serem vítimas de violência, citando a Deficiência Intelectual como uma das condições de maior vulnerabilidade.

Dados da Organização das Nações Unidas (ONU), reforçam a necessidade de um olhar mais atento para a população com deficiência, visto que tem 1,5 vezes mais chances de ser vítimas de abuso sexual e 4 a 10vezes maior probabilidade de ter vivenciado maus tratos na infância.

Levando em consideração o cenário atual da Pandemia gerada pela COVID-19, muitas pessoas apresentam dificuldade em lidar com a nova rotina, que chegou de maneira repentina e obrigou a população, para prevenir-se da doença, a viver em isolamento social, interferindo na rotina e na saúde emocional de muitas pessoas. Estudos e pesquisas da Secretaria da Segurança Pública e do Ministério Público do Estado de São Paulo, mostraram que o isolamento social em razão do novo coronavírus foi um fator considerável de aumento expressivo nos índices de violência doméstica. Em grande parte, porque aumentou o período de convivência das vítimas de violência com seu agressor.

No Estado de São Paulo, no período de 01 de janeiro de 2019 a 30 de junho de 2021, foram registrados por pessoas com deficiência, 24.741 BOs (https://basededadosdeficiencia.sp.gov.br/dadosgeraisviolencia.php), sendo 6.830 na cidade de São Paulo. O número de casos de violência contra pessoas com deficiência é bastante significativo e ainda há muita

subnotificação em razão da violência muitas vezes ser praticada por seus companheiros(as), familiares ou cuidadores, além da falta de autonomia de algumas pessoas deste grupo são fatores que dificultam a efetivação das denúncias e geram subnotificações alarmantes.

A Turma do Jiló acredita que por meio da disseminação de conhecimento e fortalecimento das redes de apoio, é possível diminuir o índice de violência, promover o protagonismo, melhorar a qualidade de vidae assegurar os direitos humanos de pessoas com deficiência em situação de dupla vulnerabilidade.

5. PÚBLICO-ALVO BENEFICIÁRIO

Pessoas que atuam preferencialmente em serviços públicos instalados na cidade de São Paulo, familiaresde pessoas com deficiência, pessoas com deficiência e representantes de conselhos municipais.

6. OBJETIVO

Oferecer a partir dos preceitos da educação inclusiva (ODS 4), capacitação com duração de 40h, para 250 pessoas (ODS 11), sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência (ODS 5 e16), objetivando instrumentalizar os participantes com elementos teóricos e práticos necessários para entender o conceito social da deficiência, as diferentes formas de violência, combater a discriminação, identificar o capacitismo, qualificar o atendimento às pessoas com deficiência em diferentes áreas de atuação profissional (ODS 8 e 10), fortalecer vínculos e redes de apoio, orientar sobre direitos da pessoa com deficiência, canais de denúncia e compartilhar informações e boas práticas que contribuam para o processo de inclusão das pessoas com deficiência.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar o paradigma da inclusão e discutir a evolução do paradigma da integração esegregação;
- Esclarecer sobre conceito social da deficiência, tipos de deficiência, terminologia e capacitismo;
- Orientar sobre a importância de eliminar barreiras no acolhimento e promover a acessibilidade;
- Facilitar o entendimento sobre os diferentes tipos e formas de violência contra a pessoa com deficiência;
- Promover um espaço de debate e reflexão sobre temas e práticas relacionadas à violência contraa pessoa com deficiência;
- Discutir sobre o perfil dos agressores;
- Falar sobre estratégias de prevenção e enfrentamento a violência contra pessoas com deficiência;
- Abordar a legislação e políticas públicas relacionadas à garantia dos direitos das pessoas com deficiência;
- Mapear e divulgar a rede de serviços e apoio disponíveis;
- Discutir sobre interseccionalidade da pessoa com deficiência;

8. METAS

Meta 1: Iniciar a capacitação com 250 participantes na temática sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência.

Etapa 1: Divulgação (elaboração do material para divulgação com critérios para participação e divulgação da capacitação sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência).

Etapa 2: Inscrição e seleção dos participantes (2ª quinzena de outubro a 1ª quinzena de novembro de 2021, via formulário do Google Forms).

Etapa 3: Convocação dos participantes (1ª quinzena de novembro de 2021)

Meta 2: Realização da capacitação

Etapa 01: Envio do link aos participantes selecionados para acessar a plataforma da capacitação

Etapa 02: Controle da frequência das aulas síncronas

Etapa 03: Controle do acesso ao conteúdo das aulas assíncronas

Etapa 04: Finalização do curso com envio de pesquisa de avaliação/satisfação

Meta 3: Disseminação de informativos sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência

Etapa 01: Definição de material informativo para envio aos participantes

Etapa 02: Organização dos materiais em meio virtual (pasta compartilhada no google drive ou outro meio)

Etapa 03: Envio do link com material informativo para os participantes e certificado para quem concluiu a capacitação com 75% de presença.

Meta 04: Apresentação de relatório final

Etapa 01: Tabulação e relatório da frequência dos participantes no curso

Etapa 02: Tabulação e relatório do perfil dos participantes inscritos e selecionados

Etapa 03: Tabulação e relatório da pesquisa de satisfação/avaliação

Etapa 04: Entrega de relatório de atividades realizadas nas aulas sícronas e assíncronas

Etapa 05: Entrega de avaliação dos participantes

9. DESCRIÇÃO DO PROJETO E DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

O projeto "Educação Inclusiva como ferramenta para quebrar o ciclo de violência contra a pessoa com deficiência", visa a partir dos preceitos da educação inclusiva, capacitar e sensibilizar 250 pessoas, que atuem preferencialmente nos serviços públicos instalados na cidade de São Paulo, familiares de pessoas com deficiência, pessoas com deficiência e representantes de conselhos municipais sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência.

Parâmetros/ indicadores:

Meta	Período/mês	Atividade/Etapa	Meio de aferição
Meta 1	2ª quinzena de outubro a 1ª quinzena de novembro	Etapa 1: Divulgação (elaboração do material para divulgação com critérios para participação e divulgação da capacitação sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência). Etapa 2: Inscrição e seleção dos participantes (2ª quinzena de outubro a 1ª quinzena de novembro de 2021, via formulário do Google Forms). Etapa 3: Convocação dos participantes (1ª quinzena de novembro de 2021)	Relatório/print dos posts/divulgação feita via emais, sites e/ou redes sociais da Turma do Jiló e demais órgãos e/ou entidades parceiras onde for publicado/divulgado as informações a respeito da capacitação, relatório de divulgação e de pessoas inscritas via formulário do Google Forms e participantes selecionados.
	2ª quinzena de novembro Dezembro de 2021	Etapa 01: Envio do link aos participantes selecionados para acessar a plataforma da capacitação Etapa 02: Controle da frequência das aulas síncronas	Lista de presença diponibilizada em todas as aulas síncronas, via formulário do Google Forms, registro fotográfico das aulas síncronas econtrole de atividades assíncronas disponibilizadas e acessadas pelos participantes semanalmente.

Meta 2	Janeiro de 2022 Fevereiro de 2022 1ª quinzena de março de 2022	Etapa 03: Controle do acesso ao conteúdo das aulas assíncronas Etapa 05: Finalização do curso com envio de pesquisa de avaliação/satisfação	
Meta 3	2ª quinzena de março	Etapa 01: Definição de material informativo para envio aos participantes Etapa 02: Organização dos materiais em meio virtual (pasta compartilhada no google drive ou outro meio) Etapa 03: Envio do link com material informativo para os participantes e certificado para quem concluiu a capacitação com 75% de presença	Emails enviados aos participantes, com link de acesso aos materiais informativos disponibilizados em ambiente virtual (pasta compartilhada no google drive ou outro meio).
Meta 4	1ª quinzena de abril de 2022	Etapa 01: Tabulação e relatório da frequência dos participantes no curso Etapa 02: Tabulação e relatório do perfil dos participantes inscritos e selecionados Etapa 03: Tabulação e relatório da pesquisa de satisfação/avaliação Etapa 04: Entrega de relatório de atividades realizadas nas aulas	Relatórios com perfil dos participantes inscritos e selecionados, relatórios mensais de frequência nas aulas síncronas, relatórios de acesso ao conteúdo das aulas assíncronas, resultado da pesquisa de avaliação realizada via formulário do GoogleForms (participantes e facilitadores/medicadores)

		sícronas e assíncronas Etapa 05: Entrega de avaliação dos participantes	

10. METODOLOGIA

O conteúdo da capacitação e a carga horária total, será distribuído em aulas síncronas e aulas/atividades assíncronas, totalizando 40h de formação. As aulas serão realizadas por meio de plataforma digital, Zoom e/ou Google Meet, com espaço para diálogos e atividades em grupo, serão mediadas por especialistas da área de diversidade, acessibilidade e inclusão, formados em Neurociência, Psicologia, Serviço Social, Gestão de Recursos Humanos ou Pedagogia.

Em caso de dúvidas ou necessidade de suporte para acessar a plataforma e/ou conteúdo disponibilizado nas aulas assíncronas, todos os participantes poderão entrar em contato com o Gerente do Projeto, por meio do email marinalva.cruz@turmadojilo.org.

Estrutura das aulas:

1. **Aulas síncronas**

As aulas síncronas, serão semanais por meio da plataforma Zoom e/ou Google Meet, com duração total de 01h30. Todas as aulas contarão com intérprete de libras, legendas automáticas e todos os facilitadores (Especialistas em Diversidade e Inclusão e Assistente Social), farão a descrição do conteúdo trabalhado em cada aula.

A primeira hora das aulas síncronas será expositiva para todos os participantes (250) e o restante do tempo (30 minutos), será de interação, momento em que os participantes serão divididos em 5 grupos (50 pessoas por grupo).

2. **Aulas assíncronas**

As aulas assíncronas serão semanais e terão duração de 01h, via Google Classroom para os participantes. O conteúdo disposibilizado será em formato acessível e o acesso poderá ser feito no horário mais conveniente para cada participante.

Aulas síncronas			Aulas assíncronas				
Previsão de data	**Duração**	**Responsável**	**Previsão de data**	**Duração**	**Responsável pela elaboração do conteúdo**	**Responsável pelo envio do conteúdo e suporte aos participantes**	**Conteúdo/mês**
Nov. de 2021							
15/11	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão	17/11	01h	Especialista em diversidade e Inclusão	Gerente de projeto	Contexto histórico da pessoa com deficiência, vieses inconscientes, capacitismo, conceito social da deficiência, terminologia, tipos de deficiência (física, auditiva, visual, intelectual, mental/psicossocial e Transtorno do Espectro Autista - TEA), principais barreiras e dificuldades encontradas porpessoas com deficiência.
22/11	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão	24/11	01h	Especialista em diversidade e Inclusão	Gerente de projeto	
29/11	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão					
Dez. de 2021							
06/12	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	01/12	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	Contextualização e causas da violência, perfil dos agressores, vulnerabilidades, interseccionalidade e fatores derisco para a violência, comoprevenir e identificar casos de violência contra pessoas com deficiência.
13/12	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	08/12	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
20/12	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	15/12	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
			22/12	01h		Gerente de projeto	
Jan. de 2022							
			05/01	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente	Gerente de projeto	Violência física, psicológica, sexual, moral, patrimonial, violência de gênero, negligência e abandono,

					social		violência intrafamiliar e extrafamiliar.
10/01	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	12/01	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
17/01	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	19/01	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
24/01	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	26/01	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
31/01	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social			Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social		
Fev.de 2022							
07/02	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	02/02	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	Como e onde denunciar casos de violência contra pessoas com deficiência, rede de apoio e serviços disponíveis públicos, o papel do governo, da sociedade e de cada cidadão para prevenir e combater todo e qualquer tipo de violência, preconceito e discriminação.
14/02	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	09/02	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
21/02	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	16/02	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
28/02	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	23/02	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
Mar. de 2022							

07/03	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	02/03	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e demais Leis que garantem os direitos das pessoas com deficiência, políticas públicas afirmativas, como colaborar e se tornar um aliado da defesa dos direitos humanos das pessoas com deficiência que se encontram em situação de vulnerabilidade social.
14/03	01h30	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	09/03	01h	Especialista em diversidade e Inclusão e Assistente social	Gerente de projeto	
Total horas	**24:00**		**Total horas**	**16:00**			

Critérios de seleção do público-alvo:

1. Profissionais que atuam em serviços públicos instalados na cidade de São Paulo (secretarias, subprefeituras, conselhos etc.)
2. Pessoas com deficiência e/ou familiares de pessoas com deficiência que residem na Cidade de São Paulo
3. Pessoas que atuam com atendimento ao público com deficiência em organizações situadas na cidade de São Paulo
4. Ordem de inscrição

11. PREVISÃO DE ATENDIMENTOS/PÚBLICO

Capacitar e sensibilizar 250 pessoas, que atuem preferencialmente nos serviços públicos instalados na cidade de São Paulo, familiares de pessoas com deficiência, pessoas com deficiência e representantes de conselhos municipais sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência.

12. CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

Metas/ Etapas	**Especificação**	**Unidade**	**Quant.**	**Valor R$ (projeto)**	**Mês 1** (início 2ª quinzena de outubro de 2021)	**Mês 2**	**Mês 3**	**Mês 4**	**Mês 5**	**Mês 6** (término 1ª quinzena de abril de 2022)
Meta 1	**Iniciar a capacitação com 250 participantes**	**Pessoas**	**250**	**R$ 48.708,14**						
Etapa 1	Divulgação (elaboração do material para divulgação com critérios para				x					

	participação e divulgação da capacitação sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência).									
Etapa 2	Inscrição e seleção dos participantes, via formulário do Google Forms).				x	x				
Etapa 3	Convocação dos participantes					x				
Meta 2	**Realização da capacitação**	**Pessoas presentes em cada aula**								
Etapa 1	Envio do link aos participantes selecionados para acessar a plataforma da capacitação					x				
Etapa 2	Controle da frequência das aulas síncronas					x	x	x	x	
Etapa 3	Controle do acesso ao conteúdo das aulas assíncronas					x	x	x	x	
Etapa 4	Finalização do curso com envio de pesquisa de avaliação/								x	
Meta 3	**Disseminação de informativos sobre prevenção e enfrentamento à violência contra Pessoas com Deficiência**	**Material Informativo**								

Etapa 1	Definição de material informativo para envio aos participantes								x	
Etapa 2	Organização dos materiais em meio virtual (pasta compartilhada no google drive ou outro meio)								x	
Etapa 3	Envio do link com material informativo para os participantes e certificado para quem concluiu a capacitação com 75% de presença.									x
Meta 4	**Apresentação de relatório final**	**Relatório**								
Etapa 1	Tabulação e relatório da frequência dos participantes no curso									x
Etapa 2	Tabulação e relatório do perfil dos participantes inscritos e selecionados									x
Etapa 3	Tabulação e relatório da pesquisa de satisfação/avaliação									x
Etapa 4	Entrega de relatório de atividades realizadas nas aulas sícronas e assíncronas									x

Etapa 5	Entrega de avaliação dos participantes									x

13. CRONOGRAMA DE RECEITAS E DESPESAS

Periodicidade (semana, mês, ano...)	Receitas (descrição)	Valor (R$) do projeto	Despesas (descrição)	Valor (R$) total (despesas)
Projeto	**Parcela única de recurso proveniente do termo de fomento (SMPED)**	**48.708,14**		
			Gerente de Projeto	21.568,08
			Analista financeiro	8.387,88
			Assistente Social	3.639,70
			Especialista em Diversidade, acessibilidade e Inclusão	7.534,08
			Assistente de comunicação e Marketing	3.578,40
			Intérprete de Libras	4.000,00
Total			**Total**	**48.708,14**

14. PLANO DE DIVULGAÇÃO

A divulgação será realizada nas redes sociais e mailing da Turma do Jiló e da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência, nos grupos de whatsApp, nos movimentos sociais (Workplace do Grupo Mulheres do Brasil, Espaço da Cidadania, Câmara Paulista para Inclusão da Pessoa com Deficiência, Coletivação, entre outros) e enviado por e-mail para conselhos municipais, Subprefeituras da Cidade de São Paulo, DescomplicaSP, Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, Secretaria Municipal de Habitação, Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria Municipal da Educação, e Organizações da Sociedade Civil que atuam no atendimento a pessoas com deficiência, seguindo as seguintes etapas:

1) Produção de material digital com informações acessíveis sobre o projeto, público-alvo, link e o prazo para realização das inscrições;

2) Compartilhamento do material produzido para divulgação da capacitação com: SMPED, conselhos municipais, órgãos de defesa dosdireitos das pessoas com deficiência (Defensoria e Ministério Público Estadual), Subprefeituras, Secretarias Municipais, movimentos sociais e demais parceiros da Turma do Jiló para que possam auxiliar na divulgação em suas redes e/ou com seu público-alvo;

3) Divulgação do projeto no site (www.turmadojilo.org) e nas redes sociais da Turma do Jiló (www.facebook.com/turmadojilo e https://www.instagram.com/turmadojilo/);

15. CONTRAPARTIDA

Não há contrapartida.

16. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Quant	Carga horária mensal	Remuneração mensal (R$)	Quant. meses	INSS Patronal	FGTS	Outros encargos (descrever)	Custo total (R$)
Gerente de Projetos	01	48	3.594,68	06 meses	Contratação PJ			21.568,08
Analista Financeiro	01	46	1.397,98	06 meses	Contratação PJ			8.387,88
Assistente Social	01	22	727,94	05 meses	Contratação PJ			3.639,70
Assistente de comunicação e Marketing	01	46	596,40	06 meses	Estagiário			3.578,40
Especialista em Diversidade, acessibilidade e Inclusão	03	26	1.255,68	06 meses	Contratação PJ			7.534,08
Total								**R$ 44.708,14**

17. MATERIAIS E SERVIÇOS

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade medida	Quantidade	Valor (hora)	Valor total
Materiais	-	-	-	-	-
	-	-	**Subtotal de materiais**		-
Serviços	Interpretação e tradução em Libras	horas	40h	100,00	4.000,00
			Subtotal de serviços		**4.000,00**
Total					**4.000,00**

18. TABELA ORÇAMENTÁRIA

Descrição detalhada do item (material e serviços)	Unidade de medida	Qtd.	Valor unitário	Empresa Orçamento 1	Valor unitário	Empresa Orçamento 2	Valor unitário	Empresa Orçamento 3
Intérprete de Libras	Hora	40h	R$ 150,00	Educalibras	R$ 100,00	Gabriela Valim	R$ 480,00	Ktalise

19. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Rubricas	Parcela única	Total
Recursos Humanos	R$ 44.708,14	R$ 44.708,14
Material	-	-
Serviços	4.000,00	4.000,00
Total Geral	**48.708,14**	**48.708,14**
Contrapartida (caso tenha)	-	-
Total	-	-

São Paulo, 22 de setembro de 2021.

Felipe Bressan Videira
Presidente da
EntidadeCPF:
294.894.628-02

Responsável Técnico
Marinalva S. Cruz CPF
282.808.098-64

ANEXO I - CURRÍCULO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Juliana Barica Righini CRESS: 30

Bacharel em Serviço Social, pela PUC São Paulo (1999); especialista em Terapia de Casal e Família, pela Faculdade Paulista de Serviço Social (2004).

Entre muitas experiências
profissionais, há mais de 10 anos atua no atendimento de pessoas com
deficiência intelectual e suas famílias. Como mediadora, acompanha jovens
com deficiência intelectual e grupos de autodefensores.

É consultora utilizando
diversas metodologias como fácil leitura e Linguagem Simples para
acessibilidade na comunicação para pessoas com deficiência intelectual.

Criadora em parceria da
Colabora Diversa do curso de Formação de Mediadores (Mediação
Assistiva).Realiza assessoria e formação em organizações sociais.

Coordenou o Serviço Social
e o Programa de Empregabilidade na Associação Carpe Diem. Presta consultoria de
Emprego Apoiado e empresas. Diretora da atual gestão da ANEA –
Associação Nacional de Emprego Apoiado.

Em 2017- Representou o
Instituto Carpe Diem, na ONU- NY, apresentando o trabalho de consultoria
ememprego apoiado e pessoas com deficiência intelectual.

Membro do grupo de Estudos
Sobre Envelhecimento das Pessoas com Deficiência Intelectual.

Colaboradora do livro
"Envelhecimento e Deficiência Intelectual - uma
emergênciasilenciosa" - APAE-SP.

Em 2012 - acompanhou um
grupo de jovens com Síndrome de Down, no lançamento da versão em inglês do

manual "Mude seu falar que eu mudo meu ouvir" - Organização das Nações Unidas – ONU/NY, na 1a comemoração do Dia Internacional da Síndrome de Down.

2013 e 2014 - participou como consultora de conteúdo do documentário "E agora, José, Maria e João...", filme sobre a experiência de moradia assistida para pessoas comdeficiência intelectual na Holanda.

Coautora do livro "Simplesmente Irmãos" - com relatos de irmãos de jovens com deficiência intelectual.369

Carolina Ramos Resende Videira

Brasileira, São Paulo – SP, Brasil
+55 (11) 98919.8190
carolina.videira@turmadojilo.org

Empreendedora Social, Mestre em Neurologia, CBA em Gestão Empresarial pelo Insper, Especialista em Práticas Inclusivas e Gestão das Diferenças, Pesquisadora de Violência Escolar pela USP e Coordenadora de Pós Graduação Do Instituto Singularidades. Mãe do João e da Maria.

Qualificações Profissionais

- ✓ Experiente profissional com sólidos resultados obtidos ao longo de 21 anos de experiência nos segmentos de Educação, Diversidade e Inclusão, Terceiro Setor, Bens de Consumo e Varejo, Logística e Saúde;
- ✓ Experiência nas principais áreas funcionais de negócios: Vendas & Relacionamento com Clientes, Marketing, Inovação, Desenvolvimento e lançamento de Produtos, Planejamento & Controle e Recursos Humanos;
- ✓ Facilidade em comunicação, professora de diversas aulas e cursos ministrados para empresas e faculdades.
- ✓ 10 anos de experiência em vendas e gestão de relacionamento com clientes, tendo liderado times comerciais de mais de 30 pessoas no Brasil e América Latina;
- ✓ Liderança e gerenciamento de equipes de marketing em diversas áreas: produtos, pesquisa, inteligência de mercado, novos negócios, institucional e sites;
- ✓ Lançamentos de novos produtos, coordenação de eventos, feiras e convenções;
- ✓ Relacionamento com grandes empresas e contas globais, assim como nas pequenas e médias empresas relacionadas ao mercado de T.I e Saúde Pública e Privada;
- ✓ Desenvolvimento e execução de estratégias, gestão de canais de distribuição e consultoria;
- ✓ Desenvolvimento de processos de aquisição, expansão, ativação e retenção/fidelização de clientes;.
- ✓ Sólido histórico de sucesso em negociação, articulação e desenvolvimento de relacionamento interpessoal;
- ✓ Larga experiência em gestão de pessoas e de formação de equipes (incluindo equipes terceirizadas);
- ✓ Habilidade de comunicação interpessoal em diferentes níveis hierárquicos;
- ✓ Formada em Fisoterapia, Pós-graduada em Administração, Praticas Inclusivas e Gestão das Diferenças e Mestre em Reabilitação Vestibular.
- ✓ Inglês Avançado.

feiras e eventos estratégicos, Coordenação de treinamento externo visando à correta utilização dos produtos, interface com equipe de produção, desenvolvimento de P&D juntamente com médicos e enfermeiros formadores de opinião. Identificação e controle de concorrentes no mercado.

Abr/2003 a Set/2004 – Clinicari fisioterapia Ltda. Empresa prestadora de serviços de home care

Cargo: Sócia- Gerente
Administração geral da empresa, responsável pela contratação e administração de funcionários, relacionamento e prospecção de clientes (empresas de Home Care, Hospitais, Convênios médicos e clinicas médicas), relacionamento estreito com médicos e enfermeiros.

Formação Acadêmica

- Pós Graduanda em Neurociência na Escola (Lacto Sensu) - Instituto Singularidades 2020.
- Pós Graduada em Práticas Inclusivas e Gestão das Diferenças (Lacto Sensu) – Instituto Singularidades 2017
- Ensino Hibrido- Veduca- 2018
- Pós graduada em Administração de empresas (Certificate in Bussines Administration – MBA) INSPER em 2007;
- Pós-graduada (Strictu Senso) Mestrado em Reabilitação Neuromotora pela UNIBAN no ano de 2004;
- Pós-graduada (Lacto Sensu) em Fisioterapia Neurológica pela UMESP no ano de 2002;
- Graduação em Fisioterapia pela Universidade Paulista no ano de 2001.

Outras Informações

- Idealizadora do Projeto "Jota e Chico", livro infantil 100% inclusivo e musical. Publicado em 2021 pela Editora Mourthé. Responsável pela história, criação das músicas e projeto de inclusão do livro.

- Palestrante sobre Práticas Inclusivas e Inclusão Escolar em diversas empresas e Instituições de Ensino (ONU, NEXUS, GLOBAL SHAPERS)

- Membro do Conselho de Direitos Humanos do Pacto Global- ONU Brasil

MARINALVA CRUZ

ÁREAS DE INTERESSE

Diversidade, Acessibilidade e Inclusão e Responsabilidade Social

Rua Quatorze, 118 casa 72, Residencial Parque Cumbica, Guarulhos/SP

WhatsApp
+55 11 95429-1281

avlanyram@hotmail.com

LinkedIn
www.linkedin.com/in/marinalvacruz

https://www.facebook.com/nalva.cruz.54

https://www.instagram.com/marinalva.cruz.80/

RESUMO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES PROFISSIONAIS

Mais de 17 anos de experiência no setor público, desenvolvendo e coordenando projetos relacionados à acessibilidade, diversidade e inclusão, social e profissional de jovens e adultos, com e sem deficiência, docente do curso do curso de Inclusão Escolar e Diversidade: questões conceituais e instrumentalização de práticas do Instituto Singularidades (2019) e do curso de pós graduação em Gestão Estratégica em Diversidade e Inclusão do Instituto Mauá de Tecnologia (2016) e palestrante em feiras, fóruns e eventos.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- 2021 (Atual): **Diretora de Relações Governamentais e Empregabilidade – Associação Turma do Jiló**
  Principais atividades: Contato e parceria com órgãos públicos e empresas privadas, elaboração, execução e acompanhamento de projetos relacionados a inclusão profissional de pessoas com deficiência.
- 2017 a 2021: **Secretária Adjunta - Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência da Prefeitura de São Paulo**
  Principais atividades: Desenvolvimento e implantação de projetos com foco na acessibilidade, diversidade e inclusão, coordenação do programa de estágio, apresentação das políticas públicas desenvolvidas pela Prefeitura de São Paulo, com foco na acessibilidade e inclusão da população com deficiência no Congresso UCLG 2019 - Cúpula Mundial de Líderes Locais e Regionais (Durban - 11/2019), na 12° Conferência dos Estados Partes da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (New York - 06/2019) e na assinatura do Pacto Global sobre Cidades Inclusivas e Acessíveis (Berlim - 12/2018), realização de palestras em feiras, fóruns, seminários, eventos e ações sociais, contato e parceria com órgãos públicos, iniciativa privada e terceiro setor.
- 2003 a 2016: **Coordenadora de Projetos Sociais - Secretaria Estadual do Emprego e Relações do Trabalho - SERT (PAT e PADEF)**
  Principais atividades: Desenvolvimento de projetos com foco na inclusão social e profissional de pessoas com e sem deficiência, coordenação de equipe, elaboração de treinamentos internos e externos, visitas e auxílio técnico a empresas públicas e privadas, com a finalidade de orientar sobre acessibilidade, diversidade e inclusão, CID/CIF e deficiências contempladas pela Lei de Cotas, auxílio na elaboração de projetos para qualificação profissional, captação, negociação e divulgação de vagas de emprego, avaliação de perfil (recrutamento e seleção), realização de palestras em feiras, fóruns, seminários, eventos e ações sociais, contato e parceria com órgãos públicos, iniciativa privada e terceiro setor e realização de feiras de emprego direcionadas a jovens e pessoas com deficiência.
- 2002 a 2003: **Auxiliar de Seleção - Cooperband (Centro de Solidariedade ao Trabalhador)**
  Principais atividades: Atendimento a empresas de diferentes segmentos, captação e negociação de vagas, recrutamento e seleção.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Pós-Graduação em Gestão Pública (concluído em 2017) - Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP e Graduação em Gestão de Recursos Humanos (concluído em 2008) - UniSant'Anna

IDIOMAS

- Espanhol intermediário (cursando)
- LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (nível intermediário);
- Inglês básico – Cultura Inglesa

CURSOS EXTRACURRICULARES

- O respeito e a valorização da diversidade – SMDHC
- Como manter a excelência no atendimento aos clientes em momentos de crise - ANJ
- Neurolinguística – UNG
- Qualidade no Atendimento – IDORT
- 5S – Instituto de Pesos e Medidas
- Mediação Interdisciplinar – Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- Membro do Comitê Diversidade e Inclusão da Associação Brasileira de Profissionais de Recursos Humanos - ABPRH.
- Conselheira de ética da Associação Brasileira de Ouvidores de São Paulo - ABO-SP.
- Líder do Comitê Inclusão da Pessoa com Deficiência do Grupo Mulheres do Brasil.
- Conselheira da Specialisterne Brasil.
- Membro da Câmara Paulista para Inclusão de Pessoas com Deficiência.
- Voluntária do Espaço da Cidadania e seus parceiros pela inclusão.
- Voluntária do Fórum Anual "Diversidade e Inclusão" da Associação Brasileira de Recursos Humanos - ABRH São Paulo.
- Instrutora voluntária da Escola Municipal de Administração Pública de São Paulo – EMASP.
- Disponibilidade para viagens e/ou mudança de endereço.
- Pessoa com Deficiência Física.

Luca Antunes de Souza Marchi

Rua Doutor Clóvis de Oliveira, 449
apto 52
São Paulo, SP
(11) 97086-5000
l.antunes.marchi@gmail.com

SOBRE

Atualmente cursando Comunicação Social com habilitação em Rádio, TV e Internet na Faculdade Cásper Líbero. Durante os dois primeiros semestres produzi textos, editei, operei o switcher digital para um programa transmitido via Youtube e obtive conhecimento técnico de produção de conteúdo

EDUCAÇÃO

Colégio Guilherme Dumont Villares, São Paulo — *Ensino Médio completo*

3°ano do Ensino Médio concluído em Dezembro de 2018

Faculdade Cásper Líbero, São Paulo— Bacharelado em *Rádio, TV e Internet*

CURSANDO - FEVEREIRO 2020 - 2023

EXPERIÊNCIA

Núcleo de Educação para os Direitos Humanos, Colégio Guilherme Dumont Villares — Trabalho voluntário com crianças em situação de vulnerabilidade social

MARÇO 2015 - NOVEMBRO 2015

Jovens Empreendedores – Aprender a Empreender, Colégio Guilherme Dumont Villares — Curso do SEBRAE/SP para formação de pequenos empreendedores

MARÇO 2013 - NOVEMBRO 2015

Atendente de loja, Vem de Natural Produtos Naturais

FEVEREIRO 2021 - MARÇO 2021

Assistente de mídias sociais, Associação Turma do Jiló

ABRIL 2021 - PRESENTE

HABILIDADES

- Boa comunicação
- Organização
- Responsabilidade
- Trabalho em equipe
- Independência
- Proatividade
- Dedicação
- Experiência com pacote Adobe

IDIOMAS

- Português - Fluente
- Inglês - Avançado

CURSOS E CERTIFICADOS

- Workshop Fotografia Profissional - AvMakers
- Workshop Direção de Fotografia - AvMakers
- Microsoft Excel 2016 - Fundação Bradesco

Luisa Helena Cleto

Psicóloga em Formação

São Paulo, Brasil luisahelenacleto@gmail.com

Perfil

Graduanda em Psicologia pela PUC São Paulo. Contato profissional na área através do sistema público de saúde, por via empresarial e organizações não governamentais.

Desejo constante por aprendizado e aperfeiçoamento. Busca sempre se atualizar e está aberta a novos conhecimentos.

Estudos nas áreas de Comunicação e Psicologia contemplam visão ampla e mobilidade profissional. Especial interesse em Psicologia da Educação

Experiência Profissional

dez 2019 — Presente
São Paulo
Turma do Jiló - Educação Inclusiva

jan 2019 — Presente
São Paulo
Pesquisa em Práticas Integrativas - SUS em PUC SP

ago 2019 — nov 2019
São Paulo
Estágio em Psicologia em Projeto Quixote - CAPS Infanto Juvenil

fev 2019 — jul 2019
São Paulo
Estágio em Psicologia em Morungaba

ago 2018 — nov 2018
São Paulo
Estágio em Psicologia em CAPS Lapa

fev 2016 — nov 2016
São Paulo
Relações Humanas e Publicidade em Empresa RH Junior Consultoria

ago 2011 — nov 2012
São Paulo
Iniciação Científica em Escola Móbile

Formação Acadêmica

PUC - SP

Psicologia

Dados Pessoais

Avenida Juriti, 683
04520-001, São Paulo
Brasil

+55 11 993777723

Redes Sociais

Linkedin

Lattes

Competências

Escreve matérias para site de psicologia
Projeto CriaTua

Idiomas

Português

Inglês

Espanhol

Francês

FAAP

Comunicação e Cinema

Escola Móbile

9º Ano - 3º Colegial

Colégio Santa Cruz

7º Ano - 8º Ano

Cursos

Formação para educadores populares

Grupo de Estudos em Psicanálise em Prof. Dra. Maria Lucia Homem

Grupo de Supervisão em Fenomenologia em Equipe Novo Olhar

Formação em Psicoterapia Infantil Junguiana em Instituto D'Alma

dez 2019 — Presente

Curso em Marketing Digital EAD

fev 2021 — jul 2021

Monitoria na matéria Fenomenologia III em PUC São Paulo

Actividades Extra-curriculares

dez 2020 — Presente

São Paulo

Trabalho voluntário, Paróquia São Miguel Arcanjo - Padre Júlio Lancellotti

Voluntariado entregando café da manhã e doações de roupas a pessoas em situação de rua na região da Mooca - São Paulo

Cíntia de Alice Momesso

Dados pessoais

Nascimento 01/10/1983 – São Caetano Sul/SP - Brasil
CPF 309.776.448-80

Formação acadêmica-titulação

2010 – 2012 – Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional.
Fundação Santo André, Santo André, Brasil.
Título: Psicopedagoga Clínica e Institucional.

2006 – 2008 - Graduação em Pedagogia.
Faculdade Tijucussu, São Caetano do Sul, Brasil.
Título: Professora Polivalente – Educação Infantil e Ensino Fundamental I, com habilitação para coordenação pedagógica.

2000 – 2005 - Graduação em Psicologia.
Universidade São Marcos, São Paulo, Brasil.
Título: Bacharel e Psicóloga CRP 06/83478.

Qualificações

2019 – 2020 – Constelação Sistêmica Familiar (Carga horária – 119 horas) – 9 módulos.
Instituto Koziner, São Paulo, Brasil.

2016 – 2016 – Treinamento em Educação Sistêmica (Carga horária: 72 horas) – 4 módulos.
IDESV – Instituto Desenvolvimento Sistêmico para a Vida, São Paulo, Brasil.

2016 – 2016 - Alfabetização no TEA - Transtorno do Espectro Autista (Carga horária: 40 horas) – curso online.
Neuro Saber, Londrina/PR, Brasil.

2015 – 2015 - Avaliação, Intervenção e Alta Psicopedagógica (Carga horária: 60 horas).
Casa do Psicopedagogo, São Paulo, Brasil.

2015 – 2015 - Aplicação e correção de testes e escalas na Avaliação Psicopedagógica (Carga horária: 40 horas) – curso online.
Casa do Psicopedagogo, São Paulo, Brasil.

2014 – 2014 - TDAH na Intervenção Psicopedagógica (Carga horária: 32 horas)

Centro de Estudos Seminários de Psicopedagogia, São Paulo, Brasil.

2014 – 2014 – Os Jogos na Psicopedagogia (Carga horária: 40 horas) - curso online.
Centro de Estudos Seminários de Psicopedagogia, São Paulo, Brasil.

Atuação profissional

1 – Colégio Castelo

Vínculo
Institucional

2001 – 2003 - Vínculo: Estagiária. Enquadramento Funcional: Auxiliar de Sala. Carga horária: 30 horas, Regime: Parcial.

2 – Escola Infantil Pequenino Planeta

Vínculo
Institucional

2003 – 2005 - Vínculo: Estagiária. Enquadramento Funcional: Prof. do Infantil 2. Carga horária: 30 horas, Regime: Parcial.

3 – Escola Villare

Vínculo
Institucional

2006 – 2008 - Vínculo: Estagiária. Enquadramento Funcional: Auxiliar de Sala. Carga horária: 30 horas, Regime: Parcial.

4 – Colégio Nelson Gaspar

Vínculo
Institucional

2008 – 2013 - Vínculo: Professora Polivalente. Enquadramento Funcional: Prof. de Ensino Fundamental (1º, 3º e 5º anos). Carga horária: 25 horas, Regime: Parcial.

5 – Clínica Psicopedagógica

Vínculo
Institucional

2013 – 2016 - Vínculo: Psicopedagoga. Enquadramento Funcional: Atendimento

clínico psicopedagógico. Carga horária: 60 horas, Regime: Integral.

6 – Clínica Numen

Vínculo
Institucional

2016 - 2017 - Vínculo: Psicopedagoga e Psicóloga. Enquadramento Funcional: Atendimento clínico psicopedagógico e psicológico. Carga horária: 30 horas, Regime: Parcial.

7 – Consultório Particular

2017 – 2019 - Enquadramento Funcional: Atendimento clínico psicopedagógico e psicológico.

8 – Associação Turma do Jiló

Vínculo
Institucional

2017 – Atual - Vínculo: Coordenadora Pedagógica / Gerente Pedagógica e Professora do Programa de Educação Inclusiva. Carga horária: 40 horas, Regime: Integral.

Mariana de Moraes Rezende

Endereço: Avenida São Gabriel, 625 – AP 51 – Jardim Paulista –
CEP 01435-001
Nacionalidade: Brasileira
Nascimento: 26/04/1980
Telefone: 99103-4969
e-mail: mamrezende@gmail.com

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Pós-Graduação Certificate in Business Administration –Instituto de Ensino e Pesquisa INSPER
  Início: Out/2010
  Término: Julho/2012

- Pós-Graduação na área de Marketing Farmacêutico – Universidade Oswaldo Cruz
  Início: Fev/2006 – Não Concluído

- Graduação em Biomedicina – Bacharel em Ciências Biológicas Modalidade Médica – Universidade de Santo Amaro
  Início: Fev/1999 .
  Término: Dez/2003.

Idiomas: Inglês intermediário

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- ASSOCIAÇÃO TURMA DO JILÓ

Cargo: GERENTE ADMINISTRATIVO/FINANCEIRO

Atividades desenvolvidas:

Controle e Fluxo de caixa mensal; prestação de contas à contabilidade; Facilities de escritório; Pagamento de contas e salários; RH; Atualizar documentação da Turma do Jiló; Contato com escritórios de advocacia e contabilidade; Responsável pelos contratos de trabalhos, de parceiros e de serviços de terceiros; Benefícios Fiscais e recibos para doadores; Emissão de boletos para doadores mensais; Responsabilidades Campanha de lacres: Arrecadar e retirar lacres, vender lacres, Fazer cotação de cadeira de rodas, contactar famílias e terapeutas dos candidatos para cadeira de rodas, comprar e entregar cadeira de rodas; Responsabilidades Voluntariado Jovem e Escola de Impacto: Controle de caixa e pagamentos

Inicio: Dezembro de 2016

- GRUPO ECC

Cargo: CONSULTOR

Atividades desenvolvidas:

Projetos de consultoria em Planejamento estratégico para o Grupo Bradesco Seguros e Libbs farmacêutica.

Inicio: Agosto 2014

Término: Agosto de 2015

- SPECTRUN BIO ENGENHARIA MÉDICA HOSPITALAR

Cargo: Representante Comercial

Atividades desenvolvidas: Visita e acompanhamento pré e pós venda de equipamentos e materiais de laboratórios de Pesquisa; Prospecção de novos clientes; participação em Cursos, Feiras e Congressos da Área de Pesquisa e Diagnóstico.

Inicio: Janeiro 2013

Término: Abril 2014

- HOSPITALITY ASSESSORIA E CONSULTORIA EM PROCESSOS OPERACIONAIS.

Cargo: Sub-Gerente Comercial

Atividades desenvolvidas: Prospecção de novos clientes; Diagnóstico e Consultoria em logística Hospitalar; análise SWOT; comparativo de indicadores; padronização de processos, gerenciamento de estoque; planejamento estratégico de compras; rastreabilidade; melhoria na qualidade e hospitalidade; Diagnóstico e Consultoria para Indústria Farmacêutica: Pesquisa e Análise de Mercado; identificação de "Gaps"; promover produtos de valor agregado e novos produtos; promover o networking hospitalar; levantamento de novos mercados; treinamento de equipes de vendas; organizar e promover cursos, congressos e feiras.

Inicio: Agosto 2009

Término: Janeiro 2013

- BIONEXT PRODUTOS BIOTECNOLÓGICOS LTDA.

Cargo: Sub-Gerente Comercial

Atividades desenvolvidas: Planejamento e Treinamento técnico para equipes de vendas direta e indireta; Visita e acompanhamento pré e pós venda; Prospecção de novos clientes; participação em Cursos, Feiras e Congressos da Área da Saúde.

Inicio: Dezembro 2006

Termino: Maio 2009

- HOSPITAL CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Equipe Médica de Diabetes e Laboratório de Endocrinologia Molecular e Celular – LIM 25

Estagiária desenvolvendo projeto de iniciação científica

Inicio: Janeiro 2002

Término: Outubro 2006

ANEXO II - PESQUISA SALARIAL

Gerente de Projeto	https://www.salario.com.br/profissao/gerente-de-projeto-de-pesquisa-cbo-142605/sao-paulo-sp/ (acesso 20/07/2021 às 16h)
Analista Financeiro	https://www.salario.com.br/profissao/analista-de-planejamento-financeiro-cbo-252545/sao-paulo-sp/ (acesso 20/07/2021 às 16h02)
Assistente Social	https://www.salario.com.br/profissao/assistente-social-cbo-251605/sao-paulo-sp/ (acesso 20/07/2021 às 16h03)
Assistente de comunicação	https://www.salario.com.br/profissao/assistente-administrativo-cbo-411010/sao-paulo-sp/ (acesso 12/08/2021 às 19h10)
Especialista em Diversidade, Acessibilidade e Inclusão	https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/analista-de-diversidade-e-inclus%C3%A3o-sal%C3%A1rio-SRCH_KO0,34.htm (acesso em 21/07/2021 às 12h35)
Intérprete de Libras	https://www.sintra.org.br/valores-de-referencia-libras/ (acesso 12/08/2021 às 19h12)

ANEXO III - ORÇAMENTO INTÉRPRETE DE LIBRAS

20/07/2021 **Aos cuidados de**
contato@turmadojilo.org/marinalva.cruz@turmadojilo.org

Proposta comercial **10387**

EDUCALIBRAS TREIN E DESEN DO IDIOMA DE LIBRAS LTDA
Rua Togo, 3 - Jardim Japão - São Paulo - SP - CEP: 02124-050
EDUCALIBRAS TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO IDIOMA DE LIBRAS LTDA
CNPJ: 09.475.334/0001-96 IE: ISENTO

1126314473
thais@educalibras.com.br
Vendedor: Thais Cruz Aragão

Turma do Jiló

Validade da proposta
60

Previsão de entrega
01/09/2021

Tradução/interpretação de LIBRAS

Carga horária Total do Projeto: de 52 a 60 horas

Valor por hora remota - R$ 150,00

Qt.	Itens	Valor unitário	Subtotal
1	Tradução de Libras - Remoto	150,00	150,00
		Total	**150,00**
		Valor a cobrar	**150,00**

Forma de pagamento:
15 dias após cada atendimento.

Total da proposta:
150,00

Observações:
Valor inclui 2 interpretes para devido revezamento
Valor hora fechada

Thais Cruz Aragão

Consultor comercial

Página 1 de 1

Proposta - Turma do Jiló

São Paulo, 23 de Julho de 2021

Gabriella Valim Constantino
(11) 96552-1808 / gabis.valim@gmail.com

Tradutor intérprete de Libras-Português

- Tradução/interpretação libras-português de capacitação para pessoas surdas.
- Profissional fluente e capacitado em língua brasileira de sinais, com experiência em contexto educacional.
- Disponibilidade nos períodos solicitados.
- Emissão de nota fiscal pelos serviços prestados.

Carga horária

Carga horária total entre 52 e 70 horas com 2 encontros com duração e 2h e o restante com duração de 01h30, distribuídos no período de outubro de 2021 à março de 2022 (18h às 20h e 18h às 19h30).

Investimento

Valor da hora/aula R$ 100,00.

- Total: R$ 5.200,00 (considerando 52 horas).
- Total: R$ 7.000,00 (considerando 70 horas).

TURMA DO JILÓ
A/C MARINALVA CRUZ
ACESSIBILIDADE PARA AULAS DE SET 21 A MAR 22
PROPOSTA DE SERVIÇO Nº 21107 23/07/21

INTRODUÇÃO

A Ktalise agradece o interesse em tornar acessível aulas de aproximadamente 1h30 que ocorrerão de set 21 a mar 22, totalizando 60 horas.

Possuímos experiência em eventos acessíveis, oferecendo sistema de distribuição de recursos de acessibilidade, intérpretes de Libras, Audiodescrição, Legenda Automática, além de consultoria e assessoria para montagem de um evento 100% acessível.

Nossa nova plataforma de transmissão de acessibilidade ao vivo em segunda tela, **Beplay – www.beplay.com.br**, permite que as reuniões e lives possam ser vistas e acompanhadas com total compreensão por pessoas com deficiência ou que precisem dos recursos de acessibilidade para melhor entendimento. De forma totalmente remota, conseguimos gerar a acessibilidade para ser utilizada por todas as pessoas que dela necessitem. Com acesso ao evento, produzimos e transmitimos em tempo real Audiodescrição, Libras e Legenda Automática, com plataforma totalmente independente do sistema de transmissão adotada.

Transmitimos **Audiodescrição** de forma remota para pessoas com deficiência visual, cegueira ou baixa visão. A **Audiodescrição** permitirá uma experiência completa do evento ao vivo, com a descrição de imagens da tela, de videos, do palco, dos palestrantes, da sala e platéia, transmitindo todas as informações pertinentes. Pode ser utilizada por todos que tenham necessidade de receber esta descrição da parte visual, inclusive pessoas idosas e com dificuldade de compreensão.

Para pessoas com deficiência auditiva e baixa audição, a interpretação de **Libras – Língua Brasileira de Sinais** e **Legenda Automática,** são essenciais para o bom entendimento do conteúdo falado. A plataforma permite que estes dois recursos de acessibilidade sejam gerados remotamente e entegues em computadores, tabletes ou smartphones das pessoas que deles necessitem.

Nossa plataforma permite que recursos de acessibilidade sejam acessados mesmo com Lives transmitidas para o Facebook, Youtube ou outra plataformas, podendo também ser utilizada em eventos presenciais.

E-mail: contato@turmadojilo.org
Tel.: 11- 3628-3103
Edifício The Vila Nova Conceição – Av. Santo Amaro, 1047 conj. 1107

BEPLAY

Ktalise

SOLUÇÃO

A Ktalise oferece 02 intérpretes de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS para fazer a interpretação simultânea de eventos aulas on line, em cronograma a ser definido.

O tema das aulas deverá ser compartilhado com antecedência para que o intérprete de Libras possa estudar o material e oferecer a melhor qualidade de interpretação para o público envolvido.

PROPOSTA FINANCEIRA

A seguir tabela para execução de Libras online remota.

No. Dias Evento	Serviço/Recurso Acessível	Duração Total horas	Vlr hora	Vlr Total
40	interpretação de Libras ao vivo - remota - revezamento de intérpretes a cada 20 min - para aulas no período setembro 2021 a março 2022 (duração média de 1h30 por aula)	60	R$ 480,00	R$ 28.800,00
Obs.: 1. Impostos inclusos. 2. 15 minutos de tolerância sem cobrança adicional, após este período será cobrada hora cheia				

FORMA DE PAGAMENTO

A combinar – mensal, de acordo com o número de horas consumidas no mês.

Agradecemos seu interesse e caso tenham alguma dúvida, por favor nos contate.

Solange Almeida
Diretora
11 992818824
solange@ktalise.com