

## PLANO DE TRABALHO

### QUADRO 01 – Identificação do Proponente

Razão Social:	Associação Turma do Jiló
Endereço:	Av. Santo Amaro, nº 1.047, CJ 1107
Bairro:	Vila Nova Conceição
CEP:	04505-001
Cidade/UF:	São Paulo
Telefone:	(11) 3628-3103
CNPJ:	22.853.953/0001-35
Site Oficial:	<a href="http://www.turmadojilo.org">www.turmadojilo.org</a>
Email Corporativo:	<a href="mailto:turmadojilo@gmail.com">turmadojilo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:mariana.rezende@turmadojilo.org">mariana.rezende@turmadojilo.org</a>
Dirigente da OSC:	Felipe Bressan Videira
CPF:	294.894.628-02
RG	19513489-8
Endereço	Avenida Divino Salvador, nº 395 ap. 901, Moema, SP-SP
Telefone:	11 3628-3103
Celular:	11 98265-0550
E-mail:	<a href="mailto:felipe.videira@turmadojilo.org">felipe.videira@turmadojilo.org</a>

### QUADRO 02 – Dados do Projeto

Nome do Projeto:	ESCOLA DE IMPACTO
Local de realização:	São Paulo
Período de realização:	Setembro de 2021 a março de 2022
Horários de realização:	Manhã, tarde e noite
Nome do resp. técnico do projeto:	Aderli Tringoni
Nº do registro profissional:	LP9618253/DEMEC/SP
Valor total do projeto:	R\$ 105.038,90



### **QUADRO 03 – Histórico do Proponente**

Idealizada a partir de uma experiência pessoal dos fundadores, a TURMA DO JILÓ visa implementar e garantir a Educação Inclusiva dentro das escolas e empresas brasileiras. Projetos de destaque: EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS PÚBLICAS: 2 anos em cada escola, trabalhando toda a comunidade escolar (360 graus) - diagnóstico; capacitação de docentes em temas relacionados à Educação Inclusiva com discussões teóricas e atividades práticas; encontros com as famílias para discutir direitos, deveres e acolhimento; engajamento dos alunos com a Educação Inclusiva. Ano 2: educação financeira para toda a comunidade; empregabilidade e empreendedorismo para alunos e família. ESCOLA DE IMPACTO: formação em responsabilidade social para jovens entre 14 e 19, desenvolvendo habilidades socioemocionais e ajudando no processo de encontro de propósito. No segundo ano é estimulada a ação para a transformação através de um laboratório de criatividade e inovação social, desenvolvendo diversas habilidades e competências.

A TURMA DO JILÓ vem implementando a Escola de Impacto desde setembro de 2020 e já conta com quase 150 alunos dos municípios de São Paulo e Belo Horizonte.

A Escola de Impacto foi desenvolvida a partir do Programa de Voluntariado Jovem da TURMA DO JILÓ, que existe desde 2016 e trabalha as mesmas questões da ESCOLA DE IMPACTO, sendo que essa amplia o desenvolvimento das habilidades e competências junto aos jovens e propõe etapas posteriores envolvendo o empreendedorismo e a inovação social. O Programa de Voluntariado Jovem já foi responsável pela fala de encerramento do evento NEXUS GLOBAL SUMMIT 2019, na cidade de Nova York.

Além disso, a TURMA DO JILÓ tem como projeto principal o programa de educação inclusiva em escolas públicas que existe desde 2015 tendo beneficiado mais de 8.000 alunos e famílias em sua trajetória, nos municípios de São Paulo, Santana de Parnaíba e Santos.

### **QUADRO 04 – Descrição do Objeto**

Formar jovens da rede pública de ensino no programa da ESCOLA DE IMPACTO.

A ESCOLA DE IMPACTO é uma experiência inovadora e complementar ao ensino regular, desenvolvendo o senso crítico e construindo novos imaginários de cidadania e fomentando o conceito de que “todos somos parte da solução”, não importando classe ou condição.

Essa formação se dará em três bimestres, totalizando 84 encontros, sendo 21 encontros por turma (de 3 a 4 encontros mensais), em horário de contraturno escolar, tendo cada encontro a duração de 1,5 hora (uma hora e meia). Os dias e períodos serão definidos a partir de sondagem realizada com os jovens interessados. A princípio, para a inscrição, serão oferecidos aos interessados três períodos (manhã, tarde, noite) em dias da semana distintos, pensando em atender os jovens nos possíveis contraturnos. Se essas vagas forem totalmente preenchidas e/ou excederem no número de inscritos, um quarto horário será disponibilizado, levando-se em consideração a procura.

Durante a formação, os jovens entrarão em contato com temas como: Neurociência e Preconceito; Educação para os Direitos Humanos; Saúde Mental; Pessoa com Deficiência; Racismo; Desigualdade Social e Sistema Prisional; Filantropia, Voluntariado e Cultura de Doação; Economia Circular/ESG; Educação Política; Impacto.

As aulas se dão através de dinâmicas e vivências mediadas por educadores e serão intercaladas por mentorias (palestras) ministradas por convidados que são referência no

estudo e no trabalho dentro do tema abordado. É importante ressaltar que, embora cada turma tenha o seu período e dia da semana de aula, todas as turmas, no total máximo de quatro, terão as mentorias realizadas contemporaneamente num horário em comum. Estima-se que o dia elegido para tal encontro se dê aos sábados pela manhã, tendo em vista que a escolha pelo período da noite ou tarde para essa função inviabilizaria a participação de algum jovem que, eventualmente, trabalhe ou estude. Sendo assim, faz-se um exemplo: caso se forme uma turma na quarta-feira à tarde, esse grupo, duas vezes ao mês, ao invés de ter a aula na quarta-feira, deverá comparecer aos sábados para a mentoria. A decisão do dia em comum para as mentorias, no entanto, estará vinculada às escolhas de dias e períodos feitas pelos interessados.

O percurso da ESCOLA DE IMPACTO é on-line, portanto é imprescindível que os alunos tenham acesso à internet e um dispositivo (celular, tablet ou computador) para acesso às aulas. Para os alunos com deficiência visual, será fundamental um aparelho que possua leitor de tela. Todos os encontros (dinâmicas, vivências e mentorias) se darão através da plataforma ZOOM de forma síncrona e as atividades recomendadas serão encaminhadas no GOOGLE CLASSROOM e no grupo de whatsapp, criado estritamente para a comunicação de assuntos pertinentes ao curso. Como alternativa a eventuais problemas de acesso à internet nos dias de aula e encontros, os alunos poderão acessar as aulas posteriormente (todas serão gravadas), através de link fornecido por nós. Orientamos que os alunos participem de todos os encontros de forma síncrona e que o recurso de gravação seja utilizado apenas em casos pontuais.

Além das aulas e mentorias, será realizada uma saída de trabalho voluntário guiado (presencial), ao final do curso, na qual os jovens terão a oportunidade de realizar ações comunitárias junto a organizações parceiras. Para esse encontro presencial tomaremos as seguintes medidas, conforme preconizado pela OMS:

- Distribuição de máscaras cirúrgicas para cada aluno;
- Disponibilização de álcool em gel em vários pontos do local;
- Medição de temperatura de todos os presentes;
- Distanciamento entre os participantes;
- Recomendações para que pessoas com comorbidade avaliem a participação.

Caso a pandemia e as condições sanitárias ainda não estejam adequadas para se realizar a saída, iremos propor uma atividade virtual de trabalho voluntário a ser definida de acordo com o perfil da turma e o andamento das aulas. Essa atividade contribuirá para demonstrar aos jovens que todos têm seu papel de responsabilidade na sociedade, não importando a condição socioeconômica e que esse papel sempre será relevante.

Para que a participação dos jovens com deficiência visual e/ou auditiva aconteça de forma plena durante o percurso, estão previstas as seguintes ações de acessibilização: presença de um tradutor/intérprete de Libras em todas as aulas e mentorias; capacitação de pessoal para audiodescrição; audiodescrição de imagens e vídeos a serem utilizados durante as aulas.

Cada vez mais a educação moderna valoriza e dá enfoque nas habilidades socioemocionais e no desenvolvimento do pensamento crítico. Tais habilidades, que focam em aptidões não cognitivas, mas que são essenciais para a formação integral do indivíduo, se constituem em formação obrigatória para apresentação, estudo e aprofundamento dos

problemas socioambientais atuais, com especial atenção às questões da inclusão da diversidade. Indo além, o correto desenvolvimento de tais habilidades se constitui em formação complementar de imensa valia para a formação geral desses jovens.

De maneira complementar ao previsto neste plano de trabalho, a ESCOLA DE IMPACTO possui uma etapa com atividades práticas, que não está contemplado neste.

Esta nova etapa é realizada por meio da ação Agentes de Transformação, que prevê a aplicação do conhecimento construído na etapa anterior em um laboratório de experimentação com ênfase em inovação, visando à transformação dos jovens por meio da experimentação e maximizando o aprendizado através de metodologias de projeto. É esperado que os alunos desenvolvam um projeto criativo para atender a algum problema socioambiental utilizando ferramentas teóricas aprendidas durante a primeira etapa e exercitando metodologias a serem ensinadas durante essa etapa. A realização desta ação está condicionada à futura obtenção de recursos financeiros.

#### **QUADRO 05 – Público Alvo beneficiário**

Jovens de 14 a 19 anos matriculados na rede pública municipal de ensino (EMEF).

#### **QUADRO 06 – Objetivo**

O programa tem por objetivo capacitar os jovens para lidar com questões ligadas ao impacto socioambiental sendo centrado no desenvolvimento das habilidades socioemocionais, tão essenciais na formação e educação moderna. Busca ainda por resultados concretos através do conhecimento e da orientação e incentivo para gerar impacto positivo no mundo.

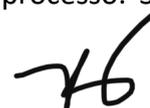
Estamos todos implicados na vida em sociedade e à medida que o jovem se desenvolve deverá reconhecer a sua parte de responsabilidade para com ele mesmo e para com os outros, desde as suas mais corriqueiras ações. Preparar-se para a vida é viver e isso significa perceber o quanto estamos ligados uns aos outros e ao planeta e o quanto as relações se dão em cadeias que afetam e se refletem em nós e no mundo que nos cerca.

A ESCOLA DE IMPACTO, por meio de temas que dizem respeito às questões socioambientais que se apresentam diante de todos nós na atualidade, propõe dirigir a atenção do jovem para as problemáticas que impedem condições mais dignas e pacíficas de vida e convivência e se mobilizarem para encontrar formas de superar os incômodos desse processo civilizatório, estejam eles nas próprias atitudes, dentro da própria família, na própria comunidade ou em esferas mais amplas.

Essa conscientização que se pretende criar deverá proporcionar benefícios para qualquer público, de qualquer realidade, permitindo que barreiras sejam desfeitas e se criem pontes inter-relacionais que favoreçam as múltiplas formas de ser. No caso dos adolescentes com deficiência, a ESCOLA DE IMPACTO se faz de extrema importância para que os mesmos se sintam incluídos e pertencentes, fortalecendo assim sua autoestima e a busca de propósito.

#### **QUADRO 07 – Objetivos Específicos**

Não podemos mais imaginar um mundo onde todo e qualquer cidadão não entenda o que é sustentabilidade e igualdade social e não assuma a sua parcela nesse processo. Se sensibilizarmos os jovens hoje, teremos a garantia de um futuro melhor amanhã.



Através da vivência da ESCOLA DE IMPACTO, desenvolveremos questões como capacitismo, preconceito e discriminação sendo estas minimizadas e dirimidas levando a um ambiente escolar mais inclusivo trazendo benefícios diretos aos jovens em geral, porém em especial aos jovens com deficiência que são naturalmente mais suscetíveis a essas questões. Estes jovens se beneficiarão diretamente de um ambiente de maior pertencimento e inclusão.

É importante ressaltar que as habilidades socioemocionais, embora recebam nomenclaturas referentes ao âmbito em que se dão, não são estanques em uma determinada área, elas se cruzam e se complementam e, portanto, não há limites rígidos entre esse aprendizado.

No decorrer dos encontros, ao tratar dos temas propostos, as habilidades socioemocionais são trabalhadas na seguinte medida:

- **Pensamento crítico, criatividade, autoria:** Diante da apresentação de conhecimentos historicamente construídos a respeito dos temas abordados e, a partir deles e de outros disparadores (charges, vídeos, aforismas, fotos, etc.) trazemos reflexões que exigirão dos alunos um posicionamento. Ao refletir e expressar o que entendeu o que pensa e como enxerga o objeto de discussão, o jovem reelabora o próprio conhecimento de acordo com a sua leitura de mundo e os estímulos que recebe. Ao escutar atentamente o que entende e pensa o seu colega sobre o mesmo fato, amplia a sua percepção, notando semelhanças e diferenças entre o dizer do outro e o seu próprio para daí criar novas hipóteses e novas conexões. Ao escutar atentamente a forma como os educadores alinhavam o conhecimento histórico e as opiniões de cada um, é possível dar novo sentido ao próprio pensamento, que ganha maior amplitude.
- **Empatia, colaboração, respeito e valorização da diversidade:** Ao expor ao grupo situações de vida que exemplifiquem os fatos trazidos pelos temas abordados, o jovem permite ao outro que exercite a sua faculdade de compreender emocionalmente um objeto, criando identificação e possibilitando a colaboração para a resolução de problemas, além de uma melhor compreensão de suas questões pessoais. Dentre alguns conceitos e discussões, ressaltamos a noção de inclusão da diversidade e o capacitismo da pessoa com deficiência. As mentorias são importante ferramenta para o exercício da empatia e da valorização da diversidade, uma vez que os mentores convidados não abordam somente aspectos técnicos de seu conhecimento construído, mas também a sua narrativa de vida que traz novas e outras perspectivas sobre o ser.
- **Autoconhecimento, autocuidado, autoestima:** Ao se deparar com o outro, sua forma de pensar e narrativa de vida, está posto o exercício de se identificar e de se diferenciar e é nessa interlocução que nos constituímos como sujeito. Ir em busca do autoconhecimento, além dos nos permitir compreender melhor a si, nos ajuda a compreender melhor o outro, aceitando a pluralidade que habita em todos nós, pois ao mesmo tempo em que nos igualamos e nos reconhecemos uns nos outros, também nos distinguimos.
- **Responsabilidade socioambiental, participação social, convivência ética:** Passando pelo conhecimento e discussão dos temas propostos e estando alerta e consciente do lugar que ocupa e do que acontece para além dele, o jovem é estimulado a agir e/ou a vislumbrar possibilidades de atuar, levando adiante a sua parcela de responsabilidade e noção de imbricamento que suas ações e atitudes podem provocar.



## **QUADRO 08 – Metas**

**Meta 01:** Divulgar nas redes sociais da TURMA DO JILÓ/ ESCOLA DE IMPACTO e e-mail o projeto.

**Etapa 01:** Montar o formulário para inscrição no projeto;

**Etapa 02:** Pré-produzir a Live de divulgação do projeto (definir data e horário em conjunto com os responsáveis das escolas, convocar os educadores, coordenadores da ESCOLA de IMPACTO que vão participar da Live, criar a Live na Plataforma ZOOM WEBINAR);

**Etapa 03:** Produzir “peças” visuais digitais (cards) para divulgação via email e whatsapp junto aos alunos das escolas selecionadas e distribuir aos diretores e representantes das mesmas;

**Etapa 04:** Realizar live no facebook da ESCOLA DE IMPACTO para divulgação do projeto e informar link para inscrição definitiva (etapa 01), conforme descrição no quadro metodologia.

**Meta 02:** Matricular até 100 alunos no projeto.

**Etapa 01:** Buscar dentro dos inscritos pessoas que se encaixem nos requisitos do projeto descritos no quadro metodologia;

**Etapa 02:** Informar aos inscritos que estão dentro dos requisitos e as datas e horários das aulas.

**Meta 03:** Aplicar o projeto.

**Etapa 01:** Definir as turmas, a partir de requisitos informados no quadro metodologia e segundo os turnos, conforme descrito no quadro 04;

**Etapa 02:** Aplicar avaliação diagnóstica;

**Etapa 03:** Iniciar o controle de frequência a partir da primeira aula;

**Etapa 04:** Aplicar avaliação diagnóstica comparativa;

**Etapa 05:** Finalizar as turmas.

**Meta 04:** Realizar 01 saída presencial.

**Etapa 01:** Definir as ações esperadas pelos voluntários, conforme descrito no quadro metodologia;

**Etapa 02:** Definir o espaço e data da visita;

**Etapa 03:** Contratar a empresa para levar os alunos ao espaço;

**Etapa 04:** Adquirir kit lanches;



**Etapa 05:** Definir a instituição que será contemplada, conforme descrito no quadro metodologia.

**Meta 05:** Realizar trabalho voluntário on-line (caso não seja possível o presencial).

**Etapa 01:** Definir as ações esperadas pelos voluntários, conforme descrito no quadro metodologia;

**Etapa 02:** Definir a data do trabalho;

**Etapa 03:** Realizar o trabalho.

**Meta 06** Executar e gerenciar todo o projeto desde a aprovação até a prestação de contas.

**Etapa 01:** Definir e contratar os educadores, monitores e ass. Técnico;

**Etapa 02:** Criar o roteiro da live;

**Etapa 03:** Criar formulário de inscrição e aplicação;

**Etapa 04:** Contratar empresa de tradução em Libras e audiodescrição;

**Etapa 05:** Definir os alunos aptos a iniciar o curso;

**Etapa 06:** Montar as turmas nas plataformas GOOGLE CLASSROOM e ZOOM;

**Etapa 06:** Iniciar o curso com alunos aptos e controlar a frequência;

**Etapa 07:** Coordenar o processo pedagógico;

**Etapa 08:** Criação de formulário de satisfação e aplicação ao término do projeto;

**Etapa 09:** Busca pelo espaço para visita;

**Etapa 10:** Aquisição de kit lanche e contratação de empresa para a visita;

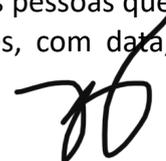
**Etapa 11:** Definição da OSC parceira para visita e realização da visita ao espaço;

**Etapa 12:** Avaliação dos voluntários e do curso a partir dos critérios definidos no quadro metodologia;

**Etapa 13:** Entrega dos relatórios finais.

#### **QUADRO 09 – Descrição do projeto e dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**

**Meta 01** - Em uma primeira etapa será feita a divulgação do programa, junto às escolas selecionadas, através de uma estratégia de divulgação a ser combinada com os diretores e diretoras das mesmas. A divulgação se dará através de comunicados internos das escolas e uma *live* através da plataforma ZOOM WEBINAR, onde educadores e fundadores do programa explicarão os benefícios do mesmo, darão detalhes para participação entre outros. Para a aferição do cumprimento desta etapa faremos a apresentação das lives, bem como *prints* de até 05 telas. Além disso, vamos utilizar o GOOGLE FORMS para controle de pessoas participantes das lives via disponibilização de link na área de chat e solicitando as pessoas que estão assistindo que preencham o documento. O formulário deve ser simples, com data,



nome dos responsáveis, campo para informar nome da pessoa e nome da escola. Informamos que as lives serão gravadas. Além disso, vamos documentar todas as peças de comunicação utilizadas em comunicados internos.

### **Aferição**

**Meta 01:** Apresentação de listagem das escolas escolhidas, apresentação de cópia do e-mail convite, apresentação do print das artes das redes sociais, apresentação de print das lives realizadas e apresentação do controle de frequência via Google Forms;

**Etapa 01:** Cópia do formulário da inscrição;

**Etapa 02:** Apresentação do texto base da Live de divulgação do projeto, apresentação de e-mail com link para a Plataforma ZOOM WEBINAR para a reunião com responsáveis das escolas, convocar os educadores, coordenadores da ESCOLA de IMPACTO para definição da data da realização da live, apresentação de 05 prints de telas da realização da reunião, Apresentação de Link do Google Formulários com os presentes na reunião.

**Etapa 03:** Apresentação dos cards criados para divulgação da live a ser realizada no facebook para envio via email e whatsapp.

**Etapa 04:** Apresentação de formulário do Google Forms com informações dos presentes na live no facebook da ESCOLA DE IMPACTO para divulgação do projeto, Apresentação da arte com o link para inscrição definitiva.

**Meta 02** - Esse processo será seguido de um período de inscrição dos interessados, que se dará por formulário on-line, na plataforma GOOGLE FORMS e os relatórios de respostas do próprio GOOGLE FORMS servirão como forma de aferir o cumprimento dessa meta, bem como os documentos de formação de turma que também servirão como base para a lista de presença.

**Aferição:** lista de matriculados e relatório do GOOGLE FORMS

**Etapa 01:** relatório comparativo do registro das inscrições pelo GOOGLE FORMS com a lista de matriculados.

**Etapa 02:** cópia do email informativo.

**Meta 03** - Durante os 03 bimestres os alunos terão encontros online através da plataforma ZOOM, de forma síncrona, intercalando entre aulas expositivas, dinâmicas e vivências com os educadores com as palestras sobre o mesmo tema com os mentores/palestrantes. As atividades e tarefas serão desenvolvidas através da plataforma GOOGLE CLASSROOM. Os jovens inscritos serão cadastrados no Google Classroom criado para cada turma, para isso, será necessário que cada aluno tenha um endereço e-mail.

É importante ressaltar que tanto o Google Classroom, quanto o Google Forms são acessíveis ao leitor de tela, que pode ser utilizado pelos alunos com deficiência visual. O Google Classroom e o Google Forms são utilizados para o envio de tarefas. Ao final de cada aula, é enviada aos alunos (por meio do Classroom e também grupo de whatsapp da turma) uma trilha de atividades, conforme especificado no quadro metodologia. Ao total serão 21 encontros por turma totalizando 84 encontros.



Durante todo o processo faremos controle de presença em aulas através de lista de chamada que será disponibilizada on-line ao final de cada encontro. Teremos uma matriz de avaliação para aferir se a formação foi aplicada com eficácia junto aos alunos e serão emitidos os certificados de conclusão para os mesmos, sendo estes, por sua vez, outra forma de aferição desta meta.

Além disso, os registros da plataforma GOOGLE CLASSROOM e do GOOGLE FORMS poderão aferir a participação dos alunos. Da mesma forma, as avaliações diagnósticas aplicadas (conforme descrito no quadro 10 - metodologia) servirão como forma de aferir a participação dos alunos do início ao fim do curso. Durante o percurso, a avaliação dos alunos é feita por meios dos seguintes instrumentos:

- **Avaliação diagnóstica/comparativa:** formulário (GOOGLE FORMS) com questões de múltipla escolha enviada logo no início do curso e ao final dele para poder verificar os conhecimentos prévios dos alunos e o quanto evoluíram.

- **Relatório de observação:** documento preparado pelos educadores na metade do curso para expor aos responsáveis e aos jovens uma apreciação sobre a participação e envolvimento destes últimos.

- **Produção final e parecer:** os jovens são convocados a apresentarem um trabalho, escolhendo um entre três enunciados apresentados. Para realizá-lo, poderão utilizar a linguagem de sua preferência (texto livre, vídeo, imagens, áudio, etc.). Os educadores elaboram, então, um parecer a partir da produção dos alunos.

Ao final do período de instrução com os alunos, apresentaremos relatório individual de desempenho de cada aluno, bem como um relatório final da implementação do programa.

**Aferição:** Aplicar o projeto

**Etapa 01:** Apresentação do registro das turmas no GOOGLE CLASSROOM, cópia da lista oficial de alunos por turma e que servirá como base para controle de frequência.

**Etapa 02:** Cópia de formulário de avaliação diagnóstica (modelo utilizado e formulários respondidos) assim com seus respectivos links.

**Etapa 03:** apresentação de todas as listas de presença de todas as turmas, apresentação de relatório de atividades realizadas no GOOGLE CLASSROOM.

**Etapa 04:** Cópia de formulário de avaliação diagnóstica comparativa (modelo utilizado e formulários respondidos) assim com seus respectivos links.

**Etapa 05:** apresentação de todas as listas de presença de todas as turmas, apresentação de relatório de atividades realizadas no GOOGLE CLASSROOM e apresentação dos relatórios de desempenho por aluno.

**Meta 04** - Ao término dos 3 bimestres acontece uma saída em grupo para que os próprios alunos inscritos executem trabalho voluntário em alguma instituição parceira a ser definida, sendo esse trabalho guiado pelos nossos educadores. Previamente a saída vamos desenvolver um documento consolidado com as ações e planejamento da saída. Na saída será feito registro fotográfico e em vídeo de forma a comprovar a ação, bem como será gerado um relatório geral com os principais pontos da saída.



**Aferição:** Realizar 01 saída presencial

**Etapa 01:** Cópia da ata de reunião de definição, apresentação de documento consolidado com as ações e planejamento da saída.

**Etapa 02:** apresentação de documento consolidado com as ações e planejamento da saída.

**Etapa 03:** cópias das mensagens e emails de tratativas, cópia do contrato celebrado e fotos do serviço sendo utilizado.

**Etapa 04:** cópias das mensagens e emails de tratativas, cópia do contrato celebrado e fotos do serviço sendo utilizado.

**Etapa 05:** apresentação de documento consolidado com as ações e planejamento da saída.

**Meta 05** - o trabalho voluntário guiado só acontece caso a crise sanitária da COVID 19 volte a impedir que eventos presenciais aconteçam. Sendo assim, faremos uma atividade de trabalho voluntário on-line onde os alunos realizarão tarefas remotas que contemplem algumas etapas e camadas do voluntariado. A Atividade será coletiva através de plataformas como o ZOOM e o GOOGLE CLASSROOM. Faremos a gravação de toda a atividade assim como disponibilizaremos os registros de atividade no GOOGLE CLASSROOM com forma de aferição desta meta. Além disso, será passada uma lista de presença virtual.

**Aferição:** Realizar trabalho voluntário on-line (caso não seja possível o presencial)

**Etapa 01:** apresentação de documento consolidado com as ações e planejamento da ação online.

**Etapa 02:** apresentação de documento consolidado com as ações e planejamento da saída.

**Etapa 03:** Apresentação de lista de presença virtual, Prints de telas com o encontro, apresentação de depoimentos em vídeo, colhidos durante a ação junto aos alunos.

**Meta 06** - Teremos um coordenador geral do projeto que ficará responsável por gerenciar todas as etapas do projeto, em especial atenção ao processo pedagógico e de aplicação das aulas. O coordenador deverá manter um relatório de atividades mensal para controle de todo o projeto e que também será instrumento para comprovar o cumprimento dessa meta.

**Aferição:** Executar e gerenciar todo o projeto desde a aprovação até a prestação de contas

**Etapa 01:** cópias das mensagens e emails de tratativas e cópias dos contratos celebrados.

**Etapa 02:** cópia do roteiro.

**Etapa 03:** cópia dos formulários e links dos mesmos.

**Etapa 04:** cópias das mensagens e emails de tratativas e cópias dos contratos celebrados.

**tapa 05:** Cópia de ata da reunião entre coordenadores e e educadores, assim como relatório, com parecer sobre a participação de cada aluno.



**Etapa 06:** Print de tela e relatório das turmas montadas, assim como seus respectivos links.

**Etapa 07:** apresentação de todas as listas de presença de todas as turmas, apresentação de relatório de atividades realizadas no GOOGLE CLASSROOM e apresentação dos relatórios de desempenho por aluno, cópias das atas de reuniões periódicas entre coordenador e educadores, assim como print da tela das reuniões virtuais ou registro fotográfico das reuniões.

**Etapa 08:** cópia dos formulários, cópia do email e whatsapp de envio e relatórios de respostas e análises.

**Etapa 09:** relatório contendo fotografias, links e mensagens e email sobre as tratativas e consultas.

**Etapa 10:** cópias das mensagens e emails de tratativas e cópias dos contratos celebrados.

**Etapa 11:** mensagens e email sobre as tratativas e condições de participação.

**Etapa 12:** cópia dos formulários, cópia do email e whatsapp de envio e relatórios de respostas e análises.

**Etapa 13:** apresentação dos relatórios finais.

#### **QUADRO 10 – Metodologia**

A ESCOLA DE IMPACTO tem metodologia própria, tendo sido desenvolvida a partir de suas experiências anteriores, bem como de experiências com instituições parceiras, tais como o Instituto Serendipidade, lançando mão de diversos conhecimentos e ferramentas.

Em 2015 iniciamos o programa VOLUNTARIADO JOVEM com objetivo de desenvolver e estimular o trabalho voluntário como ferramenta de aprendizado e autoconhecimento. Através de dinâmicas e vivências desenvolvidas pelos nossos educadores, provocamos a reflexão e o aprendizado acerca de temas ligados à responsabilidade social. Esses encontros são sempre pautados pelas saídas coletivas para realização de trabalho voluntário. Esse programa foi reconhecido pela ONU e foi o responsável pela fala de encerramento do evento NEXUS GLOBAL SUMMIT de 2019.

A partir da experiência com o programa, desenvolvemos a ESCOLA DE IMPACTO, que alia a metodologia do VOLUNTARIADO JOVEM, com suas dinâmicas e reflexões, mas aprofunda-se nos temas pré-estabelecidos criando os conteúdos das aulas por meio de bibliografia e produções que são referência dentro dos determinados assuntos. Os temas a serem trabalhados são dez e doze e a quantidade pode variar de acordo com a parceria que se estabelece. De forma geral, os temas estudados são os que seguem, mas podem sofrer alteração de acordo com o parceiro: Bloco 1 - Neurociência e Preconceito, Educação para os Direitos Humanos, Primeira Infância, Saúde Mental; Bloco 2 - Pessoa com Deficiência, Racismo, Desigualdade Social e Sistema Prisional, Assédio; Bloco 3 - Filantropia, Voluntariado e Cultura de Doação, Economia Circular e ESG, Educação Política, Impacto.



As aulas são preparadas com exclusividade pelo time de educadores, monitores e coordenação, procurando-se adequar o tema ao seu público-alvo e a se pensar em estratégias que favoreçam a participação ativa dos jovens. As aulas acontecem de forma síncrona, na modalidade online - utilizando as plataformas ZOOM e GOOGLE CLASSROOM - e, a cada encontro, um novo tema é introduzido. Cada aula é apresentada por um ou dois educadores e mais um monitor. Caso haja alunos com deficiência auditiva e/ou visual no grupo, garante-se também a presença de um tradutor/intérprete de Libras e a audiodescrição dos materiais utilizados. Para dar suporte a todo o programa contaremos com um assistente técnico que ficará responsável pela manutenção das plataformas, execução de audiodescrição entre outros. Esse cargo de assistente será ocupado por um educador do projeto, acumulando assim duas funções.

No momento da aula, uma apresentação de slides serve como guia para a condução da introdução do tema. Os educadores abordam o tema, apresentando fatos históricos que embasam a discussão e podem utilizar imagens, músicas, aforismas e/ou dinâmicas e jogos que disparam reflexões acerca das quais exploram o assunto com os jovens, que são convidados a exporem o seu entendimento e experiência e, a partir desta participação, os educadores estabelecem pontes que vão evoluindo na construção do conhecimento. Ao final da aula, os educadores apresentam a trilha de tarefas pontuais e práticas para o enriquecimento do processo. Tal trilha apresenta três tipos de atividades:

- **Interação com o mentor** - espaço para que o aluno tenha alguma informação sobre o palestrante convidado (mentor) que, no encontro seguinte à aula dada, virá conversar com as turmas sobre o tema abordado. Essas informações chegam por meio de um link do Google Forms e o aluno pode também deixar ali a sua pergunta para que o mentor a responda no dia da palestra.

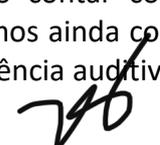
- **Desafio prático** - dentro do tema estudado, a sugestão de algo a ser observado no dia a dia ou a ser pensado e/ou registrado de alguma forma para que seja compartilhado na aula seguinte.

- **Mergulhando no tema** - sugestão de artigos, vídeos, filmes, livros, entrevistas, podcasts para quem quiser se aprofundar um pouco mais no tema.

Estas tarefas são passadas aos alunos por meio do grupo de whatsapp da turma, além de ficarem também registradas no Google Classroom.

Depois de uma aula sobre determinado tema, o encontro seguinte é destinado à mentoria, uma espécie de palestra e bate-papo com um convidado que é referência na sociedade, dentro do tema abordado. Nessa conversa, o mentor traz a sua narrativa de vida e o seu envolvimento e trabalho na área em que atua. Após a fala do mentor, os educadores mediam o encontro de modo que possam apresentar conexões entre a fala do convidado e a aula dada, além de abrirem espaço para que os jovens se sintam estimulados a fazer perguntas e trocar experiências com esse especialista.

Durante o curso, prevê-se, também, uma saída a campo, com os alunos das 4 turmas juntos, para que os jovens realizem um trabalho voluntário de forma guiada, visitando uma instituição parceira da ESCOLA DE IMPACTO. Essa atividade, chamada Impacto na Rua, acontece, geralmente, aos sábados. Marca-se então um ponto de encontro, do qual parte um ônibus fretado que conduzirá os alunos ao local da atividade e para o qual serão levados de volta ao final da saída. As atividades a serem realizadas no local e informações sobre acessibilidade, alimentação e horários dependerão de planejamento específico de cada saída e da instituição parceira que se irá visitar. Os ônibus contratados deverão contar com acessibilidade para cadeirantes ou pessoas com mobilidade reduzida. Contaremos ainda com tradutor e intérprete de Libras para a participação efetiva dos alunos com deficiência auditiva.



Além disso, todas as falas e explicações serão apoiadas por audiodescrição em tempo real.

No que diz respeito à avaliação, a ESCOLA DE IMPACTO propõe as seguintes etapas:

- **Avaliação diagnóstica/comparativa:** formulário com questões de múltipla escolha enviada logo no início do curso e ao final dele para poder verificar os conhecimentos prévios dos alunos e o quanto evoluíram. Os formulários serão enviados via GOOGLE FORMS, que é acessível ao leitor de tela tanto no celular quanto no computador, para o caso de haver alunos com deficiência visual.

- **Relatório de observação:** documento preparado pelos educadores na metade do curso para expor aos responsáveis e aos jovens uma apreciação sobre a participação e envolvimento destes últimos.

- **Produção final e parecer:** os jovens são convocados a apresentarem um trabalho, escolhendo um entre três enunciados apresentados. Para realizá-lo, poderão utilizar a linguagem de sua preferência (texto livre, vídeo, imagens, etc.). Os educadores elaboram, então, um parecer a partir da produção dos alunos.

#### QUADRO 11 – Previsão de Atendimentos/Público

04 turmas contemplando até 100 jovens (máximo de 25 por turma) de ensino médio de escolas públicas municipais de São Paulo.

#### QUADRO 12 – Cronograma de Realização do Projeto

Forma de execução do projeto e de cumprimento de metas a ele atreladas.						
Etapas	Especificação	Unidade	Qtd	Valor R\$	Data início	Data término
<b>Meta 01 - Divulgar o projeto</b>						
01	Montar o formulário para inscrição no projeto	Formulário	01	x	06/09/2021	07/09/2021
02	Pré produzir a Live de divulgação do projeto	Live	01	x	01/09/2021	07/09/2021
03	Produzir “peças” visuais digitais (cards) para divulgação via email e whatsapp	Serviço	01	x	01/09/2021	06/09/2021



04	Realizar live no facebook da ESCOLA DE IMPACTO para divulgação do projeto e informar link para inscrição	Transmissão	01	R\$ 180,00	07/09/2021	08/09/2021
<b>Meta 02 - Matricular até 100 alunos no projeto</b>						
01	Buscar dentro dos inscritos pessoas que se encaixem nos requisitos do projeto	Evento	01	x	09/09/2021	13/09/2021
02	Informar aos inscritos que estão dentro dos requisitos e as datas e horários das aulas	Evento	01	x	13/09/2021	14/09/2021
<b>Meta 03 - Iniciar a aplicação do projeto</b>						
01	Definição das turmas	Encontro	84	x	13/09/2021	14/03/2022
02	Aplicar avaliação diagnóstica	Formulário online	04	x	15/09/2021	15/09/2021
03	Iniciar o controle de frequência a partir da primeira aula;	Encontros	84	x	22/09/2020	26/03/2021
04	Aplicar avaliação diagnóstica comparativa	Formulário online	04	x	05/03/2022	05/03/2022
05	Finalizar as turmas	Encontros	84	x	26/03/2022	26/03/2022



<b>Meta 04 - Realizar 01 saída presencial</b>						
01	Definição das ações esperadas pelos voluntários	Saída	01	x	01/02/2022	08/02/2022
02	Definição do espaço e data da visita;	Espaço	x	x	04/01/2022	25/01/2021
03	Contratar a empresa para levar os alunos ao espaço	Serviço	01	R\$ 4.400,00	25/01/202	31/01/202
04	Adquirir kit lanches	Kit	100	R\$ 632,00	01/03/2022	04/03/2022
05	Definir a instituição que será contemplada	Instituição	01	x	14/02/2022	25/02/2022
<b>Meta 05: Realizar trabalho voluntário on-line (caso não seja possível o presencial)</b>						
01	Definir as ações esperadas pelos voluntários,	Trabalho on-line	01	x	01/02/2022	08/02/2022
02	Definir a data do trabalho;	Data	01	x	04/01/2022	25/01/2021
03	Realizar o trabalho	Trabalho	01	x	15/03/2022	30/03/2022
<b>Meta 06 - Executar e gerenciar todo o projeto</b>						
01	Definição e contratação dos educadores, monitores e ass técnico	Mês	06	R\$ 46.608,00	01/09/2021	10/09/2021
02	Criação do roteiro da live	Criação	01	x	01/09/2021	03/09/2020

46

03	Criação de formulário de inscrição e aplicação	Criação	01	x	01/09/2021	06/09/2021
04	Contratação de empresa de tradução em Libras e audiodescrição	Contrato	02	R\$ 15.400,00	01/09/2021	07/09/2021
05	Definir os alunos aptos a iniciar o curso	Alunos	60	x	09/09/2021	13/09/2021
06	Montar as turmas nas plataformas GOOGLE CLASSROOM e ZOOM	Turma/plataforma	08	x	13/09/2021	15/09/2021
07	Iniciar o curso com alunos aptos e controlar a frequência	Alunos	100	x	15/09/2021	26/03/2022
08	Coordenar o processo pedagógico	Aulas	84	R\$ 34.155,00	15/09/2021	26/03/2022
09	Criação de formulário de satisfação e aplicação ao término do projeto	Criação	01	x	01/03/2022	18/03/2022
10	Busca pelo espaço para visita	x	01	x	04/01/2022	14/01/2021
11	Coordenar a aquisição de kit lanche e contratação de empresa para a visita	Kit	x	Discriminado na meta 04	01/03/2022	04/03/2022



12	Definição da OSC parceira para visita e realização da visita ao espaço	x	01	x	14/01/2022	05/03/2022 (visita)
13	Avaliação dos voluntários e do curso	x		x	14/03/2022	25/03/2022
14	Entrega dos relatórios finais	x		x	26/03/2022	31/03/2022

**QUADRO 13 – Cronograma de Receitas e Despesas**

Periodicidade (semana, mês, ano...)	Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 43.008,00	Despesas Diretas (Educadores e Monitores)	R\$ 43.008,00
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 3.600,00	Assistente técnico	R\$ 3.600,00
Mensal	Contrapartida	R\$ 340,00	Despesas Operacionais (tecnologia, infra física, luz, etc)	R\$ 2.040,00
Parcela única	Contrapartida	R\$ 1.000,00	Design (peças divulgação)	R\$ 1.000,00
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 5.608,06	Despesas Pontuais (saídas pedagógicas)	R\$ 5.608,06
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 12.900,00	Intérprete libras	R\$ 12.900,00
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 2.500,00	Audiodescrição	R\$ 2.500,00
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 180,00	Live divulgação	R\$ 180,00
Parcela única	Aporte Convênio	R\$ 34.155,00	Despesas Indiretas (Coordenador)	R\$ 34.155,00
<b>TOTAL</b>		R\$ 104.991,06	<b>TOTAL</b>	R\$ 104.991,06



#### QUADRO 14 – Plano de Divulgação

A divulgação se dará através de comunicados internos das escolas e/ou *lives* através da plataforma Facebook, com educadores e fundadores do programa, onde explicitamos os benefícios do mesmo, detalhes para participação entre outros. Esse processo será seguido de um período de inscrição dos interessados. O processo de divulgação acontecerá entre 15 e 30 de setembro de 2021.

Links para as Redes Sociais da ESCOLA DE IMPACTO.

Instagram: <https://www.instagram.com/escoladeimpacto/>

Facebook: <https://www.facebook.com/escoladeimpacto>

Site: [www.escoladeimpacto.org](http://www.escoladeimpacto.org)

#### QUADRO 15 – Contrapartida

(Preencher o quadro APENAS se houver contrapartida da entidade)					
Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade de medida	QTD	Valor Unitário	Valor Total
MATERIAL	x	x	x	x	x
	x	x	x	x	x
	Subtotal de materiais				x
SERVIÇOS	Tecnologia, infra física, luz,	Serviço/mês	06	R\$ 340,00	R\$ 2.040,00
	Design, criação (divulgação)	Serviço	01	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Total Geral					R\$ 3.040,00

#### Quadro 16 – Recursos Humanos

Cargo	Qtd	Carga horária (total do projeto)	Remuneração (hora)	INSS patronal	FGTS	Outros encargos	Custo total
Educador	04	84	R\$ 102,00	x	x	x	R\$ 34.272,00
Monitor	02	168	R\$ 26,00	x	x	x	R\$ 8.736,00
Ass técnico	01	60	R\$60,00	x	x	x	R\$ 3.600,00
Coordenador	01	396	R\$ 86,25	x	x	x	R\$ 34.155,00
						TOTAL	R\$ 80.763,00

**QUADRO 17 – Materiais e Serviços**

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade de medida	QTD	Valor Unitário	Valor Total
<b>MATERIAL</b>	Máscaras cirúrgicas	Caixa (50 un.)	04	R\$ 16,28	R\$ 65,12
	Álcool em gel	Frasco (490 g)	04	R\$ 13,80	R\$ 55,20
	Flip Chart	Bloco (50 fls.)	04	R\$ 24,57	R\$ 98,28
	Cartolinas	Pacote (50 un.)	04	R\$ 16,21	R\$ 64,84
	Caneta hidrográfica	Caixa (12 cores)	16	R\$ 11,40	R\$ 182,40
	Tesouras	Unidade	20	R\$ 3,90	R\$ 78,00
	Cola bastão	Unidade	18	R\$ 1,79	R\$32,22
<b>Subtotal de materiais</b>					<b>R\$ 576,06</b>
<b>SERVIÇOS</b>	Locação de ônibus (saídas - trabalho voluntário guiado)	Viagens	04	R\$ 1.100,00	R\$ 4.400,00
	Kit lanches (saída trabalho voluntário)	Aluno	100	R\$ 6,32	R\$ 632,00
	Intérprete libras	encontro	86	R\$ 150,00	R\$12.900,00
	Audiodescrição	Curso	1	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
	Intérprete Libras (live de lançamento)	Encontro (2 horas)	01	R\$ 180,00	R\$ 180,00
<b>Subtotal de serviços</b>					<b>R\$ 20.612,00</b>
<b>Total geral</b>					<b>R\$ 21.188,06</b>



**QUADRO 18 – Tabela Orçamentária**

Descrição detalhada do Item (material /serviço)	Unidade de medida	Qtd	Valor Unitário	Empresa orçamento 01	Valor Unitário	Empresa orçamento 02	Valor Unitário	Empresa orçamento
Intérprete de obras	Pacote encontros	86	R\$ 150,00	Thainá Barbedo	R\$ 500,00	Wesley Leal	R\$ 440,00	Acessibiliart
Audiodescrição	Serviço	01	R\$ 3.000,00	Victor Caparica	R\$ 5.690,00	Dorina Nowill	R\$2.500,00	Ver com Palavras
Locação de Ônibus	Diária	02	R\$ 1.100,00	Marquin Transportes	R\$ 1.679,51	BESSA	R\$ 1.650,00	Santa Maria
Máscara	Caixa (50)	04	R\$ 16,28	Magalu	R\$ 18,51	Americanas	R\$ 25,99	MEDIX Brasil
Álcool em gel	Frasco (490g)	04	R\$14,40	Gimba	R\$ 13,80	Kalunga	R\$ 14,40	Carrefour
Cartolina	Pacote (50 un)	04	R\$ 18,35	Gimba	R\$ 16,21	Magalu	R\$ 18,35	Carrefour
Caneta hidrográfica	Caixa (12 cores)	16	R\$ 11,40	Kalunga	R\$ 13,30	Total Embalagens	R\$11,53	Magalu
Cola Bastão	Unidade	18	R\$ 1,88	Gimba	R\$ 1,79	Magalu	R\$ 3,79	Mult Papelaria
FlipChart	Bloco (50 fls.)	04	R\$ 24,57	Magalu	R\$ 34,85	Gimba	R\$ 34,85	Carrefour
Tesoura	Unidade	20	R\$ 3,90	Kalunga	R\$ 5,39	Magalu	R\$ 8,39	Americanas
Kit Lanche	Kit	100	R\$ 8,20	Kit lanche express	R\$ 6,32	CTS	R\$ 15,00	Camis's Candy

**QUADRO 19 – Cronograma de Desembolso**

	Rubricas	Parcela Única	Total
Recursos Humanos	R\$ 80.763,00	R\$ 80.763,00	R\$ 80.763,00
Material	R\$ 576,06	R\$ 576,06	R\$ 576,06
Serviços	R\$ 20.612,00	R\$ 20.612,00	R\$ 20.612,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 101.951,06</b>	<b>R\$ 101.951,06</b>	<b>R\$ 101.951,06</b>
Contrapartida	R\$3.040,00	R\$3.040,00	R\$3.040,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 104.991,06</b>	<b>R\$ 104.991,06</b>	<b>R\$ 104.991,06</b>

São Paulo, 29 de agosto de 2021.



Felipe Bressan Videira  
Diretor presidente  
CPF: 294.894.628-02



Aderli Tringoni  
Responsável Técnico  
CPF: 115.954.458-11