

Audiência Pública

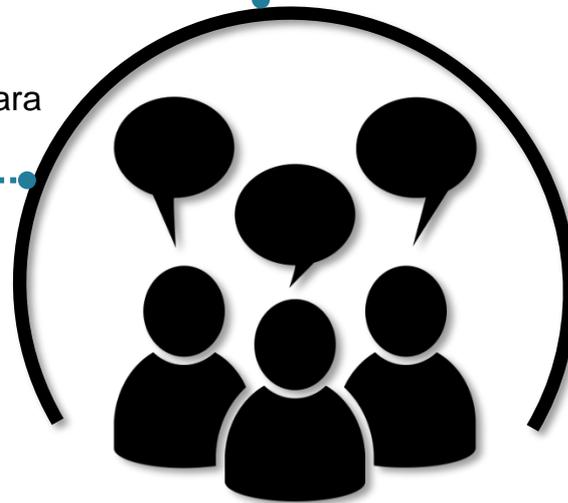
PPP de Escolas

São Paulo, 25 de Maio de 2022



Promover o diálogo entre a administração pública e a população

Colher contribuições da população para melhorar o projeto



Coletar as dúvidas da população sobre o projeto

Marcos Jurídicos



- Lei Federal 11.079/2004
- Lei Municipal 14.517/2007
- Lei Municipal 16.703/2017

Modelagem



- Envolvimento de áreas da PMSP, principalmente:
 - Secretaria Municipal de Educação
 - Secretaria de Governo Municipal e SP Parcerias

AGENDA

- APRESENTAÇÃO INICIAL
- EIXOS DE AÇÃO
 - REQUALIFICAÇÃO DAS ESCOLAS
 - INTEGRAÇÃO COM EQUIPAMENTOS DO ENTORNO
 - OS MINICEUS
 - PROCEDIMENTO DE AMPLIAÇÃO
- SISTEMA DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO
- PAGAMENTO DA CONCESSIONÁRIA
- QUALIFICAÇÃO TÉCNICA
- GANHOS PARA O MUNÍCIPE E PARA O MUNICÍPIO
- CRONOGRAMA

APRESENTAÇÃO INICIAL

AÇÕES JÁ EXECUTADAS

18/set/2021

Publicação do **PMI** para soluções para gestão predial de unidades educacionais nas **DREs Pirituba e São Mateus**

08/fev

Entrega dos estudos preliminares

1º/abr

Entrega dos estudos definitivos

NÚMEROS DO PMI



277

Escolas
(18% da Rede Direta)



Mais de
130 mil
Alunos



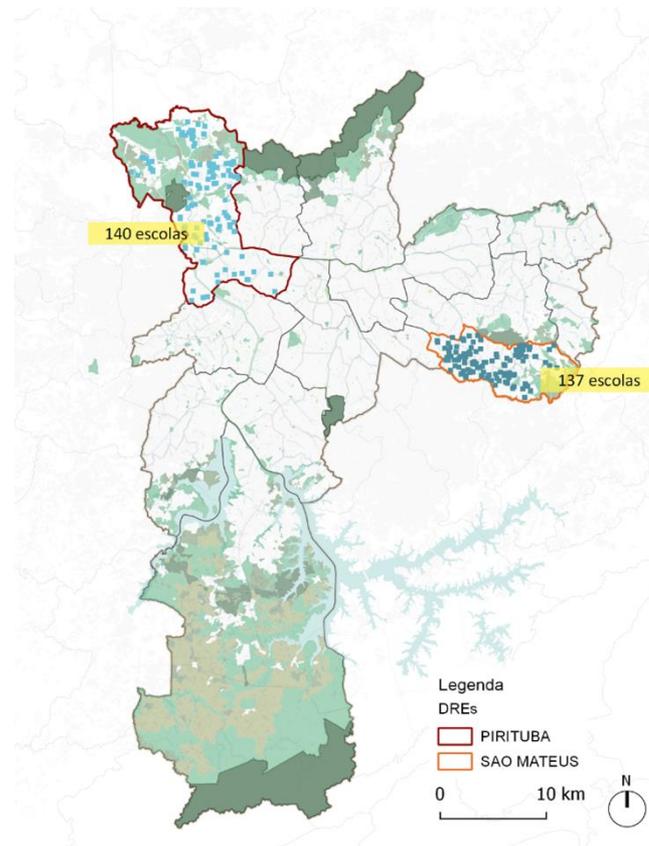
Mais de
3 mil
Alunos PcD



5
Empresas
autorizadas
para os estudos



Estudos finais entregues por:
1) Consórcio JHE, LOPES KALIL, LBR, GERIBELLO; e
2) VALLYA



PPP PARA REQUALIFICAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESCOLAS



Consulta Pública para PPP para requalificação, manutenção e zeladoria de Escolas - alternativa para a **manutenção de infraestrutura escolar** a longo prazo.



Indução de impacto no território



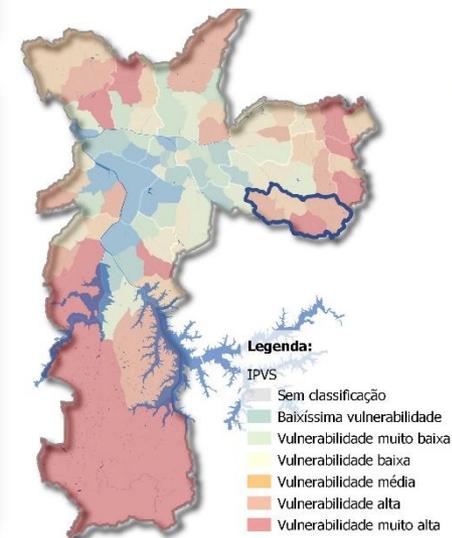
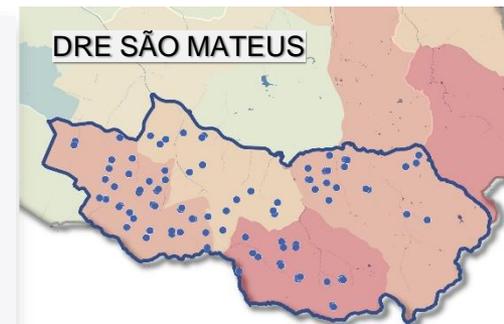
90 Escolas da DRE São Mateus, incluindo EMEFs, EMEIs e EMEFM.



25 anos

EIXOS DE AÇÃO

- 1) **Requalificação das 90 Escolas em 5 anos**, incluindo melhorias estruturais, adequações às normas de acessibilidade e de segurança;
- 2) **Integração com Praças** adjacentes como espaços socioeducativos;
- 3) **4 Escolas** pré-definidas com potencial para construção de **MiniCEUs**;
- 4) Possibilidade de **ampliação das escolas** pela construção de estruturas **modulares com precificação pré-definida**.



IMPACTO



Melhores condições de ensino para, pelo menos, **50.000 alunos**

Ampliação do **Ensino Integral** e maior integração com a comunidade.



VALORES

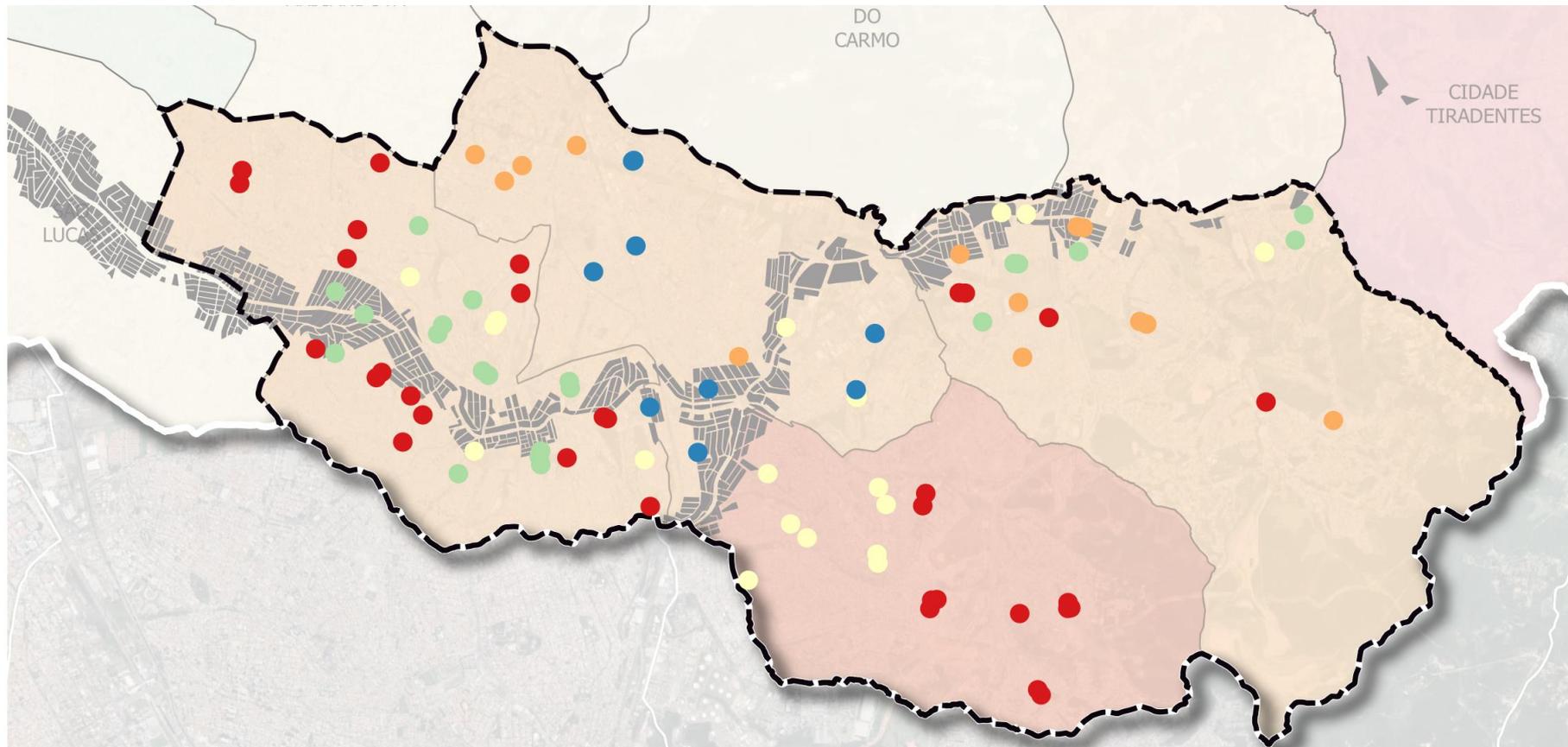


Contraprestação até **R\$ 89,9 milhões/ano**

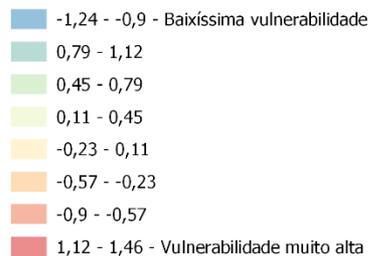
Aporte de **R\$ 207 milhões** em infraestrutura educacional.



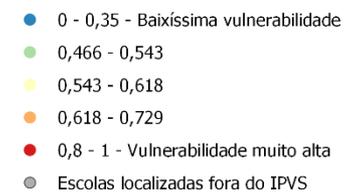
DRE SÃO MATEUS



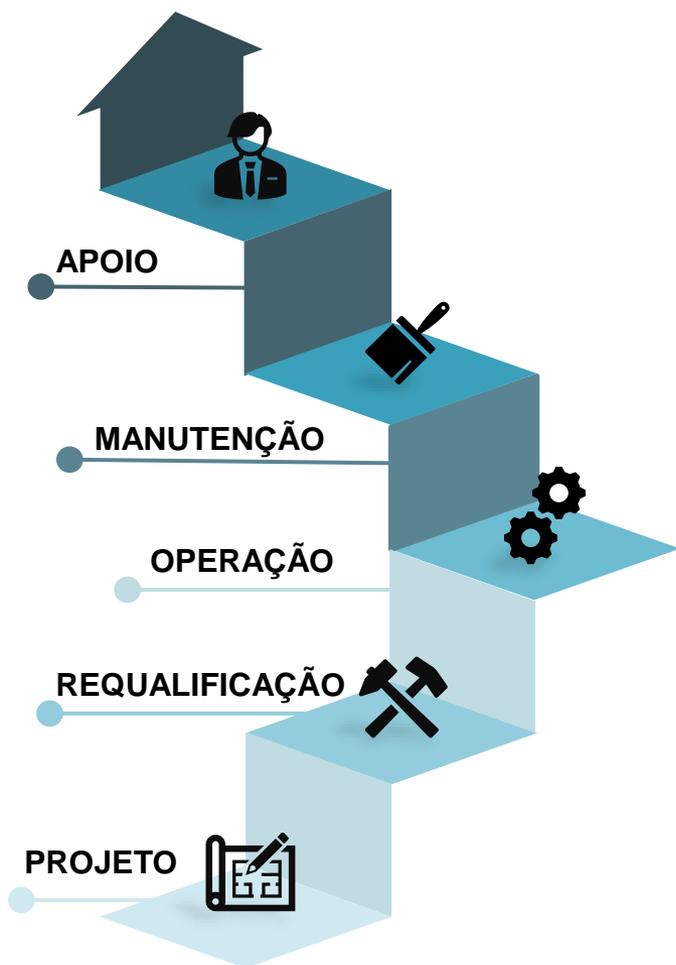
Índice Social SPP - Vulnerabilidade dos Distritos



Escolas - Vulnerabilidade



CICLO VIRTUOSO DA PPP



MAIOR CONTINUIDADE DAS REFORMAS, pois o parceiro privado é responsável pela manutenção das estruturas por longo período.



PAGAMENTO BASEADO EM CRITÉRIOS OBJETIVOS DE DESEMPENHO gera incentivos para uma melhor qualidade da reforma no longo prazo.



INTEGRAÇÃO entre **PROJETO BÁSICO** e **EXECUÇÃO** em uma única contratação, o que possibilitará a realização de investimentos mais céleres em reformas estruturais.



POSSIBILIDADE DE MAIS INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA EDUCACIONAL
Mais R\$ 250 milhões serão investidos.



RELEVANTE IMPACTO SOCIAL em uma das regiões mais vulneráveis da Cidade de São Paulo.



MELHORIA NAS CONDIÇÕES DE APRENDIZADO de alunos e professores.



PONTO DE PARTIDA:

ESCOLAS EM LOCAIS **VULNERÁVEIS** COM **INFRAESTRUTURA PRECÁRIA** DE EQUIPAMENTOS PÚBLICOS **PREJUÍZO AO DESEMPENHO DOS ALUNOS¹**

1ª AÇÃO:



DELIMITAÇÃO DAS ESCOLAS **PRIORITÁRIAS** PARA AS INTERVENÇÕES



2ª AÇÃO:

ESCOLAS MAIS **AMPLAS, SEGURAS E ACOLHEDORAS**, QUE ATUEM COMO **CENTRALIDADES DO TERRITÓRIO**

3ª AÇÃO:



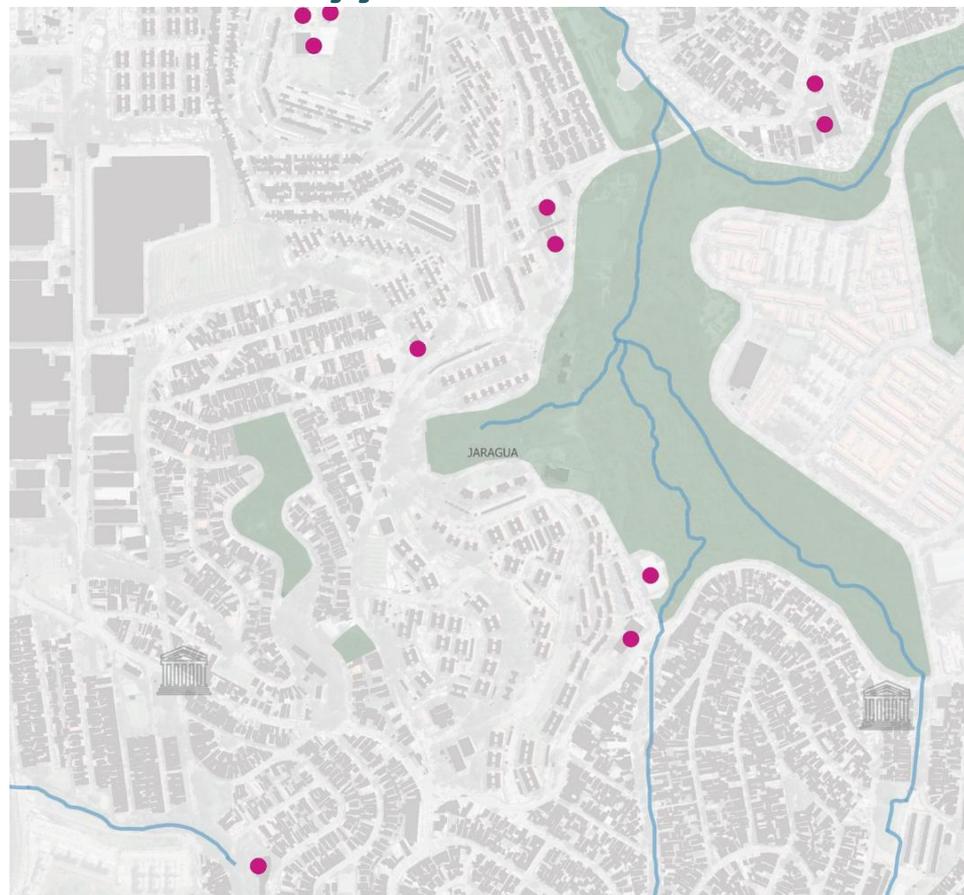
INTEGRAÇÃO COM PROGRAMAS DE **ENSINO INTEGRAL**, **ABERTURA** DE ESCOLAS AOS **FINAIS DE SEMANA** E **CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**



PONTO DE CHEGADA:

DESENVOLVIMENTO DOS LOCAIS DE INTERVENÇÃO E **IMPACTO SOCIAL**

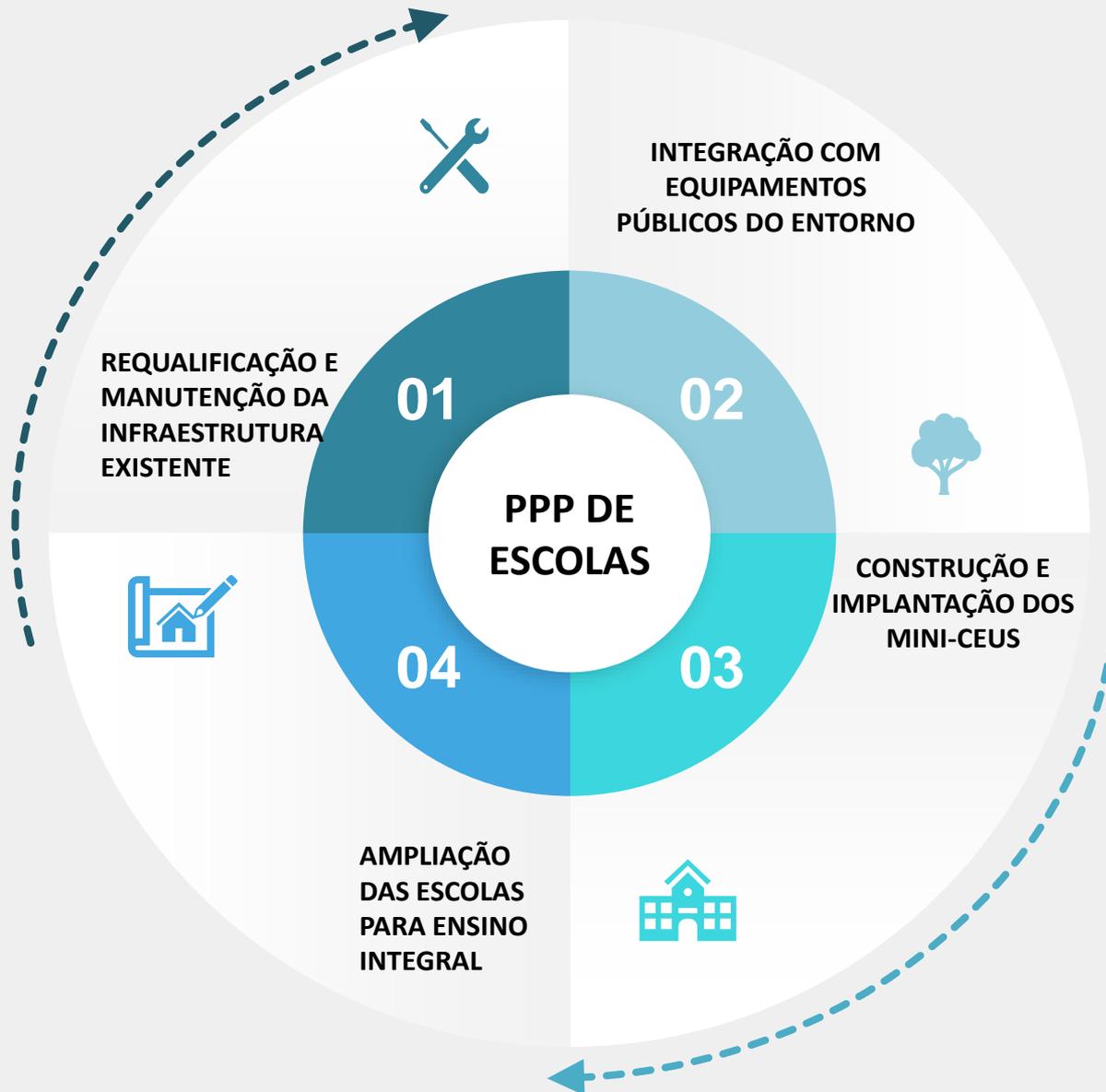
“Inserção da escola na vida comunitária, constituindo-se como **equipamento público** não apenas educacional *stricto sensu*, mas cultural e social, reconhecido pelos estudantes, famílias e demais agentes locais como uma **referência da rede social local²**”

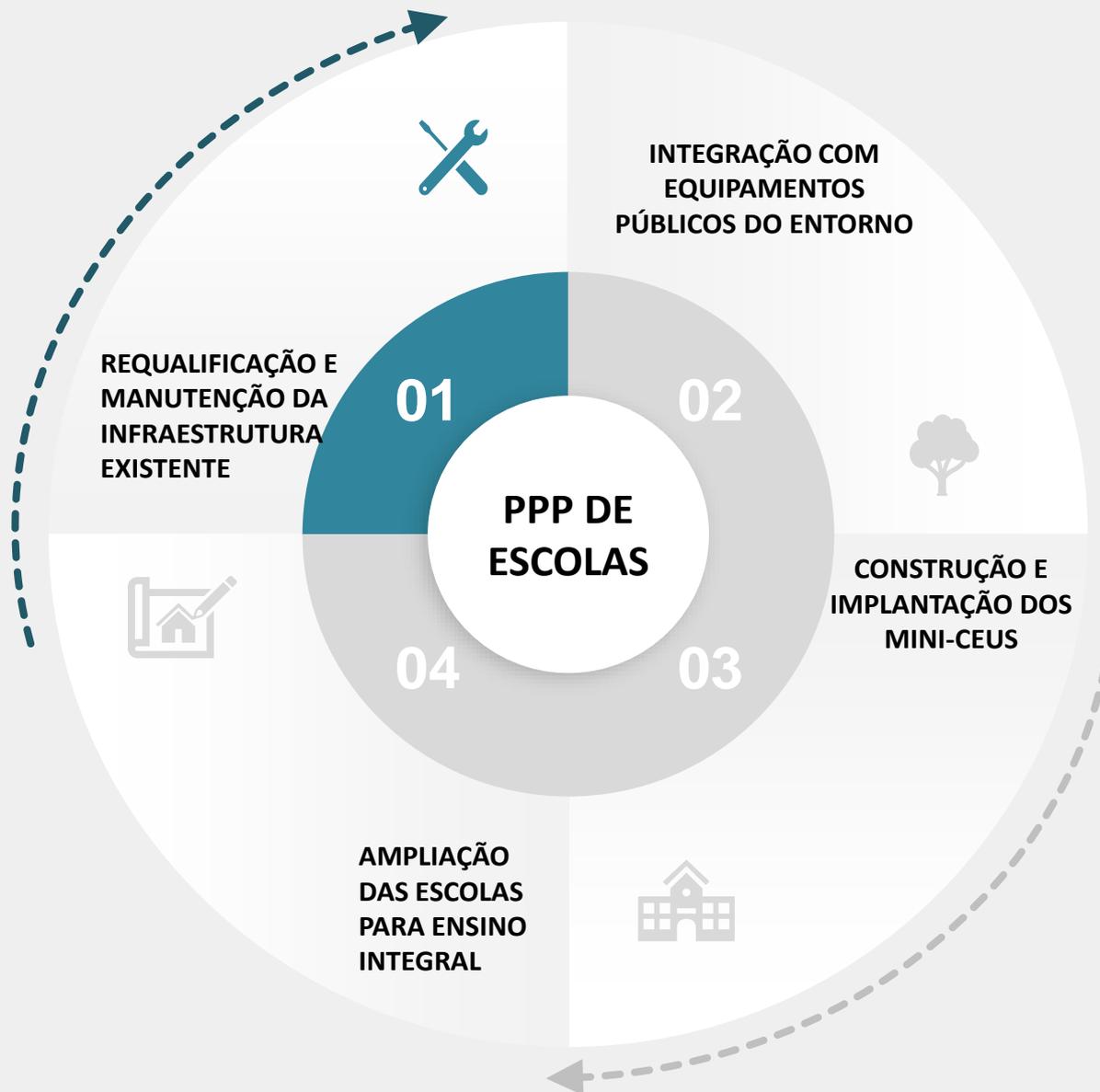


(1) Pesquisa realizada pela Unesco e pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Disponível em: [Qualidade da infraestrutura das escolas públicas do ensino fundamental no Brasil: indicadores com dados públicos e tendências de 2015 e 2017 - UNESCO Digital Library](#). Acesso em: 03/02/2022

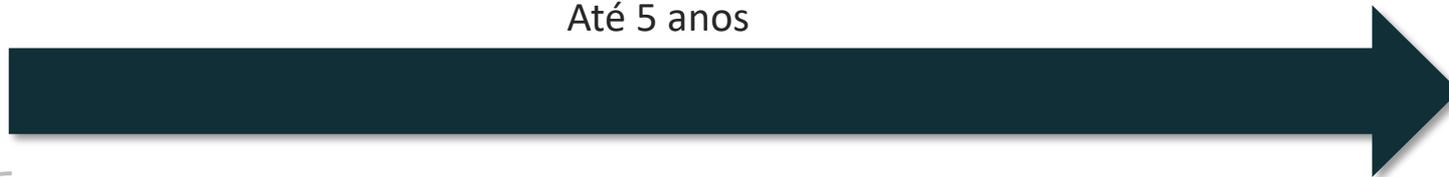
(2) Bairro-escola - Centro de Referências em Educação Integral (educacaointegral.org.br)

EIXOS DE AÇÃO

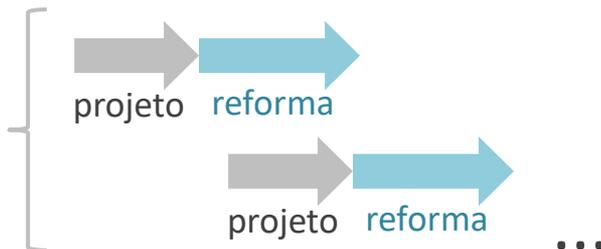




Requalificação da Escola Até 5 anos

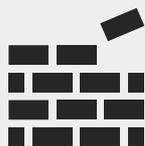


Divisão em grupos:



! Ciclo de reformas adaptado ao calendário escolar

Requalificação:



Reformas estruturais



Racionalização dos ambientes e **mais conforto** a alunos e professores.



Adaptação às normas técnicas de **Acessibilidade.**



Adaptação às normas de **prevenção de emergências** e obtenção de **AVCB.**

1º EIXO: REQUALIFICAÇÃO DAS ESCOLAS

ORDEM DE INÍCIO

REQUALIFICAÇÃO
DA ESCOLA



ENCARGOS:





INTEGRAÇÃO DA ESCOLA E COMUNIDADE



12 PRAÇAS – 35,6 mil m²

REFERÊNCIA

ESCOLA NA PRAÇA: Escola como eixo do fazer pedagógico integrada com espaços promotores de aprendizagem



ENCARGOS



CONCESSIONÁRIA
deverá:



OUVIR A COMUNIDADE



DEFINIR AS
INTERVENÇÕES
APROPRIADAS



ELABORAR PLANO
PAISAGÍSTICO



IMPLENTAR AS
INTERVENÇÕES

Pinturas urbanas

Pinturas lúdicas

Pisos que permitam interação

(lousa verde, xadrez, amarelinha)



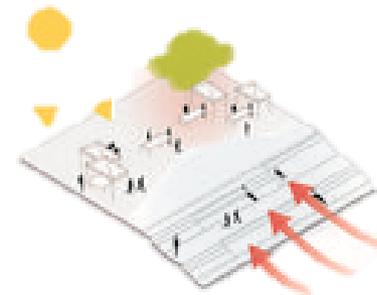
ARTÍSTICAS



VIVÊNCIA

Instalações lúdicas e artísticas

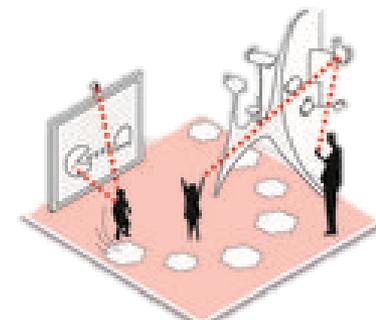
Palco para apresentações

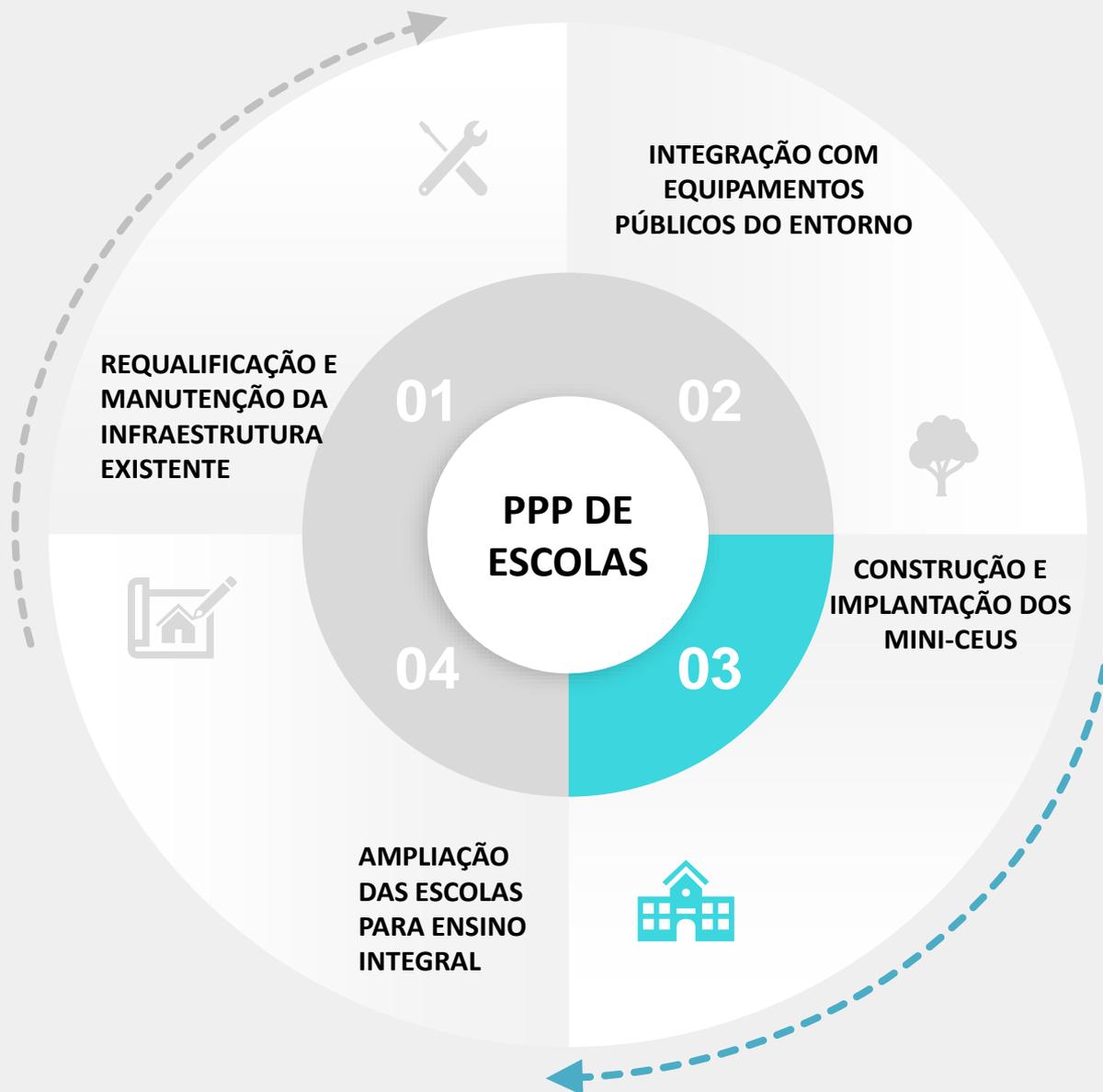


APOIO

Estruturas para possíveis exposições dos alunos

Estruturas não permanentes para aulas





O QUE É?

Escola em que se identificou possibilidade de ampliação dado o potencial construtivo e que terá uma **implantação pré-determinada** no projeto.

DO QUE É COMPOSTO?

Módulos educacionais, culturais e esportivos, que proporcionarão atividades de Ensino Integral aos alunos da EMEF e atividades à comunidade do entorno.

ONDE FICA?

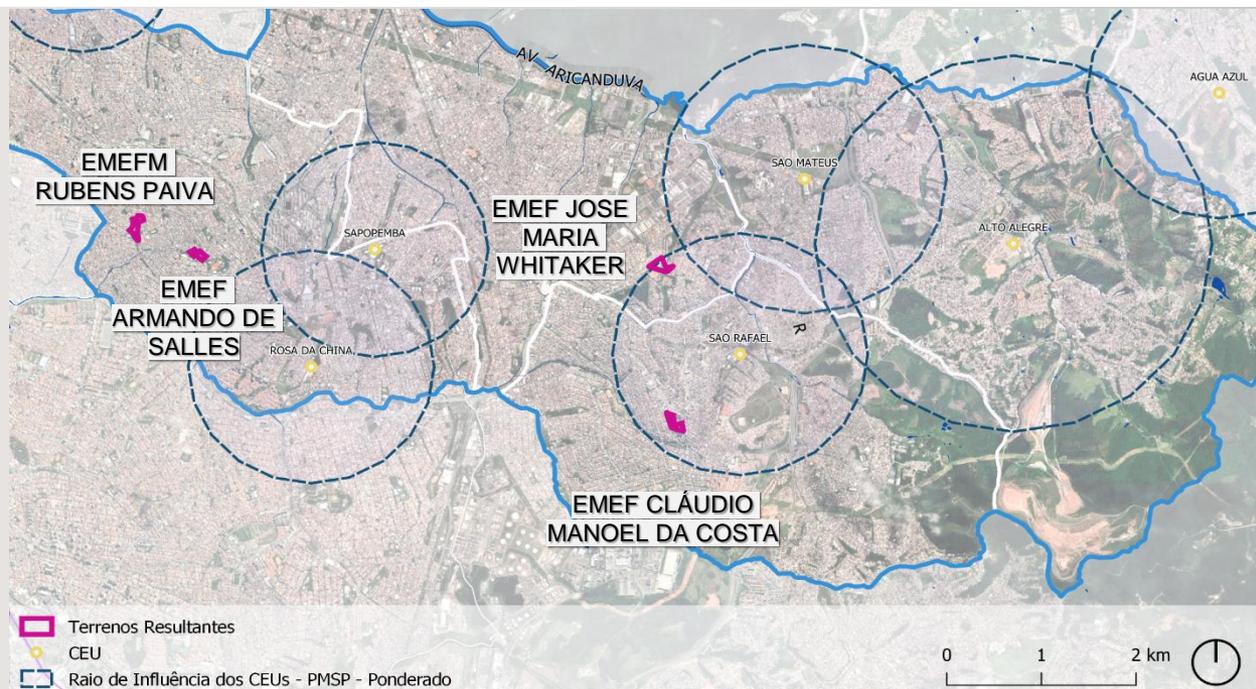
Localizado preferencialmente **fora do raio de influência dos CEUs** já existentes ou na sua borda, para oferecer um **equipamento público mais próximo** à vizinhança.

PRAZO

Prazo de implantação de **24 meses** a partir da Ordem de Início.

ENCARGOS

Mesmos encargos de operação das Escolas após a requalificação.





Programa de necessidades



Alunos

EMEF

1.234 alunos¹

Bloco Educação e Cultura

Ambiente	Qtd	Capacidade
Sala de aula UniCEU	8	35
Biblioteca	1	30
Sala de Informática	1	28
Estúdio de Gravação	1	10
FabLab	1	15
Cozinha Experimental	1	20
Sala Multiuso	1	60
Pátio Coberto	1	60
Ateliê de Artes	1	30
Horta	1	35
Playground	1	35

Bloco Esportivo

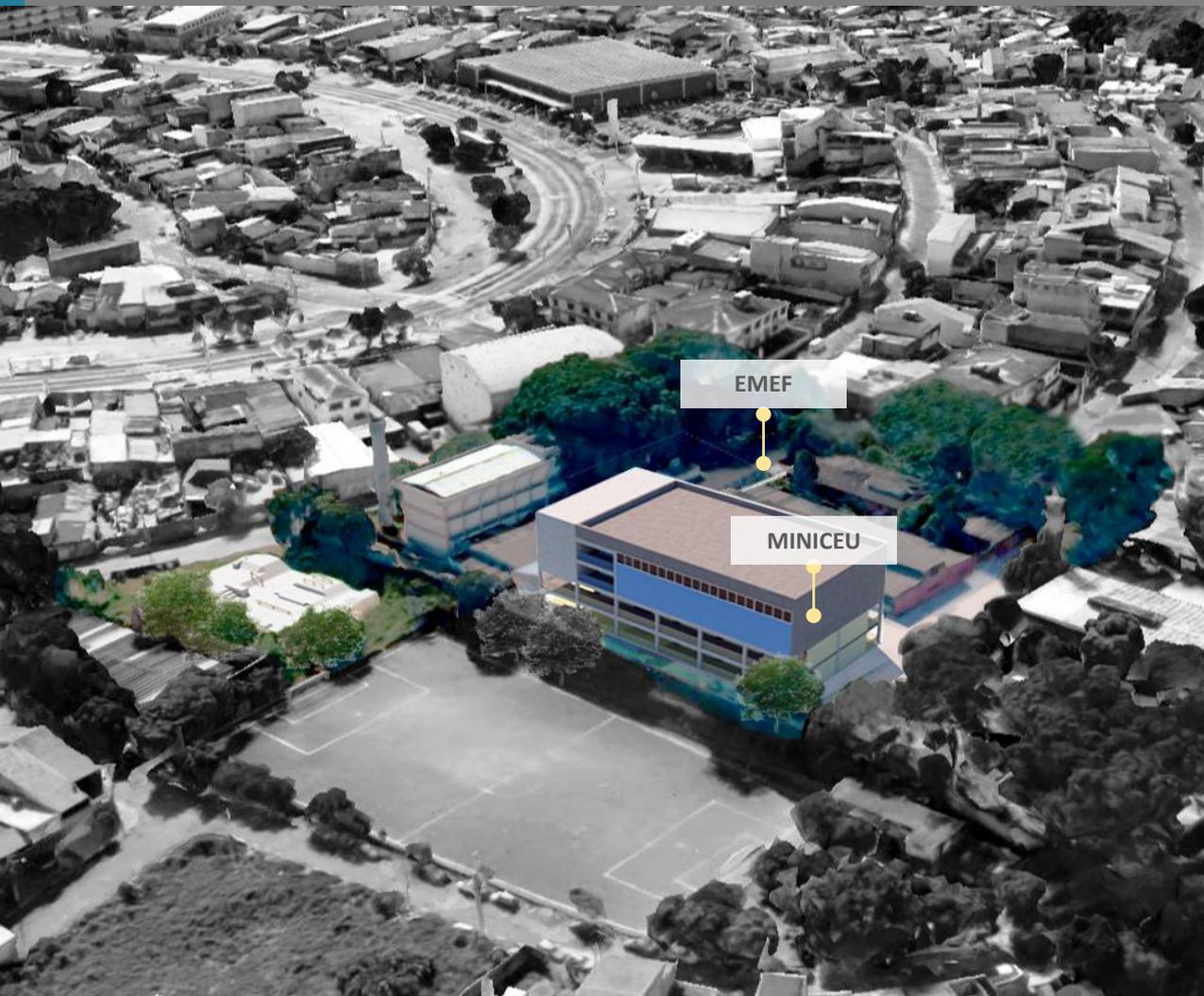
Ambiente	Qtd	Capacidade
Quadra Esportiva Coberta	1	35
Sala Multiuso de Esportes	1	40



678 vagas/turno em ampliação de capacidade.



Pelo menos 340 horas de atividades para a comunidade aos finais de semana.



Programa de necessidades



Alunos

EMEF

1.058 alunos¹

Bloco Educação e Cultura

Ambiente	Qtd	Capacidade
Salas de Aula UniCEU	6	35
Sala de Informática	1	28
Estúdio de Gravação	1	10
FabLab	1	15
Cozinha Experimental	1	20
Ateliê de Artes	1	30
Brinquedoteca	1	40
Horta	1	35

Bloco Esportivo

Ambiente	Qtd	Capacidade
Quadra Esportiva Coberta	1	35
Sala Multiuso de Esportes	1	40



463 vagas/turno em ampliação de capacidade.



Pelo menos 255 horas de atividades para a comunidade aos finais de semana.



 **892 vagas/turno** em ampliação de capacidade.

 Pelo menos **340 horas** de atividades para a comunidade aos finais de semana.

Base: Google Earth. Elaboração: São Paulo Parcerias.



Programa de necessidades



Alunos

EMEF

828 alunos¹

Bloco Educação e Cultura

Ambiente	Qtd	Capacidade
Sala de Aula UniCEU	8	35
Biblioteca	1	30
Sala de Informática	1	28
Estúdio de Gravação	1	10
FabLab	1	15
Cozinha Experimental	1	20
Sala Multiuso	1	60
Ateliê de Artes	1	30
Pátio Coberto	1	60
Horta	1	35
Playground	1	35

Bloco Esportivo

Ambiente	Qtd	Capacidade
Quadra Esportiva Coberta	1	35
Sala de Ginástica Multiuso	1	40

Cineteatro

Ambiente	Qtd	Capacidade
Cineteatro	1	274

Nota 1: Fonte Escola Aberta SME, 2022.



Programa de necessidades



Alunos

EMEFM

793 alunos¹

BIBLIOTECA NA PRAÇA

MINICEU EMEFM

Ampliação EMEFM

Ambiente	Qtd	Capacidade
FabLab	1	15
Cozinha Experimental	1	20
Sala de Informática	1	28
Estúdio de Gravação	1	10
Ateliê de Artes	1	30
Horta	1	35
Playground	1	35

Biblioteca na Praça

Ambiente	Qtd	Capacidade
Biblioteca	1	60



233 vagas/turno em ampliação de capacidade.



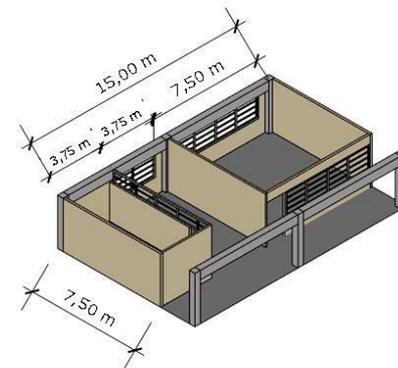
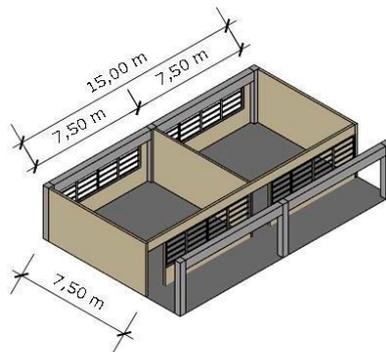
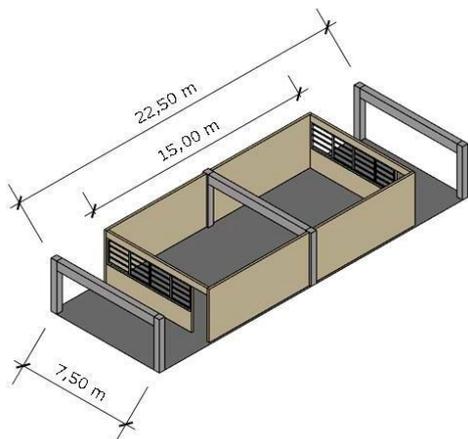
Pelo menos **136 horas** de atividades para a comunidade aos finais de semana.



NUVEM | NÚCLEO DE VIVÊNCIA E EDUCAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

O que são?

Estruturas modulares que a concessionária implantará, mediante pagamento pré-calculado, para possibilitar a expansão das escolas para o ensino integral.



OPÇÕES DE NUVENS PARA AMPLIAÇÃO

NUVENS EDUCAÇÃO E CULTURA



FABLAB



BIBLIOTECA



SALA DE
INFORMÁTICA



ESTÚDIO DE
GRAVAÇÃO



COZINHA
EXPERIMENTAL



SALA
MULTIUSO



BRINQUEDO
-TECA



ATELIÊ DE
ARTES



SALA DE
AULA



CINETEATRO

NUVENS ESPORTE E AR LIVRE



SALA MULTIUSO
ESPORTIVA



PISTA DE
SKATE



HORTA



PLAYGROUND

NUVEM PISCINA



PISCINA

+



SALA MULTIUSO
ESPORTIVA

NUVEM QUADRA POLIESPORTIVA



QUADRA
POLIESPORTIVA

+



SALA MULTIUSO
ESPORTIVA

NUVENS ADMINISTRATIVOS E SERVIÇOS



SALA
ADMINISTRATIVA



COPA



DEPÓSITO



VESTIÁRIOS



SALA DE
REUNIÕES



SANITÁRIOS



DIRETORIA

SISTEMA DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO

COMO GARANTIR A QUALIDADE DO SERVIÇO NUM CONTRATO DE PPP?



70%
da contraprestação
paga diretamente à
Concessionária

30%
depende da
avaliação dos
serviços

REALIZADA:



Pelo próprio
público escolar

E



Por um Verificador
Independente

SOBRE OS PARÂMETROS DE:



QUALIDADE DAS
INSTALAÇÕES



BEM-ESTAR DO
USUÁRIO



INTEGRAÇÃO



PUBLICAÇÃO DAS
INFORMAÇÕES

SISTEMA DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO

SMD
15 escolas
por mês

QUALIDADE DAS
INSTALAÇÕES

45
%

LIMPEZA

SERVIÇOS &
UTILIDADES

QUALIDADE DAS
PRAÇAS

MANUTENÇÃO
CONSERVAÇÃO

BEM-ESTAR

40
%

SEGURANÇA

TIC

CONFORTO

ACESSIBILIDADE

PREVENÇÃO DE
DANOS

INTEGRAÇÃO

10
%

SATISFAÇÃO DO
USUÁRIO

INTEGRAÇÃO
COMUNIDADE

COMUNICAÇÃO

5
%

PONTUALIDADE

CONTEÚDO

SGA

LEGENDA:



VERIFICADOR INDEPENDENTE



PESQUISA DE SATISFAÇÃO

PAGAMENTO DA CONCESSIONÁRIA

Principais Valores (R\$ Milhões)



TIR: 8,44% a.a.



PRAZO: 25 anos



PRAÇAS

CAPEX	3,5
OPEX/ano	4,9



ESCOLAS

CAPEX	202,3
OPEX/ano	61,7



MINICEUS
(média)

CAPEX	52,9
OPEX/ano	11,2



TOTAL

APORTE (total)	206,97
CONTRAPRESTAÇÃO (por ano)	89,9

GANHOS PARA O MUNÍCIPE E PARA O MUNICÍPIO

Maior qualidade e continuidade na manutenção das Escolas



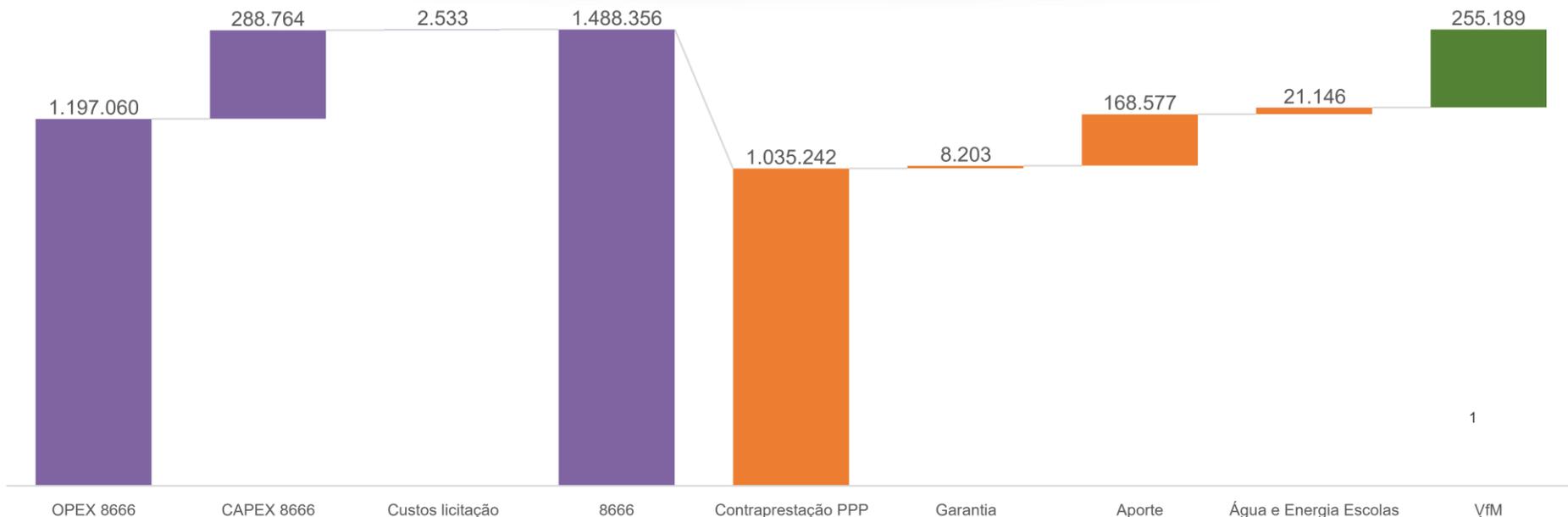
Infraestrutura de Educação, Esporte e Cultura em territórios socialmente vulneráveis

Maior celeridade na realização das obras

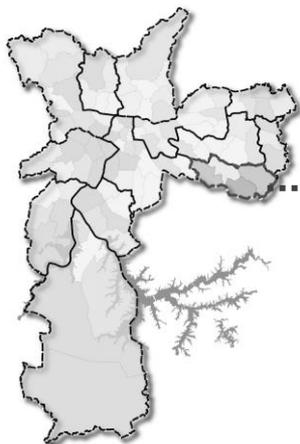


Economia de R\$ 255,2 MM

Em R\$ Mil (Valor Presente)



Nota: (i) 25 anos (ii) a taxa de 6,56% a.a.



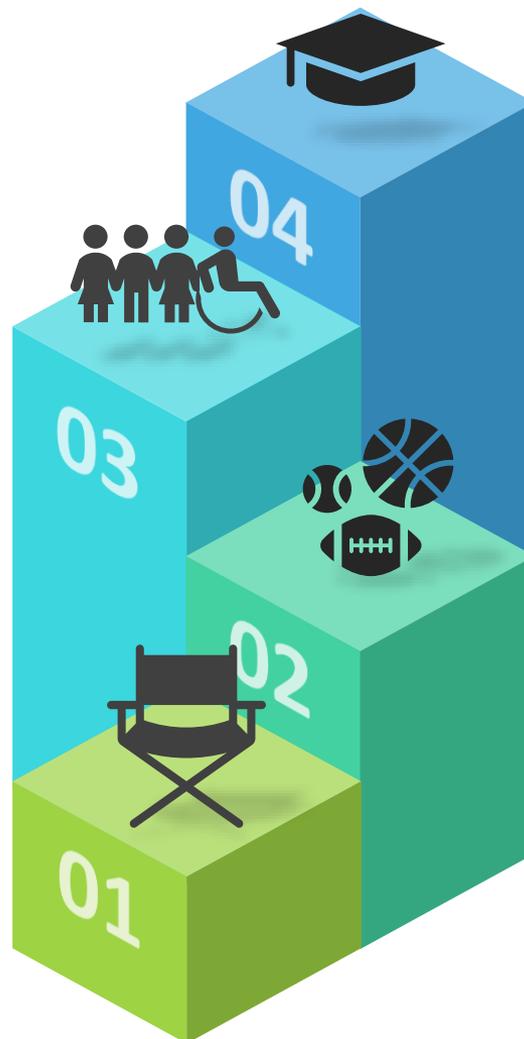
DRE SÃO
MATEUS

ELEVADO IMPACTO

MAIS DE **50 MIL ALUNOS** EM MELHORES CONDIÇÕES DE ESTUDOS. ACESSIBILIDADE PARA **1,2 MIL ALUNOS**.

ACESSO À CULTURA

AUMENTO DE **33%** NA OFERTA PROPORCIONAL DE EQUIPAMENTOS PÚBLICOS DE CULTURA NA REGIÃO.



ENSINO SUPERIOR

AUMENTO DE **60%** NO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES QUE OFERECEM ENSINO SUPERIOR NA REGIÃO, POR MEIO DAS UNICEUS.

ESPORTE

AUMENTO DE **75%** NA OFERTA PROPORCIONAL DE EQUIPAMENTOS ESPORTIVOS NA REGIÃO.

QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

Experiência na **construção e/ou recuperação e/ou requalificação e/ou reforma de 10 edificações** de uso institucional, comercial e/ou de serviços, com fluxo constante de pessoas, observado que:

- As 10 edificações devem ter áreas construídas que, somadas, totalizem, no mínimo, **10.000 m²**; e
- Pelo menos um dos atestados deve comprovar a experiência na construção e/ou recuperação e/ou requalificação e/ou reforma **de maneira simultânea em, pelo menos, 5 edificações.**

A

OU

Participação na **viabilização de edificações ou de infraestrutura de serviços públicos** no qual **tenha sido realizado investimento** de, no mínimo, **R\$ 77,6 MM**, com recursos próprios ou de terceiros.



Experiência na **execução direta ou indireta de serviços de gestão predial**, incluindo, ao menos limpeza ou manutenção ou conservação, de **30 edificações**, de uso institucional, comercial e/ou de serviços, com fluxo constante de pessoas, observado:

- As 30 edificações devem ter áreas construídas que, somadas, totalizem, no mínimo, **30.000 m²**; e
- Pelo menos um dos atestados deve comprovar a experiência na limpeza ou manutenção ou conservação **de maneira simultânea em, pelo menos, 15 edificações.**

B

CRONOGRAMA



E-mail para contribuições: manutencaoescolas@prefeitura.sp.gov.br

Obrigado!

