

Conselho Nacional de Juventude  
Secretaria Nacional de Juventude

## CADERNO DE METODOLOGIA E PROPOSTAS



**16 a 19 de dezembro**  
**Brasília - DF**



Conselho Nacional de Juventude  
Secretaria Nacional de Juventude

## CADERNO DE METODOLOGIA E PROPOSTAS



**16 a 19 de dezembro**  
**Brasília - DF**

**Brasão**  
**PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA**

**Dilma Rousseff**  
Presidenta da República

**Michel Temer**  
Vice-Presidente da República

**MINISTÉRIO DAS MULHERES, IGUALDADE  
RACIAL, JUVENTUDE E DIREITOS HUMANOS**

**Nilma Lino Gomes**  
Ministra

**SECRETARIA NACIONAL DE JUVENTUDE**

**Gabriel Medina de Toledo**  
Secretário Nacional de Juventude

**Ângela Guimarães**  
Secretária Adjunta

**Rafaela Araújo Rodrigues**  
Chefe de Gabinete

**Tâmara Caroline de Almeida Terso**  
Secretária-Executiva do CONJUVE

**Carla de Paiva Bezerra**  
Coordenadora-Geral da 3ª Conferência Nacional de  
Juventude

**Danyel Iório de Lima**  
Coordenador-Geral de Políticas e Programas

**CONSELHO NACIONAL DE JUVENTUDE**

**Daniel Santos Souza**  
Presidente  
Rede Ecumênica da Juventude pela Promoção dos  
Direitos Juvenis – REJU

**Ângela Guimarães**  
Vice-Presidente  
Secretaria Nacional de Juventude

**Tâmara Caroline de Almeida Terso**  
Secretária-Executiva do CONJUVE

**Mesa Diretora**

**Clareana Silva Dias da Silva**  
O Estopim

**Dediane Souza**  
Associação Brasileira de Lésbica, Gays, Bissexuais,  
Travestis e Transexuais

**Iago Montalvão Oliveira Campos**  
União Nacional dos Estudantes

**João Carlos de Paula**  
União Marista do Brasil

**Maria das Neves de Sá Macêdo Filha**  
União Brasileira de Mulheres

**Natasha Holanda Cruz**  
Intervozes - Coletivo Brasil de Comunicação Social

**Rodrigo Melo Mesquita**  
Ordem dos Advogados do Brasil

**Rúbia Carmita do Nascimento**  
Pastoral da Juventude do Meio Popular

## COMISSÃO ORGANIZADORA NACIONAL

### SOCIEDADE CIVIL

CONTAG - CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES NA AGRICULTURA - *Maria José Morais Costa*  
LEVANTE POPULAR DA JUVENTUDE - *Lúcio Domingues Centeno*  
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUANDOS – ANPG - *Marcelo Azarias*  
UNIÃO NACIONAL DE ESTUDANTES - UNE - *Iago Montalvão Oliveira Campos*  
UNIÃO BRASILEIRA DE MULHERES – UBM - *Maria das Neves de Sá Macêdo Filha*  
NAÇÃO HIP HOP BRASIL - *Marcelo Leonardo Freitas*  
ABGLT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS - *Rafael de Lucena Pedral*  
JUVENTUDE PMDB NACIONAL - *Bruno Quintino Fernandes*  
Pastoral da Juventude - *Samuel Rodrigues Lopes Mendonça*  
Central Única dos Trabalhadores - CUT - *Ederson Alves da Silva*  
União Marista do Brasil - UMBRASIL - *João Carlos de Paula*  
CEMJ - CENTRO DE ESTUDOS E MEMÓRIA DA JUVENTUDE - *Euzébio Jorge Silveira de Sousa*  
Escola de Gente - *Luana Rodrigues da Silva*  
Rede Eclética da Juventude pela Promoção dos Direitos Juvenis - REJU - *Daniel Santos Souza*  
Rede Nacional de Religiões Afro-Brasileiras e Saúde - RENAFRO - *Marcelo Teixeira de Moraes*

### PODER PÚBLICO

MINISTÉRIO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME - *Alberto Albino dos Santos*  
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - *Mirlene de Oliveira Acioli*  
MINISTÉRIO DA CULTURA - *Alexandre de Souza Santini*  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - *Claudia Veloso Torres Guimarães*  
MINISTÉRIO DA JUSTIÇA - *Gabriel de Carvalho Sampaio*  
MINISTÉRIO DA SAÚDE - *Therese de Lamare Franco Netto*  
MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO - *Luiza Dulce*  
MINISTÉRIO DO ESPORTE - *Ana Elenara da Silva Pintos*  
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE - *Marcella Lopes Berte*  
MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - *Allan Thiago de Sousa Correa*  
SECRETARIA DOS DIREITOS HUMANOS - SDH - *Sheila Pereira da Silva*  
SECRETARIA DE POLÍTICAS E PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL – SEPPIR - *Felipe da Silva Freitas*  
SECRETARIA NACIONAL DE JUVENTUDE - *Angela Cristina Santos Guimaraes*  
FÓRUM DE SECRETÁRIOS E GESTORES ESTADUAIS DE JUVENTUDE  
MINISTÉRIO DAS COMUNICAÇÕES - *Efraim Batista de Souza Neto*

### CONVIDADOS

Marcha Mundial das Mulheres: *Natália Dória da Costa*  
Fora do Eixo: *Ney Hugo Jacinto Silva*  
Barão de Itararé: *Larissa Gould de Assis*  
Anatorg - *Andre Silva Azevedo*  
ANJPCT  
MST - *Raul Amorim*  
Articulação dos povos indígenas do Brasil - APIB - *Dêlio Alves*

### EQUIPE TÉCNICA

Alcione Carolina Gabriel da Silva  
Alexandre Veja  
Caio Almeida  
Carlos Odas  
Fabiano Rangel  
Fernanda Becker  
Fernando Pacheco  
Guilherme Alves da Silva Dantas  
Henrique Parra Parra Filho  
Henrique Resende Sabino  
Hugo Melo  
José Ricardo Bianco Fonseca  
Laura Segall  
Leticia Maria Alves  
Marcos Ronaldo Pereira Júnior  
Mariana Pimentel  
Raylane Brito  
Paulo Motoryn  
Patrique Lima  
Alencar Braga  
Pedro Caixeta  
Priscila Rodrigues do Carmo  
Sandra Telma Maciel  
Viviane Cristina Pinto



*Esta obra é licenciada sob uma licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-SemDerivações. 4.0 Internacional.*

*Permitida a reprodução sem fins lucrativos, parcial ou total, por qualquer meio, se citados a fonte e o sítio da Internet no qual pode ser encontrado o original em:*

*[juventude.gov.br](http://juventude.gov.br)*

### **Supervisão e Edição**

Paulo Motoryn e Carla de Paiva Bezerra

### **Elaboração**

José Ricardo Fonseca e Carlos Odas

### **Revisão**

Mônica Cury

### **Projeto gráfico**

Agência 909

### **Diagramação**

Rodrigo Baumgratz

### **Distribuição e Informações:**

**Secretaria Nacional de Juventude – SNJ**

Pavilhão das Metas

Via VN1 - Leste - s/nº Praça dos Três Poderes - Zona Cívico Administrativa

Telefone: [55 61] 3411-4366

CEP 70150-908

Brasília - DF

## CARTA DE BOAS-VINDAS AOS PARTICIPANTES DA ETAPA NACIONAL DA #3CONFJUV

Sejam todos e todas bem vindos à Etapa Nacional da 3ª Conferência Nacional de Juventude!

Preparamos esse guia para que você, participante da etapa nacional da 3ª Conferência Nacional de Juventude, com informações básicas sobre o evento, desde programação, passando por informações de hospedagem, alimentação e transporte. Esperamos que com essas informações você possa aproveitar ao máximo os espaços do evento.

A 3ª Conferência Nacional de Juventude é um processo de mobilização que envolve o conjunto das redes de jovens, organizações que lidam com a temática de Juventude e todas as pessoas interessadas em dialogar sobre os rumos do desenvolvimento do país na perspectiva da inclusão dos jovens.

É um espaço, para discutir, analisar, reivindicar e propor ações para os poderes públicos (governos e demais instituições da administração pública em todos os níveis), bem como pactuar instrumentos de monitoramento e ação entre as redes de atores sociais que serão mobilizados nesse processo.

O objetivo da 3ª Conferência é atualizar a agenda da juventude para o desenvolvimento do Brasil, reconhecendo e potencializando as múltiplas formas de expressão juvenil, além de fortalecer o combate a todas as formas de preconceito. As propostas e resoluções da etapa nacional servirão de subsídio para a elaboração do Plano Nacional de Juventude.

Desejamos uma boa leitura e uma excelente conferência!

**Comissão Organizadora Nacional**

# Sumário

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1 . APRESENTAÇÃO.....                          | 09 |
| 2 . INTRODUÇÃO.....                            | 09 |
| 3 . COMO FOI FEITO O CADERNO DE PROPOSTAS..... | 11 |
| 4 . FUNCIONAMENTO DOS GRUPOS DE TRABALHO.....  | 11 |
| 5 . PLENÁRIA FINAL.....                        | 13 |
| 6 . RESULTADO FINAL.....                       | 14 |
| 7 . PROPOSTAS-SÍNTESES.....                    | 15 |

## 1. APRESENTAÇÃO

O objetivo do Caderno de Propostas é auxiliar a participação dos delegados e delegadas nas discussões durante a Etapa Nacional. O momento principal será nos Grupos de Trabalho. Neles, serão escolhidas as propostas a serem aprovadas pela Plenária Final resultando nas Resoluções da 3ª Conferência Nacional de Juventude.

É muito importante que você conheça todas as propostas, em especial aquelas dos eixos temáticos dos quais escolher participar. Além disso, o Caderno também auxiliará a compreensão das metodologias que serão empregadas na etapa nacional.

O conjunto de propostas das etapas preparatórias à etapa nacional já é um primeiro resultado do processo de mobilização e participação social que é a Conferência. Agora, chegou a hora de construir as sínteses possíveis entre elas, e de afirmar aquelas que têm maior relevância para os jovens brasileiros.

Para isso, leia o Caderno, converse com outros delegados e delegadas sobre as propostas com as quais você se identifica, pense bons argumentos para dialogar sobre aquelas com as quais você não concorda e vá aos debates nas mesas de diálogo dos Grupos de Trabalho.

Afinal, a democracia não se faz sem o debate saudável de ideias, não?

Então, desejamos uma boa leitura e um bom trabalho.

E (muitas) mãos à obra!

## 2. INTRODUÇÃO

Os principais objetivos das metodologias que serão empregadas na etapa nacional são:

- Garantir maior tempo de fala para os participantes;
- Gerar resultados e a sensação de discussões mais produtivas;
- E, proporcionar novas experiências de interação e participação social.

As metodologias foram elaboradas a partir de alguns modelos consagrados de participação e diálogo, como o World Café (Café Mundial), por exemplo. A ideia central é que mais pessoas tenham oportunidade de expor suas ideias no decorrer da Conferência e, para isso, ao invés do formato tradicional em

auditório, os Grupos de Trabalhos funcionarão por meio de mesas de diálogo com até oito participantes.

Cada mesa discutirá um tema por turno de trabalho, e em cada rodada de discussão indicará três propostas a serem pontuadas. As nove propostas que mais pontuarem em cada tema serão indicadas à Plenária Final como propostas de resolução da Conferência.

Fique de olho na Programação: os Grupos de Trabalho acontecerão no dia 17, das 9 às 12 horas e das 14 às 18 horas, e no dia 18, das 9 às 12 horas.

Na Plenária Final, além de votadas as moções, serão referendadas as propostas de resolução indicadas pelos Grupos de Trabalho. Depois que os delegados e delegadas referendarem as propostas, elas se tornam as Resoluções da 3ª Conferência. E, após esse processo, por fim, os delegados e delegadas irão eleger quais dessas resoluções são as prioridades da política nacional de juventude. Dentre as Resoluções serão escolhidas uma prioridade por eixo temático, e as três mais importantes das todas resoluções, ou seja, as maiores prioridades da 3ª Conferência Nacional de Juventude.

Olha como é simples:

- 1 O Caderno de Propostas tem todas as propostas que foram elaboradas e aprovadas nas etapas estaduais e na etapa digital (à parte, você receberá também as propostas da etapa de Juventudes de Povos e Comunidades Tradicionais);
- 2 Você deve ler as propostas, conhecê-las, conversar sobre elas com outros delegados e delegadas;
- 3 Nos dias 17 e 18 acontecem os Grupos de Trabalho, neles, as propostas serão discutidas e receberão pontuação nas mesas de diálogo (valoradas);
- 4 Os Grupos de Trabalho elegerão 99 propostas (9 por cada eixo temático) que serão levadas à Plenária Final como propostas de resolução;
- 5 Na Plenária Final, as propostas serão referendadas e se tornarão, assim, as Resoluções da 3ª Conferência;
- 6 Após o referendo, os delegados e delegadas elegerão as prioridades (uma por eixo temático e três gerais).

Mais à frente, explicamos o funcionamento de cada um desses momentos

### 3. COMO FOI FEITO O CADERNO DE PROPOSTAS

O Caderno de Propostas foi elaborado por meio da sistematização das propostas eleitas nas etapas estaduais e etapa digital. Cada etapa estadual podia eleger duas propostas por eixo temático (22 propostas); no total, portanto, chegaram 585 propostas das etapas estaduais. Já a etapa digital, elegeu 305 propostas. Elas foram classificadas e organizadas por tema de interesse e natureza da proposta. Isso porque é normal que nas várias etapas estaduais apareçam propostas muito semelhantes, apenas com pequenas diferenças de redação. Então elas são apresentadas como uma única proposta neste Caderno. As propostas da etapa de Juventudes de Comunidades e Povos Tradicionais estão apresentadas em um fascículo à parte, porque a etapa foi realizada em data próxima à etapa nacional, o que impossibilitou serem incluídas no Caderno. Elas, no entanto, têm o mesmo valor para o debate das propostas das demais etapas e serão discutidas nos Grupos de Trabalho, podendo ser levadas, pelo mesmo método, à Plenária Final.

Cada proposta do Caderno recebe uma notação que a identifica. Assim, você pode saber a origem da proposta, em quantas e quais etapas ela apareceu.

### 4. FUNCIONAMENTO DOS GRUPOS DE TRABALHO

Os Grupos de Trabalho acontecerão em 3 turnos, com seguintes temas.

17/12, das 9 às 18 horas: Participação – Meio Ambiente – Segurança e Acesso à Justiça

17/12, das 14 às 18 horas: Educação – Trabalho – Saúde – Cultura – Esporte

18/12, das 9 às 12 horas: Diversidade – Território e Mobilidade - Comunicação

Alguns pontos fundamentais sobre o método de trabalho nos GTs:

- Todos os GTs acontecerão no mesmo ambiente.
- Haverá mesas com capacidade para oito pessoas.
- As mesas serão identificadas de acordo com os temas que irão discutir.

- Cada mesa discutirá, em todas as rodadas de discussão, um único tema por turno.
- O participante escolhe livremente a mesa da qual quer participar, até a capacidade máxima de oito pessoas por mesa.

As discussões nas mesas de diálogo serão organizadas por rodadas:

**Contextualização:** 1ª Rodada / 2ª Rodada / 3ª Rodada / 4ª Rodada.

60 minutos / 30 minutos / 30 minutos / 30 minutos / 30 minutos.

**Objetivo:** provocar o debate e nivelar informações acerca dos temas / **Objetivo:** discutir a contextualização / **Objetivo:** valoração das propostas / **Objetivo:** valoração das propostas / **Objetivo:** valoração das propostas

Convidados fazem exposições de até 10 minutos acerca dos temas.

Os participantes elegem um anfitrião.

A mesa levanta pontos interessantes da contextualização.

Ao fim da rodada, todos podem mudar para outras mesas, exceto o anfitrião.

O anfitrião faz um breve relato das discussões da rodada anterior.

A mesa elege um novo anfitrião.

A mesa discute as propostas e indica três propostas, que receberão um ponto por incidência.

Ao fim da rodada, todos podem mudar para outras mesas, exceto o anfitrião.

O anfitrião faz um breve relato das discussões da rodada anterior.

A mesa elege um novo anfitrião.

A mesa discute as propostas e indica três propostas, que receberão dois pontos por incidência.

Ao fim da rodada, todos podem mudar para outras mesas, exceto o anfitrião.

O anfitrião faz um breve relato das discussões da rodada anterior.

A mesa discute as propostas e indica três propostas, que receberão três pontos por incidência.

Ao fim da rodada, todos podem mudar para outras mesas, exceto o anfitrião.

Ao fim dos turnos dos Grupos de Trabalho, as 9 propostas mais pontuadas de cada eixo temática serão levadas à Plenária Final, como propostas de resoluções.

## 5. PLENÁRIA FINAL

A Plenária Final terá os seguintes momentos:

**Momento 1:** Referendo das propostas de resoluções dos Grupos de Trabalho

- A mesa da Plenária Final perguntará aos delegados e delegadas se referendam o conjunto das 99 propostas pontuadas nos Grupos de Trabalho.
- Se a maioria votar SIM, está encerrado este Momento e estão aprovadas as Resoluções.
- Se a maioria votar NÃO, a mesa fará a mesma pergunta para o conjunto das propostas de cada eixo temático.
- As propostas dos eixos que forem referendados tornam-se Resoluções.
- Quando um dos eixos não é referendado pela maioria dos delegados/as, o processo de votação se dá por cada uma das proposta do respectivo eixo.
- As propostas que forem aprovadas pela maioria, tornam-se Resoluções.
- Se uma proposta for rejeitada pela maioria dos delegados/delegadas, coloca-se em votação a próxima proposta mais pontuada no Grupo de Trabalho.
- Se a proposta obtiver maioria de votos favoráveis, ela torna-se Resolução

**Momento 2:** Votação das moções

A mesa colocará em processo de votação as moções propostas que tenham cumprido as normas estipuladas no Regulamento da etapa nacional. Aquelas que forem aprovadas pela maioria dos delegados/as serão publicadas, posteriormente, como Moção Aprovada na 3ª Conferência Nacional de Juventude.

**Momento 3:** Priorização

- Estarão dispostas em painéis, em local de fácil acesso a todos os delegados/as, todas as Resoluções.
- Os delegados/as receberão 6 adesivos colantes de uma determinada cor e 1 adesivo de cor diferente.
- Cada delegado/a poderá colar os adesivos nos painéis, em espaço que será indicado, contando-se um voto para cada adesivo colado.
- A contagem dos adesivos de mesma cor (6 para cada delegado/a) servirá para eleger uma prioridade para cada eixo temático.
- A contagem dos adesivos de cor distinta (1 para cada delegado/a) servirá para eleger as prioridades gerais da Conferência, sendo as três Resoluções que receberem mais votos.

## 6. RESULTADO FINAL

Ao término da etapa nacional, teremos os seguintes produtos:

1. Resoluções da 3ª Conferência Nacional de Juventude: 99 propostas que servirão de subsídio para elaboração do Plano Nacional de Juventude.
2. 11 Resoluções prioritárias (uma para cada eixo temático).
3. 3 prioridades gerais da 3ª Conferência Nacional de Juventude.

Além, é claro, de muita criação e muitas conexões realizadas em colaboração.

## 7. AS PROPOSTAS-SÍNTESES

Este Caderno é o resultado da sistematização das propostas apresentadas e debatidas ao longo do processo da 3ª Conferência Nacional de Juventude. Ele reúne as contribuições de milhares de pessoas, principalmente jovens, que participaram ativamente dos debates das Etapas Estaduais e Etapa Digital da Conferência, contemplando na totalidade 890 propostas.

- 585 propostas das Etapas Estaduais
- 305 propostas da Etapa Digital

O objetivo deste documento é facilitar os debates durante a Etapa Nacional da Conferência reunindo todas as propostas das etapas anteriores e a sistematização destas propostas em 392 propostas-síntese.

Esse conjunto de ideias que chegaram à Etapa Nacional está classificado quanto à origem das propostas, quanto ao tema e subtema que elas correspondem. Quanto à origem, são de 2 tipos:

- Digital (Nº)
- Estadual (com a sigla correspondente ao estado de origem da proposta)

Quanto ao tema, são os 11 eixos temáticos estabelecidos para as discussões da Conferência (1. Participação, 2. Educação, 3. Trabalho, 4. Diversidade, 5. Saúde, 6. Cultura, 7. Comunicação, 8. Esporte, 9. Território e Mobilidade, 10. Meio Ambiente e 11. Segurança). Em cada tema as propostas estão divididas em subtemas específicos relacionados à temática da proposta.

Por fim, vale lembrar que um princípio metodológico que fundamentou a Conferência foi a priorização de propostas. Assim, buscou-se estimular a construção de ideias mais fortes e concisas que têm mais chance de serem implementadas pelos governos.

***Boa leitura e bom debate!***

## ***Relação Propostas-Sínteses***

### **1 . PARTICIPAÇÃO**

***Origem: Digital, Digital, Digital, RJ, Digital, Digital, RJ, Digital;***

Garantir, em todos municípios brasileiros, a implantação de Centro de Juventude. Equipamento público (mantido pelo Estado) e gerido em cogestão com jovens e destinado à convivência social e comunitária, promovendo atividades de aprendizagem relacionadas à cidadania ativa, ao desenvolvimento cultural e esportivo. Um espaço aberto e inclusivo para estimular a participação social, com intuito de propiciar e fortalecer o diálogo e articulação entre os jovens.

***Origem: SE;***

Implantação de Centro de Juventude como equipamento público multifuncional gerido pelo conselho da juventude local e com as atividades culturais, esportivas, políticas e etc, financiadas por um Fundo Municipal de Juventude, constituído por 1% do Fundo de Participação do Município.

***Origem: MT, AC, SE, RJ, Digital;***

Desenvolver projetos nas escolas, garantindo uma metodologia com protagonismo juvenil e uma perspectiva de educação cidadã, que os jovens participem da discussão do projeto político pedagógico. E, também, realizem um processo de formação social e política, através de cursos complementares sobre ciência política, direitos humanos e direito constitucional, através de capacitação em elaboração de projetos, através da ampliação carga horária das disciplinas de filosofia e sociologia e através da inclusão na grade curricular do conteúdo de políticas públicas. Assim, se conscientizando de seus direitos, deveres e qual seu papel na sociedade.

***Origem: AL;***

Criação de um calendário continuado que possibilite espaços de debate, participação social e política, e transculturalização de todos os movimentos sociais, para a juventude.

***Origem: CE;***

Fortalecer, a nível nacional, a implementação do núcleo de cidadania dos adolescentes como política permanente.

***Origem: RO;***

Criar um grupo de trabalho (GT) dentro das coordenadorias da juventude nas esferas Municipais e Estaduais, formado pela sociedade civil e poder público que desenvolvam trabalhos de formação voltados à cidadania, a participação social de forma contínua e incentivar pelos meios de comunicação a juventude a participar da Conferência e das atividades que são desenvolvidas no município e no estado.

***Origem: DF, TO;***

Garantir a realização de projeto de cidadania nas escolas em parceria com os conselhos de juventude e movimentos sociais, a partir de atividades de discussão sobre direitos, deveres, cidadania, ciência política que estimule na participação social da juventude. A partir do projeto de cidadania será elaborado uma cartilha sobre participação social, que aborde como funcionam os conselhos de juventude e as conferências, que explique como é o processo de construção de entidades estudantis, e que sejam amplamente divulgadas, principalmente na internet.

***Origem: Digital, Digital, Digital, Digital;***

Incentivar a organização juvenil estimulando a formação de líderes e promovendo ações de integração internacional de movimentos e organizações juvenis em agendas da ONU como o acompanhamento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e as Assembleias Gerais.

***Origem: Digital;***

Criar um canal permanente de diálogo com as juventudes da América Latina e do Caribe para fortalecer a identidade regional, ampliando a cidadania ativa e unificando nossas lutas por um continente fundamentado na igualdade, na justiça social e em políticas públicas transformadoras.

***Origem: Digital, Digital, Digital;***

Apoiar a articulação do Fórum Nacional de Juventudes e de fóruns regionais, composto pelos coletivos, movimentos e organizações juvenis de todo o país para atuar como um espaço de organização das demandas e ações para melhoria dos diversos serviços públicos, assim incentivando maior interesse dos jovens em participarem politicamente.

***Origem: MS, BA, AM, MT, MG, RJ, RR;***

Fomentar a criação de grêmios estudantis, fóruns de juventude, diretórios centrais de estudantes, centros acadêmicos e associações municipais de estudantes, levando às instituições privadas e públicas de ensino, o conhecimento da constituição, estatuto da juventude e demais leis, para assim garantir maior participação dos jovens em espaços democráticos, bem como dos conselhos de direitos do município, de audiências públicas para debates temas levantes para a sociedade, propiciando maior envolvimento da juventude, em especial a de periferias, com a política.

***Origem: RR;***

Garantir a participação dos estudantes e seguimentos estudantis na elaboração do Plano Político Pedagógico – PPP nas escolas;

***Origem: RS;***

Criação de Grêmios Estudantis, grupos de discussão, com ênfase na educação do campo, que trabalhem a representação e participação juvenil, que discutam políticas públicas para juventude, sucessão familiar e valorização da agricultura familiar, garantindo ainda a integração e trocas de experiências entre a juventude.

***Origem: Digital;***

Criar Lei que garanta ao jovem trabalhador o direito de se ausentar das atividades, por um turno, para participar das reuniões ordinárias do conselho de juventude que integrar (municipal, estadual ou federal).

***Origem: Digital;***

Tornar os conselhos populares deliberativos, ampliando seus poderes e campo de atuação na construção da política pública Municipal, Estadual e Nacional.

***Origem: Digital, Digital, GO, PE, CE;***

Garantir a participação de, no mínimo, 20% de jovens nos espaços públicos (legislativo) em todos os conselhos consultivos e deliberativos das três esferas, observando as cotas para negros, mulheres, LGBT e indígenas.

***Origem: RN, AP, Digital, Digital, Digital;***

Garantir, dentro dos parlamentos e conselhos setoriais de políticas, cota 10% das vagas para a Juventude.

### ***Origem: Digital;***

Garantir que partidos políticos incentivem e financiem campanhas de jovens que tenham interesse em seguir a vida política, vendo que hoje temos pouquíssimos jovens que ocupam esses espaços e também a garantia de uma porcentagem de cargos governamentais para jovens por parte de parlamentares.

### ***Origem: MG;***

Aplicar a matriz de monitoramento proposta pelo Conjuve, como forma de fomentar o controle social juvenil, e investir na divulgação da matriz de monitoramento, por meio de estratégias de comunicação, garantindo linguagem acessível aos jovens.

### ***Origem: PB, PA; Digital;***

Realizar anualmente Fóruns Regionais de Juventude para discutir e monitorar as ações que fomentam a construção das políticas públicas aprovadas nas Conferências de Juventude.

### ***Origem: Digital, Digital, Digital;***

Garantir o funcionamento do aplicativo já desenvolvido pela SNJ como plataforma on-line de participação e acompanhamento dos programas e políticas públicas de juventude, com mecanismos de mapeamento de organizações de juventude, entre outras funcionalidades.

### ***Origem: Digital;***

Instituir um programa de voluntariado para a juventude que deve ser pensado em articulação com os diversos ministérios do governo federal e que preveja a concessão de alguns benefícios para os jovens. O Programa se daria a partir de dois cadastros: das entidades que desejam ser contempladas e dos jovens que desejam integrar essas atividades. Os jovens podem ser estudantes regularmente matriculados na Rede Pública de Ensino ou que integram

o CADUNICO do Governo Federal. Os benefícios aos jovens poderiam se dar por meio do oferecimento de uma bolsa ao final do Programa objetivando custear seus estudos posteriores ou alguma outra medida ou ação que possa, de alguma forma, agregar valor ao futuro do jovem voluntário.

***Origem: Digital, MA, TO;***

Pela Reforma política (via constituinte exclusiva e soberana) que contemple o financiamento público de campanha e a cota de 15% para jovens nas coligações partidárias, com as idades estabelecidas pelo Estatuto da Juventude. E com a ampliação dos mecanismos de democracia participativa, como a criação de conselhos participativos municipais que dialogam com a prefeitura no planejamento e fiscalização de suas ações.

***Origem: DF, Digital, Digital, RJ, PI, PI, SC, MG;***

Fomentar a criação de novos conselhos municipais e estaduais da juventude, deliberativos e paritárias, e buscar o empoderamento dos conselhos já existentes, a fim de condicionar mecanismos de fiscalização e pautar as políticas públicas da juventude.

***Origem: Digital, SC;***

Fortalecer e manter a atual estrutura organizacional e orçamentária da Secretaria Nacional da Juventude .

***Origem: GO;***

Inclusão do ensino de políticas públicas na grade curricular das escolas.

***Origem: MA;***

Destinar para as políticas de juventude 2% do PIB nacional.

***Origem: Digital, BA, PB, BA;***

Criar e garantir um fundo independente, direto da União para a Juventude, voltado para o desenvolvimento e fortalecimento dos coletivos juvenis, bem como iniciativas associativas e específicas da política de juventude nos âmbitos nacional, estadual e municipal e estabelecer a obrigatoriedade de reserva orçamentária destinada à implementação de ações culturais que visem à qualificação profissional da juventude e PPJ, tendo como origem o Fundo Nacional de Juventude.

***Origem: PI;***

Efetivar a reformulação da leis de criação dos conselhos de juventude (municipais e Estaduais) que garantam 2/3 da sociedade civil e 1/3 do poder público, nos moldes do Conjuve.

***Origem: Digital;***

Garantir que os Conselhos da Juventude organizem, no mínimo uma vez por mês, a exibição de vídeos em espaços públicos (praças). Os temas dos filmes poderiam ser escolhidos previamente através de votação pelos jovens e relacionados com os eixos temáticos da 3ª Conferência. Após a exibição do filme seria realizado um debate.

***Origem: RO, PE, SP, PR;***

Garantir a implantação do Sistema Nacional de Juventude composto por órgãos gestores, conselhos e fundos de públicas de juventude, nas três esferas administrativas. O fundo nacional de juventude funcionará com repasses fundo a fundo definido percentualmente entres os três entes federados para direcionar as políticas e ações para a juventude em âmbito nacional, estadual e municipal.

***Origem: RJ, AC;***

Estabelecer a obrigatoriedade de ser instituído órgão gestor de juventude em todos os municípios, podendo este ser secretaria, subsecretaria, superintendência e/ou coordenadoria, dependendo da realidade de cada município. Garantindo a efetividade do sistema nacional de juventude por meio da criação do fundo estadual/municipal da juventude.

***Origem: AL, AP, RN, MS, ES, Digital, PA, MG, AC, RS, PR;***

Criar no âmbito estadual e municipal: fundos de juventude com intuito de financiar as políticas públicas do segmento, geridos por conselhos de juventude deliberativos, bem como criar órgãos gestores (secretarias, gerências) com recursos específicos, garantindo também orçamento participativo para juventude, orientado pelas resoluções das conferências e pela construção e implementação dos planos de juventude. Assim, consolidando um sistema de políticas públicas de juventude nos municípios e estados.

***Origem: SP;***

Garantir a criação de Observatórios de Juventudes para a promoção de pesquisas e estudos sobre temas relevantes em nível local, gerando uma plataforma digital para a divulgação dos dados produzidos por todos os institutos de pesquisa, oficiais ou não, e universidades, dando publicidade aos dados e informações que amparem o desenvolvimento de políticas públicas.

Observando as cotas para negros, mulheres, LGBT e indígenas.

## 2 . EDUCAÇÃO

***Origem: Digital, Digital, Digital, RS, SC, GO, DF, AC, RO, Digital;***

Garantir a ampliação do ensino superior com o aumento de vagas (novas universidades, novos campi, PROUNI, FIES) e da abrangência, contemplando área rural, comunidades tradicionais e o interior, com ampliação das cotas sociais e raciais e a garantia de realização do ENEM em todos os municípios.

***Origem: Digital;***

Criar cursinho popular gerido pelos próprios universitários dentro dos campi das universidades, visando capacitar os discentes de licenciatura e áreas afins para exercer suas habilitações e, ao mesmo tempo, dar melhores condições para que a população acesse o ensino superior.

***Origem: Digital;***

Garantir o cumprimento da cota mínima de creches estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE, Lei 13.005/2014), que é uma cobertura de 50% até 2014 para assegurar assistência aos pais e mães jovens.

***Origem: Digital, MS, RN, CE, RJ;***

Criar política nacional de assistência estudantil ao jovem, incluindo os beneficiários do PROUNI e FIES, com implementação de moradias, restaurantes, creches e atendimento a todas as necessidades das pessoas com deficiência, e com o estabelecimento de lei federal específica e fundo específico que desvincule aos auxílios e benefícios de contrapartidas e que tenham um processo de concessão de bolsas permanência desburocratizado e valores atualizados.

***Origem: Digital, SE, Digital;***

Incentivar e consolidar o conselho escolar, garantindo a participação dos (as) estudantes, fomentando o diálogo com toda comunidade escolar, com o objetivo de fortalecer a democracia nas escolas. E promover ações de integração das Secretarias de Educação, Secretaria de Cultura com os órgãos gestores de juventude e com as entidades estudantis (grêmios), visando promover atividades que garantam a participação dos jovens nas políticas educacionais e ações culturais que favoreçam o desenvolvimento intelectual e cultural.

***Origem: Digital;***

Implementar a participação estudantil e concepções democráticas nas universidades particulares.

***Origem: Digital;***

Garantir fiscalização das mantenedoras de cursos de EAD, visando melhorar a qualidade destes, criando uma comissão de fiscalização para acompanhamento e parecer.

***Origem: RS, MG, ES, PE;***

Garantir o financiamento público para a manutenção e ampliação das escolas famílias agrícolas, possibilitando ofertar PRONATEC - campo, trabalhando a pedagogia da alternância, nas esferas estaduais e federais. E implementando uma política de assistência estudantil que garanta bolsa de permanência e transporte escolar para seus estudantes, assim como sejam lançadas ações de implementação de centros de permanência de referência cultural, esporte, lazer e telecomunicações dentro de seus espaços físicos.

***Origem: MT, TO;***

Garantir professores para as escolas do campo, quilombolas, indígenas e comunidades tradicionais, com autonomia e liberdade de organização para garantir educação de qualidade, acesso às tecnologias, reconhecendo e fortalecendo a identidade das famílias da agricultura familiar para superação da discriminação e desigualdades.

***Origem: PB, PA;***

Implementar Políticas Públicas de Educação que favoreçam a permanência da juventude da zona rural e urbana na escola, criando espaços pedagógicos de valorização da cultura, esporte, lazer e meio ambiente. E, no caso da zona rural, incentivar projetos de extensão como as casas familiares rurais.

***Origem: Digital, SE, RO;***

Melhorar e realizar manutenção da estrutura física das escolas e universidades, com ventiladores, entendendo a necessidade de aulas práticas como laboratórios de ciências, informática e matemática, quadras poliesportivas, bibliotecas, assegurando acessibilidade aos portadores de deficiência, além da inclusão de assistência psicossocial nas escolas e observar a quantidade adequada de estudante em sala de aula. Assim, efetivando um ambiente mais propício a aprendizagem.

***Origem: Digital, Digital, ES;***

Garantir aos jovens com deficiência educação com professores qualificados e especializados em cada tipo de deficiência e a adaptação da escola para recebê-los.

***Origem: BA, Digital, Digital;***

Efetivar as políticas públicas da educação das relações étnico raciais, com base nas leis 10.639 e 11.645, as relações de gênero e demais diversidades,

à cultura da política e cidadania. Bem como, a garantia de implementação de equipes multiprofissionais nas redes de educação das instâncias municipais, estaduais, e federais. Com a participação dos profissionais de psicologia, pedagogia, assistência social e intérprete. Potencializando o apoio e orientação e acompanhamento dos/as estudantes e comunidades, assegurando a disseminação de tecnologias assistivas, Braille, Libras, a partir de: inclusão de Libras como disciplina obrigatória em todos os cursos superiores (bacharelados, licenciaturas e tecnológicos); inclusão da disciplina de Libras nos currículos das escolas municipais, estaduais e federais, e implantação da Graduação em Letras Libras nas universidades estaduais para a formação de professores de Libras (licenciatura) e tradutores/intérpretes (bacharelado) e inclusão de braille como opcinativa (licenciatura).

### ***Origem: Digital, Digital;***

Garantir a inclusão na grade curricular dos cursos de licenciatura uma perspectiva educativa não sexista, contribuindo na valorização da diversidade sexual e direito entre os/as jovens, entendendo que a escola é um dos principais lugares na construção dos saberes da criança e da necessidade da desconstrução da ideia de que somente as características biológicas determinam a construção da identidade de gênero.

### ***Origem: Digital;***

A SNJ deve organizar um plano de execução interministerial para que o MEC e o MINC organizem projetos para extensão universitária nos Pontos de Cultura, tornando a Extensão um momento obrigatório nos currículos universitários e oxigenando a vida dos Pontos de Cultura. Os Pontos de Cultura devem ser zonas de trocas e intercâmbios entre os conhecimentos acadêmicos e os saberes populares, ambos de fundamental importância para o desenvolvimento do país.

***Origem: Digital;***

Garantir que royalties do fundo social do minério sejam investidos em educação.

***Origem: SC, PR, AM, MG;***

Regulamentação e real implementação dos 10% do PIB para a Educação, com a destinação de 50% do Fundo Social e 75% dos Royalties do Petróleo para a garantir a efetivação do plano nacional de educação e do financiamento nele expresso a fim de elevar a qualidade social da Educação em todos os níveis, etapas e modalidades.

***Origem: AM;***

Implementar as leis que garantem o investimento em projetos científicos nas diversas áreas, desenvolvidos nas instituições de ensino público.

***Origem: Digital;***

Criar um fundo para o financiamento e custeio de estágios no exterior, possibilitando, assim, que a experiência internacional possa ser realizada por todos os estudantes, e não somente por aqueles que possuem condições econômicas favoráveis.

***Origem: Digital, SP, RJ, AP, PA, AC;***

Garantir a valorização dos professores com a melhoria do salário no início da carreira, do plano de carreira, com a implementação de programa de qualificação e formação continuada, tendo a modalidade de cursos a distância para os profissionais que vivem em regiões distantes dos médios e grandes centros urbanos. Estágio remunerado de estudantes de licenciatura. Qualificação dos docentes em libras. Garantia da saúde do profissional física e mental.

***Origem: MS, PI;***

Proporcionar qualificação dos profissionais de educação em direitos humanos, diversidade e questões juvenis.

***Origem: Digital;***

Propiciar cursos com psicólogos, para que os professores possam aprender a lidar com crianças agitadas, que não conseguem se concentrar. Viabilizar, nas escolas, sala de primeiros socorros com enfermeiro de prontidão. E garantir, em cada escola, um psicólogo e assistente social, pois assim os professores só se preocupariam em educar.

***Origem: Digital, RS, MT, Digital, MA;***

Implantar novas disciplinas no ensino médio. Tais como a disciplina 'MEIO AMBIENTE' que é fundamental para incentivar os jovens logo cedo em práticas ambientais. Outra disciplina seria 'EMPREENDEDORISMO', que facilita o jovem na tomada de decisão acerca da sua profissão e, conseqüentemente, facilita a sua entrada no tão concorrido mercado de trabalho. Também importante para o ambiente e a saúde, seria disciplina AGROECOLOGIA, visando conscientizar sobre o uso de agrotóxicos. A disciplina POLÍTICAS PÚBLICAS seria importante para os jovens compreenderem ações do Estado e cidadania. No campo dos direitos humanos, as disciplinas de DIVERSIDADE e GÊNERO. Para complementar a formação cultural, as disciplinas de MÚSICA, ARTES VISUAIS, TEATRO e CULTURA. E, a partir do 3º Ano do Ensino Médio, incluir uma disciplina de orientação profissional, garantido ao jovem as possibilidades de visão no mundo profissional.

***Origem: Digital, Digital, Digital, Digital, Digital;***

Estabelecer na escola a possibilidade dos estudantes poderem dar ideias, estruturá-las e planejar ações que envolvam a sociedade, pais e estudantes que vão ajudar no desenvolvimento da escola que eles estudam. A implantação de grupos de debates, com temas atuais como diversidade, cultura

e gênero, sendo nas escolas que têm horário integral, ou até mesmo nas que não têm podem ser estimulantes. A educação não se detém a disciplinas, mas a aprendizados coletivos. Ao mesmo tempo, alterar a grade curricular do ensino médio de acordo com os interesses dos estudantes, fazendo com que façam escolhas diferentes e dêem ênfase ao que querem seguir como profissão. Assim, seria preciso alterar também o sistema de entrada nas universidades públicas pois, atualmente, os estudantes reclamam de serem obrigados a estudar disciplinas que não vão nos servir para sua formação. Logo, o atual modelo de ensino no Brasil não prepara os jovens para a vida. Há excesso de conteúdo e pouco espaço para desenvolver habilidades que permitam eles usarem o conhecimento em atividades práticas. É necessário evoluir, pois nossos jovens sofrem diante de um método de ensino desatualizado. A reformulação do ensino médio deve superar o excesso de conteúdo e falta de prática do atual modelo de educação.

***Origem: PA, RN;***

Alterar a grade do ensino médio direcionando especificamente para exames de admissão ao ensino superior público e privado.

***Origem: PB;***

Incluir no currículo das escolas e universidades disciplinas voltadas à formação política e cidadã, e conteúdos relacionados ao gênero e identidade de gênero, racial, religiosa, orientação sexual, questões territoriais, educação para o trânsito, de pessoas com deficiência, visando combater às discriminações.

***Origem: CE;***

Reforma curricular do ensino médio regular incluindo a expansão do projeto ProJovem Rural e Urbano para o ensino médio.

***Origem: AL, Digital;***

Precisamos aproximar a população e “derrubar” os muros das escolas, para que estes espaços não fiquem restritos apenas às aulas, mas como espaços de debates político, lazer, cultura, integração social. #menoscadeia #maisescolas. Assim, é preciso garantir a utilização das escolas como espaço de produção e cultura e lazer nos finais de semana, e garantir a manutenção e utilização dos laboratórios de Informática para estudantes, bem como para uso da comunidade local para fins de pesquisa e entretenimento.

***Origem: PR;***

Implementar e fomentar a discussão com a comunidade escolar da reformulação do ensino médio visando, assim, a erradicação da evasão escolar, garantindo o acesso, permanência e êxito de todas e todos à educação pública, gratuita e de qualidade.

***Origem: MG;***

Reformulação e reestruturação da educação básica com garantia da universalização do ensino, dialogando com a sociedade civil, entidades estudantis e equipamentos públicos; bem como garantir, por meio de lei, a destinação integral e exclusiva do fundo social do minério para a educação pública, garantindo também uma equipe multiprofissional qualificada dentro das escolas com profissionais das áreas de assistência social, psicopedagogia, neuropsicologia, terapia ocupacional e psicologia.

***Origem: DF;***

Garantir “Educação integral” tendo como referência o CIEPs – Centros de integração da educação pública, de forma que os/as estudantes tenham acesso às várias atividades : Esportes, cultura e lazer. Para o Ensino Médio, a possibilidade de inserção de cursos preparatórios para o ENEM e Vestibulares.

***Origem: RN;***

Implantar a educação integral em tempo integral, na educação básica, com a participação da comunidade escolar, criando e fortalecendo os conselhos escolares e grêmios estudantis, como mecanismos de participação estudantil. Garantindo a reformulação da grade curricular, considerando as especificidades do campo e cidade, contemplando temáticas de diversidade, gênero, cultura e economia solidária.

***Origem: PE;***

Incorporar nas grades curriculares das escolas públicas e privadas, conteúdos e temáticas que são vivenciadas no dia-a-dia por jovens da sociedade brasileira, trazendo interação com o contexto educacional, de caráter teórico-prático, questões como Ética e Cidadania, saúde alimentar, planejamento econômico, diversidade sexual, de gênero, racial, social e de credo, preconceito e a discriminação, direito à educação e à comunicação, Direito Constitucional, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Ciência Política, Estatuto da Juventude, educação em Direitos Humanos, Informática, Filosofia, língua de sinais e garantir o ensino das Histórias e Culturas Afro-brasileiras, Africanas e Indígenas, em cumprimento das Leis 10.639 e 11.645.

***Origem: TO;***

Reformulação do Ensino Básico e Médio desde a matriz curricular à formação dos professores, democratizando e humanizando as escolas, incluindo debates como: gênero, igualdade, justiça social e liberdade; ampliando a carga horária de disciplinas tais como: filosofia, sociologia e história, possibilitando, assim, o senso crítico e político dos estudantes.

### ***Origem: SP;***

Reforma completa da educação brasileira, buscando a renovação das escolas e do processo educacional. Reduzir o número de alunos em sala de aula, possibilitando, assim, melhores condições de ensino para os alunos e de trabalho para os professores. Acompanhamento psicológico nas escolas. Rever a grade curricular e os ciclos de ensino de acordo com a realidade regional e desejo dos alunos, garantindo o direito a educação básica, profissionalizante e técnica. Valorização das disciplinas que contribuam com a formação de um indivíduo crítico. Inclusão da disciplina de cidadania, que tratem sobre leis, legislações, direitos e deveres nas escolas de ensino fundamental e médio, e de educação financeira. Ações no ambiente escolar de conscientização sobre os efeitos das drogas na vida da juventude. Criação de cursos pré-vestibulares gratuitos.

### ***Origem: BA, PI;***

Reformulação do currículo e do ambiente físico que a escola proporciona, no intuito de adequação de modelos didáticos que contextualizem a realidade da inserção da juventude negra, LGBT, povos e comunidades tradicionais, rural, pessoa com deficiência; e propor atividades extracurriculares, tais como atividades esportivas, artísticas e culturais que levaram em consideração as competências e habilidades dos e das estudantes. Além de criar estratégias que aproximem a família e ou responsáveis para maior participação no cotidiano escolar para que, desta maneira, seja estabelecida uma relação entre a comunidade, professores, alunos, responsáveis, incluindo a participação como elemento condicionante da inclusão ou continuidade em programas sociais com profissionais das áreas de assistência social, psicopedagogia, neuropsicopedagogia, terapia ocupacional e psicologia.

### **3 . TRABALHO**

***Origem: MT, PE, Digital;***

Fomentar a organização coletiva do trabalho da juventude para a geração de renda autônoma (associações e cooperativas) no campo e na cidade.

***Origem: AL, RN, Digital;***

Fortalecer os empreendimentos e coletivos de juventude da agricultura familiar, pesca artesanal e demais atividades produtivas do campo e da cidade com agroindústrias, bem como, incentivar a formação de novos coletivos, garantindo o acesso ao crédito a ATER e a comercialização, visando a promoção da economia solidária como estratégia para garantia do bem viver, do trabalho digno e da renda para a juventude.

***Origem: PB, RS;***

Desburocratizar as políticas públicas que garantam o acesso à terra, habitação, infraestruturas de produção, educação do campo, cidade e comunidades tradicionais.

***Origem: Digital, SE;***

Incentivar a prática empreendedora com a criação de um programa com a redução de impostos favorecendo o empreendedorismo e autonomia financeira para os jovens;

***Origem: MS, RJ, PI, Digital, PA, RO, SC, CE;***

Garantir linhas de crédito especiais e simplificadas para o público jovem, fomentando o empreendedorismo, com capacitação e criação de incubadoras com recorte nos jovens em vulnerabilidade social, negros, juventude rural, comunidades tradicionais, jovens com deficiência, povos indígenas, entre outros.

***Origem: TO, MA;***

Promover a educação empreendedora nas escolas públicas apresentando experiências empreendedoras e incluindo no currículo uma disciplina que trate de orientação profissional e empreendedorismo.

***Origem: AL;***

Promover o desenvolvimento de incubadoras e empresas junior, fortalecendo e incentivando o empreendedorismo.

***Origem: MA, Digital, PR;***

Intensificar o desenvolvimento dos programas de estágios e aprendizagem com melhores condições para a zona urbana e grandes centros, e para as zonas rurais e os interiores.

***Origem: Digital;***

Menoridade penal e trabalhista a partir dos 16 anos – O Brasil é um dos poucos países que ainda possuem a cultura de tratar jovens de 15 a 18 anos como crianças, não responsáveis pelos seus atos. Além do que, essa contradição hipócrita da lei, serve apenas para criar bandidos perigosos que, ao atingirem 18 anos, estão formados para o crime, já que não puderam trabalhar e buscaram apenas no crime sua formação.

***Origem: Digital;***

Criar um banco de dados que ex presidiários possam deixar seu currículo , e que empresas e pessoas físicas que acreditem na recuperação dessas pessoas possam estar contratando-as.

***Origem: RN;***

Garantir incentivos fiscais para as empresas que contratarem jovens egressos do sistema penal e de medidas sócio educativas, bem como outros jovens em situação de vulnerabilidade, e que esses tenham equidades de salários.

***Origem: Digital;***

Garantir a criação de cotas para jovens, em processo de ressocialização, egressos do sistema prisional e medidas socioeducativas nas empresas grandes, pequenas, nacionais e multinacionais.

***Origem: Digital;***

Garantir uma cota de 20% de contratação de jovens egressos dos sistemas prisionais e medidas socioeducativas como um dos requisitos para seleção no processo licitatório de empresas prestadoras de serviços e executora de obras a serem contratadas pelos governos municipais, estaduais e federal.

***Origem: SE, Digital;***

Desenvolver programa de emprego específico para jovem mãe, com jornada de trabalho reduzida.

### ***Origem: Digital;***

Desenvolver plataforma digital de disponibilização de empregos privados e da facilitação de abertura de empresas como Micro Empreendedores Individuais a jovens que não possuem emancipação, sendo que os próprios sejam acompanhados de um responsável na função de interveniente. Aos empregadores que utilizarem plataforma para contratar será disponibilizado o incentivo de desoneração da folha de pagamento desses jovens. A plataforma também disponibilizará cursos técnicos e de extensão universitária através da modalidade EAD para os jovens cadastrados, como o foco no empreendedorismo e capacitação ao trabalho.

### ***Origem: SP;***

Potencializar ações do Ministério do Trabalho e Emprego para ampliação do percentual de vagas direcionadas aos jovens respeitando as condições de trabalho decente através da Política Nacional de Trabalho, garantindo a criação de uma plataforma on-line de divulgação e acompanhamento para estes fins.

### ***Origem: Digital, Digital;***

Garantir que o jovem que concluir o ensino médio em escolas públicas possa conseguir seu primeiro emprego sem que se exija tanta experiência.

### ***Origem: Digital;***

Criar lei que obrigue as empresas que participem de licitações de terem, nas suas contratações, trabalhadores que estejam em seu primeiro emprego.

### ***Origem: RS;***

Garantir o acesso ao 1º emprego com qualidade; Reduzir a jornada de trabalho para 40 horas semanais; Proibir a terceirização em todas as suas formas.

***Origem: AM;***

Implantação de postos do Serviço Militar Obrigatório em municípios polo, principalmente aqueles com fronteira internacional, evitando assim o deslocamento dos jovens para a capital, melhorando o acesso à carreira militar.

***Origem: CE;***

Garantir e ampliar os incentivos financeiros, técnicos e fiscais dos programas existentes para a juventude e a criação de um conselho de ética, no ministério do trabalho e emprego – MTE.

***Origem: AP;***

Criar Programas e Bolsas de Estudo sobre o meio ambiente para inserção dos jovens no mercado de trabalho.

***Origem: ES, MG;***

Implementar políticas públicas de juventude de acordo com o Plano Nacional de Trabalho Decente para a Juventude.

***Origem: Digital;***

Garantir aos jovens em cumprimento de penas ou medidas socioeducativas que sejam direcionados a centros de formação que transformará a pena de reclusão em pena de qualificação. O tempo de pena seria cumprido em um abrigo submetidos a aprender um ofício, e assim que terminasse a pena estariam qualificados e seriam encaminhados direto para o mercado de trabalho. O projeto poderia acontecer em parceria do estado e com empresas privadas interessadas em mão de obra jovem e qualificada.

**Origem: SP, Digital, Digital, Digital, Digital, PA, GO, PR, ES, SC, TO, AM, AC, AL;**

Construir e ampliar as unidades de ensino médio, profissionalizante, técnico e superior, juntamente com a ampliação da quantidade de Bolsas de pesquisa e extensão, e das vagas nas parcerias com sistema S, nos programas como: menor aprendiz, jovem aprendiz, Pronatec, Pronacampo, Projovem urbano, Projovem rural, SISUTEC, SISU, Prouni e demais programas. E que a ampliação considere as áreas periféricas e rurais, contemplando a realidade de cada região, fomentando parcerias com o poder público e privado a fim de garantir vagas de emprego e alternativas de renda.

**Origem: PE;**

Incentivar projetos sociais e ampliar programas e projetos de governo, articulados com as escolas de Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante, Secretarias que executam políticas para a Juventude e emprego, firmando convênios com instituições de ensino, empresas, ONGs, para a oferta de cursos e oportunidades.

**Origem: Digital;**

Garantir que a escolha dos cursos profissionalizantes a serem oferecidos nos bairros sejam previamente dialogados com as juventudes destes bairros, tornando mais organizada a distribuição dos cursos nos bairros, para não haver turmas esvaziadas enquanto outros cursos não conseguem atender à demanda por vagas.

**Origem: GO;**

Ampliar os cursos profissionalizantes de nível médio através das escolas públicas desde o primeiro ano do ensino médio.

**Origem: MT;**

Fortalecer e ampliar quantitativa e qualitativamente o Ensino Médio Técnico Integrado no campo e na cidade.

***Origem: PB;***

Criar, na grade curricular formal de ensino médio, disciplinas que tratem, de maneira transversal, sobre orientação vocacional, criatividade, empreendedorismo e empregabilidade da juventude, ampliando a capacitação dos professores e desenvolvendo parcerias com organizações locais.

***Origem: RO;***

Garantir, no orçamento público municipal, estadual e federal (PPA, LDO E LOA) recursos públicos destinados para cursos técnico/profissionalizante de formação continuada para adolescentes e jovens.

***Origem: RR;***

Criação de centro técnico profissionalizante rural de acordo com sua região, proporcionando trabalho e renda, garantindo a permanência do jovem rural no campo, incentivando a produção e comercialização da agricultura familiar, assim como outros meios de geração de renda, priorizando a cultura local.

***Origem: AP;***

Garantir que os programas profissionalizantes sejam compostos por 80% de jovens entre 15 a 29 anos e que, ao saírem dos programas, lhes sirvam como experiências profissionais.

***Origem: DF;***

Universalizar o acesso aos egressos do sistema socioeducativo a aprendizagem profissional.

***Origem: DF;***

Criar centros de qualificação profissional no sistema prisional, com redução de pena.

### ***Origem: Digital, PI;***

Criar o Centro de Juventude Meu 1º emprego, destinado a orientação, capacitação dos jovens para a inserção no mercado de trabalho. O Centro teria a função de estabelecer parcerias com empresas da região onde localiza-se.

### ***Origem: Digital;***

Desenvolver uma política de Primeiro Emprego com uma cota mínima de empregabilidade nas agências de governo, na estrutura do governo, nas parcerias público-privadas (PPP) e criando oportunidades através da economia criativa.

### ***Origem: MS;***

Garantir a diminuição da carga tributária dos salários dos jovens de 15 a 29 anos, planos que priorizem jovens em situações de vulnerabilidade, fortalecendo e intensificando a fiscalização do programa para que não seja exploratória, precária, e que não ocorra desvio de função.

### ***Origem: Digital;***

Criar lei de incentivos com a isenção de impostos para aquelas empresas que reduzissem a jornada para os funcionários que estudam, ou dessem bonificações ao final do mês, pois uma das principais causas de defasagem em universidades é a não conciliação do emprego com os estudos.

### ***Origem: Digital;***

Criar um Programa de revitalização de equipamentos arquitetônicos de cidades históricas como estímulo ao turismo cultural. Os jovens podem ser capacitados para trabalharem nesses espaços como guias culturais por meio de programas como o Jovem Aprendiz e o Pronatec.

## 4 . DIVERSIDADE

***Origem: AL, AP, Digital, Digital, Digital, Digital, Digital, PA, RO, RR;***

Realizar nas Escolas, Postos de Saúde, Praças, Centros Comunitários, ao ar livre e nos bairros, campanhas educativas com material de combate à discriminação racial, de gênero, de pessoas com deficiência, de religiões de matriz africana, à homofobia, bullying e todos os tipos de preconceito.

***Origem: Digital, AL, AM, BA, CE, Digital, GO, MG, RN, Digital, Digital, Digital, RS, SE, Digital;***

Garantir e implementar na grade curricular a temática de direitos humanos e da diversidade (orientação sexual, identidade de gênero, étnico/racial, gênero, étnico-cultural, combate a intolerância religiosa, entre outras) de acordo com o que é previsto no ECA. Com formação continuada de professores/as, e criação de material pedagógico/didático específica (Ex: Projeto Escola Sem Homofobia) e o desenvolvimento de ações com a comunidade escolar (família, professores e estudantes).

***Origem: BA;***

Inclusão dos idiomas LIBRAS e braille como componente curricular obrigatório do ensino fundamental, médio e superior, com formação continuada e disponibilização de recursos didáticos imprescindíveis para a realização qualificada dos trabalhos.

***Origem: MA, RS;***

Implantar na grade curricular das licenciaturas e bacharelados, disciplinas dos direitos humanos.

***Origem: MT, PB;***

Fortalecer a cultura afro-indígena nas escolas, garantindo a implementação e efetivação das leis 10.639/2003 e 11.645/2008, na grade curricular de forma transversal;

***Origem: Digital;***

Garantir que todos os estudantes tenham o direito de se vestir da maneira que quiserem se expressar, independente de acessórios, tamanho de bermudas ou vestidos, bonés, toucas. Que a direção possa, sim, propor regras, mas sem o poder de diminuir e reprimir os estudantes.

***Origem: Digital, Digital;***

Garantir que os estudantes transexuais/transgêneros da rede pública de ensino possam utilizar o banheiro que preferirem, assim como terem seus nomes sociais na carteira de estudante, garantindo, assim, o direito à sua identidade de gênero e à diversidade.

***Origem: PB;***

Garantir que a internação nos centros de medidas socioeducativas seja de acordo com a identidade de gênero.

***Origem: AC;***

Articular junto aos órgãos de saúde a implementação da Portaria do SUS que regulamenta o uso do nome social de travestis e transexuais no atendimento de saúde.

### ***Origem: Digital;***

Suprimir a resolução nº 153 da Anvisa (agência nacional de vigilância sanitária) de 2004 que diz que um homem que teve relações sexuais com outro homem nos 12 meses anteriores está inabilitado para doação de sangue, evitando assim o constrangimento dos doadores homossexuais.

### ***Origem: AC, Digital;***

Implementar políticas de inserção no mercado de trabalho de jovens travestis e transexuais através de incentivos fiscais às empresas.

### ***Origem: MA;***

Garantir todas as condições para a funcionalidade e exercício do controle e fiscalização por parte dos conselhos de políticas públicas de igualdade racial e igualdade de gênero para o cumprimento das leis (Lei nº 11.645/2008 - População indígena), (Lei nº 11.340/06 - Maria da Penha), (Nº 13.104/15 -feminicídio), (10. 639/03 – estudo afro nas escolas) e a lei que garante o nome social pelas travestis e transexuais e do Estatuto da Pessoa com Deficiência.

### ***Origem: MS, MT;***

Garantir o cumprimento efetivo dos direitos iguais no mundo do trabalho (acesso, salários, carga horaria, formação) com especial atenção para população jovem dos seguintes segmentos: mulheres, jovens com deficiência, negros, LGBT, indígenas, ciganos, ribeirinhos, quilombolas, do campo, povos das águas e egressos de medidas socioeducativas.

### ***Origem: Digital;***

Garantir prioridade a juventude LGBT nos programas sociais de acesso a moradia popular, como já existentes em alguns programas, as preferências para pessoas idosas, mulheres e pessoas com deficiência.

### ***Origem: PE;***

Criação de cotas destinadas à juventude dos povos originários, de terreiros, tradicionais e LGBTQs nos concursos públicos (municipais, estaduais e federais) e nos cargos de confiança dos governos (Municipais, Estaduais e Federal).

### ***Origem: RO;***

Implantar políticas de ações afirmativas para jovens de baixa renda, povos e comunidades tradicionais e pessoas com deficiência nos Institutos e Universidades Federais.

### ***Origem: AC;***

Garantir orientação jurídica via poder público para as vítimas de intolerância religiosa, etnicorracial, sexual, gênero e classe social.

### ***Origem: PR;***

Criar, na rede de saúde e escolas, atendimento psicológico e assistência social com equipes multiprofissionais que garantam amparo e atenção a crianças vítimas de violações de direitos humanos.

### ***Origem: Digital;***

Implantar o projeto “Casa das Jovens Mulheres Brasileiras” nas capitais e cidades polos. Este espaço destina-se ao acolhimento de jovens mulheres em situações de vulnerabilidade e risco social, como vítimas de violência, estupro, discriminação, usuárias de drogas, jovens grávidas, etc. e contará com equipe multidisciplinar para amparo e proteção. Além de integrada aos demais órgãos de proteção e assistência, no espaço serão oferecidos cursos profissionalizantes, oficinas culturais e demais atividades de capacitação para possibilitar autonomia das mulheres.

### ***Origem: Digital, Digital, ES;***

Garantir o devido atendimento a transexualidade na saúde pública observando os seguintes aspectos: após seu diagnóstico de transtorno de identidade de gênero como condição de acesso ao tratamento na rede pública, em geral, o processo assistencial compreende as seguintes etapas: avaliação e acompanhamento psiquiátrico periódico para confirmação do diagnóstico; psicoterapia individual e de grupo; hormonioterapia, com o objetivo de induzir o aparecimento de caracteres sexuais secundários compatíveis com a identificação psicosssexual do paciente; avaliação genética; tratamento cirúrgico, visto por ser um processo extremamente cuidadoso e complexo tanto para o transexual quanto para a família, fica claro a necessidade de formulação de políticas de assistência, inclusão de previsões de distribuição de medicações específicas, a inclusão da cirurgia de transgenitalização na tabela do SUS, a promoção da inclusão desses indivíduos como cidadãos de direitos e a inclusão de transexuais no SUS de forma mais ampla que a questão da cirurgia de redesignação sexual.

### ***Origem: Digital;***

Implantar o projeto “BIBLIOTECA PRETA” que seria a criação de bibliotecas públicas municipais que só tenham autores negros e negras, de forma que toda população tenha acesso ao pensamento e produção cultural negro como forma de contribuir com a superação do Racismo.

### ***Origem: Digital;***

Implantar bibliotecas itinerantes com títulos voltados às questões de gênero, sexualidade e étnico-raciais. A circulação entre as comunidades e periferias, além do incentivo à leitura, visa a promoção de debates e a conscientização do público jovem sobre direitos das mulheres, diversidade sexual e empoderamento de pessoas negras na sociedade brasileira.

### ***Origem: Digital;***

Estabelecer projetos em comunidade Quilombola, articulado com os governos federal e municipal, que garantam a permanência de jovens nas comunidades e contribuam para a preservação da cultura.

### ***Origem: Digital;***

Implementar o “Fundo de amparo a ações de afirmação racial” que financiará, através da seleção por editais anuais, projetos que visam o incentivo a ações sociais que pautam o combate ao racismo, a afirmação da identidade cultural e a difusão de saberes históricos afro-brasileiros.

### ***Origem: DF;***

Estabelecer o fórum de juventude e diversidade para aprofundar com o Estado as discussões sobre identidade de gênero, sexualidade, racismo, etnia relacionado às políticas de saúde, educação, cultura e assistência social.

### ***Origem: RJ, Digital, Digital, Digital, Digital;***

Garantir a efetivação da lei 13.146/2015, em seu caráter transversal, para os jovens com deficiência, garantindo educação inclusiva, atendimento em saúde/reabilitação e qualificação para entrada do mercado de trabalho e geração de renda. E, priorizar as participações e decisões das políticas públicas, de forma em que a equidade prevaleça com o protagonismo da juventude com deficiência física, principalmente nas decisões sobre acessibilidade e trabalho.

### ***Origem: Digital;***

Desenvolver aplicativo “Antiviolença” que tenha a capacidade de acionar a polícia e enviar a localização da vítima através do GPS com apenas um clique, é um meio fundamental que pode ser utilizado para não nos tornarmos vítimas.

***Origem: GO;***

Criar e divulgar um campo na página digital oficial da SNJ, para a efetivação de denúncias de violências física e/ou simbólica, sofridas por jovens que tiveram o seu direito a diversidade e a igualdade previstos nos arts. 17 e 18 da Lei número 12.852/2013 violados.

***Origem: Digital, Digital;***

Realizar atividades mensais com mulheres usuárias de drogas nas capitais, realizar mobilizações através de organizações e movimentos parceiros, e promover esses encontros em espaços públicos e acessíveis a todas. As atividades terão como foco fortalecer o debate sobre direitos, saúde e cidadania no contexto de drogas e gênero, compreendendo como a proibição e a guerra às drogas vulnerabiliza diretamente as mulheres, principalmente as negras e periféricas.

***Origem: ES, CE;***

Fortalecer e fomentar o “plano juventude viva” garantindo e valorizando as identidades dos jovens LGBTTT’s, comunidades quilombolas, indígenas e de terreiro, entre outros como forma de estimular a valorização destas identidades e combater preconceitos e opressões.

***Origem: Digital;***

Garantir a pesquisa sobre a memória e a verdade, buscando conhecer o passado brasileiro e atuar de forma consciente na construção de um futuro de bem-viver e tolerância entre as pessoas, ainda que por diferentes pontos de vista. e muitas vezes contraditórias entre si.

***Origem: Digital;***

Desenvolver medidas legais que possibilitem o processo de adoção de crianças por casais homoafetivos.

***Origem: Digital, Digital;***

Elaborar um Plano Nacional para jovens e crianças imigrantes que assegure o pleno exercício de sua cidadania em território nacional. Este Plano deve também estabelecer diretrizes para a sua implementação, através de um guia para municípios e estados, propondo mecanismos e programas que coloquem tais diretrizes em prática para os imigrantes.

***Origem: MG, PI;***

Garantir políticas públicas de proteção e defesa dos direitos das juventudes, impedindo qualquer tipo de retrocesso dos direitos conquistados pelas populações LGBT, Mulheres, povos e comunidades rurais e tradicionais, etc.

***Origem: RJ;***

Garantir vagas para jovens travestis e transexuais no programa nacional de acesso ao ensino técnico e emprego (ex: Pronatec), e/ou em todo programa que tenha por objetivo a formação técnica para mercado de trabalho.

***Origem: SP;***

Criação de uma lei de incentivo à contratação de mulheres e homens trans e travestis por empresas públicas e privadas, que as mesmas recebam em contrapartida incentivos fiscais. Realização de campanhas de incentivo à inserção no mercado de trabalho desse público; Estender os registros de ocorrência (RDO) para todos os Estados do Brasil, seguindo como modelo o Estado de São Paulo, a fim de mapear os crimes de ódio e delito de intolerância em razão de orientação sexual e identidade de gênero no âmbito nacional, pela criminalização da LGBTfobia.

***Origem: PI;***

Garantir, nos programas de juventude, a participação da população LGBT e comunidades tradicionais.

***Origem: RN;***

Garantir orçamento para implementar políticas públicas de diversidade e combate à LGBTfobia, a exemplo do projeto “Transcidadania” implantado nos estados de São Paulo e Paraíba, onde visa a inclusão de travestis, mulheres transexuais e homens trans na educação e no mercado de trabalho, garantindo uma sub-delegacia especializada que trabalhe integradas aos centros de referência ou um grupo multidisciplinares para atendimento destas e criação de conselhos municipais.

***Origem: SC, SP;***

Implementar, fomentar e garantir a capacitação e formação de profissionais de educação, da saúde, assistência social, segurança pública e profissionais do Direito, sobre diversidade religiosa, sexual, étnica, identidades de gênero garantindo o enfrentamento ao racismo, LGBTfobia e todas as formas de violência e discriminação promovidas pelo Estado (discriminação institucional).

***Origem: SE;***

Implementar coordenadorias municipais de diversidade e igualdade, com apoio do governo federal, para garantir os direitos das minorias.

***Origem: Digital;***

Criar uma política em defesa dos jovens cristãos no Brasil, levando em consideração Estado laico e respeitando não só o cristianismo como todas as religiões, não permitindo que seja praticado nenhum tipo de preconceito ou zombarias de símbolos sagrados.

***Origem: TO, RS, Digital, MS;***

Aprovar lei que define os crimes de ódio e de intolerância e as formas de coibi-los, nos parâmetros de outras leis tal como a de crime de racismo, para proteger todas as pessoas, inclusive jovens, independentes de classe e origem

social, condição de migrante, refugiado ou deslocado interno, orientação sexual, identidade e expressão de gênero, idade, religião, situação de rua e deficiência.

**Origem: PA;**

Alterar as leis existentes incluindo o feminicídio, racismo e homofobia como crimes hediondos.

**Origem: SC, PR;**

Criminalizar LGBTfobia por meio de leis específicas que assegurem a diversidade e criminalizem delitos ao preconceito e discriminação.

**Origem: SC;**

Propor projeto de lei que criminalize a disseminação de ódio e opressões através dos diferentes meios de comunicação com relação à raça e etnia, religião e cultura, orientação sexual e identidade de gênero e classe social.

**Origem: TO;**

Criar o dia nacional da Diversidade e Igualdade.

**Origem: PR;**

Instituir junto ao Dia Nacional de Liberdade de Imprensa, a semana de conscientização de liberdade de expressão por meio de ações, através de todos os meios de comunicação. Sendo que, as ações devem ter foco na tolerância e respeito às diversidades.

## 5 . SAÚDE

### *Origem: CE;*

Garantir a existência da contribuição social à saúde, para diminuir o subfinanciamento do SUS.

### *Origem: CE;*

Aprovação da PEC 264.

### *Origem: AP;*

Garantir a realização de palestras nas escolas e ações sociais abordando o tema: “Aborto na Juventude”.

### *Origem: DF;*

Garantir o estabelecimento e a ampliação de grupos de saúde com mulheres jovens que tratem do tema “Gravidez e Aborto na Juventude” e discutam a garantia constitucional do direito ao aborto, a saúde da mulher que realizar ou que tem a intensão de realizar o aborto.

### *Origem: Digital;*

Cerca de 1 milhão de abortos inseguros são realizados anualmente no Brasil, onde cerca de 250 mil resultam em complicações. Esses números não podem ser desprezados, precisam ser problematizados na sua origem: a sociedade patriarcal e machista que reduz a mulher à imposição da maternidade, que naturaliza o abandono masculino, que trata a gravidez como punição, que pouco se preocupa com as condições de quem não quer gerar um filho. Engana-se quem acredita que a proibição e a penalização do aborto inibe a sua prática, nossas mulheres morrem diariamente vítimas da clandestinidade, sobretudo nós mulheres jovens, negras e da periferia. É preciso educação sexual para prevenir, anticoncepcionais para não engravidar, e aborto legal e seguro para não morrer.

### ***Origem: Digital;***

Promover a saúde integral da mulher jovem, sem seguir a lógica da medicalização e intervenção sobre o corpo. O sistema de saúde deve lidar com a prevenção da saúde das jovens, incluindo atendimento relacionado a abortos, que hoje é a quinta causa de mortes no país, o Estado deve tratar do caso como saúde pública garantindo-lhes atendimento ginecológico preparado.

### ***Origem: RN;***

Criar e garantir uma política de atenção integral às mulheres rurais, de comunidades tradicionais e urbanas para acolhimento institucional àquelas que optem pelo aborto que possam contar com a assistência e descriminalização às que estão em situação de rua, prostituição e respeitando a diversidade sexual e de gênero de lésbicas, bi e transexuais.

### ***Origem: GO;***

Efetivar políticas públicas de amparo às mulheres com a regularização e divulgação sobre os aspectos legais relacionados ao aborto no Brasil, explicitando os casos de aborto assegurados pelo SUS e informando os meios de prevenção e tratamento.

### ***Origem: AC;***

Promover programas educativos de atendimento e acompanhamento aos casais de pais jovens que têm filhos de forma não planejada e precoce, respaldando o exercício responsável da maternidade e paternidade.

### ***Origem: Digital, Digital;***

Promover a saúde integral da mulher jovem, sem seguir a lógica da medicalização e intervenção sobre o corpo. O sistema de saúde deve lidar com a prevenção da saúde das jovens, garantindo-lhes atendimento ginecológico, seja qual for sua orientação sexual, e a vacina HPV para prevenção do HPV 6, 11, 16, e 18.

### ***Origem: Digital;***

Criação de uma plataforma digital/aplicativo que ofereça informações sobre locais para retirada de preservativo, profilaxia pós-exposição para o HIV e demais insumos e que forneça também a informações sobre sexualidade e saúde sexual e reprodutiva de forma fácil e rápida (preenchimento automático, pesquisa inteligente e etc).

### ***Origem: Digital;***

Estabelecer outras formas de agendamento de consultas nos Postos de Saúde da Família (PSFs) como telefone e internet.

### ***Origem: AM, ES, PR, SE;***

Ampliar a rede de cobertura do PSF, inclusive na área rural e comunidades tradicionais, com equipes multiprofissionais que considerem as especificidades de raça/etnia, orientação sexual e identidade de gênero e que visitem pelo menos três vezes por semana.

### ***Origem: RN, Digital;***

Garantir a ampliação do programa “consultórios de rua” para todos os municípios e itinerante nas zonas rurais e urbanas a depender da quantidade de habitantes nos municípios e com periodicidade mensal, com o intuito de atender a população que pouco tem acesso aos serviços de saúde com inclusão de psicólogos, testes rápidos, pediatras, ginecologistas, prevenção de DST's, assistentes sociais, através do orçamento do ministério da saúde.

### ***Origem: AC;***

Avaliar os termos do programa mais médicos (conforme a portaria 1.360/2013 - de 1,8 médicos para 1000 habitante) visando inserir profissionais brasileiros formados em outros países quem tem como média um percentual abaixo desta.

***Origem: Digital;***

Criar postos de atendimentos em zonas rurais, para que essas pessoas não se desloquem para a cidade, incentivar os produtores rurais, sendo eles Jovens, Adultos, Idosos, a procurarem uma unidade de apoio à saúde para fazer todo tipo de exames. Pois alguns desses produtores trabalham há anos da mesma forma. Isso pode acarretar algum dano à sua saúde.

***Origem: Digital, MG;***

Garantir atendimento psicossocial e de saúde especializado para a juventude LGBT (lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e transgêneros) nas Unidades de Saúde da Família (USFs), Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS), com profissionais sensíveis e preparados.

***Origem: Digital, Digital;***

Garantir a disponibilização e regulamentação do acesso de jovens de 15 a 29 anos à Profilaxia pré-exposição para o HIV (PreP) no Sistema Único de Saúde com objetivo de frear o aumento da incidência da epidemia entre jovens através de novas tecnologias de prevenção.

***Origem: Digital;***

Garantir que o teste de sorologia (HIV) seja integrado aos demais exames periódicos.

***Origem: Digital;***

Regulamentar a não obrigatoriedade da testagem e tratamento de HIV/AIDS apenas nas unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) que são referência nos territórios de moradia. Essa proposta surge por existir a dificuldade de tratar nos territórios referência, déficit na adesão ao tratamento, por conta da questão do estigma. Correlacionando com a juventude, o viver na mesma

abarcam diversas alterações físicas, psicológicas de vida, a proposta traz autonomia do jovem pela escolha da unidade de serviço de saúde que lhe preste a melhor assistência, que traga harmonia com a vivência da sua juventude.

***Origem: AC;***

Realizar políticas de saúde pública e campanhas de conscientização em rádio e TV de combate ao HIV voltado ao público jovem LGBT.

***Origem: MG, MS, Digital, PI, TO, PA, BA, MS;***

Apoiar e fomentar programas de parceria com a sociedade civil organizada que dão suporte à política de prevenção, ampliando para a periferia e zona rural espaços que difundam e fomentem os direitos sexuais e reprodutivos de maneira emancipatória e que garantam a valorização do autocuidado e a promoção de saúde por meio de equipes multiprofissionais que desenvolvam ações articuladas envolvendo a educação sexual em todos os níveis de ensino com olhar especial para o combate do HIV e AIDS em adolescentes e jovens, ampliando a garantia do TFD.

***Origem: Digital, Digital, Digital;***

A descriminalização das pessoas que usam drogas é o passo essencial para pensar um novo modelo de política de drogas, pautado pela saúde pública e assistência social. O direito ao uso também é determinante, uma vez que as decisões sobre o uso do nosso corpo são um direito, mas evidente que deve ser acompanhado pelo Estado de maneira a fazer vigilância sanitária, que garantam desde a produção da droga até o consumo e a promoção da saúde dos usuários. Portanto, a principal ação deve ser criar um plano de nacional que discuta o uso das drogas, centrado nas ações de redução de danos e no tratamento digno e humanizado dos usuários.

### ***Origem: ES, GO;***

Garantir uma Política ampla sobre Drogas que contemple o debate acerca do uso abusivo de álcool e outras drogas, promovendo a saúde do jovem com base na política de redução de danos e rechaçando qualquer medida ilegal de internação compulsória de modo a apoiar, fortalecer e ampliar o atendimento dos Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD), incluindo equipes de busca ativa e implementar o CAPSI (criança e adolescente). E fomentar a criação e funcionamento de fóruns, campanhas e eventos formativos e informativos sobre o uso inadequado de drogas na juventude de forma articulada com a política de educação, garantindo a participação da sociedade civil, trazendo esse debate para o âmbito da saúde e não da segurança pública.

### ***Origem: RS, RJ;***

Fortalecer a rede de atenção psicossocial e da política de redução de danos na atenção de jovens usuárias/os de álcool e outras drogas, bem como pautar a descriminalização e regulamentação das drogas, para que se torne, também, uma questão de saúde pública e deixe de ser uma estratégia de criminalização da juventude, principalmente a negra.

### ***Origem: MT, PB, RO, RR SE;***

Criação de centros de atenção psicossocial no atendimento do álcool e outras drogas específicas para a juventude de 18 a 29 anos com equipe multidisciplinar que considere as questões de gênero, raça, etnia, entre outros e garantindo Educação e saúde em forma dinâmica para o jovem e a família buscando inseri-los em projetos sociais em conjunto com a ressocialização que sofre com dependência química.

### ***Origem: Digital, SC;***

Promover ações de informação aos jovens nas escolas, sobre a importância da manutenção do conhecimento popular do uso de plantas medicinais (fitoterápicos) para garantir a preservação desse conhecimento tradicional.

***Origem: AC;***

Implantar hospital especializado no atendimento a pessoas com deficiência física.

***Origem: RJ;***

Garantir passagem de transporte público (dez passagens diárias), assim equiparando as pessoas com deficiência física aos portadores de doença crônica degenerativa com direito a passagem de acompanhante. Assim como a concessão de transporte adequado às pessoas com deficiência física e doenças crônicas degenerativas para as suas atividades de saúde.

***Origem: Digital;***

Promover campanhas sobre o danos à saúde causados pelo uso de agrotóxicos, principalmente nas escolas do campo, e apresentando a agroecologia como alternativa de cultivo de alimentos saudáveis para a população.

***Origem: SC;***

Promover a inclusão e o incentivo de adolescentes e jovens nos programas sociais voltados para a agricultura familiar, com vistas a garantir a alimentação saudável e o estímulo à produção de alimentos orgânicos.

***Origem: Digital;***

Garantir nutricionistas, na quantidade proporcional à população de jovens no bairro ou comunidade, para acompanhamento de uma vez por mês para prevenir obesidade e diabetes, cada jovem atendido teria um cadastro, e um aplicativo seria desenvolvido para que os jovens pudessem ter, através do seu smartphone ou PC, contato com o nutricionista que o atendeu, podendo tirar dúvidas e agendar um novo atendimento.

***Origem: Digital, MT;***

Garantir a participação da juventude nos espaços de controle social da saúde (Conselhos e Conferências) para que pensem estratégias de políticas de prevenção da saúde em espaços de cultura, lazer e esporte, sendo dinâmicas, agradáveis e efetivas na redução dos índices de violência.

***Origem: Digital;***

Garantir psicólogos nas escolas para o tratamento de bullying.

***Origem: MA, PE, Digital;***

Garantir a inserção do Programa de Saúde na Escola (PSE) no projeto político-pedagógico do Ministério da Educação, em articulação com o Ministério da Saúde, cobrando dos municípios o cumprimento de metas pactuadas e eventual aplicação de penalidades para o não cumprimento das mesmas, efetivando o Artigo 19 da Lei 8080/90, sobre a promoção, prevenção, proteção à saúde de forma integral, fortalecendo temáticas como: identidade de gênero, alimentação saudável, direitos sexuais, saúde reprodutiva, drogas e primeiros socorros.

***Origem: Digital;***

Promover a implantação do tema 'saúde da população negra' dentro da grade curricular nas escolas (particulares e públicas, nos níveis municipais, estaduais e federais), desde o ensino infantil até o ensino médio.

***Origem: PB, PI, RO, DF, CE;***

Instituir e ampliar políticas públicas para a humanização com capacitação e sensibilização dos profissionais de saúde no tocante ao atendimento das juventudes em todos os níveis de complexidade do SUS.

***Origem: AL, Digital, Digital;***

Qualificar e fortalecer políticas de saúde mental na atenção básica, na perspectiva da reforma psiquiátrica em rede e centrada no usuário.

***Origem: AM, AP;***

Criar política de saúde para adolescentes e jovens, levando em consideração os dados sobre gravidez na adolescência, DST-Aids, depressão, dependência química e questões de gênero nos municípios;

***Origem: AL, Digital, Digital, Digital, Digital, SP, PR;***

Criar espaços exclusivos para juventude (urbano e rural) como centros e hospitais especializados, onde o atendimento seja 24 horas, com profissionais especializados e capacitados em raça, etnia, gênero, população LGBTT.

***Origem: PA, PE;***

Implantar o programa de saúde da Juventude, com garantia de acesso das juventudes rurais e comunidades tradicionais, fomentando a aquisição de ambulâncias e ampliação do quadro médico, para atendimento específico de urgência e emergência, além de fortalecer através da RAPS nos CAPS/AD, CAPS/ADI e consultórios na rua, com equipe interdisciplinar, tendo o viés da saúde mental, redução de danos e educação em saúde, promovendo a intersetorialidade das políticas de saúde, assistência social, educação, trabalho, direitos humanos entre outras.

***Origem: RJ;***

Instituir como política pública a implantação de programas de saúde com o objetivo de potencializar o protagonismo juvenil, através da educação entre pares, privilegiando temas como direito sexual e reprodutivo, uso de drogas, prevenção da violência e cultura da paz.

***Origem: Digital;***

Criar entidade para desenvolver trabalho de conscientização, reunindo grupos de estudantes e jovens de acordo com suas localidades e disponibilidade, seja semanalmente ou mensalmente, com o objetivo de realizar multirões para doação de sangue, distribuição de preservativos, ou até mesmo de conscientização dos moradores em suas localidades.

***Origem: SP;***

Garantir o acesso aos serviços de saúde dos(as) adolescentes sem a necessidade da presença do/a responsável inclusive em assuntos referentes à saúde sexual e reprodutiva.

***Origem: Digital;***

Garantir que os universitários venham conhecer o SUS.

***Origem: MA;***

Aprovação pela comissão intergestora tripartite da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de adolescentes e jovens com alteração do texto para ampliar o atendimento, que hoje é de 24 anos, para 29 anos e, também aos jovens quilombolas, indígenas, assentamentos, área rural, LGBT e ribeirinhos.

***Origem: TO;***

Garantir o direito à saúde através do maior acesso dos jovens do campo e da cidade às Unidades Básicas de Saúde, Hospitais Públicos e demais estabelecimentos de saúde, colocando em prática a política de Humanização no SUS, com melhor estruturação desses estabelecimentos, maior quantidade de profissionais de saúde, qualificação da formação nos âmbitos técnico-científico e humanístico dos profissionais de saúde, e mais estratégias de aproximação às demandas da juventude, assim como qualificação da atenção e do diálogo com os jovens, promovendo ações de prevenção à saúde dos jovens,

principalmente por meio da Estratégia Saúde da Família, fortalecendo as ações intersetoriais entre saúde e educação, efetivação do Programa Saúde na Escola com penalização caso não haja essa efetivação, ações de educação em saúde com os temas de interesse dos jovens, equipar as UBS com equipe multiprofissional para atuar no acolhimento e apoio aos usuários e familiares de pacientes, com dependência química (álcool e outras drogas), sofrimento psíquico, gravidez na adolescência, DST/AIDS, entre outros.

## 6 . CULTURA

**Origem:** AM, Digital, DF, Digital, Digital, Digital, ES, MS, PE, PI, RJ, RO, RS, SE, SC, SP, TO, RR;

Garantir a construção, manutenção, ampliação e requalificação dos equipamentos culturais, promovendo a acessibilidade, sustentabilidade e participação social na periferia, distrito, comunidades tradicionais, povoados e assentamentos, descentralizando as ações de juventude e oferecendo espaços adequados, bibliotecas sob consultoria especializada, para as diversas linguagens culturais: teatro, audiovisual, hip hop, dança, artes, artesanato, música, poesia, dentre outras. Viabilizando a criação e fomento de grupos culturais tais como artesãos, grupos de dança, teatro e as demais expressões artísticas e culturais, priorizando os artistas municipais e a promoção de atividades itinerantes descentralizadas, incentivando programas culturais em escolas e associação de moradores.

**Origem:** RO, Digital;

Criar e ampliar escolas públicas de arte nas três esferas governamentais.

**Origem:** Digital, Digital, Digital;

Estimular que a produção cultural local (audiovisual, teatral, etc.) dos jovens seja relacionada à história das cidades, de forma a valorizar a cultura da região e possibilitar o turismo cultural.

**Origem:** Digital;

Garantir que os municípios incentivem a realização de feiras de artesanato com produtos regionais. Além da maior valorização das artes das cidades, as feiras terão também o papel de discutir o redescobrimento dos espaços públicos em uma era na qual o lazer é sinônimo de ir ao shopping, enquanto locais como praças ficam abandonadas por todo o País.

### ***Origem: PA;***

Implantar e ampliar os projetos culturais de circulação (arca das letras, biblioteca pública itinerante, cineclubes, oficinas culturais) como forma de aumentar a difusão cultural para a população.

### ***Origem: RN;***

Promover Festivais Municipais de Cinema para incentivar à produção de vídeos locais produzidos por jovens que concorrerão a prêmios, valorizando a cultura do município (zona urbana e rural).

### ***Origem: Digital;***

Implementar o projeto “Cinema nos Bairros” que consiste em aproximar a juventude local da linguagem audiovisual a partir de: a) oficinas e cursos na área de audiovisual b) sessões gratuitas de cinema c) incentivo e estrutura para a produção audiovisual no bairro d) circulação de filmes produzidos por jovens de periferia e) promoção de estratégias de discussão política que aborde a perspectiva da cultura na construção da cidadania f) a criação de redes entre os e as jovens que estão trabalhando e produzindo na área do audiovisual g) intercâmbio entre as experiências dos bairros que contarão com o projeto. Portanto, a proposta prevê a viabilização de espaços culturais, com gestão comunitária e com protagonismo dos e das jovens, que sirvam como zonas de circulação de conhecimentos e experiências entre jovens no que tange à produção audiovisual.

### ***Origem: SE;***

Promover a política de incentivos fiscais para empresas que patrocinarem eventos educativos, culturais, esportivos, bem como demais atividades que beneficiem e atendam a população jovem.

***Origem: MT, AL;***

Exigir a aplicação do mínimo de 2% do PIB para cultura e aplicação do Plano Nacional de Cultura.

***Origem: PB;***

Firmar parcerias entre esferas governamentais e Ministério Público, para que seja cumprida a aplicação de, no mínimo, 1% dos recursos públicos, e que estes sejam fiscalizados por gerências internas especializadas em políticas culturais, de acordo com as regulamentações do Sistema Nacional de Cultura.

***Origem: PI;***

Garantir que 40% dos recursos oriundos das emendas parlamentares destinadas a ações culturais (festivais, festejos, feiras, festas, datas comemorativas...) seja destinadas a planejamentos e implementação de atividades formativas, com a utilização da mão de obra local (artistas, arte-educadores, produtores culturais, mestres de cultura e artesões).

***Origem: RN;***

Estabelecer uma rede de juventude e cultura por meio de um mapeamento cultural, que possa garantir um processo formativo em linguagens artísticas diversas, bem como a formação em áreas técnicas que garantam a qualificação de jovens para criação e execução de projetos culturais, e que, de forma autônoma, possa criar uma importante rede de intercâmbio cultural em conexão com todos os territórios.

***Origem: RS;***

Desenvolver programas gratuitos de formação técnica e profissional de agentes e gestores culturais, no âmbito Nacional, Estadual e Municipal, a fim de fortalecer a economia da cultura.

***Origem: TO;***

Implementar capacitação permanente para jovens artistas, agitadores culturais, produtores, no que diz respeito a captação de recursos, editais, pontos de cultura, prestações de contas, organização de fóruns e tudo que permitirá a integração e difusão de toda ampla diversidade cultural em âmbito nacional e internacional.

***Origem: AC;***

Fortalecer os fundos de cultura nos municípios, estados e nacional, assegurando 2% no governo federal, 1,5% no estado e 1% nos municípios da receita líquida corrente, e estabelecendo a aplicação desses recursos por meio editais.

***Origem: MG, PA, AL, SC;***

Estabelecer a destinação legal de, no mínimo, 2% do orçamento líquido municipal e estadual para Fundos de Cultura Municipal e Estadual, com a abertura de editais públicos para financiamento de atividades, projetos e infra-estrutura (nos centros, periferias e áreas rurais) garantindo divulgação, acessibilidade, pluralidade, e descentralização, conforme demandas da sociedade civil (garantindo, inclusive editais específicos para a juventude). Para gestão do Fundo, é necessário a regulamentação dos Conselhos de Cultura, com composição majoritária de representantes da sociedade civil eleitos diretamente, considerando também um representante da juventude, e com caráter deliberativo e de acompanhamento da abertura de editais, aplicação dos recursos e prestação de contas.

***Origem: MT, PE, Digital, PR;***

Criação de fundo municipal e estadual específico de incentivo à produção cultural dos jovens e financiamento de projetos culturais da juventude.

***Origem: RN, DF;***

Garantir a destinação de 30% dos fundos de cultura (estaduais e municipais) para expressões culturais da juventude e realizadas por jovens artistas e produtores locais.

***Origem: AP, CE, Digital, ES, GO, PB, Digital;***

Instituir financiamento para a produção cultural, circulação e capacitação de jovens, por meio de editais específicos, de forma a incentivar suas expressões, considerando a diversidade (urbano, rural, comunidades tradicionais, LGBT e deficientes), o fortalecimento de seus grupos e possibilitar sua profissionalização no âmbito da economia criativa.

***Origem: MA;***

Garantir que o Estado contrate para seus eventos institucionais grupos culturais locais da juventude.

***Origem: MS;***

Ampliar e desburocratizar a política de fomento que contemplem os diversos segmentos culturais no que diz respeito à formação, produção, difusão e pesquisa, garantindo a participação da juventude e assegurando cota mínima de 15% dos recursos públicos para projetos desenvolvidos por jovens, com ou sem experiência, incentivando, inclusive, a participação de menores de dezoito anos devidamente representados.

***Origem: RJ;***

Manter a meia-entrada universal, repudiando assim a proposta de restrição dos 40% ou da obrigatoriedade da carteirinha de entidade representativa.

### ***Origem: Digital;***

Criação de bolsa especificamente voltada para a juventude artística (15 a 29 anos) como previsto no estatuto da juventude, possibilitando as ferramentas necessárias para o incentivo e a criação, para o financiamento de produção e promoção de sua obra, disponibilidade de material de pesquisa, instrumentos, ferramentas de ofício, além de reservar um espaço em material público voltado à divulgação, como jornais, sites, revistas; de universidades federais ou órgãos públicos.

### ***Origem: Digital;***

Garantir a implementação de cinemateca e/ou cineclubes em comunidades tradicionais em nosso país, garantindo às nossas crianças, jovens e adultos o acesso permanente a produção audiovisual nacional.

### ***Origem: GO, RR;***

Catalogar e acompanhar tradições culturais locais e regionais, instituindo incentivo financeiro regular (orçamento anual) para ações que promovam a preservação de tais identidades e a difusão dessas expressões culturais.

### ***Origem: AC;***

Garantir o reconhecimento dos profissionais do esporte e da cultura, assegurando remuneração salarial e a devida formalização dos direitos trabalhistas.

### ***Origem: Digital;***

Garantir a disponibilização GRATUITA para juventude de lugares vagos após o terceiro sinal de aviso do estabelecimento, uma vez que já não possuirão mais razão comercial.

***Origem: PR;***

Garantir a prática cultural livre sem a interferências ou repressão por parte da polícia ou outros agentes do Estado.

***Origem: MA;***

Garantir edital de fomento para produção de mídias jovens alternativas comunitárias para todas as bibliotecas públicas, incluindo as bibliotecas escolares e viabilizar a circulação de projetos culturais.

## 7 . COMUNICAÇÃO

**Origem: PE, ES, Digital, MS, Digital, SE, Digital;**

Criar lei de fomento e financiamento por meio de fundo específico e editais públicos para mídias alternativas (rádios, TV's, plataforma virtuais, entre outros meios) formadas e geridas pela juventude brasileira, ampliando os espaços de participação dos jovens com deficiência ou não nos meios de comunicação, permitindo a manutenção, capacitação e profissionalização de jovens comunicadores na produção de conteúdo de todas as expressões da juventude brasileira.

**Origem: PR, PI, Digital Digital;**

Criar canais de comunicação, sendo rádios comunitárias jovens e TV estatal, priorizando as áreas rurais e regiões periféricas, a fim de democratizar o acesso aos meios de comunicação, sendo estruturado da seguinte forma:

- . As rádios comunitárias devem apresentar conteúdos regionais e de interesse das juventudes;
- . As TV's estatais devem ser segmentadas por estados comportando conteúdo regional;
- . Os meios devem garantir espaço para a exibição e divulgação de materiais produzidos pela juventude;
- . As estatais devem garantir, no mínimo, dez horas de programação semanal destinadas para as juventudes.

**Origem: Digital;**

O "(Des)construindo Periferia" será um jornal impresso, que circulará dentro dos bairros marginalizados do Brasil. O projeto tem como objetivo desconstruir a imagem negativa e estereotipada que a mídia hegemônica cria em torno da comunidade e de seus moradores e, construir uma imagem positiva, através de textos que dialoguem com o real cotidiano das periferias . O jornal terá eixos temáticos voltados para combate às opressões, conscientização política, cultura, saúde e educação.

O impresso terá edições periódicas de circulação regional (por região da cidade) e nacional. O regional abrangerá conteúdos específicos do bairro, enquanto o nacional tratará de temas em comum. Será escrito e editado por comunicadores das periferias, em linguagem clara e com cores e formas atrativas. Para que o “(Des)construindo periferia” atinja o público de forma satisfatória, os comunicadores promoverão palestras, rodas de conversas, sarais poéticos, etc. O jornal deve ser gratuito ou custar no máximo R\$1,00 , para que seja acessível à todos.

**Origem:** BA, DF, Digital, Digital, Digital, Digital, DF, Digital, Digital, ES, MA, TO, RN, Digital, AL, MA, RS, AC;

Garantir a universalização do acesso às telecomunicações e internet gratuita e de qualidade (acima de 50MB) inclusive nas áreas rurais, comunidades tradicionais, por meio da expansão da infraestrutura de telecomunicações e fiscalização das operadoras, da disseminação de telecentros públicos, pontos de internet livre em espaços públicos, em todas as escolas, e pacotes residenciais subsidiadas para as classes populares.

**Origem:** MG, GO, PE, RO ;

Criar um programa nos moldes das casas digitais e telecentros, associado a um espaço virtual, que promova e garanta a acessibilidade e a inclusão digital nas áreas urbanas e rurais com capacitações que trabalhem software livre, aspectos sociais e culturais e com monitores permanentes no apoio das atividades.

**Origem:** Digital;

Implementar Centros de Capacitação em Mídia nas periferias, a fim de promover a produção de campanhas e vídeos pela perspectiva periférica, de forma a protagonizar essa juventude no campo midiático.

### ***Origem: Digital;***

Criar programa de capacitação anual de grupos de jovens, de todas as regiões do país e de diferentes realidades (comunidades tradicionais, do campo, periferias etc.), para a produção cinematográfica, priorizando o fortalecimento das identidades culturais locais. Tal projeto deve ser financiado desde concepção do roteiro até a gravação e distribuição/exibição do produto final, com a possibilidade de viabilizar parcerias com instituições (universidades, organizações, etc.).

### ***Origem: PR, PA;***

Viabilizar a interação das pessoas com deficiência auditiva e linguagem na rede de canais abertos de televisão por meio da cobrança com mais rigor do cumprimento: 1) da Lei nº10. 098 19 de dezembro de 2000, de acessibilidade, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiências ou mobilidade reduzidas e 2) do Decreto-Lei nº5. 296 de 02 de dezembro de 2004, que especifica de forma mais clara como devem ser adaptadas as mensagens dos meios de comunicação às pessoas com deficiência sensorial.

### ***Origem: PB;***

Inclusão de uma disciplina de leitura crítica da mídia e análise das relações de convergência comunicacional à partir da segunda fase do Ensino Fundamental, na grade curricular das escolas da rede pública.

### ***Origem: AC;***

Criar, fomentar e/ou ampliar as parcerias com entidades e demais setores da sociedade, a fim de promover encontros, eventos, curso e outras práticas de formação social para o uso dos meio de comunicação. Visando, inclusive, além da emancipação individual, a [emancipação] econômica do jovem por meio de ações empreendedoras.

### ***Origem: AM;***

Estimular o tema Comunicação Social no ambiente escolar, incentivando a comunicação social/educomunicação como tema transversal, com projetos, aprimorando a infraestrutura de comunicação na escola;

### ***Origem: AM;***

Estabelecer o grêmio estudantil como agente de comunicação na escola, mobilizando e auxiliando na produção de conteúdos para mídias alternativas.

### ***Origem: Digital;***

Criar programa de oficinas de mídiativismo nas escolas públicas, onde ativistas iriam abordar a importância da democratização da comunicação para o sertanejo em mini palestras a partir de CineSertão, com mostra de documentários e filmes mostrando a importância da cultura nordestina o empoderamento e a resistência a partir dos novos olhares , principalmente nas Escolas Estaduais, visto ser um público diretamente influenciado e quem vem sendo afastado das tradições. Na mesma oficina seriam oferecidos cursos de edição e elaboração de vídeos e a utilização das redes sociais como forma de denúncia e resistência da cultura local. Após a aplicação da oficina, os e as estudantes iriam fazer um vídeo mostrando sua visão a partir da realidade em que se encontram, os eixos, porém, seriam de livre escolha. Após um período acordado no encontro, os ativistas voltariam para as escolas e recolheriam os vídeos e transformariam os mesmos em um documentário que seria apresentado para toda a escola em um evento aberto a toda a comunidade, no mesmo seriam eleitos delegados para representar a cidade em um encontro de mídiativismo que teria como tema, a comunicação como forma de empoderamento do Sertão.

### ***Origem: PI;***

Garantir a implementação e continuidade de projetos a exemplo de educomunicação, Com-Vidas e agenda 21, projovem, pronatec, oportunizando aos jovens exercerem a função de monitores renumerados, possibilitando o empoderamento juvenil e como canal de comunicação e fortalecimento de vínculo com a comunidade.

### ***Origem: SP, AC;***

Criar um ambiente virtual da juventude que possibilite o intercâmbio cultural e de propostas relacionadas às práticas culturais dos jovens.

### ***Origem: CE;***

Criar Prêmio para reconhecimento de ações desenvolvidas pelos jovens na área da comunicação.

### ***Origem: Digital;***

Alteração da Lei 12.485/2011, que dispõe sobre a obrigatoriedade de produção de conteúdo audiovisual local, para que a Lei inclua uma cota mínima de produção audiovisual juvenil como forma de estimular a iniciativa e talento da juventude e sua diversidade.

### ***Origem: AL, AP, AP, CE, MT, Digital, MG, Digital, RN;***

Garantir o acesso à programação radiofônica para a juventude (urbana e rural) nas rádios FM, AM e comunitárias e a criação de rádios específicas da juventude.

### ***Origem: RS;***

Democratização do acesso a regulamentação de rádios comunitárias e anistia imediata de todos os processos movidos contra rádios livres, alternativas ou comunitárias e seus integrantes.

***Origem: SP;***

Desburocratização dos processos e incentivo a criação de rádios, TVs, jornais e mídias comunitárias que expressem a opinião da juventude, bem como assegurar e estimular a pluralidade de acesso às concessões públicas de Rádio e Tv, por meio da criação de um instrumento regulatório.

***Origem: RO, SC, Digital, MT, Digital, MS, PB, TO;***

Democratização da mídia, modificando a legislação atual para que as rádios comunitárias tenham alcance igualitário das rádios comerciais. Regulamentar e democratizar a mídia do país, revendo os modelos de financiamento e concessão pública de TV, a partir da atualização e efetivação do marco regulatório da comunicação, respeitando a constituição de 1988 no que tange ao artigo 220, revogando o caráter consultivo do Conselho Nacional de Comunicação, alterando a sua composição, permitindo a participação paritária da sociedade civil e governo, e replicando este modelo de conselho no âmbito estadual e municipal.

***Origem: Digital;***

Classificar e reduzir o tempo de programas que estimulam a violência policial.

***Origem: SP, GO;***

Criar canais, plataformas e aplicativos que possibilitem a comunicação do jovem com o poder público, incluindo ouvidorias específicas, melhorando acesso, atendimento e diálogo entre jovem e o Estado.

***Origem: SE;***

Realizar encontros nacionais de jovens comunicadores, estimulando a organização e articulação.

***Origem: Digital;***

Criar um game (público - com disponibilidade gratuita) para contar a história das políticas públicas de juventude, desde a luta dos movimentos sociais até chegar na implementação da secretaria e suas principais conquistas até o momento.

## 8 . ESPORTE

**Origem: PE, AP, GO, MS, PB, PR, RO, SP, RS, TO, Digital, Digital, Digital, Digital, Digital, Digital, RN, SE, RR, SC, Digital, MS, Digital;**

Construir, reformar, ampliar, requalificar e manter equipamentos e espaços públicos para a prática de esportes, além de ocupar e divulgar esses espaços de esporte e lazer (centro olímpico, quadras poliesportivas, academias públicas, aparelhos de ginástica, piscinas, pistas para caminhada, campos sintéticos, parques, skateparks e outros esportes radicais e de aventura) garantindo a acessibilidade adequada às pessoas com deficiência, com prioridade nas áreas de maior vulnerabilidade social, em todos os municípios (distribuídos a cada área de 15 mil hab.) e zona rural, com profissionais capacitados e habilitados para atendimento nos horários compatíveis com o horário livre dos trabalhadores e estudantes.

**Origem: Digital;**

Implantação de parques ambientais com equipamentos de esporte e lazer, equipamentos culturais (palco, etc.) e áreas para desenvolvimento de ações ambientais (viveiro de mudas, etc.) e manutenção da área verde.

**Origem: PI, RS;**

Implementar os CEU's (centro de artes e esportes unificados) nos municípios com investimento nos esportes aquáticos.

**Origem: RR;**

Revitalização e construção de novas quadras poliesportivas nas escolas públicas.

**Origem: DF;**

Garantir a abertura das escolas nos finais de semana como um equipamento público de esporte e lazer para uso da comunidade.

***Origem: MT, PB, Digital;***

Incluir no currículo de educação física escolar outras modalidades esportivas como judô, caratê, skate, entre outros, de forma a incentivar novos talentos e habilidades dos jovens.

***Origem: AL;***

Implantar cursos técnicos e profissionalizantes de modalidades esportivas novas.

***Origem: ES, Digital, RR;***

Criar espaços esportivos para ampliar e incentivar a prática de outras modalidades de esportes e, em especial, esportes urbanos (parkour, skate, etc.) com orientação de entidades relacionadas a esses esportes, com disponibilidade de instrutores das modalidades específicas e equipamentos de consumo, tais como: skate, patins, equipamentos de segurança, dentre outros equipamentos necessários. E garantindo o apoio à organização dos eventos esportivos específicos dessas modalidades.

***Origem: Digital;***

Realizar programa de incentivo ao esporte vinculados ao desempenho escolar, nos equipamentos esportivos públicos e com profissionais especializados.

***Origem: Digital, Digital;***

Realizar projeto, nos finais de semana, de estímulo ao lazer e a prática esportiva com garantia de transporte e que incentive o envolvimento das famílias.

***Origem: MG;***

Criar política pública de esporte que garanta aos jovens que se destacam o acesso ao ensino superior (público ou privado).

***Origem: MA;***

Criar programa de incentivo ao esporte para os municípios com menor IDH no país.

***Origem: RO;***

Garantir programas de financiamento aos profissionais que desenvolvem projetos de incentivo ao esporte nas comunidades, visando a continuidade e o amplo acesso aos jovens.

***Origem: PA;***

Criar ações de orientação e formalização das associações, grupos e organizações sociais que promovem atividades e modalidades esportivas, assim garantindo a possibilidade de acessar financiamentos públicos.

***Origem: GO;***

Criar a Semana Estadual de incentivo ao desporto e lazer e promover a inclusão de deficientes físicos nas práticas esportivas.

***Origem: SP, ES;***

Criar uma política nacional para inclusão de jovens com deficiência em práticas esportivas.

***Origem: MT, RR, DF;***

Criar um Centro de Excelência para identificar talentos esportivos e promover apoio ao seu pleno desenvolvimento com vistas à sua profissionalização e garantir a participação em eventos regionais, nacional e internacionais (modalidades olímpicas ou não).

***Origem: PI;***

Ampliar o auxílio bolsa-atleta às comunidades rurais, comunidades tradicionais, indígenas e público LGBT.

***Origem: RR;***

Destinação de 10% do PIB para o esporte olímpico e não olímpico nas esferas federal, estadual e municipal.

***Origem: AM, PE, MA, CE, PA;***

Estimular a criação de secretarias e conselhos de esporte em todos os municípios, garantindo que os conselhos respeitem a diversidade esportiva e a inclusão da juventude, assim consolidando o Sistema Nacional de Esporte e possibilitando maior acompanhamento das políticas públicas de esporte.

***Origem: SC;***

Elaborar e apresentar orçamento anual das entidades esportivas estaduais e municipais para que não haja justificativas de falta de recursos para envio de atletas preparados para as competições e, assim, possibilitando o controle e cobrança por parte dos atletas.

***Origem: MG;***

Criar uma lei para o estabelecimento de um calendário esportivo municipal, regional, estadual e nacional que defina uma base orçamentária para cada ente federado, visando estimular e potencializar a infraestrutura e os projetos esportivos.

***Origem: AP;***

Garantir a execução das Olimpíadas da Juventude em todos os Municípios, englobando todas as atividades esportivas.

***Origem: TO, Digital, AL, BA;***

Promover o incentivo e financiamento pelo Poder Público de eventos esportivos e de lazer, que contemple diversas modalidades esportivas, que sejam realizadas também em comunidades rurais assim interiorizando a prática esportiva.

***Origem: CE;***

Realizar um senso nacional da atividade esportiva.

***Origem: PR;***

Propor a alteração do funcionamento na lei de incentivo existente, visando o esporte de participação, buscando, assim, a conscientização da prática da atividade física regular, com a ampliação do projeto “dia do desafio” com parceria do poder público e sistema “S”.

***Origem: SC;***

Elaborar e apresentar orçamento anual das entidades esportivas estaduais e municipais para que não haja justificativas de falta de recursos para envio de atletas preparados para as competições e assim possibilitando o controle e cobrança por parte dos atletas.

## 9 . TERRITÓRIO E MOBILIDADE

### *Origem: Digital, Digital;*

Criar um plano nacional de desapropriação de áreas que não cumprem a função social, com um fundo monetário gerido por um conselho de gestão da terra urbana composto por representantes do governo (1/3) e representantes dos movimentos de moradia (2/3), com obrigatoriedade dos municípios e estados contribuírem monetariamente para as desapropriações em seus territórios, a fim de propiciar a regularização e promoção de uma reforma urbana que corrobore com o direito à cidade. Pela reforma urbana, Já!

### *Origem: SP;*

Criar de Programa de Política Habitacional para Juventude, reduzindo a idade mínima de acesso aos programas habitacionais existentes de 25 para 18 anos e criando unidades habitacionais coletivas para jovens a partir dos 16 anos.

### *Origem: Digital, Digital, Digital, RR;*

Ampliar o programa minha casa minha vida, garantindo 3% das unidades habitacionais para jovens e com uma modalidade para atender especificamente jovens, negros, de baixa renda, mulheres e LGBT.

### *Origem: RR;*

Criar programa nacional para a implementação de conjuntos habitacionais com unidades ambientais de moradia nas cidades (que compreendem habitação, lazer e serviços), voltadas aos jovens em estado de vulnerabilidade, especialmente aos oriundos do meio rural, aos recém-saídos de abrigos e às jovens mães negras.

### *Origem: Digital;*

Aperfeiçoar os programas de moradias populares principalmente para famílias vulneráveis, que não têm condição de construir sua casa em local seguro.

***Origem: AP, GO;***

Construir mais unidades de moradia estudantil e ampliar unidades já existentes nas universidades garantido assistência aos estudantes de baixa renda.

***Origem: AM, Digital, Digital, Digital, SE;***

Garantir a implantação dos aspectos de acessibilidade em todas as vias públicas.

***Origem: RN, DF;***

Construir uma Política Nacional de Espaços de Vivências autogestionado pelas pessoas das comunidades, que influenciem e potencialize a formação de coletivos; como forma de garantir e efetivar o direito da juventude acessar e vivenciar a cidade. Assim, tendo como consequência o cumprimento da função social do espaço público, descentralização e democratização do acesso a cultura, esporte, lazer e tempo livre.

***Origem: AM, Digital, SE, Digital, PI;***

Melhorar a estrutura física das praças e promover programas, projetos e ações de utilização das praças e outros espaços públicos dos municípios pelos jovens. Com o objetivo democratizar e revitalizar o uso desses espaços de maneira coletiva, assim, garantindo o direito à cidade.

***Origem: AP, ES, Digital, Digital, ES;***

Garantir a participação da juventude na elaboração dos planos diretores dos municípios e de suas representações nos conselhos das cidades e, em especial, nas decisões sobre mobilidade.

***Origem: AP;***

Garantir auxílio transporte aos estudantes, levando-se em consideração sua frequência e seu rendimento escolar.

***Origem: GO, Digital;***

Garantir a implementação do passe livre estudantil em todos os municípios.

***Origem: Digital, AL, Digital, Digital, MA, RO, SE;***

Garantir a implementação do passe livre estudantil municipal e intermunicipal, irrestrito e ilimitado para os jovens da cidade, do campo, da floresta e das águas.

***Origem: Digital, MA, PE, RJ, SC, Digital, Digital;***

Criar, em âmbito nacional, o passe livre estudantil irrestrito, inclusive aos finais de semana, para estudantes do ensino público, garantindo mobilidade para a juventude.

***Origem: PB;***

Criar um sistema unificado de passe livre para pessoas com deficiências que garanta o acesso nos âmbitos municipais, estaduais e federal, e ser transportado gratuitamente nos veículos e embarcações das empresas que operam os serviços de transportes coletivos de passageiros nos modais rodoviários, ferroviários e aquaviários.

***Origem: PR, PI;***

Criar fundo nacional e interfederativo de mobilidade voltado à juventude, para subsidiar a tarifa zero, assegurando a todos jovens o acesso aos serviços de: saúde, esporte, cultura e educação.

***Origem: AL, AM, Digital, Digital, Digital;***

Melhorar a oferta e a qualidade do transporte público, atendendo a devida cobertura das áreas com grande concentração de trabalhadores e estudantes, incluindo a construção e ampliação das linhas de metrô em todas as capitais brasileiras, garantindo revisão dos contratos e planilhas de custo e benefícios das empresas de transporte coletivo, garantindo o acesso dessas informações à população através de auditorias públicas.

***Origem: MS, PA, RS, RB;***

Criar novas linhas e aumentar as frotas de transporte público (intermunicipal e interestadual) garantindo acesso hidroviário e terrestre que ligam a região do centro urbano e periferias com as demais comunidades tradicionais (indígenas, quilombolas e ribeirinha) e a zona rural, garantindo o direito ao jovem entre 15 e 29 anos, 50% de desconto na tarifa, permitindo o rompimento do isolamento territorial e o fomento à integração campo-cidade.

***Origem: RR;***

Garantir o transporte escolar respeitando as especificidades da região norte com barcos e/ou lanchas com coletes salva vidas para todos (comunidades ribeirinhas) e o uso de ônibus específicos tracionados para atender as comunidades em regiões de difícil acesso.

***Origem: ES, DF;***

Implementar políticas de mobilidade que garantam melhoria das diversas modalidades de transporte, que garantam a gratuidade para os estudantes no sistema de transporte público municipal e estadual para o acesso à cultura, lazer e educação na perspectiva das cidades educadoras; que garantam uso de bicicletas como meio de transporte modelo para uma cidade saudável e sustentável pensando a malha ciclovária interligada a outros modais que funcionem 24 horas e bicicletários espalhados em diversos locais; que garantam transporte público de maneira adequada no período noturno

e aos finais de semana, e que garantam transporte público de qualidade conforme as demandas e especificidades do meio rural.

***Origem: Digital;***

Implantar sistemas municipais de compartilhamento de bicicletas com postos distribuídos entre bairros, que possibilitem a retirada da bicicleta em um ponto da cidade e a sua devolução em outro ponto.

***Origem: Digital;***

Realizar parcerias público privadas (PPP) para implantação de pontos de bicicletas compartilhadas em locais estratégicos das cidades, associados à construção de ciclovias, implementação de vestiários em órgãos públicos, bem como campanhas de conscientização para o uso de bicicletas.

***Origem: Digital, Digital, Digital, MG;***

Implantação de ciclofaixas e ciclovias permanentes com a meta mínima de 1km a cada 15 mil habitantes, que estejam nas vias de alta circulação ou próximas a elas, ligando as periferias ao centro das cidades e passando pelas áreas de maior fluxo de estudantes, tornando a bicicleta uma alternativa segura a toda a população de mobilidade e usufruto do território da cidade.

***Origem: Digital;***

Estimular o uso de combustíveis mais limpos e estabelecer a cobrança de pedágio urbano nas grandes cidades para moderar o uso do transporte individual motorizado e gerar recursos novos para a expansão do transporte coletivo público, para construir calçadas verdes e acessíveis e para incentivar o uso da bicicleta como transporte alternativo.

**Origem: BA, CE, MA, MS, MT, PE, RO, SP, TO;**

Ampliar e acelerar o processo de Reforma Agrária e regularização fundiária, bem como reconhecimento e demarcação de terras pertencentes a povos e comunidades tradicionais, em especial das terras indígenas e quilombolas, acabando com as práticas forçadas de remoção de seus territórios. Assim, viabilizando a regularização da documentação de assentamentos já existentes, permitindo que os jovens tenham condições de permanecer ou regressar às suas terras originais, e serem assim contemplados pelos programas, projetos e ações para a juventude rural.

**Origem: SC, RN, RS;**

Elaborar Plano Nacional de Sucessão Rural para a Juventude do Campo, Comunidades Tradicionais e Indígenas, que combine/articule políticas nacionais, que respeitem as especificidades regionais dos territórios, que tenham como eixos estruturantes: a) terra e água; b) assistência técnica; c) crédito; e) educação DO/NO/PARA o campo; e) cultura, esporte e lazer e f) desburocratização e aprimoramento dos programas existentes (Bolsa Jovem Rural, Nossa Primeira Terra, Programa Nacional de Crédito Fundiário).

**Origem: TO;**

Incluir a pena de multa para assegurar o direito da mobilidade previsto no Art. 32 do Estatuto da Juventude, criando outro inciso no Artigo para também contemplar de maneira específica os povos indígenas e as comunidades tradicionais.

**Origem: Digital;**

Elaborar projeto de lei que elimine a possibilidade de fiança para crimes cometidos no trânsito decorrente de consumo de bebida alcoólica, sendo o infrator sentenciado por crime doloso. Transporte público de maneira adequada no período noturno.

***Origem: RR;***

Estabelecer a redução dos impostos sobre o valor de emissão da Carteira Nacional de Habilitação (CNH).

## 10 . MEIO AMBIENTE

### ***Origem: PR;***

Garantir e promover o direito e a chegada de produtos oriundos da agricultura familiar e/ou orgânica nas instituições públicas de ensino superior, com cota mínima de 50% dos produtos adquiridos, e em supermercados por meio de políticas de incentivo fiscal e articulações com os municípios.

### ***Origem: MT;***

Incentivar a criação de territórios livres do uso de agrotóxicos, bem como divulgar práticas alternativas e orgânicas no sistema de produção da agricultura.

### ***Origem: ES, PE, Digital;***

Priorizar os produtos orgânicos nas aquisições de alimentos pelos órgãos governamentais; bem como fomentar práticas agroecológicas, a partir da organização de jovens com implementação de hortas comunitárias, quintais produtivos, em escolas, terrenos baldios e públicos, quintais, praças rurais e urbanas; inclusive em centros de ressocialização, instalação de tecnologias alternativas, como exemplo: cisternas de placas, biodigestor, filtros biológicos, canteiros econômicos, preferencialmente nas comunidades carentes.

### ***Origem: ES;***

Ampliar os programas de incentivo técnico e financeiro para a juventude do campo que desenvolve práticas sustentáveis, para a agricultura familiar e proprietários de terrenos situados em áreas de proteção ambiental e permanente (APA/APP), formando redes de ecoturismo, bem como apoiar a divulgação dessas iniciativas nos meios de comunicação.

***Origem: Digital, RS;***

Exigir das empresas que nos rótulos contenha o quanto de agrotóxico foi implementado na lavoura.

***Origem: Digital;***

Criar um sistema de tratamento baseado em cloro de origem natural para as cisternas de placa já implantadas no semiárido e sertão brasileiros para, assim, garantir a qualidade da água armazenada em longos períodos.

***Origem: SP, PB;***

Criar lei de incentivo à implementação de itens sustentáveis nas edificações privadas (como placas solares, reuso de água, cisternas, estudo e redução de impactos ambientais e etc.) e em programas governamentais de moradia em todos os níveis como CDHU, Minha Casa Minha Vida, Minha Vida Entidade e os demais programas.

***Origem: SC, Digital, BA, Digital;***

Incentivo à permanência do jovem no campo, implantação de um sistema de economia solidária com empreendimentos sustentáveis para juventude. Efetivação e fortalecimento das políticas públicas já existentes (PNAE, Pronaf e etc.) e incentivar novas, ampliando as linhas de crédito para plantio de alimentos orgânicos.

***Origem: MG;***

Garantir o acesso à terra para a juventude do campo, Povos e Comunidades Tradicionais, através da ampliação de crédito, regularização fundiária; Titularização e Fiscalização por um Órgão responsável para fins de Reforma Agrária.

**Origem: RS, SC, RJ, SE, Digital, Digital, AP, Digital, Digital;**

Inserir a educação ambiental e sustentabilidade nas matrizes curriculares no ensino fundamental, médio, técnico, e superior, através de experiências práticas, campanhas, mobilizações, gincanas e ações socioeducativas e Criação de bolsas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico específica sobre a Sustentabilidade.

**Origem: SP, MS, DF, TO, RR, PA, Digital;**

Incluir Educação Ambiental e práticas de economia solidária como disciplinas na grade curricular, desde o jardim ao ensino universitário, com a coordenação do Ministério do Meio Ambiente e do Ministério da Educação, capacitando os educadores para exercer as atividades e projetos com o órgão de Meio Ambiente local. Essas propostas poderão fazer parte de um Programa sobre Juventude e Meio Ambiente e do Plano Nacional de Juventude e Meio Ambiente do Governo Federal, que trate da destinação do material de coleta seletiva da escola às cooperativas, o lixo orgânico à compostagem e o rejeito para o aterro, zerando assim, o impacto dos resíduos para os aterros sanitários e para o meio ambiente;

**Origem: PE, PI, MA;**

Criar comissões territoriais de jovens multiplicadores da educação ambiental que desenvolvam práticas de agroecologia, economia criativa e outras que envolvam reutilização de resíduos sólidos e que fortaleçam o seu papel social na conscientização da comunidade sobre meio ambiente e sustentabilidade, especialmente no ambiente escolar para o cultivo de legumes e hortaliças, para que os próprios alunos possam cultivar, incentivando a alimentação e o contato direto com a natureza.

**Origem: MA;**

Realização de projetos e palestras educativas e seminários, sustentabilidade nas instituições de ensino público e privado, tornando obrigatório a interdis

ciplinaridade do tema transversal meio ambiente, no âmbito educacional municipal, estadual e nacional.

***Origem: AP;***

Implantar no Currículo Escolar da Rede Pública Federal, Estadual e Municipal a Disciplina Meio Ambiente e Sustentabilidade a partir do 6º ano do Ensino Fundamental.

***Origem: Digital, AC;***

De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei n 9.795/99) e o Programa Nacional de Educação Ambiental, incentivar estados e municípios à construção de Parques Ecopedagógicos que, valorizando as dinâmicas territoriais, garantam a formação e reprodução de novos agentes ambientais. Primando pela atenção às comunidades tradicionais de acordo com o decreto n 6.040/07 (que institui a política nacional de desenvolvimento dos povos e comunidades tradicionais).

***Origem: RO;***

Promover a educação ambiental na educação formal pública e diferenciada, como as Escolas para Povos e Populações Tradicionais, com o fortalecimento das Escolas Sustentáveis e na promoção dos programas educacionais em especial a Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida-COM-VIDA. Fortalecer Escolas Familiares Agrícolas, como práticas ambientais agroecológicas e sustentáveis. Pensando alternativas associativas para as escolas família agrícola na manutenção e ampliação da 'mobilização' de recursos.

***Origem: RR;***

Ofertar no Pronatec, cursos profissionalizantes na área ambiental, objetivando a realidade rural e urbana dos jovens nos Municípios.

### ***Origem: TO;***

Tematizar, nas escolas, o potencial do Brasil em relação às fontes de energia renováveis (eólica e solar), para minimizar os impactos ambientais com hidrelétricas para que as próximas gerações tenham mais consciência sobre o assunto.

### ***Origem: Digital;***

Realizar formação de Agentes Ambientais Mirins mostrando às crianças o seu potencial para o futuro, mostrando o quanto é preciso cidadãos sensibilizados e com um olhar sustentável sobre o ambiente.

### ***Origem: AM, Digital;***

Criar o Programa Nacional de Formação de jovens Educadores Ambientais adequados à realidade local;

### ***Origem: Digital;***

Realizar concurso com um tema proposto pelo Ministério de Meio Ambiente, no qual estudantes divididos entre fundamental, médio e superior levariam ideias de projetos para semanas de meio ambiente organizadas pelos seus respectivos municípios. A seleção dos projetos, seguindo para etapas estaduais e nacionais, seria financiado e aplicado pelo governo brasileiro o projeto que seja mais sustentável.

### ***Origem: Digital;***

Realizar projeto de combate ao desperdício e de consumo consciente dos recursos que o ambiente escolar possui, assim, diminuindo o consumo de água e evitando o desperdício de energia e, ao mesmo tempo, sendo uma atividade pedagógica.

### ***Origem: Digital, AC;***

Implantar Educação Ambiental nos centros de atividades de pessoas especiais, trabalhando com materiais reaproveitáveis e transformando-os em arte além de ser um método terapêutico que estimula o aprendizado a esses estudantes, o material produzido poderia ser exposto como artesanato.

### ***Origem: Digital;***

Fortalecer o programa Sala Verde do Ministério do Meio Ambiente com o lançamento de editais para novas Salas Verdes, bem como editais para financiamento de projetos e ações de educação ambiental que sejam desenvolvidos pelas Salas Verdes em parceria com os Coletivos Jovens pelo Meio Ambiente.

### ***Origem: PR, PB;***

Incentivo técnico-científico e fiscal para o desenvolvimento, aquisição, instalação e manutenção de equipamentos de geração de energia de fontes renováveis.

### ***Origem: Digital;***

Criar um aplicativo para receber denúncias de crimes e infrações ambientais. O aplicativo 'Fiscaliza aí' seria uma forma de empoderar a sociedade como um todo e a juventude, em particular, no que se refere ao cuidado com o meio ambiente, ajudando os órgãos públicos de fiscalização ambiental a atuarem de forma mais eficiente no combate aos crimes e infrações ambientais.

### ***Origem: MS;***

Garantir representatividade dos jovens nos conselhos de meio ambiente, promovendo a integração dos adolescentes e jovens nos processos de construção, avaliação e decisão das políticas de meio ambiente.

***Origem: CE, Digital, Digital;***

Efetivar o plano nacional de juventude e meio ambiente, garantindo o processo de educação ambiental e sustentabilidade, direito da juventude ao território e a participação, bem como a sua articulação em rede, com igualdade e paridade de gênero.

***Origem: Digital;***

Criar uma Comissão de Trabalho para acompanhar a Conferência do Clima (COP 21) em dezembro e discutir a implementação de políticas voltadas para o tema específico das Mudanças Climáticas em âmbito nacional, que seja de caráter deliberativo e com composição mista - incluindo não somente o governo, mas também a sociedade civil. Sendo assim, este órgão terá importante papel na articulação direta do tema com a sociedade civil. É também importante ressaltar a necessidade de garantir a ampla participação da juventude na composição dessa comissão.

***Origem: Digital;***

Incentivar, por força de resolução, que os PPAs dos municípios, estados, distrito federal e a União sejam revisado de acordo à Agenda de Desenvolvimento Sustentável, adotada pelo Governo do Brasil em setembro de 2015.

***Origem: Digital;***

Uma das grandes dificuldades de muitos gestores públicos hoje é de trabalhar políticas públicas voltadas à melhoria e revitalização do meio ambiente, pois batem na porta da dificuldades por falta de recursos e da burocracia de se criar fundos de meio ambiente que fomentem políticas públicas efetivas de meio ambiente, proponho aqui a Felicitização burocrática do governo para criação de fundos municipais de meio ambiente.

***Origem: Digital, DF;***

Garantir legislação que proteja o Bioma Cerrado com monitoramento via satélite do desmatamento e das queimadas.

***Origem: CE;***

Criação e ampliação de ações e programas de convivência com o semi-árido e de valorização, conservação do bioma caatinga.

***Origem: RN, Digital;***

Garantir financiamento para projetos científicos ou de sustentabilidade ambiental desenvolvidos por jovens e organizações.

***Origem: SE, Digital, AL, Digital, MT, MG;***

Elaborar, em parceria com os Conselhos Municipais de Meio Ambiente, projetos de replantio nos espaços escolares, em praças públicas, e em nascentes e afluentes dos principais rios municipais;

***Origem: PA, GO;***

Instituir fundo de compensação a partir dos projetos das grandes empresas para financiar projetos sócio-ambientais, de recuperação de mananciais e reflorestamento.

***Origem: MG;***

Cobrar dos usuários o consumo da água e da energia para pagar os agricultores familiares e assentados de reforma agrária para que preservem e cuidem dos rios e nascentes.

***Origem: AL, Digital, Digital;***

Garantir a aplicação do plano nacional de resíduos sólidos e promover o acesso da juventude catadora às associações vinculadas ao poder público.

***Origem: RN;***

Expandir a coleta seletiva nas áreas rurais e urbanas através da Política Nacional de Resíduos Sólidos, com trabalhos de educação ambiental, voltados à conscientização das populações envolvidas.

***Origem: AM, Digital;***

Recuperar espaços abandonados para a criação de centros de meio ambiente e sustentabilidade para o funcionamento de usinas de coleta seletiva e confecção de produtos artesanais para contemplar questões referentes à juventude.

***Origem: Digital;***

Realizar a gestão de resíduos sólidos nas escolas rurais, com a participação da comunidade e dos professores onde promovam a coleta seletiva, e criação de hortas com materiais coletados nas escolas e comunidades. E mostrar a importância da Gestão de Resíduos Sólidos no âmbito escolar.

***Origem: Digital;***

Estabelecer na cobrança do IPTU desconto para as casas que separam o lixo corretamente para a coleta seletiva.

***Origem: Digital;***

Garantir a troca de produtos eletrônicos não mais utilizados como pontos para trocar por produtos novos em lojas credenciadas, assim, dando direito ao consumidor de reciclar produtos que poluiriam o meio ambiente. Ao trocar um eletrônico usado ou com defeito na compra de um novo o consumidor poderia ter um desconto de IPI.

## 11 . SEGURANÇA

**Origem:** SC, RS, Digital, PE, RO, MT, SP, GO;

Não à redução da maioridade penal, pelo cumprimento efetivo das medidas previstas no Estatuto da Criança e Adolescente.

**Origem:** PB;

Fortalecer a Política Nacional da Segurança Pública, visando assim garantir a efetivação e manutenção do Estatuto do Desarmamento.

**Origem:** Digital;

Criar delegacias especializadas no atendimento de jovens com ambiente agradável, onde seus direitos possam ser defendidos.

**Origem:** Digital;

Criar uma rede social onde os jovens que sofreram algum tipo de preconceito possam denunciar situações de violência e expor esse seu trauma.

**Origem:** Digital;

Criar aplicativo de acesso rápido para enviar sinal de localização (GPS) e um informe de atuação policial para central e para um contato de emergência pré cadastrado.

**Origem:** TO;

Implantar centro comunitário especializado no atendimento a jovens, com profissionais de Direito especialistas no Estatuto da Juventude e no ECA, com psicólogos e demais profissionais para amparo de jovens que tenham sofrido algum tipo de violência moral, física, psicológica, doméstica e urbana. E que seja um espaço democrático onde o jovem possa opinar e se manifestar.

### ***Origem: Digital;***

Efetivar os tratados internacionais de direitos humanos ratificados pelo Brasil e não cumpridos.

### ***Origem: Digital, Digital, PR;***

Revisão da política de Drogas com a implementação da descriminalização e regulamentação de todas as drogas.

### ***Origem: SP;***

Descriminalização e regulamentação do acesso e uso de drogas e controle de sua produção e da entrada pelas fronteiras do país.

### ***Origem: RJ;***

Implementação de política de prevenção ao uso de drogas com enfoque nos jovens, com o estabelecimento de fóruns de discussão sobre políticas antidrogas lícitas e ilícitas, tratando-as como uma questão saúde pública com clínicas de reabilitação voluntária em cada região e garantir que os tributos das drogas lícitas sejam investidos na educação.

### ***Origem: DF, RR;***

Promover política de prevenção e tratamento ao uso de drogas com a criação de espaços em todo o território nacional para recuperação de jovens dependentes químicos.

### ***Origem: MS, AP, AP(21), RR, PE;***

Aumentar o efetivo de profissionais de segurança pública visando o atendimento em todos os distritos e comunidade rural com a implantação de postos policiais nas praças e escolas, e visando maior controle das fronteiras, combate ao tráfico humano e controle de migrações.

***Origem: BA(14), Digital, Digital, AL;***

Garantia de segurança efetiva com foco na área jurídica de defensorias, promotorias públicas e AGU's nos territórios, com extensão de núcleos em todos os municípios, garantindo acessibilidade à justiça e implementação no âmbito estadual e municipal de Conselhos de Segurança Comunitária e pacificadores, com a participação de jovens nas formações, capacitações e qualificação dos agentes de segurança pública, garantindo os princípios pautados na Declaração dos Direitos Humanos, CF, entre outros.

***Origem: MG, PA, SE, Digital, Digital;***

Criar, ampliar e investir em políticas públicas de juventude, orientação qualificada e periódica com frequente conscientização nas instituições de ensino como prevenção social das violências e criminalidade, como combate aos fatores de risco, além de atendimento dos egressos do sistema prisional e sistema socioeducativo.

***Origem: MS;***

Implantar, no ensino fundamental e médio, uma disciplina sobre: segurança pública, direitos humanos, prevenção à violência e educação no trânsito.

***Origem: Digital;***

Proponho que em todos os municípios seja implantado uma "U.A.P" Unidade Artística Pacificadora, com oficinas de artes tais como: música, dança, teatro, artes plásticas, etc... e poderiam incluir cursos profissionalizante, isso serviria de atrativo para tirar os jovens do mundo do crime e das drogas!

***Origem: CE;***

Revisar e classificar os programas policiais como impróprios para menores de 18 anos, visto que tais programas são multiplicadores da violência e nada contribuem para a promoção de uma cultura de paz.

### ***Origem: Digital;***

Punição para políticos corruptos - É estarrecedor saber que o Brasil tem o 2º maior índice de corrupção do mundo, perdendo apenas para a Nigéria, porém, comparando os dois países, o Brasil está em uma situação bem pior, já que não pune nenhum político corrupto como deveria, o Brasil é o único país do mundo que não tem absolutamente nenhum político preso por corrupção.

### ***Origem: Digital, SC, AL;***

Garantir, no cumprimento de medidas socioeducativas e no sistema prisional, melhoria das atividades de ressocialização por meio de ações educacionais com cursos técnicos e palestras para a população carcerária, programas de inclusão dos jovens egressos de medidas socioeducativas e do sistema penitenciário no mercado de trabalho, para que cumpra sua função socioeducativa e de reinserção social.

### ***Origem: RJ;***

Criar programa para incentivar empresas a contratar egressos do sistema prisional ou pessoas em cumprimento de pena, viabilizando a reinserção social, por meio de incentivos fiscais, desoneração da carga tributária, criação de cotas.

### ***Origem: ES;***

Garantir a implementação do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (RESOLUÇÃO DO CONANDA 119/2006 E LEI FEDERAL 12594/12) priorizando o apoio financeiro e técnico aos municípios na execução de medidas socioeducativas em meio aberto, e enfatizando o caráter socioeducativo das medidas de privação e restrição de liberdade, assegurando acesso à educação, esporte, formação profissional e cultura e às demais políticas setoriais.

### ***Origem: Digital, Digital, MG;***

Criação de um aplicativo vinculado a um serviço “disk denúncia” para receber relatos de violação de direitos sofridos por jovens e cometidos por agentes da política militar e civil. Essa linha pode ter uma segunda etapa que é receber orientação sobre como ter acesso à justiça para o caso relatado.

### ***Origem: GO, Digital, Digital, PR, MT, BA, Digital, Digital, Digital, Digital, DF, MA, PA, RN, AM, TO;***

Fim do Auto de resistência que tem garantido, em muitos casos, o abuso da polícia na abordagem e detenção de pessoas sob o pretexto de resistência ou reação do detento. Pela desmilitarização da Polícia Militar, considerando que:

- A PEC51, que tramita no Senado Federal, já reforça essa ideia;
- Existe hoje, no Brasil, um cenário de extermínio de jovens negros, extermínio este protagonizado pelas diretrizes militares;
- Uma humanização maior no contato da polícia militar com o cidadão é uma demanda urgente da sociedade civil, sobretudo da juventude periférica, de modo que um diálogo entre polícia e cidadão seja mais proveitoso e frequente;
- Com o fim do regime militar nas polícias, espera-se a desconstrução do preconceito aos grupos raciais, de gênero e LGBT.

### ***Origem: ES, Digital, SE, CE, AM, AC; DF, RO***

Efetivar a formação em direitos humanos para agentes de segurança do Estado (policiais militares) ampliando a carga horária da área de conhecimento em direitos humanos e das relações sociais no processo de formação dos profissionais de segurança pública, possibilitando vivências com o sistema penitenciário e serviços de referência às pessoas em vulnerabilidade social, realizando treinamento em programas (protocolos) de mecanismos de abordagem que respeitem as especificidades de gênero, etnia e orientação sexual. Além disso, estimular que nos cursos de formação e pós-graduação dos operadores de segurança pública sejam inseridas disciplinas voltada ao estudo dos direitos humanos, da diversidade, racismo institucional e

direitos garantidos às Juventudes, sobretudo dos setores historicamente excluídos, a serem ministrados por técnicos dos conselhos e movimentos relacionados às temáticas.

***Origem: PB;***

Criar e implementar uma legislação específica nos moldes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), responsabilizando o Estado civilmente para além das penas já previstas na referida legislação, quando omissão na sua implementação;

***Origem: Digital, PI, RN;***

Desenvolver ações que visem garantir os direitos de jovens de baixa renda, negros, e de periferias, ampliando o JUVENTUDE VIVA para todos os estados e municípios, principalmente, as partes mais interiores do país.

***Origem: RJ(21);***

Implementar o programa valoriza vida. Baseado nas diretrizes do plano juventude viva, com a criação de mecanismos que fomentem programas (sobretudo no âmbito municipal) voltados para a prevenção de homicídios, principalmente da juventude negra, de periferia, atuando com jovens de 16 à 25 anos incompletos, cadastrados no cadastro único, e matriculados na rede pública de ensino federal, estadual ou municipal. Para que esses possam atuar no contraturno escolar com atividades de empoderamento social, capacitação esportiva e cultural, com o objetivo de levarem esses aprendizados de volta para as suas comunidades, se tornando agentes multiplicadores, além de garantir acesso a atividades diversas de lazer, com o intuito de desconstruir a cultura de violência. Esses jovens seriam ainda capacitados pelo órgão de educação do município para atuarem junto às escolas municipais auxiliando em problemas como o de evasão e de defasagem escolar.

***Origem: PI;***

Fortalecer os órgãos de investigação e combate à violência contra jovens, em especial abuso de autoridade, pedofilia e contra as mulheres (através do conselho da mulher e da delegacia especializada).

***Origem: AC;***

Realizar o recorte racial, de gênero e orientação sexual de juventude nas políticas públicas da área de segurança pública.

***Origem: AC;***

Realizar ampla campanha educativa e publicitária contra o genocídio de jovens negros e LGBT's pela Polícia Militar.

***Origem: Digital, Digital;***

Garantir paz e segurança agindo duramente contra a impunidade, batendo de frente contra o crime organizado e os crimes cometidos contra a juventude negra nos estados e nas cidades por meio de um policiamento nas ruas sério e eficaz, que garanta a tranquilidade da sociedade.

### **Realização**

Conselho Nacional de Juventude

Secretaria Nacional de Juventude

Ministério das Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos

### **Patrocínio**

Fundação Banco do Brasil

Caixa Econômica Federal

### **Cooperação**

UNESCO

UNFPA

### **Apoio**

Funarte

Ministério da Cultura

Secretaria Especial de Promoção da Igualdade Racial

Secretaria Especial de Direitos Humanos

Ministério das Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos

Secretaria de Governo da Presidência da República