

# VIII CONFERÊNCIA LÚDICA MUNICIPAL DOS DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE "PEDRO HENRIQUE HIGUCHI"



## RESULTADOS

**CONFERÊNCIA LÚDICA  
19 DE MAIO DE 2015  
SÃO PAULO - SP**

Organização



Realização



## Ficha técnica

### Prefeitura do Município de São Paulo

Fernando Haddad | Prefeito

### Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania

Eduardo Suplicy | Secretário Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo/SP

### Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de São Paulo – CMDCA

#### **Conselheiros representantes governamentais - gestão 2015-2017**

**Titulares** | Mauro Caseri (Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania); Gabriela Moccia de Oliveira Campos (Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social); Maia Aguilera Franklin de Matos (Secretaria Municipal de Negócios Jurídicos); Lúcia Regina Guimarães de Lemos (Secretaria Municipal de Finanças); Athene Maria de Marco França Mauro (Secretaria Municipal de Saúde); Sergio Pinto Carneiro (Secretaria Municipal de Educação); Thayame Silva Porto (Secretaria Municipal de Cultura); Leda Sueli de Arruda Martins (Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação).

**Suplentes** | Kátia Cristina dos Reis (Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania); Ana Maria Modolo Diz (Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social); Gabriela Biazzi Justino da Silva (Secretaria Municipal de Negócios Jurídicos); Thais Romoli Tavares (Secretaria Municipal de Educação); Sylmara Andreoni Vettorello Ramires (Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação).

#### **Conselheiros representantes da sociedade civil - gestão 2015-2017**

**Titulares** | Valdir Gugiel, Maria Iracema de Araújo (Segmento Atendimento Social); Wilsilene Cabral Chaves, José Geraldo de Paula Pinto (Segmento Melhoria de Condições de Vida); Andréia Alves de Souza, Sueli Mara de Lima Camargo (Segmento Defesa de Direitos da Criança e do Adolescente); Carlos Alberto de Souza Junior (Segmento Estudos e Pesquisas); Solange Cristina Castro Sampaio (Segmento Defesa de Trabalhadores Vinculados à Questão).

**Suplentes** | Márcia Rodrigues da Costa Pinto, Elisabete Antolino (Segmento Atendimento Social); Maria de Fátima Lopes Pereira, Cleide de Almeida (Segmento Melhoria de Condições de Vida); Rita Luciana Bispo dos Santos, Claudineide Fernandes Figueira (Segmento Defesa de Direitos da Criança e do Adolescente); Fagner Campos Rocha (Segmento Estudos e Pesquisas); Viviane Trindade Luz Cruz (Segmento Defesa de Trabalhadores Vinculados à Questão).

### Comissão Organizadora Central da X Conferência Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente e da VIII Conferência Lúdica Municipal dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente “Pedro Henrique Higuchi”

**Adolescentes** | Carlos Eduardo Roque da Silva, Davi Rocha dos Santos, Dayane Soares Sena, Deivid Robson da Silva Dalcin, Gabriela Lima, Ingrid Boyek Soares, Lenon Farias da Silveira, Luiz Henrique de Souza Costa e Maya Clemente Silva.

**Adultos** | Solanje Agda da Cruz, Olicio Rocha, Leda Sueli de Arruda Martins, Valdir Gurgiel, Rosemeire Modesto, Daniella Tsuchida Bendazzoli, Luana Cunha Bhering, Solange Cristina Castro Sampaio, Rita Luciana Bispo Dos Santos e Carlos Alberto de Souza Junior (Cmdca); Celina Marcia Passos de Cerqueira (Secretaria de Saúde); Sergio Pinto Carneiro (Secretaria de Educação); Celeste Maria de Oliveria (Secretaria de Subprefeituras); Ana Maria Modolo Diz (Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social); Kátia Cristina Dos Reis, Maria Lisabete Santiago (Secretaria de Direitos Humanos e Cidadania); Lourival Nonato, José Gustavo Coimbra (Fórum Municipal de Defesa dos Direitos Humanos de Criança e Adolescente de São Paulo); Carlina Henrique da Silva (Conselho Tutelar – Oeste); Aparecida Pereira Gomes Peruchi (Conselho Tutelar – Norte/Centro); Rudnéia Alves Arantes (Conselho Tutelar – Sul); Zildete da Silva (Conselho Tutelar – Leste).

### Solar Formação Pesquisa e Gestão

**Coordenação Geral** | Mariana Barbosa Barreiros Rubinello

**Coordenação de Metodologia** | João de Jesus da Costa

**Coordenação Adjunta - etapa Municipal** | Allan Francisco Carvalho, Cristiane Léa Ribeiro, Jamili Joana Melo Calixto e Mauro Soares Pereira.

**Palestrante** | Irandi Pereira

**Equipe técnica - etapa Municipal** | Alexandre Silva Gonçalves, Aline Bispo Souza, Ana Beatriz Barbosa Barreiros, Ana Flora Soares, Bárbara Messas Marchi, Bianca Gonçalves de Oliveira Giudici, Cácio Nunes Borges, Camila Mariana Oliveira, Carlos Eduardo Tauil, Carlos Henrique Santos Lima, Caroline Franco, Cleide Gomes Nascimento, Cristiane Costa, Cristiane Hyppolito, Daniel Guilherme Machado Pinto, David Ohannes Bezirgianian, Douglas Felipe Mariano da Silva Soares, Edilene Novaes dos Santos, Edma Elis Mantoni Dias, Elierge Barros Costa, Elizangela Claro de Sousa, Estela Cunha Criscuolo, Fábio Alves Figueiredo de Almeida, Fábio Nasi Anes, Fernanda Leticia Ocantto Silveira, Fernanda Silva Gonçalves, Filipe Nicoletti Ribeiro, Fillipe Augusto Lourenço Ramos, Gabriela Pozzoli Gouvêa, Guilherme Barreiros Rubinello, Hellen Cristine Silva Araújo, Irinete Santos Silva, Janaína Ribeiro Rezende, Juliana Maria Begossi, Leandro Coelho Fagundes, Liane Bittencourt, Livia Ferreira de Menezes, Lucelia Sergio, Marcela Pereira Dias, Márcia Aparecida Domingues dos Santos, Marcos Augusto Santos Souza, Mariane Oliveira da Silva, Marilda Rahal, Mauridete Dias Oliveira, Orlando Coelho, Oseias Monteiro da Silva, Patrícia Alves de Mendonça, Priscila Silva, Rafael Marchesan Tauil, Ramon Luiz Zago de Oliveira, Regiane Pereira dos Santos, Renata Adriana de Sousa, Renata Vilela Fernandes, Ricardo Ferreira Santos, Rosana de Paiva Santos, Sabrina Valverde da Silva Pedrosa, Samuel Napolitano, Tabata Cristina Bispo da Fonseca, Tatiane Gonzalez Leite da Silva, Thays Magalhães da Silva, Tiago Mine Vieira e Valdir de Siqueira Santos Junior.

## Sumário

Apresentação .....	4
1. Programação Oficial .....	5
2. Regras do Jogo.....	5
3. Resultados dos Grupos de Trabalho .....	6
3.1. Eixo I – Subgrupo 1 .....	6
3.2. Eixo I – Subgrupo 2 .....	7
3.3. Eixo I – Subgrupo 3 .....	8
3.4. Eixo I – Subgrupo 4 .....	9
3.5. Eixo I – Subgrupo 5 .....	10
3.6. Eixo I – Subgrupo 6 .....	12
3.7. Eixo I – Subgrupo 7 .....	13
3.8. Eixo I – Subgrupo 8 .....	14
3.9. Eixo I – Subgrupo 9 .....	15
3.10. Eixo I – Subgrupo 10 .....	16
3.11. Eixo I – Subgrupo 11 .....	17
3.12. Eixo I – Subgrupo 12 .....	18
3.13. Eixo II – Subgrupo 13 .....	19
3.14. Eixo II – Subgrupo 14 .....	20
3.15. Eixo II – Subgrupo 15 .....	21
3.16. Eixo III – Subgrupo 16 .....	22
3.17. Eixo IV – Subgrupo 17 .....	23
3.18. Eixo V – Subgrupo 18 .....	24
4. Delegados.....	26
5. Moções.....	32
6. Avaliação .....	34

## Apresentação

Este documento apresenta os resultados da VIII Conferência Municipal Lúdica dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente de São Paulo, realizada em 19 de maio de 2015, no Palácio de Convenções do Anhembi.

Na Conferência, ocorreram 18 (dezoito) grupos de trabalho, sendo 5 (cinco) grupos para a faixa etária de seis a onze anos e 13 (treze) grupos para a faixa etária de 12 a 17 anos. O processo desses grupos foi norteado por dois grandes objetivos: diagnóstico do Conferir e definição do Propor.

No Conferir, optou-se por elaborar um novo diagnóstico, ampliando o processo de discussão da análise situacional proposta para a etapa das Conferências Regionais, realizadas em 2014. Naquele momento a análise solicitava que os participantes debatessem questões voltadas aos avanços e dificuldades de sua região/território. Com a necessidade de interação entre os participantes e para obter a percepção deles sobre a política de Direitos da Criança e do Adolescente em São Paulo novas perguntas basearam o trabalho: “O que é bom no município?”, “O que é ruim no município?”, “O que funciona e o que não funciona?”, “Por que a realidade de um bairro é diferente do outro?”, “Os direitos são garantidos em toda a cidade?” etc. Essas e outras perguntas permitiram que as crianças e os adolescentes além de expor seu ponto de vista e a realidade em que vivem, pudesse conhecer a realidade do outro, às vezes tão distante, principalmente por uma questão geográfica, mas mesmo assim muito semelhantes.

Já para a etapa do Propor, diferente do trabalho nas regionais, onde não havia material prévio, a sistematização do processo de 2014 permitiu agora que as Crianças e os Adolescentes exercessem a capacidade de análise e priorização das propostas elaboradas por eles. O debate da etapa Conferir também auxiliou nessa etapa, pois puderam ter uma visão mais ampla do município e definir as prioridades de execução da política. Viu-se, durante esse processo, uma dedicação positiva para que tivessem seus direitos assegurados.

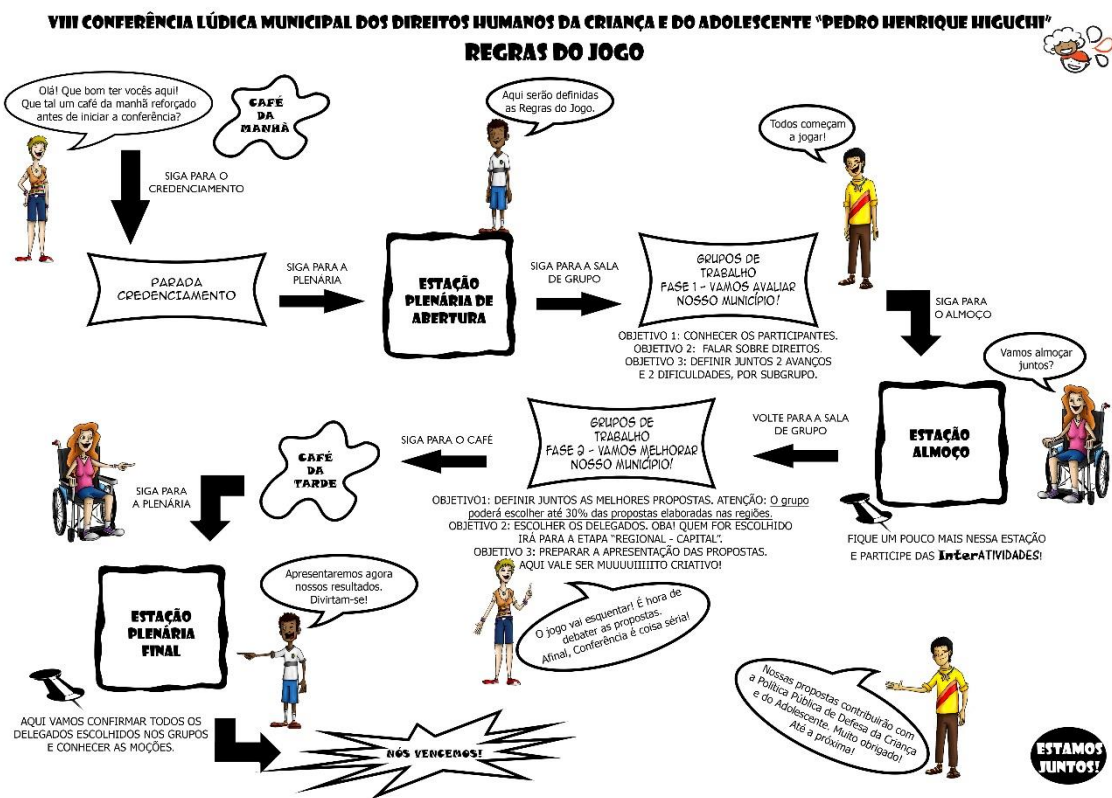
Neste documento também apresentamos o resultado da eleição de delegados, as moções aprovadas (mínimo de 80 assinaturas) e o resultado da avaliação aplicada.

# 1. Programação Oficial

- 08h00 às 09h30 – Acolhida e café da manhã.
- 08h00 às 10h00 – Credenciamento.
- 09h30 às 10h20 – Abertura oficial, com Hino Nacional, apresentação de grupo de dança “Parceiros da Criança” e composição da Mesa.
- 10h20 às 11h00 – Regras do jogo (regimento interno) e formação dos grupos de trabalho por faixas etárias.
- 11h00 às 12h30 – Grupos de Trabalho (Momento CONFERIR):
- 12h30 às 14h00 – Almoço.
- 13h30 às 14h00 – Interação cultural.
- 14h00 às 16h00 – Grupos de Trabalho (Momento PROPOR):
- 16h00 às 16h30 – Café da tarde.
- 16h30 às 17h30 – Plenária final: apresentação das propostas dos grupos
- 17h30 às 18h00 – Validação de delegados(as).
- 17h30 às 18h00 – Encerramento.

# 2. Regras do Jogo

Na etapa municipal manteve-se a aplicação do Regimento Interno no formato de “Regras do Jogo”. Essas regras resumiam a programação e as definições da Comissão Organizadora Central para a realização da VIII Conferência Municipal Lúdica. Segue abaixo a imagem criada para ilustrar as regras, que foram apresentadas e validadas em plenária.



### 3. Resultados dos Grupos de Trabalho

#### 3.1. Eixo I – Subgrupo 1

Tema: Garantia de direitos – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Segurança pública.
2. Educação, com um sistema que nos oprime (salas lotadas, falta de estrutura, escolas rígidas e falta de professores).

▪ **AVANÇOS:**

1. Passe livre parcial para estudantes.
2. Reforma e construção de novas AMA e Unidades Básicas de Saúde.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Garantir que todos tenham direitos iguais, sem diferenças sociais. Se o sistema fosse justo, ninguém precisaria roubar.
2. Garantir os direitos do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (cultura, lazer, saúde, segurança, moradia, educação, transporte) – garantir o direito de ir e vir sem medo de sair de casa.
3. Modificar a ação da abordagem da polícia, SEM AGRESSÃO, com mais respeito e diálogo.

Apresentação

Uma participante leu as propostas para a plenária e os demais integrantes do grupo entraram no palco e falaram sobre as propostas.

### 3.2. Eixo I – Subgrupo 2

Tema: Comunicação – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Divulgação de cursos (gratuitos) e oportunidades na região.
2. Dificuldade de serem ouvidos, mesmo com criação do grêmio estudantil.

▪ **AVANÇOS:**

1. Criação do Grêmio estudantil nas escolas.
2. Crescimento de obras sociais (CCA, CJ etc.).

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Criar leis e um órgão público para ir às ruas conscientizar a população, exercendo os direitos e representando as crianças e adolescentes para que se crie uma sociedade melhor, sem violência, discriminação ou injustiças.
2. Incentivar a comunicação entre as pessoas com campanhas de conscientização da diversidade cultural, combatendo o preconceito.
3. Investir na divulgação, conscientização dos direitos e deveres. Implantar aulas de cidadania e diversidade nas praças e escolas.
4. Melhorar a acessibilidade no bairro e usar os meios de comunicação para discutir o tema do preconceito, *bullying*, drogas, violência contra a mulher, confeccionando cartas às vítimas.

#### Apresentação

Os participantes subiram ao palco para ler as dificuldades, avanços e propostas escolhidas pelo grupo. Em seguida, apresentaram uma cena abordando o tema da educação, interpretando uma suposta conversa com diretora para discutir sobre grêmio estudantil e deveres dos alunos e da diretoria. Buscaram representar a importância do grêmio estudantil, pois esta é a forma dos alunos e alunas serem ouvidos e ouvidas.

### 3.3. Eixo I – Subgrupo 3

Tema: Cultura do respeito e da paz

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

- **DIFICULDADES:**
  1. Saúde.
  2. Violência.
- **AVANÇOS:**
  1. Melhores condições de moradia.
  2. Diminuição de estupros.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

- **PROPOSTAS PRIORIZADAS PELO GRUPO:**
  1. Incentivar uma vida sem preconceitos, respeitando as pessoas como elas são.
  2. Garantir uma boa convivência em todos os lugares (ônibus, piscina, escola, na família), combatendo principalmente os abusos.
  3. Incentivar o respeito e conversas entre as pessoas para evitar as brigas.
  4. Realizar teatro e outras campanhas na escola, conscientização sobre a violência, tanto verbal, quanto física.
  5. Criar uma patrulha diurna e noturna com representantes da comunidade, com formação de agentes comunitários, dando emprego e envolvendo a comunidade, contando com a melhoria de condição de trabalho e salário dos professores e também criando um vínculo participativo entre comunidade e Sabesp, para promover a ligação entre empresa e comunidade, através das promoções de informativos.

Apresentação

O grupo subiu ao palco e cada criança leu um ponto sobre as dificuldades, avanços e propostas.



### 3.4. Eixo I – Subgrupo 4

Tema: Cuidados com o ambiente – 06 a 11 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

- **DIFICULDADES:**
  1. Escolas, praças e parques mal estruturados.
  2. Falta de água.
- **AVANÇOS:**
  1. Mais ciclovias.
  2. Mais verdes nas ruas e praças.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

- **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**
  1. Cuidar do problema da água, realizando obras no Sistema Cantareira, investindo na reutilização de água, melhorando a distribuição de água e a limpeza urbana etc.
  2. Criar abrigos para animais, porque assim como as pessoas, eles sentem fome, frio e medo.
  3. Incentivar maior conscientização a respeito da poluição, para que se ande menos de carro e mais de bicicleta, não jogue lixo nas ruas e nos rios, além de construir mais ciclovias e parques.
  4. Conservar espaços públicos e áreas verdes e incentivar o reflorestamento, construindo mais parques e plantando árvores.

Apresentação

As crianças apresentaram cartazes que mostram dificuldades, avanços e propostas. Depois cantaram uma música sobre a prioridade em economizar água, espaço de lazer, educação e se ter liberdade.

### 3.5. Eixo I – Subgrupo 5

Tema: Educação de qualidade para todos – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Descaso na educação, com precariedade nos edifícios públicos e profissionais da educação pouco qualificados, além de poucos cursos profissionalizantes, que também são falhos.
2. Segurança pública que oprime e falha na reabilitação de jovens infratores e do acompanhamento psicológico para a família, com reabilitação econômica e sociocultural.

▪ **AVANÇOS:**

1. Implementação e desenvolvimento de espaços culturais e eventos, assim como espaços de leitura, sendo ainda necessário descentralizar esses projetos.
2. Projetos de acessibilidade como passe livre, as ciclovias e *wifi* livre.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Reconstruir a escola, repensando a relação da comunidade escolar (aluno, professor, direção, pais), a estrutura do ensino atual, a qualidade das estruturas físicas e dar voz aos alunos, eliminando a aprovação automática e criando uma estrutura de ensino mais participativa, com aulas interativas, legitimando a representatividade dos alunos, mantendo as aulas que permitem pensar, como sociologia e filosofia, estudando também o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Uma escola que tenha melhor estrutura, com teatro, salas de música, biblioteca, laboratórios e maior comprometimento dos professores e direção com a comunidade, que pense a merenda como prioridade, como direito, não como favor, e que ofereça cursos diferenciados, dando mais possibilidade, ampliando a formação dos alunos, cursos preparatórios para o vestibular em geral e específicos para carreiras mais concorridas como medicina e direito também deveriam ser oferecidos por ela, mudando as normas da escola para serem mais coerentes.
2. Ampliar a qualidade na educação com professores qualificados, mais explicações nas aulas e aulas mais dinâmicas, com aulas de reforço e recuperação, com implementação de campeonatos, natação, eventos, passeios, palestras, projetos extracurriculares, idiomas, iniciação artística, peças de teatros etc., garantindo um

ambiente de liberdade e respeito e incentivando a participação ativa dos alunos, com atividades lúdicas e culturais. Além de mais escolas, reduzindo o número de alunos em sala.

3. Promover cursos profissionalizantes com encaminhamento para o mercado de trabalho, preferencialmente dentro da escola e com acessibilidade.
4. Garantir que alunos especiais fiquem na mesma sala que os outros alunos, tendo dois professores especializados em cada sala.
5. Preparar a criança e o adolescente com cursos extracurriculares como: informática, inglês, música, dança, teatro e cursos profissionalizantes.
6. Garantir que a prova e uniforme nas Escolas Técnicas Estaduais – ETEC e Faculdades de Tecnologia – FATEC sejam gratuitos, com bolsas para os alunos da periferia na ETEC/FATEC e Ensino Médio.
7. Realizar ajustamento dos equipamentos e sistemas de aprendizagem e instalar mais cursos profissionalizantes, assim como reestruturar o espaço físico e atualizar os sistemas de aprendizagem, criando projetos dentro das escolas onde se trabalhe a conscientização da comunidade sobre cultura, direitos e deveres, espaço de discussão que estimulem a efetivação dos direitos humanos, tendo matérias como sociologia filosofia desde o fundamental, formando jovens mais politizados e conhecedores de seus próprios direitos e deveres e da sociedade e comunidade que vivem.

## Apresentação

O grupo realizou uma apresentação intercalando trechos de *rap* com os avanços, dificuldades e propostas elencadas e finalizam reafirmando a importância da educação.

### 3.6. Eixo I – Subgrupo 6

Tema: Infraestrutura das escolas – 06 a 11 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

- **DIFICULDADES:**
  1. Salário baixo dos professores.
  2. Falta de água por causa da poluição e falta de áreas verdes.
- **AVANÇOS:**
  1. Melhora no transporte com faixa de bicicleta, de pedestre e ônibus noturno.
  2. Melhora no nível de ensino e dos professores.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

- **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**
  1. Estruturar dentro das escolas quadras poliesportivas, mantendo o treinamento para meninos e meninas, com aulas de arte como pintura e esculturas, com horários alternativos para aulas de outras línguas.
  2. Criar escolas técnicas e profissionalizantes, centros educativos – CEU, construindo novas escolas com piscina, pista de *skate* etc.
  3. Melhorar o quadro de funcionários da escola, incluindo mais professores por sala, com implementação de enfermarias, contratação de médicos, enfermeiros, assistentes sociais e psicólogos e melhorando a segurança.
  4. Melhorar a alimentação nas escolas, com um cardápio mais variado e saudável, diminuindo o consumo de industrializados e enlatados e diminuindo o custo dos lanches nas cantinas.

#### Apresentação

O grupo subiu ao palco segurando cartazes. Um participante falou ao microfone, destacando as dificuldades e avanços. Outra participante fez a leitura das propostas discutidas e escolhidas como prioridades pelo grupo. O grupo terminou a apresentação com uma série de palavras de ordem.

### 3.7. Eixo I – Subgrupo 7

Tema: Segurança pública – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Medo em transitar e ideia de insegurança nos espaços de cotidiano, como escola, bancos, praças e parques, em especial nos bairros periféricos.
2. Diferenças de criminalidade em relação ao gênero, raça e classe social.

▪ **AVANÇOS:**

1. Maior infraestrutura aos bairros, como centros comerciais, transporte, praças e equipamentos públicos, proporcionando maior segurança.
2. Maior oferta de cursos profissionalizantes e espaços culturais à população, como ETEC, Jovem Aprendiz, CCA.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Garantir mais policiais nas ruas, preparados, capacitados, desmilitarizados, confiáveis.
2. Garantir segurança em todas as regiões do município, com infraestrutura, equipamentos públicos e projetos sociais.
3. Garantir que não haja discriminação racial e socioeconômica por parte dos policiais.
4. Melhorar a segurança às mulheres, para evitar estupros, violência e mortes.

Apresentação

O grupo cumprimentou a todos e destacou as dificuldades e os avanços discutidos pelo grupo. Depois fez a leitura das propostas elencadas pelo grupo. Em seguida, apresentou um esquete teatral abordando a questão da segurança pública, fazendo a dicotomia entre o tratamento da polícia com pobres e ricos.

### 3.8. Eixo I – Subgrupo 8

Tema: Saúde de qualidade para todos - 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Falta de profissionais na área de saúde.
2. Falta de carinho e atenção dos médicos aos pacientes.

▪ **AVANÇOS:**

1. Presença de agentes de saúde e UBS nos bairros.
2. Palestras nas escolas sobre DST e gravidez na adolescência.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Investir em postos de saúde mais estruturados, contratando mais funcionários, médicos e dentistas mais atenciosos e preparados, melhorando a limpeza e a alimentação para as pessoas internadas.
2. Determinar maior atenção no atendimento aos pacientes nos hospitais, investir na especialização dos médicos que estão trabalhando e ter mais médicos.
3. Construir mais hospitais de qualidade e adequar as estruturas dos hospitais já existentes.
4. Contratar mais médicos especialistas (pediatras, hebiatras e clínicos gerais) e mais enfermeiros para atendimento de crianças e adolescentes.
5. Ampliar e melhorar a tecnologia nos hospitais.
6. Distribuir medicamentos de forma mais adequada e efetiva.

#### Apresentação

O grupo apresentou uma cena que mostrava como os médicos atendem os pacientes na rede pública de saúde. Em seguida, apresentou um *rap* denunciando a falta da presença do governo na questão da saúde pública. Por fim, fizeram a leitura dos avanços, dificuldades e propostas que foram definidos pelo grupo.

### 3.9. Eixo I – Subgrupo 9

Tema: Lazer, cultura, esporte – Parte 01 – 06 a 11 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Espaços públicos de lazer e esporte com muito lixo.
2. Falta de praças, locais para lazer, quadras, parques, teatros.

▪ **AVANÇOS:**

1. Tem mais rodovia de bicicletas/ciclovias.
2. Ponto de ônibus reformado com muito carinho.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Garantir mais parquinhos e museus infantis.
2. Construir mais espaços públicos culturais, lazer e esporte, bem estruturados e seguros, com apoio da comunidade, de empresas, Organizações Não Governamentais – ONG, e financiamento público.
3. Oferecer mais atividades em horário pós-aula para todas as idades como caratê, capoeira, *ballet*, culinária, laboratórios, aulas de esportes, línguas estrangeiras, danças etc.
4. Criar espaços para festas e shows na comunidade.
5. Implantar novos projetos de cultura para a população em geral nas comunidades, com especial atenção aos idosos.

#### Apresentação

O grupo utilizou malabares em sua apresentação. E, enquanto se apresentavam e brincavam com as claves para malabarismo, alguns participantes fizeram a leitura das dificuldades, avanços e propostas do grupo.

### 3.10.Eixo I – Subgrupo 10

Tema: Lazer, cultura, esporte – Parte 02 – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. As quadras, parques e outros espaços públicos estão sem manutenção e equipamentos.
2. Não tem diversidade de atividades e oficinas culturais e não tem divulgação do que acontece.

▪ **AVANÇOS:**

1. Equipamentos públicos para cultura como (bibliotecas, CEU, CCA, CJ, SESC, Casa de Cultura, entre outros) e cursos e oficinas gratuitos.
2. Espaço de lazer como quadras, parques e clubes, ciclovias e campeonatos regionais esportivos.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Criar mais áreas de lazer e centros culturais nas diversas regiões; tais como teatros, espaços de dança, áreas verdes, parques, áreas para esportes e parques aquáticos, que contemplem campeonatos em modalidades esportivas, cursos de teatro, dança, música, idiomas, informática e reforço escolar.
2. Criar espaços abertos para a juventude ocupar com encontros, reuniões, estudos e produção artística. Ação 1 - articular a comunidade para pensar suas necessidades e realizar campanhas de arrecadação para contribuir com quem está em piores condições na comunidade. Ação 2 – Projeto Periferia Organizada que pretende ocupar os espaços públicos aos sábados e domingos com atividades de lazer, esporte, cultura, estudos de filosofia e ciências sociais e cursos profissionalizantes, a partir de uma gestão compartilhada entre governo local e jovens da comunidade.
3. Ampliar acesso à cultura por meio de compra de terrenos abandonados para construção de espaços culturais, de lazer e preservação de áreas verdes e oferecer filmes e peças de teatro gratuitas sobre temas variados.
4. Criar projetos que aproximem professores e jovens através da cultura e valorizar os eventos culturais realizados pelas escolas, tanto para o aluno quanto para a comunidade, investindo em equipamentos tecnológicos.
5. Combater a violência através da inserção cultural.
6. Promover a cultura afro.

Apresentação

Os participantes seguraram cartazes e um representante do grupo leu as propostas discutidas por eles. Depois, uma participante liderou o coro e pediu a participação da plenária, cantando “esporte, cultura e lazer ... vamos defender”.



### 3.11.Eixo I – Subgrupo 11

Tema: Mobilidade urbana – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. A superlotação do transporte público que gera a falta de segurança através do abuso sexual.
2. Burocracia no acesso ao bilhete do estudante.

▪ **AVANÇOS:**

1. A criação do bilhete único.
2. Melhorias na acessibilidade do assento preferencial e elevadores para portadores de necessidades especial.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Implantar e aumentar os transportes coletivos e proporcionar transportes públicos 24 horas.
2. Aumentar o transporte público, especialmente aqueles com atendimento especial, com mais portas e elevadores para cadeirantes.
3. Mudar o local da construção dos monotrilhos para regiões onde não tenha moradias.

#### Apresentação

Enquanto os participantes realizavam dinâmica ao fundo do palco, duas adolescentes ficaram à frente fazendo a leitura das propostas discutidas pelo grupo. Após a leitura das propostas, leram os avanços e as dificuldades encontradas por eles sobre a cidade.

### 3.12.Eixo I – Subgrupo 12

Tema: Assistência Social e outras políticas públicas – 06 a 11 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Falta de segurança.
2. Falta de água.

▪ **AVANÇOS:**

1. Modernização dos ônibus com *wifi* e ar condicionado.
2. Aumento das instituições de assistência social.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Criar mais centro para a Criança e Adolescente – CCA e Centros de Juventude – CJ, ampliando projetos sociais, com mais áreas de lazer maiores, implantar Centro Integrado da Criança e do adolescente – CICA e proporcionar *wifi* livre em todos os lugares.
2. Implantar restaurante popular no bairro, como o “bom prato”, porém gratuito e distribuir cestas básica para a população que não tem renda mínima.
3. Garantir moradia com qualidade para todos e abrigos para pessoas em situação de rua, utilizando terrenos abandonados, possibilitando benefícios de água e luz de acordo com a necessidade.
4. Incentivar Organização Não Governamental – ONG para crianças e adolescentes com deficiência e centros para deficiente físico, garantindo escolas com mais professores capacitados para ensinar Libras e Braille e acessibilidade para deficientes.

Apresentação

O grupo fez a leitura das dificuldades, avanços e propostas discutidas e cantaram uma música que falava sobre as políticas públicas.

### 3.13.Eixo II – Subgrupo 13

Tema: Proteção especial – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Falta acessibilidade para deficientes nas escolas.
2. Falta de disseminação de conhecimento sobre o ECA, drogas, sexualidade e informação para diminuição do preconceito.

▪ **AVANÇOS:**

1. “Território Marili” – programa em escola estadual (EMEF Professora Marili Dias) para se pensar o território a partir da escola. Projetos de música, esporte e cineclube.
2. Bilhete Único Estudantil Gratuito.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Criar laboratórios e espaços específicos nas escolas sobre sexualidade e garantir ao menos um profissional especializado (tais como psicólogos, terapeutas ocupacionais, sexólogo, ginecologista, psicopedagogo e outros relacionados aos temas sobre drogas e violência), para os alunos e pais.
2. Investir em mais abrigos para moradores de rua e crianças, promovendo ações de combate à prostituição e ao trabalho infantil.
3. Diminuir a discriminação com os jovens aprendizes e garantir uma jornada de trabalho reduzida, com melhorias de salário.
4. Prevenir violência sexual contra criança e adolescentes promovendo espaços de lazer, convivência e cidadania entre jovens facilitando denúncia e participação política.
5. Implementar aulas de educação sexual na grade curricular.
6. Garantir mais policiamento para evitar que o traficante chegue até as crianças e para que os locais de lazer, ruas e escolas sejam mais seguros, aumentando a atenção e a resposta às denúncias.

Apresentação

O grupo apresentou apenas as propostas escolhidas por ele. Os avanços e dificuldades foram apenas projetados nos telões disponíveis no auditório.

### 3.14.Eixo II – Subgrupo 14

Tema: Álcool e outras drogas – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Aumento do consumo de álcool e outras drogas em praças, parques e na rua, influenciando crianças e adolescentes.
2. Facilidade para venda de drogas ilícitas.

▪ **AVANÇOS:**

1. Proibição de propagandas de cigarros pela mídia.
2. Atualmente existem mais centro de reabilitação para tratamento.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS PRIORIZADAS PELO GRUPO:**

1. Legalização da maconha para fins medicinais.
2. Realizar ações com relação ao uso de drogas por meio de conscientização, fiscalização e reabilitação (como por exemplo o Programa Educacional de Resistência às Drogas – Proerd), discutindo sobre drogas e seus efeitos, dentro do currículo escolar (palestras nas escolas), garantindo casas de recuperação para o tratamento e policiais com melhor qualificação.
3. Definir políticas de conscientização tanto para usuários (como o Programa Educacional de Resistência às Drogas – Proerd), como para policiais, para uma abordagem mais pacífica.

Apresentação

Uma representante apresentou os resultados do grupo.

### 3.15.Eixo II – Subgrupo 15

Tema: Conselho Tutelar e Aprimoramento dos sistemas de justiça e segurança – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Mistificação do conselho tutelar como órgão punitivo.
2. Falta de apoio para os projetos sociais independentes.

▪ **AVANÇOS:**

1. Crescimento do número de conselhos tutelares por meio de um processo transparente e democrático de eleições.
2. Crescimento de projetos sociais que garantem ao jovem um local de lazer e o afastamento da violência.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Impedir a redução da maioria penal e melhorar os órgãos ligados aos jovens infratores nos quesitos de atendimento e reintegração na sociedade, além de diminuir os preconceitos com ex-internos e oferecer oportunidades através da profissionalização.
2. Realizar um trabalho de conscientização dos policiais e redefinição dos seus postos de trabalho pela sociedade civil, melhorar o comportamento da polícia para uma abordagem sem violência verbal ou física, fortalecendo relações entre policiais e moradores.
3. Difundir mais informações nas redes escolares sobre o Conselho Tutelar, pois os jovens têm em mente que o Conselho Tutelar é para repreender o jovem, criança e adolescente, mas a realidade é que ele está disposto a defender os direitos e impor leis de acordo com o ECA. Sendo assim, cada bairro deverá ter 2 ou 3 Conselhos Tutelares para defender os jovens perante a lei, além de investir na formação continuada e segurança para os conselheiros tutelares.
4. Reformular e executar as leis existentes.

#### Apresentação

O grupo confeccionou cartazes para sua apresentação. Uma participante fez a leitura das propostas discutidas pelo grupo e, depois, todos apresentaram uma música. Os avanços e dificuldades foram apenas projetados nos telões disponíveis no auditório.

### 3.16.Eixo III – Subgrupo 16

Tema: Protagonismo infanto-juvenil – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

- **DIFICULDADES:**
  1. Falta de segurança.
  2. Saúde cada vez mais precária.
- **AVANÇOS:**
  1. Passe Livre.
  2. Escolas em tempo integral (cursos gratuitos).

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

- **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**
  1. Melhorar os grêmios estudantis para que sejam permanentes e efetivos, aumentando a participação dos alunos nas decisões da escola, incentivando a troca de representantes e apoiar a formação de grêmios autônomos estudantis, compartilhando experiências e informações entre os alunos, encontro interescolares em que lugares e recursos são disponibilizados pelas escolas como apoio ao grêmio e suas propostas.
  2. Aumentar a participação na escola usando todos os meios de comunicação possíveis.
  3. Priorizar locais de crianças e adolescentes, com um foco de autonomia do educando e formação social/humana de um modo dinâmico e interativo, para que o aluno melhore sua comunicação e assim tenha uma participação na vida pública.
  4. Exigir os grêmios estudantis para melhorar a integração entre todos os membros da escola, priorizando a liberdade de expressão de todas as formas de arte.

Apresentação

Este grupo também confeccionou cartazes para sua apresentação. Um participante fez a leitura dos resultados definidos pelo grupo e depois apresentaram uma música.

### 3.17.Eixo IV – Subgrupo 17

Tema: Controle social – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Polícia não garante segurança à sociedade e atua contra o cidadão periférico, pobre e preto.
2. Investimentos na saúde, educação e segurança são centralizados nos bairros nobres e centrais.

▪ **AVANÇOS:**

1. O passe livre e algumas melhorias na acessibilidade ao transporte.
2. Fóruns, conferências, espaços para debates e rodas de conversa sobre questões pertinentes da sociedade.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Organizar espaços de voz para comunidade (fóruns) de organização civil que promovam o protagonismo juvenil, debates políticos, culturais e sociais abordando problemas da comunidade. Estes fóruns devem ter representantes eleitos de maneira democrática pela comunidade, que levarão as propostas para um órgão público responsável.
2. Criar site que mostre os problemas da região onde exista uma votação em que a população priorize as demandas de melhoria.
3. Realizar uma fiscalização democrática, feita pela sociedade civil, para avaliar o projeto da polícia.

Apresentação

O grupo subiu ao palco com uma participante fazendo uma rima. Outros participantes fizeram ritmo de *rap*, enquanto o restante do grupo cantou letra feita por eles para demonstrar as discussões do grupo. Os resultados foram apenas projetados nos telões disponíveis no auditório.

### 3.18.Eixo V – Subgrupo 18

Tema: Parcerias e Gestão orçamentária e Qualificação dos profissionais – 12 a 17 anos

FASE 1 – Vamos avaliar nosso município.

▪ **DIFICULDADES:**

1. Conforme a discussão do grupo percebemos que existem alguns problemas na área da saúde, como: um problema de gestão que consiste na não transparência de recursos financeiros e também uma qualidade ruim no atendimento e na estrutura física interna dos hospitais e postos de saúde e falta de materiais, equipamentos e medicamentos.
2. Outra dificuldade decorre do corte de repasse de verba para a educação, pois a consequência disso são professores desestimulados, a infraestrutura das escolas sucateada, falta de interesse dos alunos em decorrência da falta de aula/professores e de infraestrutura das escolas e também falta de responsabilidade do gestor, pois acreditamos que a base de todo o ser humano deveria ser constituída desde a educação familiar até a principal, educação e conhecimento intelectual.

▪ **AVANÇOS:**

1. O transporte melhorou nos seguintes aspectos: gratuidade para estudantes, novas frotas de ônibus, conexão de *wifi* nos ônibus e duas catracas viabilizando o acesso.
2. Na cultura e lazer: fábricas de culturas, gratuidade nas oficinas, acesso a internet como *wifi* nas praças e ônibus e em espaços públicos e também quadras para práticas de esportes.

FASE 2 – Vamos melhorar nosso município.

▪ **PROPOSTAS SELECIONADAS PELO GRUPO:**

1. Promover profissionais mais dinâmicos e bem-humorados, como uma forma de ensino diferenciada.
2. Garantir interação entre instituições privadas e públicas por meio de um novo órgão que possibilite a comunicação e a participação nos processos decisórios da sociedade, para dessa maneira, alcançar o objetivo de ter acesso às informações culturais, educacionais, jurídicas, administrativas etc.
3. Qualificar os funcionários da saúde para o bom atendimento e melhorar a infraestrutura em equipamentos de saúde para atender a demanda e fornecimento de remédios, priorizando a periferia.



4. Oferecer curso gratuito de medicina.
5. Melhoria na acessibilidade, como mais rampas manuais no centro dos ônibus pois muitas vezes as rampas elétricas não funcionam.
6. Mais linhas de ônibus na periferia e em bairros afastados.

#### Apresentação

Grupo subiu ao palco cantando um *rap*. Um participante fez a leitura das propostas. Os avanços e dificuldades foram apenas projetados nos telões disponíveis no auditório. Terminaram a apresentação em formato de manifestação de rua, dizendo ser inadmissível a conferência convencional ter mais delegados do que os delegados tirados nas conferências lúdicas. O grupo todo entoou a palavra de ordem: “A CONFERÊNCIA É NOSSA”.

## 4. Delegados

Para a etapa Regional Capital, da VI Conferência Lúdica e X Conferência Estadual dos Direitos Humanos da Criança e do Adolescente de São Paulo, a VIII Conferência Municipal Lúdica deveria eleger 80 (oitenta) delegados, entre crianças e adolescentes, respeitando a proporcionalidade do público presente na conferência.

Durante o trabalho dos grupos estes delegados foram eleitos, porém no momento de sua convocação para referendo da plenária, houve a manifestação de alguns delegados de que deveria ser respeitada a paridade entre as delegações da Regional Capital Lúdica e da Regional Capital Convencional. Sendo assim, a plenária aprovou a proposta de que 20 (vinte) vagas da X Conferência Municipal que ocorreria nos dois dias posteriores a esta fossem remanejadas para a delegação da VIII Conferência Municipal Lúdica.

Após a aprovação da proposta, as delegações tanto da X Conferência Municipal, quanto da VIII Conferência Municipal Lúdica teriam 100 (cem) delegados para a etapa Regional Capital, garantindo a paridade de números de representantes entre adultos e crianças e adolescentes.

Enquanto o grupo que elaborou a proposta dialogava sobre os critérios de divisão das vagas, foi realizada a leitura e aclamação dos delegados eleitos nos grupos. Conforme lista a seguir:

3. Titulares
1. ADRIANA DA SILVA PATRICIO
2. ADRIANE DE OLIVEIRA VIANA
3. ADRIELLEN JESUS DOS SANTOS
4. ADRIELLY DO NASCIMENTO SOARES
5. AGATA VITORIA PEREIRA DOS SANTOS
6. ALEX LOPES VICENTE
7. ANA BEATRIZ SANTIAGO
8. ANA CLARA S. VIEIRA
9. ANNA PAULA SANTOS RIBEIRO
10. ARTHUR QUINELLO SANTOS
11. BEATRIZ SILVA SOUZA
12. BERTA ALVES DINIZ DOS SANTOS
13. BRUNA RODRIGUES SANTANA
14. BRYAN COSTA ABDALLA
15. CARINA MOREIRA
16. CLARA NJAMBELA COSTA DIAS
17. DANIEL NIEL MACENA
18. DANIELE NUNES DE SANTANA
19. DAVI ALEXANDRE PEREIRA
20. DAVY BENEDITO SILVA ALVES
21. DÉBORA DIAS DOS SANTOS
22. DEHBORA FERNANDA DE MOURA
23. EMILLY VICTÓRIA SILVA DE MEDEIROS
24. FERNANDO AYALA DÁRIOS MARTINS

25. FLÁVIA REGINA VIANA DA SILVA
26. FRANCIELLY DE JESUS ANTUNES DO NASCIMENTO
27. GABRIEL CATARINA DOS SANTOS
28. GABRIELA LIMA
29. GABRIELA MARTINS GOMES
30. GABRIELLA GUIMARÃES DA SILVA
31. GABRIELLE CRISTINA DE OLIVEIRA BARRETO
32. GUINEWER TERRA SILVEIRA
33. GUSTAVO HENRIQUE SIQUEIRA ROSA
34. HENRY PAWELL SILVESTRE DA SILVA
35. JENNYFER SANTOS DA COSTA
36. JESSICA CAROLINA YOYO PLACIDO DA SILVA
37. JÉSSICA CRISTIANI LINHARES
38. JOANA D'ARC KROLL
39. JOANA GABRIELA DA SILVA
40. JÚLIA RODRIGUES ALVES
41. JULIA SATORNO SILVA
42. JULIANA GONZALEZ DA SILVA
43. JULIANA GRANGEIRO DE ALMEIDA
44. KAIQUE DUARTE GOMES
45. KAMILLY CRISLEY DE FREITAS SAMPAIO SILVA
46. KARINA NEVES DE SOUZA
47. KARLA SAMARA DO NASCIMENTO SANTOS
48. KETHYLIN LOPES ANDRADE PAULA
49. LARA THAYNARA DE OLIVEIRA BISPO DOS SANTOS
50. LETÍCIA KAREN DE OLIVEIRA
51. LUCAS HENRIQUE DOMINGUES
52. LUCAS SANTOS DO NASCIMENTO
53. MARCOS PAULO PAZ DE SALES
54. MARIA EDUARDA DO S. RAIMUNDO
55. MARIANA DELFINO DOS SANTOS CRUZ
56. MARIANA PADOVAM RODRIGUES
57. MATEUS SALES DA CONCEIÇÃO
58. MAYARA VITÓRIA FLORENÇO DOS SANTOS
59. MAYCON VINICIOS SANTOS MIRANDA
60. MICHEL VICTORINO PEREIRA
61. NATASHA LOPES DIAS
62. RAFAEL ISMAEL DOS SANTOS
63. RAYANE SILVA BRITO
64. REBECCA ROSA DA S. SANTANA
65. ROBSON PINTO
66. SABRINA FERREIRA DOS SANTOS ANDRADE
67. SAMARA SANTANA DE JESUS
68. SARAH DE SOUZA SANTOS OLIVEIRA

69. SAULO VILANOVA NASCIMENTO
70. SÁVIO CAMPOS DE SOUZA
71. SOPHIA MANUELLA REZENDE DE OLIVEIRA
72. TAYNA MIKI FLEURY
73. TAYNAH HENTRINGER SANTOS
74. UIARA IRAI DOS SANTOS
75. VINICIUS ALMEIDA BITENCOURT
76. VITOR WELLINGTON
77. WALLACE PARDINHO SANTOS DA SILVA
78. WELBER ANTONIO MARTINS
79. WILLIAN SANTOS OLIVEIRA
80. YASMIN SHIMABUKURO KANEDO

#### 4. Suplentes

1. ADRIELI DUTRA CORREIA DOS SANTOS
2. ALEXANDRE DA SILVA FIALHO
3. ALICE OLIVEIRA DA SILVA
4. ALICIA APARECIDA SANTANA MORGAN
5. ANA BEATRIZ AGUIAR PERANDRÉ
6. ANDRESSA CIDRÃO DE SOUZA
7. ANNY CAROLINE GOMES DA SILVA
8. ANTONIO MARCOS SANTOS DOUDEMENT
9. BEATRIZ DOS SANTOS ARAÚJO DE MEDEIROS
10. BEATRIZ DOS SANTOS BARBOSA
11. BRENO COSTA ABDALLA
12. BRUNA MASCARENHAS DE ALMEIDA
13. BRUNA SOUZA DE CARVALHO MARTINS
14. CAMILA YARA COSTA ANDRADE
15. CLEVER PEREIRA TEIXEIRA
16. DIEGO COSTA DE FREITAS
17. EDMARCELO DE SOUSA SANTOS
18. ELIAS OBERDAN LIMA MACEDO
19. EMILLY ISABEL DA SILVA BEZERRA
20. ESTER MORIYA
21. FABRICIO LAVINNO SILVA DOS SANTOS
22. FERNANDA RIBEIRO LACERDA
23. FLÁVIA DIAS ALEIXO DE MACEDO
24. GABRIEL BERNARDELI
25. GABRIEL CARNEIRO DA SILVA
26. GELSON RODRIGO DA SILVA FILHO
27. GIOVANA APARECIDA DA SILVA AMORIM
28. GIOVANNA TACEO DOS SANTOS
29. GUILHERME DE CHAVES
30. GUILHERME MARTINS FAUSTINO

31. GUILHERME SANTOS
32. GUILHERME VASQUEZ DA SILVA
33. GUSTAVO BORGES DE ARAUJO AFONSO
34. GUSTAVO DA SILVA LIMA
35. HENRIQUE OLIVEIRA FIGUEIREDO DE SOUZA
36. HIGOR LIMA DE MARCO
37. IAGO VINICIUS DE OLIVEIRA SOARES
38. INGRID ORTIZ SILVA
39. ISABELA GONZAGA DE JESUS
40. ISABELLA CRISTINA DE ANDRADE PAIVA
41. ISABELLY OLIVEIRA GONSALES
42. JACQUELINE VITÓRIA DIAS GHIDINI
43. JEFERSON AMARAL GUIMARÃES
44. JÉSSICA BATISTA DA SILVA
45. JHONATAN SMITH SANTOS DE OLIVEIRA
46. JOÃO VICTOR SOARES MARTORANO
47. JULIA NAYARA ALMEIDA BONFIM
48. KAÍQUE AFRICO DA SILVA
49. KAROLINE DA SILVA SANTOS LOURENÇO
50. LAIS COSTA RIBEIRO
51. LARISSA DANTAS DE CARVALHO
52. LAVÍNIA HELENA DOS SANTOS SOUZA
53. LEONARDO KENJI WADA
54. LEONARDO OLIVEIRA DE ARAUJO
55. LIVIA MARIA GOMES DA SILVA
56. LOHANNY EMILLY DA SILVA
57. LORRAINE CRISTINA SILVA
58. LUIZ CARLOS MARTINS DE MORAIS
59. MARIA EDUARDA DA SILVA
60. MARIANA DE JESUS OLIVEIRA
61. MATHEUS TORELLI OLIVEIRA
62. MAXCINNE CRISTINNE BARBOSA GREGÓRIO
63. MIKAELLY MENDES
64. PALOMA PEREIRA DOS SANTOS
65. RAMON DO CARMO BALBINO
66. RANA SKARLET SOUZA DO AMOR DIVINO
67. RICARDO GUIDO DO NASCIMENTO
68. RODRIGO ARAUJO SILVA
69. RUAN GUSTAVO GONZAGA SANTOS
70. SAMUEL ARAÚJO SANTOS
71. SERGIO WAGNER DE SOUZA JUNIOR
72. TAYNARA CARDOSO DOS SANTOS
73. VINICIUS MATHEUS SILVA MACEDO
74. VINICIUS FERREIRA DE SOUSA

75. VITOR TORQUETTE DOS SANTOS
76. WANDSON OLIVEIRA FERREIRA
77. WASHINGTON DOS SANTOS ALMEIDA
78. WELTON HENRIQUE DA SILVA CAMARGO GWANCHAN
79. WILL CONCEIÇÃO FERREIRA DA SILVA

Decidiu-se então que as 20 (vinte) vagas para as quais ainda não tinham sido eleitos delegados, fossem divididas da seguinte forma:

1. Zona Sul: 5 vagas;
2. Zona Norte: 5 vagas;
3. Zona Leste: 5 vagas;
4. Zona Oeste e Centro: 5 vagas.

Após reunião de cada Zona com os delegados presentes, a equipe da Solar fez a apresentação dos novos delegados eleitos para complementar a delegação. São eles:

1. Zona Sul:  
WANDSON OLIVEIRA FERREIRA – CAPELA DO SOCORRO – TITULAR  
INGRYD BOYEK SOARES – M'BOI MIRIM/JARDIM SÃO LUIZ – TITULAR  
THIERRY B. DE SOUZA – CAMPO LIMPO – TITULAR  
NAYARA CARVALHO DE SOUZA – JABAQUARA – TITULAR  
CAROLINE SILVA MARQUES DE SOUZA – CIDADE ADEMAR – TITULAR
2. Zona Norte:  
DÉBORA SANTOS CARLOS – FREGUESIA DO Ó – TITULAR  
GABRIEL FELIPE ANTONIO SILVA – FREGUESIA DO Ó – TITULAR  
NATHALLY DE SOUZA PEREIRA – PERUS – TITULAR  
SABRINA DIAS ALMEIDA – PERUS – TITULAR  
WENDY CAMILY MACIEL DE SOUZA – FREGUESIA DO Ó – TITULAR  
VITOR CARDOSO MAGALHÃES – PERUS – SUPLENTE  
DAVID LEITE DE OLIVEIRA – PERUS – SUPLENTE  
KIMBERLY IDAMINES CLEMENTE LIMA – FREGUESIA DO Ó – SUPLENTE  
BRENDA CRISTINA DE FREITAS ROSA – FREGUESIA DO Ó – SUPLENTE  
LARISSA SILVA MARTINS – FREGUESIA DO Ó – SUPLENTE
3. Zona Leste:  
SAMUEL HENRIQUE DE SOUZA – VILA PRUDENTE – TITULAR  
MATHEUS AILTON NUNES DE LIMA – ITAQUERA – TITULAR  
EDUARDA VITÓRIA EZIO SANTOS – LAJEADO – TITULAR  
ISTEFANI MIRANDA – SÃO MIGUEL PAULISTA – TITULAR  
GEOVANA MIRANDA – SÃO MIGUEL PAULISTA – TITULAR
4. Zona Oeste e Centro:

RODRIGO DOS SANTOS RUSSI – LAPA – TITULAR  
FLAVIO PEREIRA DA SILVA – PINHEIROS – TITULAR  
MANUELA QUEIROZ DE SOUZA – SÉ – TITULAR  
RAPHAELA ARAUJO PEREIRA – BUTANTÃ – TITULAR  
RODRIGO GABRIEL DA SILVA – PIRITUBA – TITULAR  
MAYA FREITAS MATOS – LAPA – SUPLENTE  
JHONATAN CESAR DA SILVA – PINHEIROS – SUPLENTE  
JOSÉ CARLOS DE SOUZA – SÉ – SUPLENTE  
MAURO DE AZEVEDO MARQUES – BUTANTÃ – SUPLENTE  
LARISSA VICTORIA GONÇALVES PEREIRA – PIRITUBA – SUPLENTE

## 5. Moções

As moções deveriam conter no mínimo 80 (oitenta) assinaturas para serem consideradas válidas e serem apresentadas para referendo a plenária.

Seguem as moções aprovadas na VIII Conferência Municipal Lúdica.

TIPO DE MOÇÃO: Solicitação

DESTINATÁRIO DA MOÇÃO: Para Secretaria Municipal da Educação  
At/ Ilmo. Prof. Gabriel Chalita

MOTIVO: pouca participação das Escolas Municipais e de seus Alunos nas Conferências D.C.A.

TEXTO DA MOÇÃO: Nós delegados, da VIII Conferência Lúdica Municipal D.C.A., viemos solicitar a Secretaria Municipal de Educação, a Inclusão no Calendário Escolar, dos dias das Conferências Lúdicas Municipais futuras, para que desta forma o debate dos direitos da Criança e Adolescente possa se realizar entre todos os alunos da rede municipal de São Paulo.

TOTAL DE ASSINATURAS: 208

---

TIPO DE MOÇÃO: Extinção

DESTINATÁRIO DA MOÇÃO: Congresso Nacional  
At/Sr Eduardo de cunha

MOTIVO: que o jovem possa optar por servir ou não servir o exército.

TEXTO DA MOÇÃO: Nós delegados da Conferência Lúdica Municipal DCA, vimos nos manifestar pelo fim da obrigatoriedade do serviço militar.

TOTAL DE ASSINATURAS: 94

---

TIPO DE MOÇÃO: Repúdio

DESTINATÁRIO DA MOÇÃO: CONANDA e aos Senadores

MOTIVO: Contra Redução da Maioridade Penal (PEC171)

TEXTO DA MOÇÃO: A PEC que o número já diz tudo 171, vem causando polêmica entre os não concededores do ECA, mas nós Delegados Regionais desta Conferência Municipal dos Direitos Humanos da Criança e Adolescente, repudiamos e nos colocamos contra a Redução da Maioridade Penal.

Visto que a criminalidade na adolescência e juventude se deve, entre outros fatores a falta de políticas públicas em diversos setores tais como: Saúde, Educação, Habitação, Trabalho e Emprego. São várias as evidências que pontam que o encarceramento de pessoas não ressoaliza ninguém.



A redução da Maioridade Penal e o conseqüente encarceramento de adolescente de 16 a 17 anos poderia acentuar ainda mais as vulnerabilidades deste País.

TOTAL DE ASSINATURAS: 80

---

TIPO DE MOÇÃO: Repúdio

DESTINATÁRIO DA MOÇÃO: Às regras do jogo

MOTIVO: Participação em minoria dos delegados jovens

TEXTO DA MOÇÃO: Por meio dessa moção manifestamos repúdio às regras do jogo que elegem 80 delegados crianças e adolescentes e 120 adultos.

Gostaríamos que fossem 100 adultos e 100 jovens, pois já que se trata dos Direitos da Criança e do Adolescente, e aí seriam 25 delegados por região: Norte, Sul, Leste e Centro-leste, garantindo assim maior participação dos adolescentes na próxima fase.

TOTAL DE ASSINATURAS: 80

## 6. Avaliação

Os participantes receberam formulários de avaliação nos grupos que poderiam ser respondidos e devolvidos à equipe da Solar em qualquer tempo, até a finalização do evento. Das 714 pessoas presentes, 416 eram delegados. Recebeu-se o retorno de 309 pessoas.

O formulário de avaliação continha um total de 11 (onze) perguntas, com as opções de resposta entre Muito satisfeito, representada pelo símbolo 😊, Satisfeito, representada pelo símbolo 😐, e Insatisfeito, representada pelo símbolo ☹️. E uma questão aberta, para que pudessem deixar sugestões para uma próxima conferência.

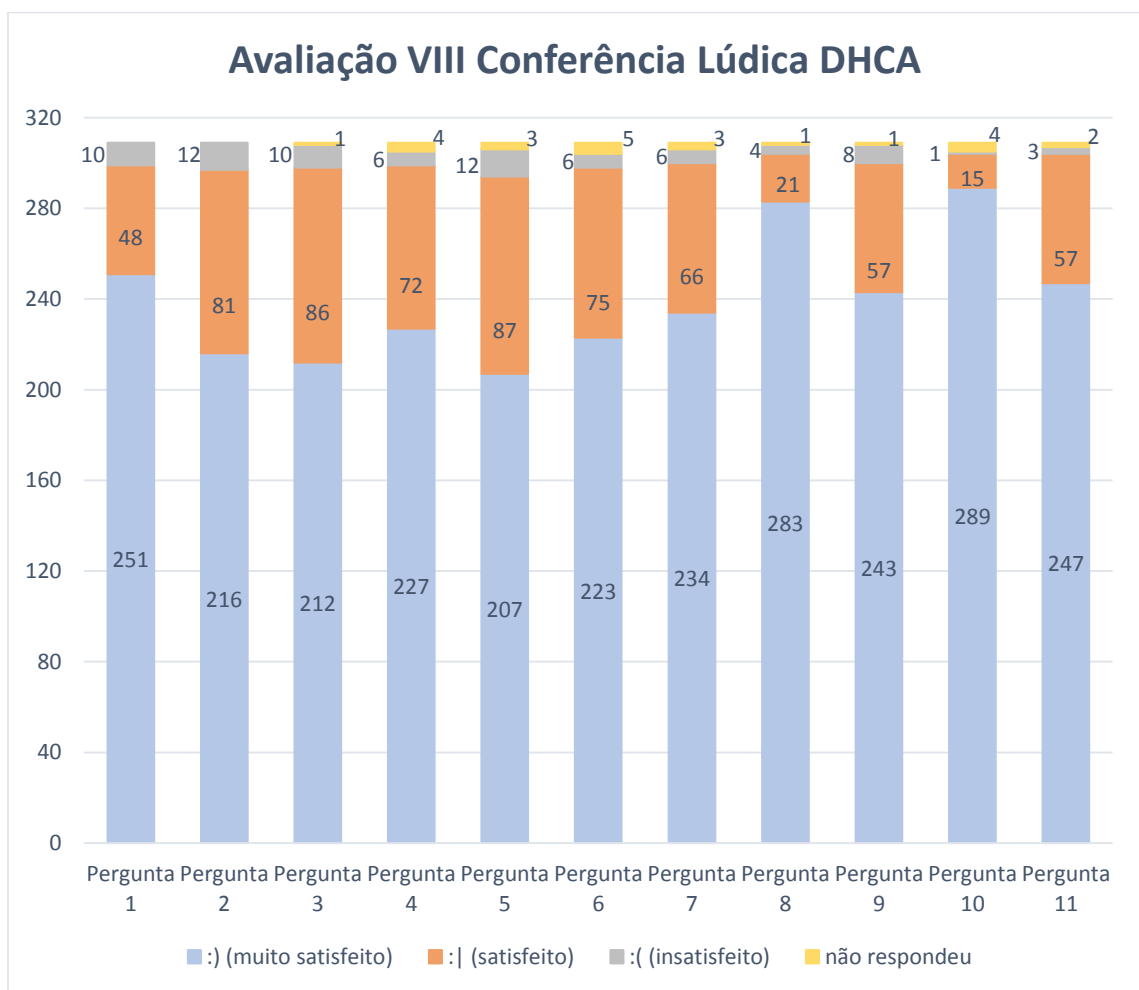
As questões respondidas pelos participantes foram:

<b>1. O que você achou da Estrutura dos Grupos de Trabalho?</b>
😊      😐      ☹️
<b>2. Metodologia do Grupo de Trabalho:</b>
😊      😐      ☹️
<b>3. Facilitação/Oficina do Grupo de Trabalho:</b>
😊      😐      ☹️
<b>4. Sistematização do Grupo de Trabalho:</b>
😊      😐      ☹️
<b>5. Condução das Plenárias:</b>
😊      😐      ☹️
<b>6. Apresentações em Plenária:</b>
😊      😐      ☹️
<b>7. Como avalia a sua participação na Conferência?</b>
😊      😐      ☹️
<b>8. Alimentação:</b>
😊      😐      ☹️
<b>9. Transporte:</b>
😊      😐      ☹️
<b>10. Espaço de realização da Conferência:</b>
😊      😐      ☹️
<b>11. Avaliação geral do evento:</b>
😊      😐      ☹️
<b>Você gostaria de deixar alguma sugestão para melhorias em uma próxima conferência?</b>

A seguir apresentamos a tabulação das respostas obtidas. Para os casos onde a pessoa marcou mais de uma alternativa de resposta e não identificou qual seria a opções de fato selecionada, consideramos como não respondida.

Item	:) (Muito satisfeito)		:  (Satisfeito)		:( (Insatisfeito)		Não respondeu	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
Pergunta 1	251	(81%)	48	(16%)	10	(3%)	0	(0%)
Pergunta 2	216	(70%)	81	(26%)	12	(4%)	0	(0%)
Pergunta 3	212	(69%)	86	(28%)	10	(3%)	1	(0,3%)
Pergunta 4	227	(73%)	72	(23%)	6	(2%)	4	(1%)
Pergunta 5	207	(67%)	87	(28%)	12	(4%)	3	(1%)
Pergunta 6	223	(72%)	75	(24%)	6	(2%)	5	(1%)
Pergunta 7	234	(76%)	66	(21%)	6	(2%)	3	(1%)
Pergunta 8	283	(92%)	21	(7%)	4	(1%)	1	(0,3%)
Pergunta 9	243	(79%)	57	(18%)	8	(3%)	1	(0,3%)
Pergunta 10	289	(94%)	15	(5%)	1	(0,3%)	4	(1%)
Pergunta 11	247	(80%)	57	(18%)	3	(1%)	2	(0,6%)

Em geral, a avaliação demonstra que as pessoas ficaram muito satisfeitas ou satisfeitas com o evento.



A pergunta aberta sobre sugestões para próximos eventos (Você gostaria de deixar alguma sugestão para melhorias em uma próxima conferência?), foi respondida por 105 (cento e cinco) pessoas. As respostas, corrigidas ortograficamente, encontram-se a seguir.

1. Não, achei que tudo foi bom.
2. Sim, eu gostaria muito de ir na próxima conferência, ensina várias coisas para a criança e o adolescente.
3. Não, está muito bom.
4. Mudar as leis.
5. Maior tempo.
6. Não, ficou tudo bom.
7. Mais divulgações sobre as conferências.
8. Aquecimento (Ar Condicionado).
9. Foi tudo muito ótimo.
10. Sim, poderia melhorar o sistema de votos, tipo com urnas e tudo mais.
11. Melhorar o espaço.
12. Violência.
13. Ter mais espaço nas salas.
14. Ouvir as outras crianças!
15. Não, já está muito bom.
16. Dar mais tempo para as apresentações.
17. Não, pois tudo estava certo e bem adequado!
18. Desse jeito está ótimo.
19. Nada, está *“perfect”* ...parabéns...
20. Desse jeito está maravilhoso.
21. Continuar assim, uma das melhores, essa foi a melhor.
22. Continue assim!
23. No sistema de votação dos delegados, no sistema de escolha das propostas.
24. As pessoas respeitarem a opinião das outras. E serem menos competitivas.
25. Que não tenha nenhuma briga.
26. Não, foi ótima assim que organizaram.
27. Gostaria que fosse mais democrático, pois ficou muito panelinha.
28. Mais organização.
29. Nada, está *“perfect”* ...parabéns...
30. Não, porque foi tudo ótimo.
31. Não, porque foi tudo ótimo.
32. Eu gostaria de falar que eu me candidatei para ser delegado e suplente, mas não votaram em mim.
33. Que não fiquem pessoas da mesma instituição no mesmo lugar, pois isso faz com que a *“oficina”* fique dispersa e as pessoas votam nos *“amigos”* na hora da eleição.
34. Mais brincadeiras.
35. Só melhorar a organização mesmo.
36. Para as próximas conferências será necessária uma melhor qualidade na organização, pois estava marcado para às 8 horas da manhã, acontecendo apenas às 11 horas. O transporte disponibilizado foi um ônibus grande para apenas 5 pessoas, algo desnecessário...
37. Eleger quem realmente quer ser, e não por um capricho, e olhar quem merece.
38. Dividir em um grupo com adolescentes e outro com crianças, assim tem como ter um delegado.
39. Pessoas mais preparadas para lidar com adolescentes e que a votação não seja tão bagunçada como a do grupo 14.
40. Mais organização.

41. Sim, as pessoas falarem que só porque eu sou pequena, eu tenho 12 anos.
42. Quando tirarem os delegados e os suplentes, procurar pessoas que não queiram apenas faltar na aula, mas sim pessoas que se preocupam com os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, ou seja, que queiram melhorar e lutar por essa causa.
43. Mais organização em relação ao transporte. As atividades realizadas no grupo foram um pouco cansativas, pois não desenrolava, ficamos presos por um longo tempo a coisas desnecessárias. Foi pouca divulgação, sendo que o público-alvo é o adolescente e a criança, os mesmos de escolas públicas não foram avisados, talvez nem saibam do evento que é direcionado a eles.
44. Eu acho que está muito errado, a professora não organizou nada, foi tudo uma bagunça e uma das delegadas não parou de mexer no celular, não sabe nada, achei injusto!
45. Que os delegados não possam ser votados por amigos. Pessoas queriam ser e não puderam por causa "desses amigos". Tem gente que merece. Tem gente que nem presta atenção e foi delegado e algumas pessoas estavam mexendo no celular e foram delegados. As últimas conferências foram ótimas, mas essa foi uma merda.
46. Não gostei pelo fato que umas coisas injustas, pelo fato que a votação foi injusta. Uma menina saiu como delegada, mexendo no celular e saiu como delegada, conversou durante a conferência e saiu como delegada.
47. A escolha do delegado e suplente.
48. Sim. Eu gostaria que recolhessem os celulares dos delegados e suplentes. Porque uma menina na conferência lúdica do dia 19/05/2015, no Anhembi no Palácio das Convenções, conversou a conferência toda e ficou no celular. Como ela foi eleita delegada sabendo que ela não sabe nada, não prestou atenção em nada? Eu acho errado isso porque temos que ser democráticos e saber perder, mas não, acho isso errado.
49. Sim, deveria ter mais de 7 delegados, seria justo.
50. Não. Está bom.
51. Não. Já está ótimo.
52. Mais organização nos horários.
53. Não colocar pessoas da mesma região na sala.
54. Sim, enxergar gente que se interessa realmente pela causa.
55. Mais tempo para planejamento de trabalhos apresentados.
56. Que a conferência possa ter uma divulgação nas escolas, para maior envolvimento dos adolescentes/crianças.
57. Quando estava bebendo água não tinha porta copos, gostaria que tivesse.
58. Eu acho que escolha dos delegados tem que ser de um modo diferente porque as pessoas estão escolhendo por amizade e não por responsabilidade.
59. Poderia ter aplicado o regimento interno.
60. Melhorar os horários.
61. Sim, só melhorar mais a organização na hora da alimentação, e, na hora de voltar para as salas.
62. Sim. Colocar o Regimento Interno para todas as próximas conferências.
63. Organizar melhor como tudo em grupo vai ser feito e organizar melhor como será feita a votação para a delegação.
64. Em relação a ficha que preenchemos na hora do credenciamento mesmo sendo delegados!
65. Tirar a ficha de credenciamento pois atrasou muito e atrapalhou (tomou boa parte do evento)
66. Que fossem mais organizadas em relação ao horário e que tenha um sistema de *self service* e, na próxima conferência, Regimento Interno!
67. Achei tudo ótimo!

68. Gostaria de deixar meu agradecimento pelo bom atendimento de todos.
69. Mais organização, cumprir com horários e melhorar o método de votação dos delegados.
70. Mais organização na hora do café da manhã.
71. Gostei de tudo, em modo geral.
72. Bom, podia ter espaço para convidar crianças e adolescentes do Ermelino Matarazzo.
73. Gostei muito e que nós consigamos vencer!
74. Tem que separar as pessoas na mesma ONG.
75. Mais tempo para a apresentação (sim).
76. Sim, mais tempo para a apresentação.
77. Não. Está tudo ótimo!!
78. Não, está ótimo.
79. Mais funcionários no credenciamento para ser mais rápido.
80. Nenhuma, pois assim está perfeito.
81. Foi injusto com os votos.
82. Acho que as meninas planejaram para ser delegadas para os outros não serem delegados.
83. Não. Foi tudo muito bom.
84. Os votos para o delegado (a) foi injusto por causa das meninas que fizeram “panelinha” e todas elas foram escolhidas. Isso é injusto! Uma votou na outra!
85. Tudo muito bom.
86. Tem muitas pessoas que gostam de se mostrar, por favor tire essas pessoas de perto de mim.
87. Outros jurados. Tirar a mulher do Haddad.
88. Não foi, porque muito bom!!!
89. Que os médicos do UBS tenham que melhorar as atitudes com os pacientes.
90. Nada. A conferência é boa do jeito que é. Muito legal.
91. Poder mudar de grupo, porque não é a mesma coisa.
92. Eu ser a delegada.
93. Simpatia para com os adolescentes e crianças.
94. Ouvir mais os participantes.
95. Mais delegados poderiam ir para a etapa estadual.
96. Não, está tudo muito bom.
97. Os passeios deveriam ser de graça e não pagos.
98. Talheres de ferro.
99. Não, foi uma maravilha.
100. Não. Porque foi tudo maravilhoso. Parabéns para vocês!!!
101. Eu ser delegado na próxima.
102. Que na próxima conferência poderia ser acima de 4 delegados, porque eu queria ser delegada.
103. Não, porque está ótimo.
104. Acho que a votação aos delegados e suplentes devem ser mais organizadas.
105. Que as escolhas dos grupos sejam justas.