

## RELATÓRIO DE AUDITORIA PROGRAMADA

### 1. ORDEM DE SERVIÇO

2020/05698.

### 2. IDENTIFICAÇÃO

#### 2.1. Objeto

Desempenho Operacional – Fundação Paulistana (exercício de 2020).

#### 2.2. Objetivo

Avaliar se a missão institucional foi cumprida e se as metas constantes no instrumento de planejamento foram alcançadas.

#### 2.3. Área auditada

Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura.

#### 2.4. Período de realização

15.03.2021 a 11.05.2021.

#### 2.5. Período de abrangência

Exercício de 2020.

#### 2.6. Equipe técnica

Lia Yoshie Yamada Toda

RF nº 20.159

#### 2.7. Procedimentos

- Identificar a legislação aplicável;

- Identificar a missão da entidade e as metas constantes do Plano Plurianual 2018-2021 e do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Professor Makiguti;
- Identificar se existem achados de auditorias anteriores de desempenho operacional;
- Avaliar se a missão institucional da entidade e as metas de 2020 foram cumpridas, com base nas informações fornecidas;
- Analisar, com base nas atas, se as reuniões do conselho administrativo e do conselho da Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública Professor Makiguti foram realizadas de acordo com a periodicidade prevista na legislação;
- Avaliar a situação atual dos achados de auditorias anteriores.

## **2.8. Siglas**

ABRAS	Associação Brasileira de Supermercados
Cates	Centros de Atendimento ao Trabalhador e Empreendedor
CFCCT	Centro de Formação Cultural Cidade Tiradentes
CME	Conselho Municipal de Educação
DM	Decreto Municipal
EMEPPSP	Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública
FOUSP	Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo
IFSP	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
LM	Lei Municipal
PPA	Plano Plurianual
PPP	Projeto Político Pedagógico
SMDET	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo

### **3. RESULTADO**

#### **3.1. Introdução**

Trata-se de auditoria programada, com o objetivo de analisar o desempenho operacional da Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura em 2020, verificando o cumprimento da missão institucional da entidade e das metas definidas nos instrumentos de planejamento.

A presente auditoria está contemplada no Plano Anual de Fiscalização deste Tribunal de Contas, com a finalidade de subsidiar o Relatório Anual de Fiscalização de 2020 da entidade.

A Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura, instituída pela LM nº 13.806/04 e reorganizada pela LM nº 16.115/15, é uma entidade da administração indireta da Prefeitura de São Paulo, com autonomia administrativa, financeira, patrimonial e didática. É vinculada à atual Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo – SMDDET (art. 2º do DM 56.071/15).

Tendo em vista o atual contexto de pandemia da Covid-19, a realização da presente auditoria limitou-se à análise documental, não sendo realizada visita *in loco*.

#### **3.2. Finalidade da entidade**

A Fundação Paulistana tem por finalidade promover o desenvolvimento e a manutenção do ensino técnico, o acesso e o apoio à cultura, o desenvolvimento tecnológico, social, cultural, territorial e econômico solidário, a pesquisa aplicada e a prestação de serviços de assessoria e consultoria a órgãos públicos e privados nas áreas de sua atuação, para atendimento às demandas da população, em sintonia com as políticas públicas, planos e programas de desenvolvimento metropolitano (art. 2º do Estatuto - DM nº 56.507/15).

A entidade possui dois equipamentos públicos localizados na Cidade Tiradentes, distrito da zona leste de São Paulo: a Escola Municipal de Educação Profissional e Saúde Pública (EMEPSP) Professor Makiguti e o Centro de Formação Cultural de Cidade Tiradentes (CFCCT).

### **3.2.1. EMEPSP Professor Makiguti**

Analisamos os seguintes objetivos específicos da EMEPSP Professor Makiguti, dentre aqueles estabelecidos no art. 17 do Estatuto - DM nº 56.507/15:

I - Promover a educação profissional e o ensino técnico de nível médio, preferencialmente com base em estudos de vocação econômica do território abrangido por qualquer uma das subprefeituras onde estejam localizadas as unidades da Fundação, demanda da comunidade e de perfil requerido pelas diretrizes nacionais e locais das políticas públicas de educação técnica e profissional;

VI - Promover a pesquisa e projetos de extensão que se articulem com os conhecimentos produzidos e transformados nos cursos da escola e com demandas locais e que impulsionem o desenvolvimento social, justo, inclusivo e democrático no território abrangido por qualquer uma das Subprefeituras onde estejam localizadas as unidades da Fundação.

#### **3.2.1.1. Educação profissional e ensino técnico de nível médio**

A EMEPSP Professor Makiguti ofereceu, em 2020, cursos técnicos de saúde bucal, farmácia, análises clínicas, hemoterapia, gerência em saúde e cuidados de idosos (peças 4 e 5).

São realizados dois processos seletivos por ano, com a oferta de 540 vagas a cada semestre (peças 4 e 5). Alunos que estudaram na rede pública recebem 15 pontos extras na avaliação e moradores de Cidade Tiradentes recebem outros 15 pontos (item 8.8 do Edital 01/2020, peça 4, fl. 15 e item 7.8 do Edital 02/2020, peça 5, fls. 9/10).

Com a pandemia Covid-19, o edital do 2º semestre alterou sua forma de processo seletivo, que no 1º semestre avaliou as disciplinas de Linguagem, Matemática e

Ciências da Natureza de forma presencial, passou para envio de redação on-line (itens 5 e 6 do edital, peça 5, fls. 7/8).

Os cursos têm duração de três semestres, divididos em módulos. Ao término do 2º módulo, o aluno terá habilitação, via certificado, de auxiliar, e ao final do 3º módulo, obterá o diploma de técnico (item 2 do Edital 01/2020, peça 4, fls. 2/4 e item 2 do Edital 02/2020, peça 5, fls. 2/4).

Farmácia e saúde bucal são os cursos com maior número de vagas oferecidas, seguidos por análise clínicas e gerência em saúde; os cursos com menor quantidade de vagas são hemoterapia e cuidados com idosos, conforme detalhado a seguir:

**Quadro 1: Vagas oferecidas por semestre**

Curso	Vagas	Percentual (%)
Farmácia	135	25
Saúde bucal	135	25
Análises clínicas	90	17
Gerência em saúde	90	17
Hemoterapia	45	8
Cuidados de idosos	45	8
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>

Fonte: Editais n°s 001/2020 e 002/2020 (peças 4 e 5).

**a) Matrículas e taxa de desistência**

Ao longo de 2020, a unidade educacional atendeu a seguinte quantidade de alunos por curso, incluindo os módulos 1º, 2º e 3º:

**Quadro 2: Alunos matriculados – 2020**

Curso	Matriculados		Períodos
	1º semestre	2º semestre	
Farmácia	413	402	Matutino/vespertino/noturno
Saúde bucal	368	393	Matutino/vespertino/noturno
Análises clínicas	253	261	Matutino/vespertino/noturno
Gerência em saúde	231	244	Matutino/vespertino/noturno

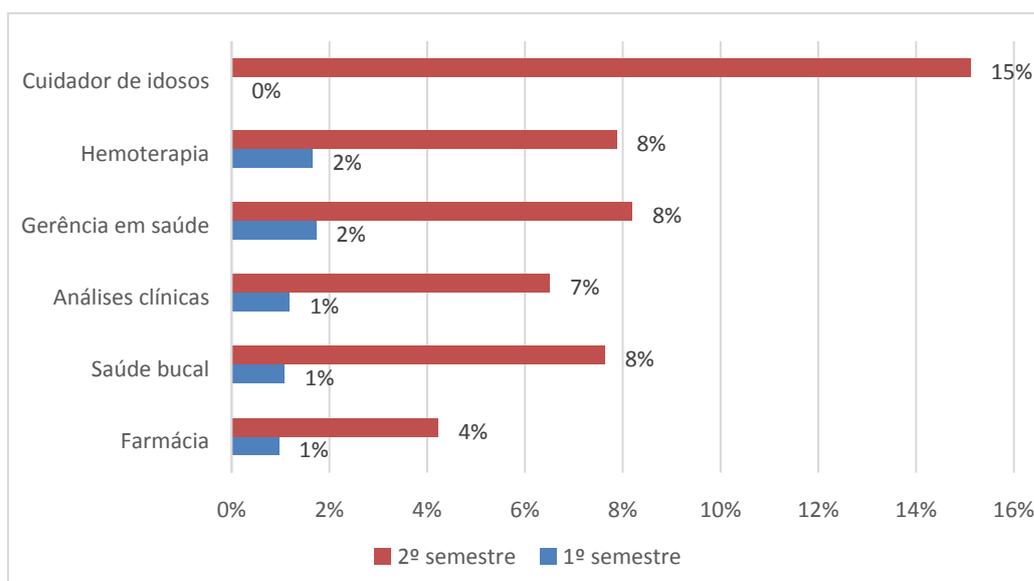
Hemoterapia	121	127	Vespertino
Cuidados de idosos	71	86	Vespertino
<b>Total</b>	<b>1.457</b>	<b>1.513</b>	

Fonte: EMEPSP Prof. Makiguti (peça 6).

Observa-se que no 1º semestre foram atendidos 1.457 alunos e no 2º semestre, 1.513, totalizando 2.970 alunos atendidos em 2020. Verifica-se que houve um acréscimo de 4,03% em relação às matrículas de 2019, que foi de 2.855 alunos<sup>1</sup>.

As taxas de desistência apresentaram os seguintes números em 2020: no 1º semestre, variaram de 0% no curso de cuidador de idosos até 2% nos cursos de hemoterapia e gerência em saúde; já no 2º semestre, variaram de 4% no curso de farmácia até 15% no curso de cuidador de idosos, conforme se verifica a seguir:

**Gráfico 1: Taxa de desistência – 2020**



Fonte: EMEPSP Professor Makiguti (peça 6).

Observamos que todos os cursos do 2º semestre apresentaram aumento significativo na taxa de desistência, sendo, dentre eles, o curso de cuidador de idosos o que apresentou a maior taxa de desistência entre os cursos oferecidos pela unidade educacional (15%).

<sup>1</sup> TC nº 1881/2020.

### **b) Perfil dos estudantes**

A unidade educacional realizou pesquisa com os alunos (peça 7)<sup>2</sup> em 2020, da qual destacamos os seguintes resultados:

- 36,9% dos alunos tinham entre 19 e 29 anos;
- 89% dos alunos eram do sexo feminino;
- 63,3% dos alunos se reconheciam como pardos ou negros;
- 96% dos alunos residiam na zona leste da cidade;
- 51,1% já trabalhavam antes de entrar na escola;
- 82% trabalhavam na área de telemarketing, comércio, autônomo ou saúde;
- 66,8% tomaram conhecimento da escola por indicação de amigo;
- 82% avaliaram o curso que estavam terminando como ótimo.

### **c) Empregabilidade dos alunos formados**

Em 2020 não foi realizada pesquisa de empregabilidade devido à pandemia Covid-19, que impossibilitou a coleta de dados nas Unidades Básicas de Saúde (peça 12, fl. 2).

#### **3.2.1.2. Pesquisas e projetos**

De acordo com a unidade educacional (peça 8, fls. 8/9) foram realizadas as seguintes ações relativas a pesquisas e projetos em 2020:

- Projeto de pré-iniciação científica com a Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo (FOUSP) - 22 alunos do curso de Técnico em Saúde Bucal ingressaram no Projeto de pré-iniciação científica da FOUSP;

---

<sup>2</sup> 325 alunos participaram da pesquisa realizada no 2º semestre de 2020.

- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), aprovou o projeto de pesquisa Educação em Saúde: conhecimento da população do Bairro Cidade Tiradentes em São Paulo SP, sobre o Covid-19 e medidas de prevenção. O projeto será realizado com os alunos de Análises Clínicas e Hemoterapia do módulo II, como uma das práticas profissionais.

#### **3.2.1.3. Reuniões ordinárias do conselho de escola**

De acordo com o regimento interno da EMEPSP Professor Makiguti, as reuniões ordinárias do conselho de escola devem ser bimestrais (art. 13, § 1º do Regimento Escolar, peça 9, fl. 8).

Analisamos as atas das reuniões ordinárias realizadas e verificamos que foram realizados seis encontros ao longo de 2020: em 20.02, 26.05, 15.07, 05.08, 08.10 e 21.12 (peças 10 e 11). Apesar de nem todas terem sido bimestrais, tendo em vista o início da pandemia do Covid-19, foi realizada a quantidade prevista no ano.

#### **3.2.1.4. Impacto da pandemia Covid-19 nas atividades da escola**

A unidade informou (peça 12, fls. 2/3) que no período de 24 de janeiro à 20 de março foi cumprido o calendário inicial com aulas presenciais. Com a pandemia, o recesso escolar foi antecipado para o período de 23 de março à 21 de abril, o que oportunizou o preparo para o retorno das aulas de forma virtual.

No retorno do recesso, as aulas presenciais foram substituídas por atividades em ambiente virtual a partir de 23 de abril de 2020, respeitando o cumprimento da carga horária semestral de 400 horas aprovada nos respectivos planos de cursos.

No período de 23 de abril à 19 de junho foram propostas aulas em ambiente virtual ampliadas (de 5 horas) justificando-se pela continuidade dos conteúdos que demandam tempo de acesso, leitura ou download, realização das atividades e reenvio ao professor, além dos cursos online complementares dos alunos, incluindo ainda o Projeto Interdisciplinar em Saúde, que em período regular é desenvolvido fora do horário e ambiente escolar.

Acrescenta que as aulas em ambiente virtual foram mantidas no período de 22 de junho a 15 de julho de 2020, contabilizando 4 horas de aula diárias, e que, com a antecipação do recesso escolar, previsto entre dezembro/janeiro, excepcionalmente, as férias foram parceladas, sendo 10 dias em julho de 2020 e 20 dias em janeiro de 2021.

Informa que o primeiro semestre foi encerrado cumprindo as quatrocentas horas semestral em 15 de julho, desta forma garantindo a entrada dos novos alunos e o término do segundo semestre dentro do ano de 2020; e que o calendário escolar de 2020 foi aprovado conforme parecer CME 15/2020.

### **3.2.2. Centro de Formação Cultural de Cidade Tiradentes**

A gestão do Centro de Formação Cultural de Cidade Tiradentes (CFCCT) é compartilhada entre a Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura e a Secretaria Municipal de Cultura (art. 21 do Estatuto - DM nº 56.507/2015).

Analisamos, neste trabalho, o atendimento aos seguintes objetivos específicos do CFCCT (art. 23 do Estatuto - DM nº 56.507/2015):

I - Promover ações de formação, preferencialmente técnica e profissional, nas áreas artística e cultural;

IV – Ampliar a formação, o conhecimento, as oportunidades e as habilidades que auxiliem na inserção social e produtiva da população, por meio das economias solidária e da cultura;

V - Constituir-se em espaço de pesquisa, acervo e documentação da memória do bairro, de seus habitantes e de seu processo de urbanização, com especial atenção às questões relativas à cultura afro-brasileira;

VI - Desenvolver e promover projetos, eventos e ações que contemplem a difusão e circulação cultural, de cunho formativo e frutivo;

X - Oferecer atividades de educação ambiental, incentivar a agricultura orgânica, a agroecologia, a agricultura familiar, a preservação e a recuperação da mata nativa da região, sendo um polo de difusão destas práticas.

### 3.2.2.1. Formações

Segundo a unidade (peça 8, fls. 9/11), foram oferecidos os seguintes cursos de formação no CFCCT em 2020:

- **Moda e Costura** - No ano de 2020 foram realizados workshops avançados com carga horária de até 64 horas, com temáticas específicas de especialização. Foram ofertadas 270 vagas no CFCCT.
- **PROvarejo** - Projeto em parceria com o Grupo Carrefour, pelo qual são ofertados cursos voltados ao setor de varejo supermercadista. Carga horária de 24h. Ao término o aluno recebe o certificado da ABRAS (Associação Brasileira de Supermercados). Foram ofertadas 240 vagas no CFCCT.
- **Elétrica de baixa tensão** - Curso para formação profissional de eletricitistas de baixa tensão com carga horária de 80 horas. Os cursos foram realizados em locais parceiros selecionados por meio de chamamento público e no CFCCT contando com a oferta de 200 vagas.

### 3.2.2.2. Atividades culturais

A unidade informou (peça 8, fl. 11), que em 2020 foram realizadas as atividades culturais relacionadas a seguir:

- Ventos Processo;
- A legião - Labirinto de Monstros;
- Palestra com mulheres Thyeli Nathaly Caetani;
- Roda de Conversa Geralda Marfisa;
- Intervenção Artística - A voz do Funk;
- Baile Black / Flow Black e Team Black;
- Voltando a Ser Criança;

- Baile Nordestino com Nunes;
- CIA. ME brincando como criança; e
- Baile Pop LGBT.

Sobre os eventos realizados, não foram apresentadas informações sobre público presente, datas, bem como os locais de realização. A unidade alegou (peça 13, fl. 1) que:

As supracitadas oficinas culturais no seu total de 10 (dez) tiveram sua realização e contratação por meio de “departamento de contratação anterior” o mesmo não nos encaminhou ou forneceu nenhum dos dados e planilhas referentes, ao tempo da exoneração do coordenador.

Ainda sobre a frequência de público, informou (peça 8, fl. 11):

Em janeiro e fevereiro de 2020, não foi possível estimativa de público devido a pane no sistema de controle e planilhas, não sendo possível a recuperação dessas informações. [...]

Informou, ainda (peça 13, fl. 1), que não foi elaborado relatório anual referente a 2020 de Programação Cultural, bem como Relatório de Público.

Observamos que se faz necessário ter disponíveis informações básicas de suas atividades para o correto planejamento e gestão da unidade, independente de alteração de profissionais ou pane em planilhas. Assim, sobre as atividades culturais realizadas pelo CFCCT, a unidade não apresentou informações de forma a embasar o cumprimento do objetivo VI do Estatuto, constituindo infringência ao art. 23, inciso VI do DM nº 56.507/2015.

### **3.2.2.3. Espaço de pesquisa, acervo e documentação e atividades de educação ambiental**

Segundo o CFCCT (peça 8, fl. 12), devido as medidas sanitárias em razão do Covid-19, não foram realizadas atividades relativas a espaço de pesquisa, acervo e documentação, bem como, de educação ambiental.

### **3.2.2.4. Impacto da pandemia Covid-19 nas atividades do CFCCT**

Segundo a unidade (peça 13, fl. 2), com a pandemia, a população da Cidade Tiradentes, que via no CFCCT seu maior espaço de lazer e cultura na cidade de São Paulo, dimensionada em seu espaço físico de 31.200m<sup>2</sup>, foi grandemente impactada.

A suspensão das atividades presenciais ocorreu em 23.03.2020 e a retomada das atividades presenciais, em outubro de 2020 (peça 13, fl.1).

### **3.2.2.5. Método de contagem de público**

Sobre a recomendação emitida pela Auditoria no Relatório de Desempenho Operacional de 2019 (TC 1881/2020), constando na manifestação do RAF 2019 da entidade (TC 6713/2020), qual seja “que o CFCCT estude e adote o método mais apropriado para a contagem de pessoas, de forma a aferir com maior precisão a frequência de público do equipamento, dado essencial para o correto planejamento e gestão das diversas atividades oferecidas pela unidade”, a CFCCT informou que (peça 8, fl. 12):

O método adotado, no momento devido aos protocolos sanitários e redução de circulação de pessoas é mediante lista de presença antecipada e assinada quando comparece ao curso e/ou atividade a ser realizada.

No primeiro semestre de 2021, será apresentado um estudo a respeito das melhores ferramentas para a realização dessa contagem. A possibilidade de catracas foi levantada, mas identificamos que tal adequação mudaria a forma pela qual o espaço foi planejado, onde seu layout é aberto, para que os munícipes vejam que o espaço é totalmente acessível a todos sem qualquer tipo de barreira

Tendo em vista que a unidade ainda estudará as melhores ferramentas para a realização da contagem no primeiro semestre de 2021, fica mantida a recomendação, sujeita a avaliação nas próximas auditorias.

### **3.2.3. Outros cursos oferecidos pela Fundação Paulistana**

Além dos cursos oferecidos na EMEPSP Professor Makiguti e no CFCCT, a Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura realizou as seguintes formações em 2020 em outros equipamentos públicos da cidade (peça 8, fls. 2/5):

**a) Elabora**

O Projeto Elabora tem como objetivo o desenvolvimento de competências, conhecimentos e habilidades orientados à elevação da trabalhabilidade e (re)inserção produtiva na sociedade.

As oficinas do Elabora têm duração de 4 horas e são realizadas nas unidades dos Centros de Atendimento ao Trabalhador e Empreendedor (Cates), em locais parceiros selecionados por meio de chamamento público e online. Foram ofertadas no total 2.506 vagas.

**b) Ecoa Sampa**

São cursos profissionalizantes na área de meio ambiente e sustentabilidade, mais especificamente agricultura de base ecológica, que visam a qualificação profissional integrada ao desenvolvimento sustentável.

São ofertados os seguintes cursos de 72 h: Jardinagem, Aquaponia, Cooperativismo e Economia solidária, Manejo e Zeladoria de áreas verdes e Produção de Alimentos em Agroecologia; e as seguintes oficinas de 27 h: Aproveitamento integral dos alimentos, Permacultura, Tecnologias Sustentáveis, Manejo integrado dos recursos naturais e Tratamento alternativo de efluentes. Foram ofertadas 120 vagas.

**c) Foco**

São cursos profissionalizantes de Formação Inicial e Continuada na área de gestão administrativa. São ofertados os seguintes cursos: Assistente Administrativo, Assistente Financeiro, Assistente de Logística e Assistente de Recursos Humanos,

todos os cursos têm carga horária de 160h. Foram ofertadas 75 vagas e foi dado início ao desenvolvimento dos cursos no modelo online.

#### **d) Cozinha Escola**

São cursos de qualificação profissional de até 120h em gastronomia, para elevação de empregabilidade visando a geração de renda. São ofertados os cursos: Salgados para festas, Cozinha Regional Brasileira, Cozinha italiana massas e molhos, Tortas e Quiches, Cupcakes, Cardápio de botequim, Formação básica em Gastronomia, Formação básica de confeitaria, Formação básica em Panificação e outros. Foram ofertadas 40 vagas.

#### **e) StarTI**

Qualificação profissional gratuita em tecnologia da informação. São ofertados os seguintes cursos: Introdução a Programação Web, Montagem e Manutenção de Computadores, Atendimento ao cliente com plataforma Zendesk Support. A formação também conta com conteúdo de desenvolvimento das habilidades socioemocionais, reforço escolar de português e matemática, ajuda de custo para o vale transporte para aqueles com maior vulnerabilidade social. Foram ofertadas 350 vagas.

#### **f) ReciclaTec**

É um curso profissionalizante na área de ressignificação e gestão de resíduos sólidos, com carga horária de 150 h. O curso mescla teoria e prática e tem entre os seus principais conteúdos: princípios básicos de resíduos sólidos, legislação específica e gerenciamento de resíduos sólidos e mais seis oficinas práticas, sendo: criação de produtos em PET; Criação de produtos em Tecidos; Ecojoias;

Confecção de minhocário; Confecção de Terrário; Construção em Móveis com reutilização de pallets. Foram ofertadas 450 vagas.

**g) MOVE**

Montagem e manutenção de veículos sustentáveis Curso para formação profissional de mecânicos de bicicleta, skate e patins com carga horária de 80 horas. Os cursos foram realizados em locais parceiros selecionados por meio de chamamento público e foram ofertadas 200 vagas.

**h) Portal Cate**

Portal com cursos de qualificação profissional online e informações sobre cursos presenciais. Conteúdo sobre mercado de trabalho, empreendedorismo e vagas de emprego (<https://cate.prefeitura.sp.gov.br/>).

O Portal esteve sob a gestão da Fundação Paulistana até o mês de julho de 2020, acumulando um total de 18.607 inscrições nos cursos online do Portal nos sete meses.

**3.2.4. Reuniões do Conselho Administrativo da Fundação Paulistana**

De acordo com a legislação, as reuniões ordinárias do conselho administrativo da Fundação Paulistana serão semestrais (art. 14, § 7º do Estatuto - DM nº 56.507/15).

Analisamos as atas das reuniões realizadas em 2020 e verificamos que foram realizados dois encontros em 2020: em 29.06 (peça 14) e 18.12 (peça 15), atendendo o referido artigo.

**3.2.5. Metas constantes dos instrumentos de planejamento**

Apresentamos, a seguir, análise do cumprimento das metas constantes dos instrumentos de planejamento avaliados - Plano Plurianual 2018-2021 e Projeto Político Pedagógico de 2020.

**3.2.5.1. Plano Plurianual 2018-2021**

Constam do Plano Plurianual 2018-2021, metas para a Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura. Apresentamos, a seguir, detalhamento das metas projetadas para 2020 (peça 16) e os resultados alcançados informados pela entidade (peça 17, fls. 4/6).

### a) Capacitação de servidores

**Quadro 3: 2180 – Capacitação, formação e aperfeiçoamento de servidores**

Detalhamento da ação	Produto	Meta 2020	Realizado
Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura	Profissionais capacitados	60	35

Fonte: PPA 2018-2021 (peça 16) e Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura (peça 17, fl. 4).

Meta não atingida. De acordo com a entidade (peça 17, fl. 4), os servidores da Fundação, em sua grande maioria comissionados, não tem obrigatoriedade de apresentar certificado para evolução na carreira, não havendo assim controle. Informou que a Escola Makiguti, conforme registrado em ata (peça 18), realizou palestra em 26.02.2020 visando a capacitação contra a Covid com seus docentes, totalizando 35 participantes.

### b) Aquisição de equipamentos de informação e comunicação

**Quadro 4: 2818 – Aquisição de materiais, equipamentos e serviços de informação e comunicação**

Detalhamento da ação	Produto	Meta 2020	Realizado
Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura	Aquisição de equipamentos	5	4

Fonte: PPA 2018-2021 (peça 16) e Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura (peça 17, fls. 5/6).

Meta não atingida. Com base nos dados informados pela Fundação Paulistana (peça 17, fls. 5/6), verificamos as seguintes aquisições de materiais, equipamentos e serviços de informação durante o exercício de 2020:

**Quadro 5: Aquisição de materiais, equipamentos e serviços de informação e comunicação em 2020**

Quantidade	Produto	Nota de empenho
1	Prestação de serviços especializados e contínuos para desenvolver, implementar e operar um sistema de gestão integrado de um ambiente educacional	282/2018
3	unidades de Impressora térmica, marca ZEBRA.	278/2020

Fonte: Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura (peça 17, fls. 5/6).

### c) Oferta de bolsa estudante

#### Quadro 6: 2881 – Operação e manutenção da unidade

Detalhamento da ação	Produto	Meta 2020	Realizado
Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura	Bolsa estudante para cursos de formação	180	-

Fonte: PPA 2018-2021 (peça 16) e Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura (peça 17, fls. 5/6).

Meta não cumprida, tendo em vista que em 2020 não foram ofertadas bolsas estudantes (peça 17, fls. 4/5). A entidade justificou que a totalidade de bolsas ofertadas para o período contemplado no PPA foram ofertadas no ano de 2018, em que a Fundação ofereceu 725 vagas de Bolsa Formação para cursos de educação de Formação Inicial e Continuada.

#### 3.2.5.2. Projeto Político Pedagógico 2020

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o instrumento orientador da ação educativa escolar, em que reúne as ideias e decisões assumidas pela instituição de ensino, relacionadas às opções educativas e à organização da escola.

No Projeto Político Pedagógico elaborado pela EMEPSP Professor Makiguti, constam quatro metas para o ano de 2020 (peça 19, fl. 4), as quais detalhamos e apresentamos os resultados alcançados (peça 8, fl. 8):

**Meta 1** – Diminuir em 5% a reprovação, com implantação de métodos eficientes e contínuos de recuperação.

A escola declarou que, apesar de métodos variados de recuperação implantados, não foi possível diminuir esta porcentagem, porém manteve-se a mesma porcentagem, o que consideraram satisfatório devido ao momento presente. Justificaram ainda que, em decorrência de motivos pessoais, os alunos deixaram de participar das atividades do curso, relatando o desejo de ficar retido, aguardando um possível retorno presencial.

Meta 2 – Aumentar em 10% o fluxo na sala de leitura.

A unidade informou que a meta foi impedida de ser alcançada devido ao isolamento social e interrupção do atendimento presencial na escola, porém, conseguiram incluir nas aulas muito mais textos, artigos científicos e pesquisas, aumentando o fluxo da leitura.

Meta 3 – Criar estratégias para a identificar a evasão do módulo I, visando minimizar em 10% os números de desistentes comparado com o ano anterior.

A escola esclareceu que no período de pandemia, conseguiram identificar alguns fatores relevantes para desistência da formação. A questão do isolamento social foi a principal, além de problemas familiares, desemprego e a busca por uma colocação informal, compartilhamento de eletrônicos para acesso de aula e fechamento das creches, lembra que pela sua pesquisa, 90% dos alunos são mulheres. Informou que, como estratégias, a coordenação pedagógica entrou em contato com a maioria dos casos apontados como faltosos ou possíveis desistentes, aulas gravadas para disponibilidade posterior, atividades com no mínimo 7 dias disponíveis na plataforma para realização, roda de conversa com psicólogo, e com todas essas ações conseguiu-se diminuir a desistência escolar de 15% total no ano de 2019 para 6,5% em 2020, dando cumprimento desta meta.

Meta 4 – Criar estratégias que possibilitem o aproveitamento e participação de 100% dos alunos nos Projetos Interdisciplinares em Saúde.

Informa que a meta foi alcançada pois várias estratégias foram criadas para a participação dos alunos. Entre estas estratégias está o oferecimento de palestras, oficinas e cursos para obtenção das horas complementares do módulo III. Criar pesquisas com link de acesso para facilitar os lançamentos dos resultados para os módulos I e II. Inserir nas aulas do PIS, o estudo de Artigos científicos relacionados a pesquisa solicitada.

Com base nas informações apresentadas, corroboradas pelos registros do item 8 da ata da reunião ordinária do conselho da escola, realizada em 21.12.2020 (peça 10, fls. 7/9), verifica-se que as metas 3 e 4 foram cumpridas, sendo as metas 1 e 2 prejudicadas em função da pandemia do Covid-19.

### **3.3. Responsáveis pelas informações**

Francisco Edson – Coordenador de Administração e Finanças

Carlos Alberto Ferreira Pinto – Coordenador do CFCCT

Valdirene Tizzano da Silva – Coordenadora da EMEPSP Professor Makiguti

### **3.4. Responsáveis pela área auditada**

Maria Eugênia Ruiz Gumiel – atual Diretora Geral, desde 18.09.2020.

Miguel Del Busso – Diretor Geral no período de 22.01.2020 a 24.08.2020

## **4. CONCLUSÃO**

Diante das análises efetuadas, com o objetivo de avaliar o desempenho operacional da Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura em 2020, verificando o cumprimento da missão institucional da entidade e das metas definidas nos instrumentos de planejamento, concluímos que:

**4.1.** Sobre as atividades culturais realizadas pelo CFCCT, a unidade não apresentou dados de forma a embasar o cumprimento do objetivo VI do Estatuto. Infringência: art. 23, inciso VI do DM nº 56.507/2015 (item 3.2.2.2).

**4.2.** Das três metas previstas no PPA 2018-2021 para o exercício de 2020, nenhuma foi cumprida (item 3.2.5.1).

Tendo em vista que o CFCCT informou que ainda estudará as melhores ferramentas para a realização da contagem de público no primeiro semestre de 2021, fica pendente de avaliação em próximas auditorias a proposta de recomendação relativa a método de contagem de público, emitida no Relatório de Desempenho Operacional 2019 (TC 1881/2020) e constante na manifestação do RAF de 2019 da entidade (TC nº 6713/2020) (item 3.2.2.5).

A presente auditoria subsidiará o RAF da Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura do exercício de 2020. Assim, sugerimos que os autos retornem a esta Coordenadoria para acompanhar o processo das contas anuais da entidade.

A Vossa Excelência para conhecimento e deliberação.

Em 11.05.2021.

**LIA YOSHIE YAMADA TODA**  
**Agente de Fiscalização**

De acordo

**ANNE TOBOS MELNIKOFF**  
**Supervisora de Equipe de Fiscalização e Controle 4**