

RESUMO CHECK-LIST MANUAL	
Instituição:	XXXXX
Sítio avaliado:	www.xxx
Avaliadores:	
Navegador:	
Leitor de Telas:	NVDA
Data da Avaliação	XX/XX/XXXX
Metodologia	WCAG 2.0 e-MAG

LISTA DE VERIFICAÇÃO MANUAL DE ACESSIBILIDADE DIGITAL

As respostas às perguntas contidas na lista de verificação a seguir devem ser afirmativas

1 – Navegação na página

Navegando pelos links do site com as teclas TAB (para avançar) e SHIFT + TAB (para voltar)

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
1.1	Após navegar no site do início ao fim sem utilizar o monitor (monitor desligado), sem clicar em nenhum link, é possível identificar o assunto de que se trata a página?			
1.2	É possível utilizar a tecla TAB e as demais teclas do teclado sem impedimento e acessar todos os links da página?			
1.3	O conteúdo dos links é claro e informa qual página será aberta?			
1.4	Caso haja links adjacentes (sequência de links), estes estão separados explicitamente de forma que não há cacofonia (confusão ou extrema repetição), quando se ouve uma sequência longa de links?			

2 – Estrutura, navegação por cabeçalhos e por blocos de conteúdos

Os níveis de cabeçalho (elementos HTML H1 a H6) devem ser utilizados de forma hierárquica, pois organizam a ordem de importância e subordinação dos conteúdos, facilitando a leitura e compreensão. Pelo leitor de tela, deve ser possível navegar de um cabeçalho a outro e verificar a estrutura da página. A maioria dos leitores de tela utiliza o atalho "H" do teclado em combinação com os números de 01 a 06.

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
2.1	A hierarquia de cabeçalhos existe e está clara?			
2.2	Os cabeçalhos estão ordenados e não há repetição do nível de cabeçalho <h1>?			
2.3	A leitura e tabulação estão ordenadas de forma lógica e			

	intuitiva?			
2.4	Há âncoras para ir direto a um bloco de conteúdo como, por exemplo: o primeiro link da página é o "Ir para o conteúdo principal", o segundo link é o "Ir para o menu", o terceiro link é o "Ir para pesquisa", o quarto link é o "Ir para o rodapé"?			
2.5	São utilizadas tabelas apenas para dados tabulares e não para efeitos de disposição dos elementos da página?			
2.6	O título da tabela está definido e localizado no primeiro elemento da tabela?			
2.7	Há um resumo dos dados de tabelas extensas e/ou é possível compreender a complexidade da tabela informacional?			
2.8	Em tabelas de dados simples, estão associadas células de dados às células de cabeçalho?			
2.9	Inexiste abertura de novas instâncias 'abas ou janelas' sem a solicitação do usuário?			
2.10	Inexistem atualização automática periódica de páginas ('refresh') e redirecionamento automático de páginas (uma nova página que abre sem ser solicitada)?			
2.11	Todas as funções da página são disponibilizadas via teclado, sem bloquear o foco ou fixá-lo em um elemento da página?			
2.12	Elementos que recebem o foco pelo teclado estão claramente marcados, ficando evidentes e passíveis de serem clicados?			
2.13	Todos os scripts, conteúdos dinâmicos e outros elementos programáveis contidos nas páginas estão acessíveis? Sua execução é possível via navegação?			
2.14	Scripts, conteúdos dinâmicos e outros elementos programáveis (por exemplo: plugins de visualização de PDF, gráficos de pizza dinâmicos, entre outros) tem conteúdo/texto equivalente?			
2.15	É possível acessar todo o conteúdo em lista e em seu(s) sub-nível(is)?			
2.16	As cores do plano de fundo e do primeiro plano estão suficientemente contrastantes?			
2.17	Inexistem efeitos visuais piscantes, intermitentes ou cintilantes?			
2.18	O idioma principal da página está identificado?			
2.19	Os elementos que possuem conteúdo em um idioma diferente do principal estão devidamente identificados?			
2.20	Em resumo, é possível compreender a estrutura da página de forma que não gere confusão e se saiba qual informação será obtida ou quais ações e tarefas devem ser executadas com clareza?			
2.21	O HTML5 foi desenvolvido seguindo os padrões da W3C e de forma semântica?			
2.22	Foi adicionado algum recurso para acessibilidade em elementos dinâmicos e interface de controle? Exemplo: Carrossel com troca de slide.			
2.23	Caso haja Pop-ups (moldais), estes são acessíveis?			

2.24	As páginas são acessíveis e responsivas em dispositivos móveis?			
------	---	--	--	--

3- Imagens acessíveis

Os testes abaixo visam verificar se os textos alternativos, que descrevem as imagens lidas pelo software leitor de tela correspondem exatamente ao que as imagens mostram. Imagens que fazem parte do contexto da página (como um logotipo ou a foto que ilustra uma notícia) são consideradas imagens relevantes. Imagens decorativas, como fundo da página e bordas, não são consideradas relevantes.

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
3.1	Todas as imagens relevantes têm um texto alternativo claro e relacionado à imagem?			
3.2	Na página, não existem imagens com texto (todos os textos estão em HTML)?			
3.3	Há imagens mapeadas? Estão acessíveis?			
3.4	Há infográficos? (ou outros tipos de conteúdo visual complexo)? Estão acessíveis ou com texto equivalente?			

4- Preenchimento e navegação em formulários

Ao se navegar por formulários, não deve haver barreiras que impeçam que o usuário passe de campo em campo e acione botões. As instruções devem ser claras e os rótulos devem estar relacionados com cada campo. Os softwares leitores de tela devem ler cada campo e relacioná-lo com seu devido rótulo.

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
4.1	Os campos de formulário da página possuem um título claro / compreensível?			
4.2	As informações sobre o preenchimento dos formulários são claras?			
4.3	Os campos de preenchimento obrigatório estão indicados não apenas por cor diferenciada?			
4.4	É possível saltar os campos cujo preenchimento não é obrigatório?			
4.5	Há alternativa em texto para os botões de imagem de formulário e essa descreve com clareza a ação que será executada?			

4.6	As etiquetas de texto (labels ou rótulos) estão associadas aos seus campos correspondentes no formulário?			
4.7	Os campos dos formulários com informações relacionadas estão agrupados logicamente, e o propósito ou natureza dos agrupamentos está explicitado claramente?			
4.8	Mensagens de erro e avisos são claros? É possível acessá-los facilmente?			
4.9	Quando ocorre erro ou engano em alguma digitação, é possível corrigi-lo?			
4.10	Quando houver anti-spam para liberação de envio dos dados (captcha), estes itens estão disponíveis também em áudio e texto?			
4.11	Os estados dos botões (desabilitado, mouse over, etc.) são indicados de forma clara e acessível?			

5- Tamanho e relacionamento de elementos

Verificação de problemas em relação ao tamanho dos elementos presentes no site. Elementos muito pequenos podem prejudicar o uso para muitas pessoas. * Utilize o Google Chrome, e a extensão "NoCoffee Vision Simulator", opção "Flutter (nystagmus)" definida em 100, para dificultar a interação com os elementos presentes na página e movimento o mouse sobre os menores links e elementos do site durante o teste.

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
5.1	É fácil clicar nos elementos da página?			
5.2	É possível aumentar e diminuir o tamanho das fontes do site através do browser sem que o conteúdo ou a funcionalidade sejam perdidos ou prejudicados? A técnica de "design responsivo" deve ser considerada para que o site se adapte ao tamanho da tela quando o usuário aumentar o tamanho das páginas (utilizando CTRL/COMMAND + para aumentar e CTRL/COMMAND - para diminuir).			
5.3	O site se adapta adequadamente com zoom de 200%, exibindo as informações importantes e funcionalidades sem barras laterais de rolagem?			

6- Conteúdo textual

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
6.1	Os textos contidos no site são de fácil compreensão e, para os textos de conhecimento mais avançados, estão disponibilizadas informações suplementares que expliquem ou ilustrem o conteúdo principal?			
6.2	Na primeira ocorrência de siglas, abreviaturas ou palavras incomuns (ambíguas, desconhecidas ou utilizadas de forma muito específica), está disponibilizada sua explicação ou forma completa?			
6.3	Os textos contidos na página possuem alinhamento consistente entre diferentes seções, preferencialmente alinhados à esquerda?			

7- Legendas, transições e audiodescrição

Nota: Recomendamos a aderência dos itens abaixo, porém não serão obrigatórios.

Conteúdos em vídeo ou áudio devem ter alternativas textuais e em Língua de Sinais presentes na página. O usuário deve compreender o sentido das imagens em movimento e seus sons. Para conteúdos em vídeo com áudio (audiovisual), é necessária a inserção de legendas ou Closed Caption e da janela de Libras. Já para conteúdos informacionais sonoros (exemplo: arquivo MP3), deve haver uma transcrição em texto.

Nº	Critério	Sim / Não	N.A	Obs.:
7.1	Todos os vídeos ou áudios possuem alternativa em texto?			
7.2	A alternativa textual possui o mesmo conteúdo que está sendo apresentado pelo vídeo ou pelo áudio?			
7.3	Existe tradução para Libras em todo conteúdo de áudio e vídeo e texto?			
7.4	Existe áudio-descrição em todos os vídeos? Para conteúdos informacionais apenas no formato vídeo, é necessário que exista áudio-descrição. Ela é responsável por informar os eventos, acontecimentos e outras informações visuais em forma de áudio.			

7.5	Há mecanismo para ativar, parar, pausar, silenciar ou ajustar o volume de qualquer som que se reproduza na página?			
-----	--	--	--	--