

CAAP ASA ASSISTÊNCIA SOCIAL AO ADOLESCENTE

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO

CEDESP

PLANO DE TRABALHO

ANEXO I

MÓDULO DE CONVÍVIO



CAAP-ASA ASSISTÊNCIA SOCIAL AO ADOLESCENTE

CNPJ 45.219.623/0001-98

Fone (11) 2060-9920/9928 e-mail: caap@caapasa.org.br site: www.caapasa.org.br

Handwritten signature

PLANO DE TRABALHO-MÓDULOS-ANEXO I

ORGANIZAÇÃO: CAAP-ASA Assistência Social ao Adolescente
SERVIÇO: CEDESP – Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo
PERÍODO: Planejamento semestral
DATA DE PREENCHIMENTO: Setembro-Outubro 2020 (revisão)
EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios
MÓDULO: Convívio
OBJETIVO GERAL DO MÓDULO: propiciar a valorização da singularidade e da pluralidade dos usuários, suas necessidades, seus desejos e modos de ser frente a sua condição socioeconômica e cultural, bem como suas formas particulares de interagir com os pares, a família e o meio social favorecendo as formas de sociabilidade dos usuários, e as prioridades para o desenvolvimento de ações socioeducativas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO MÓDULO: nas relações interpessoais com os usuários, desenvolver a capacidade de ouvir o outro, de expressar, de exercitar a flexibilidade e a tolerância diante das diferenças, bem como de mediar conflitos, negociar e identificar interesses comuns, construir consensos, criar, projetar e assumir compromissos e atitudes fundamentais para a construção de um processo socioeducativo, que prioriza a construção de vínculos e o trabalho coletivo.
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 120 hs diurno e 80 hs noturno

ATIVIDADE DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Convivência	40 hs
Cidadania e Diversidade	30 hs
Educação Ambiental	10 hs
Saúde e Sexualidade	40 hs
TOTAL DO MÓDULO	120 hs

CEDESP CAAP ASA

MÓDULO DE CONVÍVIO

CONVIVÊNCIA



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE CONVIVÊNCIA – 40hs

MÊS	CONTEÚDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATÉGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação	BIBLIOGRAFIA	H/A
1	DINÂMICA DE INTEGRAÇÃO – PROCURANDO UM CORAÇÃO	Levar os usuários a se conhecerem melhor por meio de dinâmica para integração. Desenvolver o relacionamento interpessoal e a comunicação	Exposição dialogada e dinâmica de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Interação entre os usuários	professoremsala.com.br	2h
1	INÍCIO DOS ACORDOS DE CONVIVÊNCIA: ELABORAÇÃO DOS ACORDOS	Refletir sobre a importância do respeito, adequação e adaptação ao ambiente que frequenta, visando o seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Colaboração através proposta.	programacriancapetrobras.com.br	2h
1	CONHECENDO O PROGRAMA: APRESENTAÇÃO – CONHECENDO A ENTIDADE CAAP-ASA E SEUS FUNCIONÁRIOS	Promover o aquecimento dos alunos conhecendo o ambiente, a entidade CAAP-ASA e seus funcionários.	Visita monitorada, leitura de textos, explanação e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador;	Empenho nas atividades indicadas.	programacriancapetrobras.com.br Autoria Institucional	2h
1	APRESENTAÇÃO DOS ACORDOS DE CONVIVÊNCIA DOCUMENTADOS	Apresentar a importância dos acordos de convivência documentados como meio de qualidade e agilidade no processo funcional, garantindo o compromisso de todos.	Leitura de textos, interpretação e debate dos acordos.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho na atividade indicada.	Autoria Institucional	2h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE CONVIVÊNCIA – 40hs

1	CONHECENDO O PROGRAMA: O QUE É CENTRO DE DESENVOLVIMENTO O SOCIAL E PRODUTIVO – CEDESP?	Apresentar o programa de aprendizagem socioeducativo por meio de práticas educacionais e culturais, e seu conteúdo programático.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Capacidade de interpretar o texto exposto.	Edital: CEDESPnormatec_1409585208	2h
1	DINÂMICA: ABRIGO SUBTERRÂNEO	Refletir sobre a influência de nossos conceitos, valores morais e como agimos diante de uma decisão. Além de avaliar o grau de liderança, a capacidade criativa e o saber ouvir.	Exposições dialogadas e dinâmicas de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos/ música.	Empenho na atividade indicada.	esoterikha.com	1h
1	A ÉTICA DO CONSENSO	Discutir os vários conceitos de ética e refletir seus diversos impactos na sociedade seja em seu exercício ou não.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas.	educador.brasilescola.uol.com.br	1h
1	RELEITURA DOS ACORDOS DE CONVIVÊNCIA DOCUMENTADOS	Apresentar e/ou Reapresentar a importância dos acordos de convivência, documentado como meio de qualidade e agilidade no processo funcional, garantindo o compromisso de todos.	Exposições dialogadas e participativas e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais.	Empenho na atividade indicada.	Autoria Institucional	2h

CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE CONVIVÊNCIA – 40hs

2	REGRAS DE ETIQUETA E BOAS MANEIRAS (AULA 01)	Conscientizar sobre a importância de uma boa convivência, fazendo o uso de boas maneiras e educação.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho na atividade indicada.	paisefilhos.uol.com.br dicasdeetiqueta.com.br nossagente.net	2h
2	REGRAS DE ETIQUETA E BOAS MANEIRAS (AULA 2)	Objetivo: Conscientizar sobre a importância de uma boa convivência, fazendo o uso de boas maneiras e educação no trabalho.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho na atividade indicada.	rhportal.com.br	2h
2	DINÂMICA: CAMINHANDO ENTRE OBSTÁCULOS	Discutir sobre as dificuldades e obstáculos que se encontra no cotidiano, ressaltando, porém, que não devemos desistir e reconhecer aonde chegamos.	Exposições dialogadas e participativas. Dinâmica de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos/ música.	Empenho na atividade indicada.	esoterikha.com	1h
2	ENTRE AS RUAS QUE FREQUENTO	Potencializar o sentido de pertencer a um lugar, de perceber a casa, a rua, o bairro, a cidade que habitamos não apenas como espaços físicos com demarcações geográficas e o quanto as nossas vidas estão implicadas com a vida do bairro, conhecendo os lugares por onde andam de forma diferente.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos. Atividade em grupo	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Nº de Registros feitos nos Mapas	geografiapara professores.wordpress.com Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens; Igualdade como direito, diferença como riqueza; Caderno 3: o trabalho socioeducativo com crianças e adolescentes/ CENPEC – São Paulo: SMADS; CENPEC; Fundação Itaú Social,	2h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE CONVIVÊNCIA – 40hs

					2007.p. 48.	
2 / 3	MEU BAIRRO TEM HISTÓRIAS	Ampliar o conhecimento que possuem do bairro, apresentando a história dos principais bairros no distrito de Sacomã.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas.	2h independenciaoumorte.com.br
3	RAÍZES	Conhecer o mínimo da história brasileira e nossas origens.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas e conhecimentos que possuem sobre o tema.	2h pt.wikipedia.org/wiki/Afro-brasileiros unegroriodejaneiro.blogspot.com.br pt.globalvoices.org historiadobrasil.net mundoeducacao.bol.uol.com.br
3	AQUILO QUE ME IDENTIFICA TAMBÉM É POESIA	Apresentar a função e importância de documentos pessoais, além de promover a leitura e apresentação dos educandos através de poesia, trazendo a importância do nome de cada um.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas, criatividade e apresentação da atividade proposta.	2h cpdoc.fgv.br educacao.cc g1.globo.com
3	TER AMIGOS E SER AMIGO(A) – DINÂMICA	Refletir sobre a amizade verdadeira, os sentimentos e os momentos que compartilhamos numa relação de amizade.	Exposições dialogadas e participativas. Dinâmica de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Interpretação das palavras e realização de gestos.	1h mundojovem.com.br

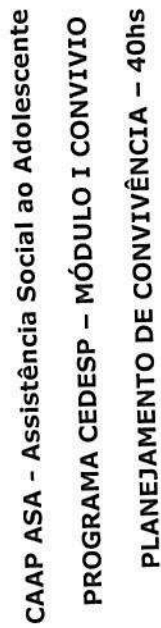


CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE CONVIVÊNCIA – 40hs

3	DINÂMICA: LISTA DE AMIGOS	Refletir e debater as diversas de buscar e fortalecer amizades, incluindo as redes sociais como fonte inovadora de buscar novos amigos.	Leitura de texto e dinâmica de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/música.		Preenchimento da tabela.	schaianeideas.blogspot.com.br g1.globo.com	1h	
4	CONCEITO DE FAMÍLIA	Apresentar as diferentes concepções de família existentes.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.		Empenho nas atividades indicadas	queconceito.com.br	1h	
4	DINÂMICA: A FAMÍLIA QUE TENHO OU A FAMÍLIA QUE GOSTARIA DE TER	Perceber as semelhanças e diferenças entre a família real e a desejada.	Exposições dialogadas e participativas Dinâmica de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/música.		Descrição de suas famílias reais e desejadas.	mundojovem.com.br	1h	
4	DINÂMICA: PEGA NO PÉ	Perceber de forma lúdica as preocupações e orientações que recebemos de nossos familiares.	Exposições dialogadas e participativas Dinâmica de grupo. Reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/música.		Agilidade	dij.ceeak.ch	1h	

CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE CONVIVÊNCIA – 40hs

4	DE ONDE VEM MINHA FAMÍLIA?	Definição de emigração, migração e imigração que dá origem as novas culturas familiar.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas	blogger.com museudaimigracao.org.br	1h
4	CONCEITO DE COMUNIDADE	Praticar a leitura e interpretação do texto.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Redação dissertativa.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas.	cec.vcn.bc.ca	1h
4	COMUNIDADE E SOCIEDADE	Apresentar a concepção de política como ação humana, criadora, e seu potencial de afirmação da vida e do bem coletivo. Perceber que a "política" está presente em todas as relações humanas, sempre e em todos os lugares.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos. Dinâmica de grupo. Reflexão e debate dos temas.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas. Elaboração do novo País e suas características	Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens: Igualdade como direito, diferença como riqueza: Caderno 3: o trabalho socioeducativo com crianças e adolescentes/ CENPEC – São Paulo: SMADS; CENPEC; Fundação Itaú Social, 2007.p. mundoeducacao.com	1h
4	UMA QUESTÃO POLÊMICA NA CIDADE	Descobrir as ligações que existem entre as coisas, entre as pessoas, entre os lugares, entre pensamentos, ideias e discursos.	Exposições dialogadas e participativas. Leitura e discussão do conteúdo apresentado no livro.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Empenho nas atividades indicadas.	Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens: Igualdade como direito, diferença como riqueza: Caderno 3: o trabalho socioeducativo com crianças e adolescentes/ CENPEC – São Paulo: SMADS; CENPEC; Fundação Itaú Social,	2h



						2007.p. 137e 142.	
5	PROJETO "CONECTADOS"	Ler, refletir e discutir o conteúdo apresentado no livro. Estimular o fortalecimento dos vínculos	Exposições dialogadas e participativas. Leitura e discussão do conteúdo apresentado no livro	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; ;	Participação, Desenvolvimento e Conclusão	Livro " CONECTADOS ", de Niccholy V. Marques Editora PAULUS	2h
CARGA HORÁRIA TOTAL							40 hs

CEDESP CAAP ASA

MÓDULO DE CONVÍVIO

CIDADANIA E DIVERSIDADE

PLANEJAMENTO DE CIDADANIA E DIVERSIDADE CULTURAL – 30hs

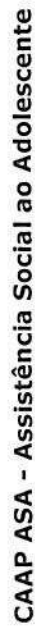
MÊS	CONTEÚDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATÉGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação	BIBLIOGRAFIA	H/A
1	DEMOCRACIA, QUÊ BICHO É ESSE?	Conceituar democracia e refletir sobre a conquista do Brasil democrático.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Trabalhos em grupo.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, discussão em grupo e resolução dos exercícios.	canalkids.com.br estudokids.com.br	2h
1	UMA CARTA CHAMADA CONSTITUIÇÃO	Apresentar o conceito e sua importância na história brasileira.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	canalkids.com.br politize.com.br	2h
2	O ESTADO E OS TRÊS PODERES	Compreender e discutir as formas de organização do poder político.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	estudokids.com.br	2h
2	SER CIDADÃO É SER GENTE BOA	Conhecer o desenvolvimento da noção de cidadania.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Trabalhos em grupo.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e discussão em grupo.	canalkids.com.br escolakids.uol.com.br	2h
2	CIDADANIA	Compreender o exercício da cidadania bem como ser cidadão e reconhecer a ligação existente entre ética, democracia e cidadania.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Atividade em dupla.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, participação e desempenho individual e em dupla durante atividade.	Programa de qualificação profissional/ Conteúdos gerais São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. (Caderno do trabalhador, v.2) canalkids.com.br	2h

PLANEJAMENTO DE CIDADANIA E DIVERSIDADE CULTURAL – 30hs

						estudokids.com.br	
2	DINÂMICA: PARTICIPAÇÃO POPULAR	Refletir e debater sobre participação, cenários e atores envolvidos nos processos de decisão.	Dinâmica de grupo, leitura de textos, interpretação e debate dos temas.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros.	Participação e desempenho individual e em grupo durante a dinâmica.	ismaelrabelog.blogspot.com	1h
3	ASSISTÊNCIA SOCIAL, UM DIREITO DE TODOS	Compreender a importância de uma política de assistência social e a forma de acesso.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	desenvolvimentosocial.sp.gov.br www.cfess.org.br	1h
3	RESPEITO É BOM E O ECA GARANTE	Compreender a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente e refletir a participação dos direitos sociais.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate do tema e aplicação de dinâmica.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e desempenho durante a dinâmica.	canalkids.com.br conselhodacrianca.al.gov.br	2h
3/4	CHEGA DE BULLYING	Compreender as responsabilidades ligadas à vida em sociedade e refletir sobre as contribuições para o mundo que sonhamos ter.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	Apostilas para a prevenção ao bullying. Campanha CHEGA DE BULLYING, NÃO FIQUE CALADO . Cartoon Network e seus parceiros Plan Internacional, Visão Mundial, as Secretarias de Educação do Distrito Federal do México e do Estado de São Paulo, Brasil, e a Organização dos Estados Iberoamericanos para a Educação, Ciência e	2h

PLANEJAMENTO DE CIDADANIA E DIVERSIDADE CULTURAL – 30hs

							Cultura (OEI).	
3	LEITURA DO LIVRO "MAIS UM PRATO PARA PEDRINHO"	Refletir e discutir o conteúdo apresentado no livro	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	1h	Editora Paulus	
3	DIVERSIDADE ÉTNICA E CULTURAL/ livro "MAIS UM PRATO PARA PEDRINHO"	Conceituar o termo diversidade. Promover no usuário o sentimento de valorização cultural do país, além de mostrar o reconhecimento e respeito das diferentes culturas. Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências entre os grupos. Conhecer alguns pratos típicos de cada região do Brasil	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios e trabalhos em grupo.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	1h	escolakids.uol.com.br www.unric.org mundoeeducacao.bol.uol.com.br Editora: Paulus	
3	DINÂMICA: CONFEÇÃO DO Cartaz do livro "MAIS UM PRATO PARA PEDRINHO"		Confeção e apresentação dos cartazes	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros.	Atenção durante a apresentação, possíveis questionamentos.	2h	Elaborado pela equipe	
4	XENOFOBIA	Conhecer as diferentes práticas de preconceito dirigidas a pessoas de outras raças, culturas, crenças e grupos.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução do exercício proposto.	2h	www.geledes.org.br mundoeeducacao.bol.uol.com.br	
4	UMA SOCIEDADE INCLUSIVA - O DESAFIO DA INCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL	Conhecer o tema e propiciar o sentimento de empatia às pessoas com necessidades especiais.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e desmpenho individual dos exercícios propostos.	2h	politize.com.br smartkids.com.br mundoeeducacao.bol.uol.com.br	



PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE CIDADANIA E DIVERSIDADE CULTURAL – 30hs

4	OS DIREITOS DAS MULHERES	Promover a união dos usuários em prol ao combate das desigualdades entre os sexos.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	Programa de qualificação profissional/ Conteúdos gerais São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. (Caderno do trabalhador, v.2) top30.com.br	2h
4	DIREITOS HUMANOS E RACISMO	Perceber os conflitos ou tensões raciais no Brasil.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	Programa de qualificação profissional/ Conteúdos gerais São Paulo: Fundação Padre Anchieta, 2010. (Caderno do trabalhador, v.2) escolakids.uol.com.br cut.org.br	2h
5	DIVERSIDADE SEXUAL	Reconhecer a complexidade das relações entre as pessoas como 1º passo para se aproximar da compreensão e valorização da diversidade sexual e do direito a cidadania.	Exposições dialogadas e participativas, com utilização de exemplos ilustrativos, leitura de textos, interpretação e debate dos temas. Aplicação de exercícios.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/ jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Atenção durante a leitura do texto, possíveis questionamentos e resolução dos exercícios propostos.	Manual de comunicação LGBT	2h
CARGA HORÁRIA TOTAL							30 hs

CEDESP CAAP ASA

MÓDULO DE CONVÍVIO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 10hs

MÊS	CONTEÚDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATÉGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação	BIBLIOGRAFIA	H/A
1	INÍCIO PROJETO "VIRALIZOU"	Despertar o interesse pela melhoria do ambiente que frequenta.	Apresentação do livro "O GRÃOZINHO DE AREIA" em cordel de Fernando Paixão. Leitura integral do livro.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação e interesse	Livro: "O GRÃOZINHO DE AREIA"	1h
1	REFLEXÃO DO LIVRO "GRÃOZINHO DE AREIA"	Perceber o meio ambiente como forma de qualidade de vida.	Roda de conversa para reflexão e discussão do conteúdo apresentado no livro.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação e interesse	Livro: "O GRÃOZINHO DE AREIA"	1h
1	CONSUMO SUSTENTÁVEL E CONSUMISMO	Expor a ideia de consumo sustentável e diferenciá-lo do consumismo.	Exposições dialogadas e participativas.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação e interesse	pt.wikipedia.org portal.mte.gov.br	1h
1	A ÁGUA NO MUNDO	Mostrar a importância do consumo consciente da água por meio de reflexão, e promover discussão sobre as causas e consequências da falta de água no planeta.	Exposições dialogadas e participativas. Leitura e interpretação do texto, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação e interesse	revistaescola.abril.com.br	1h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 10hs

1	ELABORAÇÃO DE CARTAZES	Fixar o conteúdo apresentado anteriormente	Confeção de cartazes - trabalhos em grupo.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação e interesse	2h
1	FILME: SANEAMENTO BÁSICO	Entender e ter a conscientização sobre a responsabilidade em relação ao tratamento da água e do esgoto. Conscientizar sobre a importância da arrecadação dos impostos e taxas para o saneamento básico. Construir a relação homem-natureza, principalmente entre saneamento básico e meio ambiente.	Filme	DVD; filme; telão.	Atenção e concentração	2h
2	O DIA DE FAZER A DIFERENÇA- SONHO E TRANSFORMAÇÃO	Perceber que as mudanças do meio ambiente devem iniciar por nós mesmos dentro do ambiente que frequentamos.	Dar uma volta pela entidade observando a conservação do meio ambiente.	- Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros.	Participação e interesse.	2h
CARGA HORÁRIA TOTAL						10 hs

CEDESP CAAP ASA

MÓDULO DE CONVÍVIO

SAÚDE E SEXUALIDADE



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente

PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE SAÚDE E SEXUALIDADE – 40hs

MÊS	CONTEÚDO	OBJETIVO ESPECÍFICO	ESTRATÉGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO	BIBLIOGRAFIA	H/A
1	LIVRO "A BRUXINHA DOS NÓS"	Contribuir no entendimento dos usuários que apesar de todos sermos diferentes, que a imagem do outro não define a personalidade.	Apresentação do livro "A BRUXINHA DOS NÓS". Leitura integral do livro Reflexão sobre o tema.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	PAULUS	2h
2	AUTO IMAGEM – DINÂMICA: BELEZA E IDEALIZAÇÃO	Encorajar o adolescente a aceitar do seu próprio corpo e a entender que os ideais de beleza também são estabelecidos pela cultura	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	incrivel.club guiadoestudante.abril.com. br	2h
2	HISTÓRIA DA SEXUALIDADE	Conhecer a História da Sexualidade e suas mudanças ao longo dos anos.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador;- Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Apostila Projeto Entidades Beneficentes- Curso de Capacitação de Educadores em Educação em Saúde e Responsabilidade Sexual.- Instituto Kaplan	2h
2	PATRIMÔNIO X MATRIMÔNIO	Conhecer, identificar e refletir as mudanças que ocorreram durante os anos em relação ao casamento.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Apostila Projeto Entidades Beneficentes- Curso de Capacitação de Educadores em Educação em Saúde e Responsabilidade Sexual.- Instituto Kaplan	2h
2	DO NATURAL AO PECADO	Reconhecer as mudanças de comportamento da sociedade, em relação à	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Apostila Projeto Entidades Beneficentes- Curso de Capacitação de Educadores em Educação em Saúde e Responsabilidade Sexual.-	2h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente

PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE SAÚDE E SEXUALIDADE – 40hs

		sexualidade.				Instituto Kaplan	
3	A REVOLUÇÃO DOS VALORES	Identificar os diversos tipos de valores sexuais existentes em nossa sociedade.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Apostila Projeto Entidades Beneficentes- Curso de Capacitação de Educadores em Educação em Saúde e Responsabilidade Sexual.- Instituto Kaplan	2h
3	SEXO E SEXUALIDADE	Conhecer o conceito, a diferença entre Sexo e Sexualidade.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Apostila Projeto Entidades Beneficentes- Curso de Capacitação de Educadores em Educação em Saúde e Responsabilidade Sexual.- Instituto Kaplan marianamaldonado.com.br	2h
3	CORPO NA ADOLESCÊNCIA	Perceber as mudanças que ocorrem no corpo durante adolescência.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer	2h
3	VAGINA, PENIS & CIA- PRAZER EM CONHECÊ-LOS	Conhecer as funções da vagina e do pênis e perceber que eles fazem parte natural do corpo humano	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer	2h
4	MASTURBAÇÃO	Reconhece a masturbação como parte natural da vida sexual do ser humano.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer	2h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente

PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE SAÚDE E SEXUALIDADE – 40hs

				digitais/ slides/ vídeos.			
4	POLUÇÃO NOTURNA	Identificar o que é poluição noturna.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	infoescola.com	2h
4	SEXO ANAL E ORAL	Identificar as precauções que se deve ter durante a prática do sexo oral e anal e perceber que quando praticados corretamente podem trazer prazer.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer	2h
4	VIRGINDADE	Desmistificar a virgindade	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer	2h
5	MENSTRUACÃO	Conhecer o conceito de menstruação e reconhecê-la como parte da vida da mulher.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	drauziovarella.com.br	1h
5	HIGIENE ÍNTIMA	Identificar métodos eficazes para a prática	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/	Participação, interesse nas atividades propostas.	drauziovarella.com.br	1h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente

PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO

PLANEJAMENTO DE SAÚDE E SEXUALIDADE – 40hs

		da higiene íntima.		cartazes/ revistas/ livros; -Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.			
5	MÉTODOS CONTRACEPTIVOS	Conhecer os métodos contraceptivos existentes.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; -Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	bvsmms.saude.gov.br	2h
5	GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA	Conhecer os riscos da gravidez na adolescência e os impactos na vida familiar e pessoal.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; -Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer drauziovarella.com.br	2h
6	DST's- DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS	Informar e prevenir sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; -Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	Livro Sexo & Cia- Jairo Bouer drauziovarella.com.br	2h
6	AIDS	Esclarecer, prevenir e identificar as formas de contágio.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; -Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	brasilescola.uol.com.br esperancaevida.org.br	2h
6	DROGAS DISFARÇADAS	Conhecer quais os tipos de drogas disfarçadas e as consequências do seu uso abusivo.	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/ cartazes/ revistas/ livros; -Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	brasilescola.uol.com.br esperancaevida.org.br	2h



CAAP ASA - Assistência Social ao Adolescente
PROGRAMA CEDESP – MÓDULO I CONVÍVIO
PLANEJAMENTO DE SAÚDE E SEXUALIDADE – 40hs

6	DROGAS ILÍCITAS	Identificar os diversos tipos de drogas existentes	Exposições dialogadas e participativas, interpretação de textos, reflexão e debate.	- Quadro branco, canetão e apagador; - Textos manuais/jornais/cartazes/ revistas/ livros; - Computador: textos digitais/ slides/ vídeos.	Participação, interesse nas atividades propostas.	2h
CARGA HORÁRIA TOTAL						40hs