

## PLANO DE TRABALHO

**Temáticas do projeto:** Assistência Social, Educação e Trabalho.

### 1. Identificação do Proponente

Nome da OSC: Associação Specialisterne		
CNPJ: 28.307.689/0001-10	Endereço: Avenida Angélica, 2447 – São Paulo/SP	
Complemento: cj 26	Bairro: Consolação	CEP: 01227-200
Telefone: (11) 3129-8056	Telefone: (DDD)	
E-mail: contato.br@specialisterne.com	Site: <a href="http://br.specialisterne.com/">http://br.specialisterne.com/</a>	
Dirigente da OSC: André Silva Minioli		
CPF: 265.777.768-65	RG: 19.456.918-4	Órgão Expedidor: SSP
Endereço do Dirigente: Rua Bandeira Paulista, 444 - apto 4 - Itaim Bibi, São Paulo/ SP CEP: 04532-001		

### 2. Dados do Projeto

Nome do Projeto: Capacitação e Inclusão profissional para pessoas com autismo		
Local de realização: Associação Specialisterne	Período de realização: Setembro/2020 a Março/2021	Horários de realização: de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h
Nome do responsável técnico do projeto: Marcelo Vitoriano		Nº do registro profissional: CRP SP: 06/46849
Valor total do projeto: R\$ 40.000,36 (quarenta mil reais e trinta e seis centavos).		

\*A primeira turma agendada para agosto estava prevista para iniciar já com o projeto SMPED, porém, mesmo sem o retorno dessa aprovação, iniciamos o curso conforme compromisso assumido junto aos alunos previamente. Vale destacar que, em setembro, estaremos com esta turma ainda em andamento, na etapa 3, conforme cronograma de realização (meta 01).

Para esta proposta, o real início do projeto será em 01 de setembro de 2020.

### **3. Histórico do Proponente**

A Specialisterne foi criada em 2004 por Thorkil Sonne, na Dinamarca. Thorkil é pai de um jovem com autismo e, a partir de sua vivência pessoal, criou um modelo de formação e inclusão profissional de pessoas com autismo na área de tecnologia. Atualmente, a Specialisterne está presente em 21 países com projetos em 50 cidades.

No Brasil, a Unidade de Formação está localizada em São Paulo/SP, com projetos locais realizados em São Leopoldo/RS, Rio de Janeiro/RJ e Hortolândia/SP. Em 4 anos de atuação, a Specialisterne tem 2 organizações constituídas: a Associação Specialisterne dedicada à formação e capacitação de pessoas com autismo, bem como, à divulgação da mensagem da Specialisterne, referente a equidade de oportunidades para o mercado de trabalho para todas pessoas e; a Specialisterne Brasil Ltda, organização social que oferece oportunidades de trabalho aos alunos da Associação e fornece serviços especializados em Tecnologia da Informação para parceiros e clientes.

### **4. Descrição do Objeto**

A Specialisterne é uma empresa social que foi fundada em 2004, na Dinamarca, por Thorkil Sonne, pai de uma criança com autismo (Transtorno do Espectro do Autismo - TEA). Thorkil observou algumas habilidades em seu filho, tais como, excelente memória, capacidade de concentração, facilidade de raciocínio lógico e paixão pelos detalhes e, aproveitando sua experiência na área de tecnologia de informação, reuniu essas duas pontas, desenvolvendo a primeira iniciativa global especializada na formação e emprego para pessoas com autismo.

Outro aspecto importante para a criação dessa iniciativa, deve-se a prevalência de 1 em cada 54 pessoas ter o diagnóstico de TEA no mundo, segundo o CDC 2020 (Centers for Disease Control and Prevention, dos Estados Unidos), combinada com a alta taxa de desemprego das pessoas com autismo, de aproximadamente 80%, segundo as Nações Unidas.

Hoje, a Specialisterne está presente em 21 países com projetos em 50 cidades. Este projeto contribuiu, no mundo, com a inclusão de mais de 10.000 pessoas com autismo no mercado de trabalho e este modelo de empreendedorismo social já foi referendado por estudos independentes, tais como da Escola de Negócios de Harvard e MIT.

O trabalho realizado no Brasil proporcionou a formação de 165 pessoas com autismo, contribuindo com a inclusão de 114 profissionais no mercado de trabalho, com uma permanência de 88% em seus postos de trabalho.

Os estudantes que participaram da formação, em nossa unidade, vieram de diferentes locais do Brasil, tais como Recife, Bahia, Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Paraná, Santa Catarina, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul e cidades próximas a São Paulo (Sorocaba, Piracicaba e Santos). Eles têm entre 18 e 50 anos e a oportunidade gerada pela Specialisterne representou o primeiro emprego para 47% das pessoas.

Temos, atualmente, 86 profissionais vinculados à Specialisterne, realizando atividades de testes e desenvolvimento de software e tarefas administrativas em parceiros como Itaú, CCEE - Câmara de Comercialização de Energia Elétrica, Kantar Ibope Media, Iguatemi São Paulo, Banco Votorantim, Serasa Experian, Banco Carrefour, SAP Brasil, Hospital Sabará, Danone, IBM, Dow Química, ABN Amro Bank, Fleury, Virtual Gate, Comitê Paralímpico Brasileiro, Diversey, Braskem, Telefônica-Vivo, entre outros, contribuindo para a criação de projetos para valorização da neurodiversidade nas empresas brasileiras.

A Specialisterne proporciona cursos de tecnologia da informação e sessões educativas para desenvolvimento de habilidades sociais para pessoas com autismo com o objetivo de inclusão profissional e treinamentos de sensibilização junto às empresas.

#### **5. Público Alvo beneficiário**

O projeto atende jovens e adultos com autismo, maiores de 18 anos, diagnosticados com Transtorno do Espectro do Autismo – critérios diagnósticos da classificação DSM 5 – ou pessoas que, segundo os critérios anteriores (DSM-IV), receberam diagnóstico de Síndrome de Asperger. É também comum haver outros diagnósticos psiquiátricos associados, com uma prevalência maior (cerca de 70%) de transtornos do humor, como ansiedade e depressão.

#### **6. Objetivo**

Contribuir para a criação de empregos para pessoas com autismo, através de uma metodologia própria de capacitação e formação especializada, baseados na visão da organização, por um mundo onde todas as pessoas tenham oportunidades iguais no mercado de trabalho.

#### **7. Objetivos Específicos**

Oferecer formação em Tecnologia da Informação e desenvolvimento de habilidades sociais para pessoas com autismo leve, que não têm conseguido entrar sozinhas no mercado de trabalho, devido a alguns fatores como: 1. dificuldade de comunicação e interação social das pessoas com autismo; 2. empresas não terem processos de gestão de pessoas adaptados para inclusão de pessoas neurodiversas; e 3. desconhecimento do potencial das pessoas com autismo.

Criar oportunidades de emprego para as pessoas com autismo, oferecer todos os apoios necessários para sua inclusão e contribuir para a transformação da realidade de que, atualmente, mais de 80% delas estão excluídas do mercado de trabalho, mesmo com a possibilidade de agregar bastante valor às empresas e negócios.

#### **8. Metas**

- Realizar a formação e capacitação de até 12 pessoas com autismo para o mercado de trabalho. Devido a Covid-19, serão realizadas 2 turmas de até 6 pessoas, considerando as adequações necessárias para preservar a saúde dos nossos alunos e colaboradores.
- Proporcionar a inclusão profissional de 80% dos participantes, preparando as equipes que receberão os colaboradores através de sessões sobre autismo e o perfil do profissional, e realizando suporte presencial identificando os apoios necessários para esta inclusão.

#### **9. Descrição do projeto e dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**

A proposta envolve dois treinamentos de 200 horas, com até 6 alunos em cada grupo, dentro da estrutura da Specialisterne. Considerando o cenário decorrente da COVID-19 e as jornadas de trabalho em Homeoffice, parte do treinamento ocorrerá de maneira presencial e parte remota, o que também visa treinar os candidatos nestes novos moldes de trabalho.

Os materiais relacionados a “Dandelion methodology” serão providenciadas pela Specialisterne, assim como os equipamentos usados durante o treinamento. Após o treinamento, ocorrerá o preparo dos times na integração com apoio presencial do coach.

Durante o treinamento, os alunos precisarão cumprir as seguintes metas:

- Participar de, no mínimo, 80% do curso para conclusão e certificação;
- Concluir as 5 entregas, de avaliações e projetos, durante o curso.
- Participar de 80% das sessões educativas para desenvolvimento sociolaboral: aulas e encontros individuais com o coach.

Para aferição dessas metas são realizadas avaliações para as atividades propostas, relatórios qualitativos do perfil profissional e listas de presença. As avaliações serão assinadas e datadas e haverá fotos das aulas e dos alunos.

## **10. Metodologia**

Usualmente, nossa formação tem duração de 4 meses e 400 horas, no entanto, devido a pandemia, adaptamos o nosso programa para 2 projetos de 200 horas, com turmas reduzidas para até 6 pessoas, com parte da formação remota.

O programa de formação da Specialisterne possui uma metodologia própria de atuação para pessoas com autismo e visa desenvolver habilidades técnicas e sociais necessárias para o mercado de trabalho. Utilizando critérios de acompanhamento e avaliações individuais, o programa busca aproveitar as características e habilidades das pessoas com autismo, os incluindo nas áreas de maior encaixe, permitindo que elas tenham um rendimento acima da média em determinadas tarefas. Isso gera um diferencial competitivo para o mercado de trabalho, às empresas de diversos setores.

Visando garantir os resultados esperados no processo de formação, utilizamos controles e indicadores para medir a motivação, qualidade e desempenho dos alunos nas atividades realizadas, entendendo os encaixes para as vagas em nossos clientes.

Ao final do programa, compartilhamos com os alunos um documento chamado Perfil Profissional, que é construído com um olhar individual, envolvendo as características observadas durante o curso.

As pessoas selecionadas para realizar o curso são de uma fila de espera, que já passaram por uma entrevista inicial e têm perfil que encaixa com a proposta do programa. Temos empresas parceiras que oferecem as vagas para nossos alunos, mas, estamos sempre em contato com novas empresas.

## **11. Previsão de Atendimentos/Público**

O projeto prevê o atendimento de até 12 pessoas com autismo, impactando até 60 pessoas de forma indireta, além dos gerentes e equipes dentro das empresas parceiras.

## 12. Cronograma de Realização do Projeto

Forma de execução do projeto e de cumprimento de metas a ele atreladas						
Metas / Etapas	Especificação	Unidade	Quantidade	Valor R\$ ref proposta	Data início	Data término
<b>Meta 01</b>	<b>Formação de até 6 pessoas com autismo</b>	<b>Horas</b>	<b>91</b>	<b>9.309,55</b>	<b>set/20</b>	<b>set/20</b>
Etapa 3	Projetos práticos: colocamos os alunos em uma situação cada vez mais similar à que eles vão encontrar em um emprego, ao tempo em que se exercita realizando diferentes tipos de tarefas. Continuamos trabalhando as competências e habilidades sociais, explorando as motivações de cada aluno e estabelecendo os tipos de tarefas com as quais pode haver um melhor encaixe.	Horas	91	9.309,55	set/20	set/20
<b>Meta 02</b>	<b>Formação de até 6 pessoas com autismo</b>	<b>Horas</b>	<b>200</b>	<b>20.460,54</b>	<b>out/20</b>	<b>nov/20</b>
Etapa 1	Adaptação: fase em que favorecemos a adaptação do aluno ao ambiente, podemos conhecê-lo, e o formamos em aspectos básicos de gestão de projetos e de informática. Para isto, utilizamos os robôs LEGO Mindstorms, instruindo os alunos em sua programação e uso, e metodologia Scrum de gestão de projetos.	Horas	46	4.705,92	out/20	out/20
Etapa 2	Treinamento especializado: proporcionamos formação em ferramentas de tratamento de dados, programação/desenvolvimento e em testes de software. Os alunos que desejarem, podem realizar um exame oficial externo (BSTQB) de testes de software com certificação internacional. Em paralelo, trabalhamos, de forma muito individualizada e com a ajuda do tutor, as competências sociais de cada aluno, com ênfase sobre a melhora da sua empregabilidade.	Horas	63	6.445,07	out/20	out/20
Etapa 3	Projetos práticos: colocamos os alunos em uma situação cada vez mais similar à que eles vão encontrar em um emprego, ao tempo em que se exercita realizando diferentes tipos de tarefas. Continuamos trabalhando as competências e habilidades sociais, explorando as motivações de cada aluno e estabelecendo os tipos de tarefas com as quais pode haver um melhor encaixe.	Horas	91	9.309,55	nov/20	nov/20
<b>Meta 03</b>	<b>Proporcionar a inclusão profissional de 80% dos pa</b>	<b>Horas</b>	<b>114</b>	<b>10.230,27</b>	<b>dez/20</b>	<b>mar/21</b>
Etapa 1	Sessões de treinamento para as equipes focando no perfil profissional do colaborador com autismo que atuará na área.	Horas	18	1.615,31	dez/20	mar/21
Etapa 2	Integração: Apoio à adaptação, acompanhando o colaborador no ambiente de trabalho. Suporte presencial na primeira semana de trabalho para identificação dos apoios necessários para a inclusão.	Horas	96	8.614,96	dez/20	mar/21

### 13. Cronograma de Receitas e Despesas

Periodicidade (semana, mês, ano)	Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
PROJETO	Doação de Mantenedores (PJ e PF)	10.000,36	Recursos Humanos	10.000,36
PROJETO	SMPED	30.000,00	Recursos Humanos	30.000,00
	<b>Total</b>	40.000,36	<b>Total</b>	40.000,36

### 14. Plano de Divulgação

A Specialisterne promove a divulgação através das redes sociais e site institucional. Participa de eventos, palestras, fóruns, workshops e reuniões para apresentar o projeto, além de ser convidada para abordar os temas de Diversidade e Inclusão, conscientização sobre o autismo e mercado de trabalho, onde são discutidas ações de valorização dos direitos humanos nas empresas brasileiras.

Destacamos nossa participação no SDGs in Brazil, evento que reuniu histórias bem-sucedidas do setor privado brasileiro, realizado no dia 16 de julho de 2019, em Nova Iorque. A Specialisterne Brasil foi convidada para apresentar o case “Valorização da Neurodiversidade” – projeto vencedor do Prêmio ODS Pacto Global 2019, na categoria pequenas e médias empresas, eixo Parcerias.

Site Specialisterne: <http://br.specialisterne.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/specialisternebrasil>

Instagram: [https://www.instagram.com/specialisterne\\_br/](https://www.instagram.com/specialisterne_br/)

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/specialisterne-brasil>

Twitter: <https://twitter.com/specialistbr>

### 15. Contrapartidas

Os itens indicados na planilha serão contrapartidas da Organização, disponibilizados para realização do projeto.

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade de medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Materiais	computadores - cedidos	UNID	12	-	-
	robôs Lego Mindstorm V3 - cedidos	UNID	12	-	-
	apostilas e materiais de escritório - cedidos	KIT	12	-	-
	<b>Sub Total de Materiais</b>				
Serviços	Diferença Salarial de Recursos Humanos	MÊS	4	2.500,09	10.000,36
	aluguel do espaço - cedido	MÊS	4	-	-
	<b>Sub Total de Serviços</b>				
<b>Total Geral</b>					<b>10.000,36</b>

## 16. Recursos Humanos

Cargo	Quantidade	Carga Horária	Remuneração	INSS Patronal <sup>1</sup>	FGTS	Outros Encargos <sup>2</sup>	Custo Total
TUTOR DE FORMACAO JUNIOR - Psicólogo	2	40h semanais	R\$ 2.702,00	R\$ 668,75	R\$ 216,16	R\$ 27,02	R\$ 7.227,85
TUTOR DE FORMACAO PLENO - Psicólogo	1	40h semanais	R\$ 4.157,00	R\$ 1.028,86	R\$ 332,56	R\$ 41,57	R\$ 5.559,99
<b>TOTAL</b>							R\$ 12.787,84
<sup>1</sup> INSS Patronal: INSS da empresa + INSS terceiros = 24,75% <sup>2</sup> Outros encargos: 1% PIS sobre a Folha							

Os custos indicados nesta planilha, referem-se as despesas mensais com os profissionais que atuarão diretamente no projeto. Considerando um projeto que atende até 12 pessoas com autismo, o custo total será de R\$ 40.000,36 (quarenta mil reais e trinta e seis centavos).

### Links para acesso:

Orçamento 01 | SALARIO.COM.BR - <https://www.salario.com.br/profissao/psicologo-organizacional-cbo-251540/>

Orçamento 02 | GLASSDOOR.COM.BR - [https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/s%C3%A3o-paulo-psic%C3%B3logo-organizacional-sal%C3%A1rio-SRCH\\_IL.0,9\\_IM1009\\_KO10,34.htm](https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/s%C3%A3o-paulo-psic%C3%B3logo-organizacional-sal%C3%A1rio-SRCH_IL.0,9_IM1009_KO10,34.htm)

Orçamento 03 | VAGAS.COM - <https://www.vagas.com.br/cargo/psicologo-organizacional>

### 17. Materiais e Serviços

Os materiais e serviços disponibilizados neste projeto serão contrapartidas da Organização, conforme planilha do item 15. *Contrapartida*.

### 18. Tabela Orçamentária

Os materiais e serviços disponibilizados neste projeto serão contrapartidas da Organização, conforme planilha do item 15. *Contrapartida*.

### 19. Cronograma de Desembolso

O recurso disponibilizado será utilizado para custear despesas com Recursos Humanos, conforme tabela abaixo.

Rubricas	Parcela Única	Total
Recursos Humanos	30.000,00	30.000,00
Material	-	-
Serviços	-	-
<b>Total Geral</b>	<b>30.000,00</b>	<b>30.000,00</b>
Contrapartidas		10.000,36
<b>Total</b>	-	<b>40.000,36</b>

São Paulo, 10 de julho de 2020.

  
 André Silva Minjoli  
 Presidente da Entidade  
 CPF nº: 265.777.768-65

  
 Marcelo Vitoriano  
 Responsável Técnico  
 CPF nº: 074.702.368-99

## **ANEXO**

### **Currículos dos profissionais integrantes da Organização**

Marcelo Vitoriano – Diretor Geral e Responsável técnico

Aline Alves Santos Souza – Tutor de Formação Pleno

Juliana Pineda Fungaro – Tutor de Formação Junior

Viviane Maciel Amorim – Tutor de Formação Junior

# MARCELO VITORIANO

Brasileiro, casado, 54 anos.

Rua Morvan Dias de Figueiredo, 155 Ap. 113.

Vila Dayse, São Bernardo do Campo – SP - CEP: 09732-580

Telefone: (11) 3458-7314 / (11) 98213-6457

E-mail: mvitoriano@uol.com.br

CRP 06/46849-4

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5224133161551012>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/marcelo-vitoriano-68351220/>

## Resumo Profissional

- Diretor Geral na Specialisterne Brasil, organização social dinamarquesa, que atua na capacitação e inclusão de pessoas com autismo no mercado de trabalho (2017 até o momento);
- Professor do Curso de Gestão Estratégica de Pessoas e Psicologia Organizacional, Disciplina Diversidade e Inclusão nas Organizações da Universidade Metodista de São Paulo. (2019);
- Professor do Curso de Gestão Estratégica em Diversidade e Inclusão, do Instituto Mauá de Tecnologia. (2017);
- Gerente dos Programas de Diversidade e Inclusão da SODEXO do Brasil, sendo responsável pelo gerenciamento de ações de diversidade nos pilares de Pessoas com Deficiência, Gênero, Etnias, Diferentes Gerações e Público LGBT. Reporte no Brasil para a Vice-Presidência de Recursos Humanos e globalmente para a vice-presidente de Diversidade e Inclusão (2014);
- Participação como membro efetivo do Grupo de Direitos Humanos nas Empresas, do Pacto Global da ONU no Brasil deste 2014;
- Gerente Nacional de Capacitação e Inclusão Profissional da AVAPE - Associação para Valorização de Pessoas com Deficiência. Responsável pelo gerenciamento de 05 unidades de capacitação e reabilitação profissional para pessoas com deficiência. (2013);
- Há vinte anos Conferencista sobre o tema Inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho, em diversos eventos nacionais e internacionais;
- Desde 1998, gestor de projetos de inclusão de pessoas com deficiência e/ou vulnerabilidade social, junto à iniciativa privada e órgãos governamentais (Ministério do Desenvolvimento Social, MPS/INSS);

## Formação Acadêmica

- Especialização em Terapia Comportamental Cognitiva em Saúde Mental pelo Ambulatório de Ansiedade do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP; trabalho de Conclusão de Curso: “Incidência de Sintomas de Ansiedade e Depressão em Trabalhadores de Atendimento Telefônico em Serviços de Emergência” (2013);
- Mestrado em Psicologia da Saúde – Universidade Metodista de São Paulo, Dissertação de Mestrado: Procedimentos de Reabilitação Profissional para Pessoas com Deficiência: Relato de uma Experiência”, (2002);
- Aprimoramento em Psicologia Hospitalar em Pediatria – Instituto da Criança, Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP - FUNDAP, (1996)
- Psicologia Clínica IES Senador Flaquer – UNIA – Santo André, (1994);

## Idiomas

- Espanhol: leitura e conversação (nível intermediário)
- Inglês: leitura e conversação (nível intermediário)

## Informações adicionais

- Prêmio ODS – Pacto Global ONU 2019 – categoria pequenas e médias empresas – Evento SDGs in Brasil – Business and Human Rights (julho, 2019 ONU New York)
- Prêmio Melhores Empresas para Trabalhadores com Deficiência – categoria pequenas e médias empresas – Secretaria dos Direitos das Pessoas com Deficiência do Estado de São Paulo (1º. Lugar 2017-2018)
- Participação no Global D&I Taskforce Face-to-face Meeting, Encontro Anual de Líderes Globais de D&I da SODEXO em Frankfurt, Alemanha, 2016.
- Bolsista do Programa Ciência e Exceção - NGO Partnerships for Sustained Economic Development in Brazil and the United States. American Institutes for Research and Bureau of Educational and Cultural Affairs US. Dept. of State, Washington, DC/USA (2005). Membro da Comissão de Ética em Pesquisa da Universidade Metodista de São Paulo (2001 a 2004)
- Diploma em Boas Práticas de Trabalho Decente, Diploma concedido pela Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho do Estado de São Paulo, 2015.
- Adesão ao Fórum de Empresas e Direitos LGBT, com assinatura da carta de compromissos, iniciando o movimento junto com Benefícios e Incentivos, para criação do grupo de colaboradores e aliados LGTBs. Esta ação marcou um novo posicionamento da SODEXO no Brasil quanto a este tema. Esta ação também teve uma repercussão na mídia e fortalecimento da nossa marca quanto a Diversidade e Inclusão, São Paulo, 2015. Disponível em: <http://www.segs.com.br/demais/8794sodexo-adere-ao-forum-de-empresas-e-direitos-lgbt.html>
- Prêmio WEPs Brasil - O Women Empowerment Principles BRASIL 2016 – EMPRESAS EMPODERANDO MULHERES - Sodexo Prêmio Bronze - Grandes

- Empresas, 2016. Disponível em:  
<http://premiowepsbrasil.org/wpcontent/uploads/2016/03/VENCEDORES2.pdf>  
<http://www.istoedinheiro.com.br/noticias/negocios/20160624/caminho-paradiversidade/386934>
- Plataforma ONU - ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável), 2016. Disponível em: <https://sustainabledevelopment.un.org/partnership/?p=12126>
  - ONU - PARTNERSHIP PASSPORT parcerias e inovação. Representação brasileira SODEXO, 2016. Disponível em: [https://www.unglobalcompact.org/docs/issues\\_doc/un\\_business\\_partnerships/partnership-passport.pdf](https://www.unglobalcompact.org/docs/issues_doc/un_business_partnerships/partnership-passport.pdf)

## Entrevistas

- Programa Como Será? Da Rede Globo, apresentado por Sandra Annenberg, sobre Autismo. 23/02/2019 <https://g1.globo.com/como-sera/noticia/2019/02/23/tem-diferenca-descubra-o-mundo-de-joyce-rocha.ghtml?fbclid=IwAR0xRYGp1TBM42TDNatWX9fjY6i148I0MYN1DBr8qUNW3pvcT5NIhRaqcZy>
- Revista Autismo, articulista da coluna Trabalho no Espectro, desde março 2019, edições 4, 5 e 6. <https://www.revistaautismo.com.br/versao-digital/download-gratuito-em-pdf/>
- Matéria Jornal Estadão, Empresas de Tecnologia se abrem para contratação de pessoas com autismo 04/05/2018 <https://economia.estadao.com.br/blogs/ecoando/empresas-de-tecnologia-se-abrem-para-contratacao-de-pessoas-com-autismo/>
- Matéria Revista Exame, Empresa Dinamarquesa tem sede em São Paulo 27/12/2017 <https://exame.abril.com.br/pme/negocio-ajuda-a-incluir-pessoas-com-autismo-no-mercado-de-ti/>
- ESTADÃO. “Refugiada luta para refazer vida no Brasil e criar a filha” Blog Família Plural. Disponível em: <http://vida-estilo.estadao.com.br/blogs/familiaplural/refugiada-luta-para-refazer-vida-no-brasil-e-criar-sua-filha/>
- REDE GLOBO. Programa das Nações Unidas ajuda Refugiadas a conseguir emprego. Disponível em: <http://g1.globo.com/sao-paulo/sptv1edicao/videos/t/edicoes/v/programa-das-nacoes-unidas-ajuda-refugiadas-aconseguir-emprego/5133266/>
- VALOR ECONÔMICO ONLINE. Multis olham mais para diversidade. 19/08/2016. Disponível em: <http://www.valor.com.br/carreira/4677377/multis-olham-maispara-diversidade>
- PORTAL G1. Refugiados buscam emprego no Brasil para mudar de vida. Disponível em: <http://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/refugiados-buscamemprego-no-brasil-para-mudar-de-vida.ghtml>

## Publicações

- UBIRATAN, Jobair; VITORIANO, Marcelo. SCARABELLI, Marcelo. RATSSTONE, Silva Adriana Coelho. Aspectos Laborales de la Discapacidad Intelectual. *Ciência & Trabajo*, Ano. 11 (33), jul-set 2009. p.135-137; Providencia, Chile ISSN 0718-0306
- GONÇALVES, Marcos Antonio. *Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho: fatores de sucesso*. São Paulo: Áurea Editora, 2006 (Colaboradores: Marcelo Vitoriano, Dr. Jobair Ubiratan, Eliana de Oliveira Pinto Victor, Maria Critis, Otto Marques da Silva e Sylvia Helena Moraes Cury) ISBN 85-88678-13-6
- VITORIANO, Marcelo. A visão das organizações que trabalham com PPDS. In: *Profissionais Portadores de deficiência: por um Brasil mais cidadão*. São Paulo, Sindesprestem/Asserttem. Sd. 29 p.

# Aline Alves Santos Souza

---

Psicóloga

CRP 06/133167

## Informações pessoais

Rua Doutor José Manuel, 18- Higienópolis- 01232-020- São Paulo

11 3663-2424 - 11 96743-6747

aln.aline@hotmail.com

## Educação

### GRADUAÇÃO: PSICOLOGIA

06/2011- 06/2016 | Universidade Nove De Julho

### ESPECIALIZAÇÃO: NEUROPSICOLOGIA

02/2016- 06/2019 | CDN- Centro de Diagnóstico Neuropsicológico - UNIFESP

### APRIMORAMENTO: NEUROPSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

03/2018-12/2018 | Centro Paulista de Neuropsicologia- Núcleo De Atendimento Neuropsicológico Infantil Interdisciplinar- UNIFESP

### FORMAÇÃO EM GESTÃO COMPORTAMENTAL DE ORGANIZAÇÕES (OBM)

08/2019- 12/2019 | Centro Paradigma Ciências do Comportamento

## Experiência

### Tutora de formação

#### *Specialisterne*

Setembro 2018 - Atualmente

- Avaliação e formação de jovens e adultos com TEA; treinamento e desenvolvimento de competências; gestão por competências; Integração e ambientação de novos consultores; acompanhamento e suporte dos consultores com TEA em seus postos de trabalho; desenvolvimento de competências, relacionamento com a empresa e cliente; suporte especializado ao cliente.

## **Acompanhante terapêutico de crianças com transtorno de desenvolvimento baseado em ABA**

### ***Domicílio***

Junho de 2016- 2019

- Execução de programas de intervenção baseados em análise do comportamento aplicada, elaborados de acordo com a necessidade de cada indivíduo. Treino de habilidades de vida diária; manejo de comportamento; habilidades sociais.

## **Acompanhante terapêutico com transtorno de desenvolvimento baseado em ABA**

### ***Contexto escolar***

Julho de 2016 a Dezembro de 2016

- Adaptação de material pedagógico; adaptação das atividades extracurriculares; treino de habilidades de vida diária; facilitadora para a socialização no ambiente escolar.

## **Estagiária em acompanhamento personalizado de crianças com desenvolvimento atípico**

### ***Colégio Paulicéia***

Maio de 2014 a Maio de 2016

Inclusão de alunos com transtorno do neurodesenvolvimento e síndromes genéticas, baseada em análise do comportamento aplicada; expansão de repertório comportamental de crianças e adolescentes, fazendo a manutenção das habilidades que já possuíam e também auxiliando na aquisição de novas habilidades; aplicação de atividades pedagógicas de alfabetização; orientadora de atividades de vida diária.

## **Idioma**

Inglês: Básico

Espanhol: Básico

## **Atividades extracurriculares**

- Curso em Educação Continuada em Transtorno do Espectro Autista pela AEDRECH (Associação para a educação, esporte, cultura e profissionalização da divisão de reabilitação do Hospital das Clínicas)- Carga horária 120 horas.
- Curso de capacitação em Neuropsicologia- Centro de Estudos Avançados de Psicologia- Carga horária: 120 horas
- Voluntária através do chat do Centro de Valorização à Vida, CVV – 08/2015 a 04/2016

# Juliana Pineda Fungaro

---

23 anos

Rua Albuquerque Lins, 916, apt. 132- Santa Cecília, São Paulo-SP

juliana.jpff@hotmail.com – 11 971055495

[www.linkedin.com/in/julianapinedafungaro](http://www.linkedin.com/in/julianapinedafungaro)

<http://lattes.cnpq.br/7177437856225262>

## Formação Acadêmica:

- Mestrado profissional em Análise Aplicada do Comportamento no Centro Paradigma de Ciências do Comportamento – Conclusão 12/2021
- Psicologia na Universidade Presbiteriana Mackenzie – Conclusão 12/2019.

## Experiência profissional:

- Specialisterne Brasil (abril/2019 – atual).
  - Tutora de Formação Jr. Tutorização individual de jovens e adultos com Transtorno do Espectro Autista que estão em treinamento ou trabalhando em empresas, com objetivo de desenvolvimento de habilidades e competências sociolaborais.
  - Assistente de Formação. Avaliação e formação de jovens e adultos com Transtorno do Espectro Autista na área de TI, assim como tutorização individual com objetivo de desenvolvimento de habilidades e competências sociolaborais. (abril/2019 – janeiro/2020).
- Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie (PPGDD) (março/2019 – fevereiro/2019)
  - Estagiária. Acompanhamento das avaliações comportamentais e neuropsicológicas de adultos, adolescentes e crianças com suspeita de Transtorno do Espectro Autista no Laboratório TEA-MACK e de crianças e adolescentes com suspeita de Transtorno do Déficit de Atenção do Protocolo de Avaliação de TDAH, ambos vinculados ao PPGDD. Correção de testes psicológicos, realização de triagens, discussão de casos clínicos em equipe multidisciplinar, elaboração de relatórios de devolutiva, controle de agendamentos, rotinas administrativas, atendimento ao público, organização de fóruns de discussão clínica mensais e participação em projetos de pesquisa.
- Clínica-Escola da Universidade Presbiteriana Mackenzie (agosto/2018 – dezembro/2019)
  - Estágio curricular de Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico. atendimentos clínicos, avaliação neuropsicológica e supervisão.

## Língua estrangeira:

- Alemão básico B1.1 (Goethe Institut São Paulo)

- Cambridge Certificate of Proficiency in English (Level C1) – 2015

### **Cursos e Atividades:**

- Formação em Acompanhamento Terapêutico e Atendimento Extraconsultório pelo Centro Paradigma Ciências do Comportamento (2019)
- Participação no projeto de pesquisa como aluna bolsista do Fundo Mackenzie de Pesquisa: “Avaliação do Rastreamento Visual e Estímulos de Interação Social em meninos nascidos a termo, prematuros e com o Transtorno do Espectro do Autismo” (2018/2019)
- Participação no projeto de pesquisa vinculado ao Laboratório TEA-MACK: “Rastreio de Sinais Compatíveis com Transtorno do Espectro do Autismo em Crianças com Síndrome de Down” (2018 – atual)

### **Eventos:**

- 5ª JAC - Jornada da Análise do Comportamento Mackenzie (Integrante da comissão organizadora) – 2019
- I Simpósio do Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência: Avanços em diagnóstico e Tratamentos (Ouvinte) – 2018
- 4ª JAC - Jornada da Análise do Comportamento Mackenzie (Integrante da comissão organizadora) – 2018
- 9ª Reunião Anual da IBNeC: Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Comportamento (Monitora e Ouvinte) – 2018
- 1º Simpósio de Psicologia Hospitalar: O luto e as intervenções clínicas em pediatria (Ouvinte) – 2017
- 3ª JAC - Jornada da Análise do Comportamento Mackenzie (monitora e ouvinte) – 2017
- XVI Congresso da SBNP: Reabilitação Neuropsicológica da Saúde à Educação – 2017  
- Apresentação do Pôster: “Avaliação de Estilos Parentais e Suporte Familiar em pais de crianças e adolescentes com queixa de TDAH”.

### **Publicações:**

- V Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão – 2018  
- Apresentação de pôster com resumo publicado em anais: “Rastreio de Sinais do Transtorno do Espectro Autista em Pessoas com Síndrome de Down”, “Proposta de um Programa de Orientação de Hábito de Estudo para Crianças com TDAH” e “Proposta de Investigação de Sinais de TDAH em pais e a relação das práticas parentais”.
- Lederman, V. R. G.; Signorelli, F.; Negrão, J. G.; Fungaro J. P.; Schwartzman J. S. Prematuros e os Transtornos do Desenvolvimento. In: Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato; Decio Brunoni; Paulo Sérgio Boggio. (Org.). Distúrbios do Desenvolvimento: Estudos Interdisciplinares. 1ed. São Paulo: Memnon Edições Científicas, 2018, v. 1, p. 420-427.

Avenida Luiz Rink, 1381 – Jardim Mutinga Osasco, SP – CEP: 06286-000

Data de nascimento: 22/11/1994

Solteira

(11) 9 6065-5576

[linkedin.com/in/viviane-maciel-amorim-471485139](https://www.linkedin.com/in/viviane-maciel-amorim-471485139)

vivianemamorim22@gmail.com

## VIVIANE MACIEL AMORIM

**OBJETIVO** Atuar em áreas correlatas a Psicologia.

---

**HABILIDADES** Focada, organizada, dinâmica, prestativa, comunicativa, flexível, possui facilidade para trabalhos em equipe.

---

### EXPERIÊNCIA

#### **Specialisterne Brasil**

##### **Cargo: Psicóloga – Tutora de Formação**

Abril de 2019 até atualmente.

Integração e capacitação de jovens e adultos com TEA para inserção laboral.

Treinamento e desenvolvimento de competências voltadas a área de Tecnologia da Informação. Acompanhamento e suporte dos consultores com TEA em seus postos de trabalho; desenvolvimento de competências, relacionamento com a empresa e cliente; suporte especializado ao cliente.

#### **Psicóloga Clínica**

Janeiro de 2019 até atualmente.

Atendimento psicoterapêutico à adolescentes e adultos – Abordagem Terapia Cognitivo Comportamental.

#### **MENG Engenharia**

##### **Cargo: Auxiliar Administrativo**

Setembro de 2017 até novembro de 2018.

Responsável pelas análises de relatórios dos serviços efetuados, levantamento de quantitativos de materiais para cada serviço, controle de serviços de sinalização viária para empresas privadas e públicas, controle mensal de faturamento das empresas. Todos os controles realizados em Excel.

#### **Banco Confidence de Câmbio**

##### **Cargo: Assistente de Câmbio**

Abril de 2015 até novembro de 2016.

Inicialmente prestante serviço terceirizada pela Sigma Serviços (2014) na área de BackOffice, realizando atividades de banco de dados (atualização e inserção de documentos no sistema do SOCC (Sistema Operacional

Confidence de Câmbio). Em 2015 passei para área de Apoio à Negócios, na função de atendimento ao cliente e atualização de cadastros. Por fim ingressei na área de Tesouraria, colaborando com atendimento ao cliente, para reservas de ME diariamente, solicitação do envio via Transportadora de Valores.

### **ESTÁGIOS PROFISSIONALIZANTES**

- Atendimento psicológico para adolescentes em Medidas Socioeducativas – Centro Comunitário de Perus. - (2º Semestre de 2017).
- Da História de vida a escolha e performance profissional – o repensar da carreira profissional dos jovens da Associação Bandeirantes – Associação Cultural e Desportiva Bandeirantes - (1º Semestre de 2017).
- Acolhimento ao Idoso: História de Vida – Casa de Repouso Vila Mariana. - (2º Semestre de 2016).
- Acolhimento de gestantes de alto risco e puérperas – Conjunto Hospitalar Mandaqui - (1º Semestre de 2016).

---

## EDUCAÇÃO

Ensino Médio Completo

### **Cursos e certificados:**

- Curso de Extensão CBI Of Miami: Terapia Cognitivo Comportamental para crianças e adolescentes – em andamento (conclusão out/2020)
- Curso de Extensão CBI Of Miami: Manual do Autismo – em andamento (conclusão out/2020)
- Bacharelado em Psicologia – Universidade Nove de Julho (Uninove) – concluído em dez/2017
- Certificado em Metodologia do Emprego Apoiado
- Participação no 5º Simpósio de Atualização em Transtornos do Espectro Autista
- Espanhol Intermediário (Curso de Línguas, duração três anos mais Intensivo em Santiago – Chile)
- Inglês Básico
- Excel Avançado – IMPACTA
- Pacote Office intermediário
- Curso de Motivação de Pessoas – ADM (Camp Oeste)