

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
 Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

“ Edital de Chamamento Público/SMPED 002/2020”

PLANO DE TRABALHO

Temática escolhida: EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Quadro 01 – Identificação do Proponente

Nome da OSC: INSTITUIÇÃO BENEFICENTE NOSSO LAR		
Data da Fundação: 08/08/1946		
CNPJ: 62.026.976/0001-90	Endereço: Praça Florence Nightingale Município: São Paulo/SP	
Complemento: nº56	Bairro: Jardim da Glória	CEP: 01547-140
Telefone: (11) 2066-1680	Telefone: (11) 2307-0811	Telefone:
E-mail: ibnl@ibnossolar.org.br	Site: www.ibnossolar.org.br	
Dirigente da OSC: Mirandolina Lage Thieves		
CPF: 645373588-15	RG: W064422-W	Órgão Expeditor: SE/DPMF/DPF
Endereço do Dirigente: Rua Dr. Roberto de Almeida Vinas, 43 – Jd. Da Gloria – CEP: 01547-070 - São Paulo/SP		

Quadro 02 – Dados do Projeto

Nome do Projeto: ACESSIBILIDADE DIGITAL: Aquisição de recursos para o Atendimento e Ensino à Distância para Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla		
Local de realização: Instituição Beneficente Nosso Lar e à distância (no domicílio devido à pandemia Covid 19- afastamento social)	Período de realização: A partir do recebimento do Fomento por 6 meses para a capacitação do primeiro grupo de atendidos - em continuidade no Plano de Ensino da Instituição.	Horários de realização: Presencial e à Distância dentro do período de atendimento da Instituição: das 8h às 12h e das 13h às 17h flexibilizado conforme as ações Presenciais e à Distância. Carga horária semanal de 34h

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

Nome de responsável técnico do projeto: Rachel Peixoto e Silva	Número do registro profissional: Pedagogia – registro 003025
Valor total do projeto: R\$ 45.218,33 (quarenta e cinco mil, duzentos e dezoito reais e trinta e três centavos) Sendo R\$ 30.000,00 (Trinta mil reais) VALOR SMPED R\$ 15.218,33 (Quinze mil, duzentos e dezoito reais e trinta e três centavos) VALOR DA CONTRAPARTIDA	

Quadro 03 – Histórico do Proponente

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Instituição Beneficente Nosso Lar, também denominada IBNL, com 73 anos de existência, é uma entidade beneficente de assistência social que presta atendimento especializado e gratuito à Pessoa com Deficiência Intelectual e múltipla – PcD e suas famílias.

Desde o ano de 2008, a IBNL está inserida na rede socioassistencial do município de São Paulo com reconhecimento e validação do trabalho desenvolvido junto ao público alvo.

Atualmente a IBNL executa ações de preponderância nas áreas da Assistência Social e ações na Educação, realizando, assim, atividades integradas em diferentes políticas públicas.

Na área da Assistência Social vem sendo desenvolvido o “Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias”, serviço esse de proteção de média complexidade, para 80 vagas.

Na área da Educação, executa ações que possibilitam à IBNL, atuar em duas modalidades da Educação Especial conforme segue: Atividades de Enriquecimento Curricular – AEC e Iniciação ao Mundo do Trabalho – IMT, para 60 vagas.

Nos últimos 52 anos a IBNL vem atuando sem interrupção no Atendimento de Habilitação e Reabilitação para Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltiplas e suas Famílias, bem como no apoio à garantia de direitos, respeitando os princípios da universalidade, para corresponder à grande demanda social, conforme previsto no artigo 2º, inciso IV da Lei 8742/93 (LOAS).

Detentora do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - CEBAS, expedido pelo Ministério de Desenvolvimento e Assistência Social, atualmente Ministério da Cidadania, atende à PcD e suas famílias, de forma gratuita, continuada, permanente e planejada (art. 18 da Lei 12.101/2009), por meio do serviço, programas e projetos, sem qualquer tipo de discriminação de credo político, religioso, social e de qualquer outra espécie, com a prioridade aos usuários em

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

situação de vulnerabilidade socioeconômica (Art. 4º do Estatuto Social IBNL).

MISSÃO:

Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.

VISÃO:

Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.

VALORES:

Ciência e Amor: o conhecimento a serviço do bem produz o desenvolvimento do ser, a solidariedade social, a fraternidade e o amor entre todos.

Ética: respeito ao próximo, busca do equilíbrio e bom funcionamento social.

Alteridade e Inclusão: aceitação da diversidade motiva o respeito pelas diferenças e o reconhecimento dos direitos e deveres aberto a todos.

Reciprocidade: Desenvolvendo, desenvolvemo-nos. Percebendo o potencial dos outros nos conscientizamos do nosso próprio. O ser integral motiva a interligação de ações levando à maior eficiência com menor esforço.

REGISTROS E CERTIFICAÇÕES

Utilidade Pública Municipal	Expedição em 23/11/2015 (validade de 3 anos) Em 2019 – processo de validação
Utilidade Pública Estadual	Lei nº 2290, de 03/09/1953 Certidão SJDC 782/2019
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social de São Paulo (COMAS/SP)	Certificado de inscrição nº 477/2012 Manutenção: 18/04/ 2022
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA/SÃO PAULO)	Registro nº 0686/1997 Processo nº 2016-0263.218.5 Registro válido até 04/06/2020

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
 Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

CONSEAS – Conselho Estadual de Assistência Social de São Paulo	Certificado de Inscrição nº 0310/SP/2000
CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	Processo nº 71000.069086/2017-90 DOU – 11/06/2018 Validade de 31/12/2017 à 31/12/2020
SEDS – Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social de São Paulo	SEADS/PS 616/1950
CENTS – Cadastro Municipal Único de Entidades Parceiras do Terceiro Setor	Reinscrição no CENTS em 02/06/2018 Vigência: 26/07/2020
Certificado de Matrícula de Organização de Assistência Social	Nº do Certificado 30.449 Validade 30/06/2021

Quadro 04 – Descrição do Objeto

ACESSIBILIDADE DIGITAL: AQUISIÇÃO DE RECURSOS PARA O ATENDIMENTO E ENSINO A DISTÂNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL E MÚLTIPLA- CAPACITANDO-A PARA A AUTONOMIA E INCLUSÃO SOCIAL COMO UM SUJEITO DE DIREITOS NO EXERCÍCIO DA SUA CIDADANIA.

O projeto tem o objetivo de capacitar os atendidos, e familiar acompanhante, na Acessibilidade Digital e Comunicacional, com atendimento inicial presencial, para o atendido e acompanhante familiar, para o recebimento do dispositivo Tablet, como empréstimo sob responsabilidade da família para uso à distância, e nesse momento também serão dadas orientações de utilização básica dos dispositivos. A Educação à Distância - EAD haverá o acesso aos conteúdos pedagógicos baixados no Tablet para consulta a qualquer momento – Off-line. Diariamente também serão enviadas videoaulas com temas específicos contemplados no Plano de Ensino da Instituição. Inclusive aulas individuais semanais para a aprendizagem gradual do Acesso Digital.

Dessa forma, atendido e familiar acompanhante serão capacitados e terão acesso à Inclusão Digital. Posteriormente esse Tablet será devolvido e endereçado a outro atendido para sua capacitação e acessibilidade.

Dessa forma, tendo em vista o acesso inicial com o uso de 19 Tablets, sendo um por atendido e familiar, iniciando assim a capacitação de 38 pessoas, e 04 Tablets, 01 para cada membro da equipe

técnica- totalizando o uso dos 23 Tablets discriminados na Tabela Orçamentária no Quadro 18 do Plano de Trabalho.

O Plano de Trabalho, com ênfase no período de Pandemia Covid 19 com a necessidade do isolamento social, com duração de 06 meses, será incorporado ao Plano de Ensino para os demais atendidos na Instituição, atualmente 120.

Dessa forma, esta será uma Capacitação Continuada, Presencial e à Distância após o período de isolamento social.

- Projeto – duração de 06 (seis) meses
- Quantidade de atendidos – 38 (19 atendidos e 19 familiar acompanhante)
- Quantidade de turmas – 03 acompanhadas por 03 Monitores de Capacitação
- Atendimento Presencial individual – 01 mensal para cada atendido= 38 mensais= 228 em 06 meses
- Atendimento Remoto individual - 01 semanal para cada dupla (mãe e filho) = 19/semana= 76/mês = 456/ 06 meses

JUSTIFICATIVA

Considerando o distanciamento social imposto pela realidade da pandemia mundial da COVID-19 a forma de comunicação também nos foi imposta e limitada no modo à distância. Essa limitação comunicacional nos impõe mudanças e adaptações necessárias para a continuidade do convívio familiar e social saudáveis. Dentre tantas mudanças que se fazem necessárias a que surge como urgente para todos manterem os vínculos de convivência social é ter o acesso ao formato digital de comunicação. Acessibilidade de garante a participação plena na sociedade para que todos tenham a possibilidade de exercer sua cidadania. As Pessoas com deficiência nesse momento ficaram ainda mais excluídas.

Portanto, desenvolver essa acessibilidade é a libertação para uma nova e permanente condição de vida.

Oportunidades para todos!

A Inclusão Social plena e de direito é objetivo do atendimento existente na Instituição Beneficente Nosso Lar, também denominada IBNL.

Declaração de Experiência Prévia: no desenvolvimento de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria ou de natureza semelhante, emitidas por órgãos públicos, citamos as Parcerias abaixo:

- **Em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS** - desenvolve o “Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias” de média complexidade, o qual dentro da Rede de Proteção é classificado

como um Núcleo de Apoio a Inclusão Social para Pessoas com Deficiência - NAISPcD e como tal tem a finalidade de garantir direitos e desenvolver estruturas para inclusão social, igualando a oportunidade e participação das pessoas com deficiência, a partir das necessidades individuais e sociais.

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

As atividades do serviço são desenvolvidas com foco na qualidade de vida, inclusão social e cidadania. As famílias recebem apoio, informações, orientações e encaminhamento por meio do serviço. O Núcleo também produz ações em conjunto com as áreas de educação, saúde e transporte do governo, bem como programas de acessibilidade. O serviço deve favorecer o desenvolvimento de capacidades adaptação para a vida diária e prática: alcance de habilidades, potencialização da capacidade de comunicação e socialização, considerando necessidades e as especificidades da deficiência.

- **Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação- SME** - atua em duas modalidades da Educação Especial, a saber, Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC e Iniciação ao Mundo do Trabalho - IMT que tem a finalidade de promover a qualidade de vida na educação de jovens e adultos com Deficiência Intelectual, desenvolvendo hábitos e atitudes que maximizem o desempenho na vida pessoal com a maior autonomia possível, para tal, incentiva a autorrepresentação do educando na busca ativa de seus próprios interesses oferecendo apoios através da mediação pedagógica; estimula a iniciativa pessoal e responsabilidade no desenvolvimento de tarefas; oferece apoio para a transição para a vida adulta e realiza ações preparatórias para o mundo do trabalho.

Dessa forma, considerando a necessidade atual do distanciamento social e a capacidade técnica da IBNL, a necessidade urgente de acesso digital e comunicacional através de dispositivos tecnológicos, Tablets, Smatr TV e notebook. se limita pela carência de recursos financeiros da Instituição.

O Termo de Fomento da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência – SMPED surge como solução para a concretização das ações propostas no Plano de Trabalho através dos recursos financeiros .

Quadro 05 – Público Alvo beneficiário

Os usuários são pessoas com deficiência intelectual e/ou outras deficiências associadas, com comprometimentos nas áreas: motora, cognitiva, linguagem e adaptação pessoal e social. Observa-se um grau maior de independência em cuidados básicos, com potenciais e capacidades promissoras de desenvolvimento sem apresentar transtornos mentais, a partir dos 09 anos de idade cronológica, contemplando prioritariamente a fase da adolescência e juventude. As famílias também recebem atendimentos e orientações socioassistenciais.

Abrangência Territorial:

Distrital ou Regional

São atendidos usuários das regiões Norte, Sul, Leste, Oeste, com predominância de usuários da região sul da cidade de São Paulo.

A Instituição Beneficente Nosso Lar está no \distrito da Vila Mariana e com o novo zoneamento encontra-se na Região Sul 1.

Quadro 06 – Objetivo

Desenvolver a Acessibilidade Digital da Pessoa com Deficiência Intelectual através da utilização de dispositivos tecnológicos

Quadro 07 – Objetivos Específicos

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

1. Adquirir dispositivos tecnológicos (Tablets, notebook e Smart TV);
2. Capacitar a equipe na utilização dos dispositivos tecnológicos;
3. Ensinar os atendidos a acessar, manipular e utilizar adequadamente dispositivos tecnológicos (Tablets, notebook e Smart TV) providos de conteúdos pedagógicos e recursos de acessibilidade para o meio de comunicação digital (off-line);
4. Desenvolver o acesso à internet (rede mundial de computadores interconectados) e assimilar a sua utilização como meio de comunicação indispensável e necessário ao desenvolvimento pessoal como cidadão de direitos e convívio social;
5. Capacitar para a aprendizagem nas modalidades EAD e presencial com a utilização de recursos tecnológicos por meio da comunicação digital.

Quadro 08 – Metas

1. Aquirir o recurso tecnológico (Tablets, notebook e Smart TV) com o recurso do Fomento;
2. Capacitar a equipe na utilização dos recursos de EAD/Inclusão Digital;
3. Elaboração do conteúdo pedagógico para as videoaulas;
4. Ensinar os atendidos e familiar acompanhante a manipularem adequadamente o dispositivo tecnológico na Instituição- Atendimento Presencial;
5. Ensinar a utilizar adequadamente os recursos tecnológicos inseridos no equipamento para poder acessar o conteúdo pedagógico, produzido pela equipe técnica, instalado no mesmo com os aplicativos- na Instituição – Atendimento Presencial;
6. Desenvolver o acesso ao conteúdo pedagógico instalado e vídeoaulas diárias EAD- Atendimento à Distância;
7. Mediar o acesso à internet (rede mundial de computadores interconectados) e utilizar o diversos serviços disponibilizados por ela Youtube, e-mail, jogos, aplicativos...);
8. Promover a interação através das novas formas de interações humanas criadas a partir de um novo padrão de comunicação que são as mensagens instantâneas, fóruns de discussão e redes sociais;
9. Desenvolver Autonomia e responsabilidade no ambiente virtual.
10. Apresentar Relatórios das atividades presenciais e remotas, e prestação de contas na utilização do recurso na compra dos dispositivos.

Quadro 09 – Descrição do projeto e dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

O projeto tem o objetivo de capacitar os atendidos, e familiar acompanhante, na Acessibilidade Digital e Comunicacional, com atendimento inicial presencial, para o atendido e acompanhante familiar, para o recebimento do dispositivo Tablet, como empréstimo sob responsabilidade da família para uso à distância, e nesse momento também serão dadas orientações de utilização básica dos dispositivos. A Educação à Distância - EAD haverá o acesso aos conteúdos pedagógicos baixados no Tablet para consulta a qualquer momento – Off-line. Diariamente também serão enviadas videoaulas com temas específicos contemplados no Plano de Ensino da Instituição. Inclusive aulas individuais semanais para a aprendizagem gradual do Acesso Digital.

Dessa forma, atendido e familiar acompanhante serão capacitados e terão acesso à Inclusão Digital. Posteriormente esse Tablet será devolvido e endereçado a outro atendido para sua capacitação e acessibilidade.

Dessa forma, tendo em vista o acesso inicial com o uso de 19 Tablets, sendo um por atendido e

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

familiar, iniciando assim a capacitação de 38 pessoas, e 04 Tablets, 01 para cada membro da equipe técnica- totalizando o uso dos 23 Tablets discriminados na Tabela Orçamentária nº Quadro 18 do Plano de Trabalho.

O Plano de Trabalho, com ênfase no período de Pandemia Covid 19 com a necessidade do isolamento social, com duração de 06 meses, será incorporado ao Plano de Ensino para os demais atendidos na Instituição, atualmente 120.

Dessa forma, esta será uma Capacitação Continuada, Presencial e à Distância após o período de isolamento social.

- Atendimento Presencial individual com a duração de 01(uma) hora – 01 mensal para cada atendido= 38 mensais= 228 em 06 meses
- Atendimento Remoto individual com a duração de 30 (trinta) minutos - 01 semanal para cada dupla (mãe e filho = 19/semana= 76/mês = 456/ 06 meses
- O acesso à Internet para download das vídeoaulas será feito na Instituição, já baixadas no Tablet no recebimento e atualizadas durante o atendimento presencial;
- O Tablet ficará com os atendidos durante a duração do Projeto, por 06 meses e posteriormente será encaminhado a novas turmas;
- A utilização do Notebook e da Smart TV será de forma sincronizada com o uso dos Tablets, armazenamento das vídeoaulas para download nos Tablets, apresentação e pesquisas na TV, com melhor visualização no atendimento presencial para todos, como um conjunto interativo de recursos na utilização das mídias a serem desenvolvidas para a Acessibilidade Digital como um todo.

Parâmetros para aferição das Metas

- A aferição será feita de forma Qualitativa;
- A avaliação da aprendizagem em relação à Acessibilidade Digital será de forma individual, contínua e progressiva, através do observação da equipe técnica até atingir a Autonomia e Responsabilidades necessárias;
- Inclusão de fotos datadas dos atendimentos presenciais e de atividades remotas.

AVALIAÇÃO MENSAL DA APRENDIZAGEM E DESEMPENHO NA ACESSIBILIDADE DIGITAL

NOME:		Dependente/ data	Independente/data
Adquirir o dispositivo – termo de compromisso de empréstimo `a família			
Manipulação do dispositivo Tablet			
Acesso ao conteúdo pedagógico fixo no dispositivo			
Acesso às videoaulas diariamente			
Acesso à Internet	Youtube		
	Redes sociais		
	Aplicativos		
	E-mail		
	Navegar pela Internet		
	Interagir na Internet		

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
 Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

	Interagir nas redes sociais em grupo		
Autonomia			
Responsabilidade			
Avaliador:			Data:
Assinatura:			
Coordenação:			Data:
Assinatura:			

Quadro 10 – Metodologia

Baseados em uma metodologia pedagógica coerente os atendimentos serão realizados em duas modalidades, presencial e à distância, pois precisam oferecer equilíbrio entre interatividade, prática e reflexão dentro do contexto de isolamento social por que passamos, para não incorrer no risco de se apresentarem apenas como um volume de conteúdo ofertado pela tecnologia.

Dessa maneira, a partir do padrão de ensino que considera essencial uma abordagem centrada na pessoa, os atendimentos nas duas modalidades serão organizados de forma a auxiliar o atendido em seu processo de aprendizagem priorizando a acessibilidade e garantindo a equidade em cada ação, incentivando o modo criativo e colaborativo de participar, para que, então, tenha condições de se perceber como protagonista do próprio conhecimento.

Os **atendimento presenciais** serão realizados conforme a seguir:

- **mensalmente** com agendamento prévio de comum acordo com a família do atendido;
- **individualmente**, com a presença de um membro da equipe técnica e a dupla, de um atendido com um familiar responsável que será o facilitador, em casa, para o atendido com deficiência intelectual.

- Além do que obedecerão aos protocolos sanitários do Governo do Estado de São Paulo quanto ao distanciamento social, à higiene pessoal, a limpeza e a higienização de ambientes e a comunicação.

Etapas do primeiro atendimento presencial:

1. Apresentar o Projeto Acessibilidade Digital e todas as condições nele previstas como: origem, objetivo, duração, importância, cronograma, etc.
2. Entregar o tablet mediante assinatura do termo de responsabilidade de empréstimo do mesmo pelo familiar responsável; o Termo será datado.
3. Realizar entrevista com a dupla (atendido e familiar) pelo membro da equipe técnica para verificar o nível de conhecimento prévio e autonomia com o manuseio do tablet e uso da internet através de perguntas e respostas realizados simultaneamente à execução ou não daquilo que se perguntou. A partir dessa primeira sondagem será possível para a equipe técnica estabelecer um plano de atendimento para cada dupla (atendido e familiar).
4. Orientar e demonstrar o manuseio adequado do tablet e seus recursos;
5. Explicar e demonstrar como acessar *off line* o conteúdo pedagógico inserido nos aplicativos do tablet como vídeoaulas, imagens, jogos, videos, etc;
6. Navegar pela internet e acessar alguns dos serviços disponibilizadas por ela como email, blogs, sites de busca, etc;
7. Acessar e interagir nos aplicativos de mensagens instantâneas e redes sociais (*whats app, Facebook, Instagram*), serviços de *streaming* (*Netflix, Youtube, Spotfy, etc*);
8. Nas etapas 4,5,6 e 7 cada um, equipe técnica e dupla, utilizará o seu tablet para realizarem

as vivências propostas respeitando e valorizando o nível de conhecimento de cada um.

Etapas dos demais atendimentos presenciais:

1. Demonstração prática do manuseio, uso do tablet e respectivos recursos e navegação na internet pela dupla (atendido-familiar);
2. Observação e verificação da evolução do conhecimento da dupla, daquele período de trinta dias, pela equipe técnica;
3. Renovação de conteúdo pedagógico *off line* no tablet produzido pela equipe técnica;
4. Explicação do novo conteúdo pedagógico *off line e virtual* (Youtube, Facebook, Instagram, e-mail, etc)
5. Todas as etapas 1,2,3 e 4 serão realizadas com vivências simultâneas mediadas pela equipe técnica, cada um com seu equipamento, sempre considerando e valorizando a evolução de cada um dentro do processo de aprendizado.

Os **atendimentos à distância** serão realizados conforme a seguir:

- utilizando o aplicativo de mensagens instantâneas *WhatsApp* como ferramenta principal para realizar as atividades pedagógicas *on line* criando, assim, um ambiente virtual de aprendizado acessível tanto no aspecto atitudinal como financeiro;
- individuais (dupla de atendido-familiar) e em grupo de até oito pessoas (limite dado pelo aplicativo *WhatsApp*);
- no **atendimento individual** dar ênfase na observação e verificação da evolução da dupla no processo de aquisição de autonomia no modo virtual de comunicação, além de oferecer uma atenção direcionada na sua necessidade específica, assim colaborar para o maior engajamento dela no processo.
- no **atendimento em grupo** incentivar o engajamento e a interação social proporcionando o desenvolvimento de habilidades como a empatia, o respeito, a escuta, a tolerância, paciência, etc. no modo virtual de comunicação;

As ações realizadas nessa modalidade de atendimento serão:

1. videochamadas realizadas pelo *whatsapp* uma vez por semana, mediadas pela equipe técnica, na qual serão vivenciadas atividades de comunicação virtual como relato de experiências, demonstração da realização de uma atividade em aulas anteriores, tirar dúvidas, encontrar colegas, fórum de discussão, etc.
 - 1.1 propor atividades para serem realizadas posteriormente em casa, por exemplo, filmar o animal de estimação e enviar para a equipe técnica;
 2. vídeoaulas gravadas e elaboradas pela equipe técnica e enviadas pelo *whatsapp* diariamente que poderão ser acessadas e vistas a qualquer tempo quantas vezes forem do desejo das duplas;
 - 2.1 O conteúdo das vídeo aulas será em conformidade com o Plano de Ensino da IBNL, contemplando atividades de Comunicação, Movimento, Cultura, Jogos e Atividades de Vida Autônoma e Social.
 - 2.2 enviar imagens em foto ou vídeo para a equipe técnica da atividade proposta na vídeoaulas.

Modificando a forma de acessar, experienciar e interagir com o conteúdo cria-se também a oportunidade de modificar a forma de produzi-lo, assim estaremos mobilizando as potencialidades da pessoa com deficiência intelectual, e familiar, para a aquisição da autonomia e independência diante do modo virtual de comunicação.

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

03	conteúdo pedagógico para as videoaulas				X	X	X	X	X	X
Meta 04	Entregar os Tablets e Ensinar os atendidos e familiar acompanhante a manipularem adequadamente o dispositivo tecnológico na Instituição- Atendimento Presencial;					X				
Meta 05	Ensinar a utilizar adequadamente os recursos tecnológicos inseridos no equipamento para poder acessar o conteúdo pedagógico, produzido pela equipe técnica, instalado no mesmo com os aplicativos- na Instituição – Atendimento Presencial;					X	X	X	X	X
Meta 06	Desenvolver o acesso ao conteúdo pedagógico instalado EAD- Atendimento à Distância- semanal					X	X	X	X	X
Meta 07	Acessar a internet e utilizar o diversos serviços disponibilizados por ela (Youtube, e-mail, jogos, aplicativos...);					X	X	X	X	X

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

	jogos, aplicativos...);								
Meta 08	Interagir através das novas formas de interações sociais: mensagens instantâneas, fóruns de discussão e redes sociais;					X	X	X	X
Meta 09	Desenvolver Autonomia e responsabilidade no ambiente virtual				X	X	X	X	X
Meta 10	Apresentação de Relatórios das atividades presenciais e remotas, e prestação de contas na utilização do recurso na compra dos dispositivos			X	X	X	X	X	X

Quadro 13 – Cronograma de Receitas e Despesas

Periodicidade (semana, mês, ano...)	Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição)	Valor (R\$)
ÚNICA	Termo de Fomento	30.000,00 VALOR SMPED	01 Smart TV 01 Notebook 23 Tablets 23 capas/Tablets 23 películas	30.189,47 Diferença de R\$189,47 será contrapartida
Total		30.000,00 VALOR SMPED	Total	30.189,47

Quadro 14 – Plano de Divulgação

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

A divulgação da parceria, através do Termo de Fomento com a Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência – SMPED, será veiculada através dos canais de comunicação disponíveis em meio Digital, como: Site da IBNL, Fanpage no Facebook, Instagram, e-mail, e compartilhamentos via Whatsapp. Haverá a divulgação mensal durante o Projeto, 06 meses, com os registros de imagens e depoimentos dos atendidos e familiares participantes do Projeto.

Quadro 15 – Contrapartida

(Preencher o quadro APENAS se houver contrapartida da entidade)

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade de medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total 06 meses
Material	Na compra total de materiais conforme Quadro 17 descritivo excedeu do Valor da SMPED				R\$ 189,47
	Subtotal de materiais				R\$ 189,47
Serviços	A Contrapartida será nos Recursos Humanos conforme tabela abaixo:	R\$ por 06 meses duração do Projeto	04 membros da Equipe Técnica envolvidos no Projeto		



Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

			Subtotal de serviços	15.028,86
			Total Geral	15.218,33

Quadro 16 – Recursos Humanos

Relação de cargos que irão fazer parte do projeto. Contrapartida da Entidade								
Quant	Cargo	Carga Horária semanal	Remuneração Mensal	INSS Patronal	FGTS	Outros encargos PIS	Custo Total Mensal	Custo Total 06 meses
01	Monitor de Capacitação Leonardo Vieira Vilela	10 h	654,69	isenção	52,91	isenção	707,60	4245,60
01	Supervisora Nível B Luciana Cristina Lica	10h	547,46	isenção	43,80	isenção	591,26	3547,56
01	Monitora de Capacitação Ana Cristina Malavazi Martins	10h	505,12	isenção	40,41	isenção	545,53	3273,18
01	Coord. Núcleo DIPCE Rachel Peixoto e Silva	04	611,50	isenção	48,92	isenção	660,42	3962,52
Total							2504,81	15028,86

Ressalto que não estão sendo consideradas as despesas com vale transporte, cesta básica, refeição, seguro de vida em grupo e plano odontológico dos funcionários acima citados.

Quadro 17 – Materiais e Serviços

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
	Tablet	peça	23	989,99	22.769,77

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

Samsung Galaxy a 32GB 4G Tela 8" Android Quad-Core 2Ghz, 2GB RAM, Câmera 8MP AF + 2MP – Preto					
Notebook Samsung E30 Intel Core i3 7020U 15,6" 4GB HD 1 TB Windows 10 7ª Geração	peça	01	3.099,00	3.099,00	
Smart TV LED 50" Samsung RU7100 4K HDR 50RU710	peça	01	2.299,00	2.299,00	
Capa Giratória Inclinável Para Tablet Samsung Galaxy Tab A 8" (2019) SM- T295 / T290	peça	23	53,00	1.219,00	
Película De Vidro Temperado 9H Para Tablet Samsung Galaxy Tab A 8" (2019) SM-	peça	23	34,90	802,70	


 Página 16
 Rachel

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

	T510 / T515				
				Subtotal de Materiais	30.189,47
				Subtotal de Serviços	-----
				Total Geral	30.189,47

Quadro 18 – Tabela Orçamentária

Descrição detalhada do item (material e serviço)	Unidade de medida	Qtd	Valor Unitário R\$	Empresa Orçamento 01	Valor Unitário	Empresa Orçamento 02	Valor Unitário	Empresa Orçamento 03
Tablet Samsung Galaxy a 32GB 4G Tela 8" Android Quad-Core 2Ghz, 2GB RAM, Câmera 8MP AF + 2MP – Preto	PEÇA	23	989,99	AMERICANAS 23x989,99= 22.769,77	999,00	FAST SHOP 23x999,00= 22.977,00	999,00	MAGAZINE LUIZA 23x999,00= 22.977,00
Notebook Samsung E30 Intel Core i3 7020U 15,6" 4GB HD 1 TB Windows 10 7ª Geração	PEÇA	01	3099,00	PONTO FRIO	3.199,99	AMERICANAS	3.099,00	CASAS BAHIA
Smart TV	Peça	01	2.418,00	AMAZON	2299,00	MAGAZINE	2999,00	PONTO

Rachel
 Página 17

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

LED 50" Samsung RU7100 4K HDR 50RU710							LUIZA		FRIO
Capa Giratória Inclinável Para Tablet Samsung Galaxy Tab A 8" (2019) SM- T295 / T290	Peça	23	53,00	AMAZON 23x53,00= 1.219,00	55,00	CASAS BAHIA 23x55,00= 1.265,00	56,67	EXTRA 23x56,67= 1.303,41	
Película De Vidro Temperado 9H Para Tablet Samsung Galaxy Tab A 8" (2019) SM- T510 / T515	Peça	23	34,90	AMERICANAS 23x34,90= 802,70	34,90	CASAS BAHIA 23x34,90= 802,70	34,90	SHOPTIME 23x34,90= 802,70	

Quadro 19 – Cronograma de Desembolso

Rubricas	Parcela Única	Total
Recursos Humanos	-----	-----
Material	R\$30.000,00 VALOR SMPED	R\$30.189,47 A diferença de R\$189,47 será contrapartida
Serviços	-----	-----
Total Geral	R\$30.000,00	R\$30.189,47
Contrapartida (caso tenha)		R\$ 15.218,33

Missão – Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.
Visão – Ser referência no Desenvolvimento Integral das Potencialidades da Pessoa com Deficiência e Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social

Total	R\$30.000,00	R\$ 15.218,33
	VALOR SMPED	VALOR CONTRAPARTIDA
VALOR TOTAL DO PROJETO	R\$ 45.218,33	

São Paulo, 08 de julho de 2020.


Mirandolina Lage Thieves
Presidente da Entidade
CPF nº: 645373588-15


Rachel Peixoto e Silva
Responsável Técnico
CPF nº: 040143058-80