

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS DO SERVIÇO

1.1. Tipo de Serviço:

Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo para Adolescentes, Jovens e Adultos

1.2. Modalidade: CEDESP

1.3. Capacidade de atendimento: 320

1.4. N° total de vagas: 320 vagas

1.4.1. Turnos: Vespertino: 13:00 às 17:00h – Segunda à Sexta-feira com quatro horas de duração

Noturno: 19:00 às 22:00h – Segunda à Sexta-feira com três horas de duração

1.4.2. N° de vagas x turnos: 160 vagas tarde e 160 vagas noite

1.5. Distrito(s) possível(s) para instalação do serviço: Vila Maria

1.6. Área de abrangência do serviço (em distrito(s)): Vila Maria, Parque novo Mundo, Parque Vila Maria.

2 - IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

2.1. Nome da OSC: Núcleo Cristão Cidadania e Vida

2.2. CNPJ: 04.373.052/0002-45

2.3. Endereço completo: Av. Tenente Amaro Felicíssimo da Silveira, 824 - CEP: 02177-000 - Pq. Novo Mundo - São

Paulo/SP

2.5 Telefone(s): (11) 2636-2965 / 3494-8254

2.6. Endereço eletrônico da OSC: nccv@nccv.org.br

2.7. Site: www.nccv.org.br

2.8. Nome do(a) Presidente da OSC: Laudo Natel dos Santos

2.8.1.CPF: 094.266.928-27

2.8.2. RG/Órgão Emissor: 15.691.285-5 / SSP

2.8.3. Endereço completo: Rua Mere Amédea, 647 Apto 32 - Vila Maria – CEP: 02125-001 - São Paulo/SP

3 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O objetivo do serviço é ser um espaço de referência para o desenvolvimento de ações socioeducativas para jovens e adultos. Ofertar proteção social para usuários em situação de vulnerabilidade e risco social por meio do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, oportunizando o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Propiciar o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo social e da formação cidadã e ainda contribui para o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como um direito de cidadania.

O NCCV se compromete a disponibilizar o conhecimento gerado entre as demais organizações conveniadas com o Programa, bem como entre as subprefeituras por meio de encontros e seminários, relatórios e boletins informativos, e também:

- Promover assistência social, visando à capacitação e o desenvolvimento integral do ser humano;
- Promover a cultura, a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais, através de ações, projetos ou programas desenvolvidos, ou através de apoio a outras organizações que atuem nessas áreas;

- Promover a segurança alimentar e nutricional;
- Proporcionar a defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;
- Promover o desenvolvimento econômico e social e combate à pobreza;
- Trabalhar atividades que incentive a preservação do meio ambiente.

4 - DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DE SEU CUMPRIMENTO

Art. 116 – Os indicadores qualitativos da execução da parceria, nos termos desta Instrução Normativa, serão divididos em quatro dimensões com seus respectivos parâmetros, além de outros específicos eventualmente previstos na norma de tipificação do serviço ou descrição do projeto: (redação alterada pela IN nº 01/SMADS/2019):

1. Dimensão: Estrutura física e administrativa

Indicadores/Parâmetros:

1.1. Cômodos e mobiliários estão sendo utilizados no semestre conforme o aprovado no Plano de Trabalho

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se em desconformidade com o previsto no Plano de Trabalho, afetando o desenvolvimento das atividades do serviço.
- INSATISFATÓRIO: Cômodos e mobiliários encontram-se em desconformidade com o Plano de Trabalho, mas isso não afeta o desenvolvimento das atividades do servico.
- SUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se de acordo com o previsto no Plano de Trabalho
- SUPERIOR: Cômodos e mobiliários encontram-se para além do aprovado no Plano de Trabalho, com provisões adicionais com potencial para impactar positivamente sobre as atividades desenvolvidas.
- 1.2. Disponibilidade de materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos para realização das atividades, bem como de insumos que garantam as ofertas específicas da tipologia do serviço, previstos no Plano de Trabalho.

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se em desconformidade com o previsto no Plano de Trabalho, afetando o desenvolvimento das atividades do servico.
- INSATISFATÓRIO: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se em desconformidade com o previsto no Plano de Trabalho, mas isso não afeta o desenvolvimento das atividades do serviço.
- SUFICIENTE: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se em conformidade com o previsto no Plano de Trabalho.
- SUPERIOR: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se para além do previsto no Plano de Trabalho, com potencial para impactar positivamente sobre a qualidade das atividades desenvolvidas.
- 1.3. Cômodos e mobiliários se encontram em perfeitas condições de uso

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se em condições de uso inadequadas, afetando o desenvolvimento das atividades do serviço.
- INSATISFATÓRIO: Cômodos e mobiliários encontram-se em condições de uso inadequadas, mas isso não afeta o desenvolvimento das atividades do serviço.
- SUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se em perfeitas condições de uso
- SUPERIOR: Cômodos e mobiliários encontram-se em perfeitas condições de uso, com implantação de sistema de avaliação periódica do grau de satisfação do usuário.

2. Dimensão: Serviços, processos ou atividades

Indicadores/Parâmetros:

2.1. Percentual de Relatórios, Prontuários, Plano de Desenvolvimento do Usuário- PDU (usuários da PSB) / Plano Individual de Atendimento - PIA (usuários da PSE) / Plano de Desenvolvimento Familiar - PDF elaborados ou atualizados no semestre.

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Menos de 70% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre;
- INSATISFATÓRIO: Entre 70% e 80% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre;
- SUFICIENTE: Entre 81% e 99% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre;
- SUPERIOR: 100% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre.

3. Dimensão: Produtos ou resultados

Indicadores:

3.1. Número de usuários atendidos / capacidade parceirizada do serviço

Parâmetros:

INSUFICIENTE: Inferior a 70%
INSATISFATÓRIO: 70% a 80%
SUFICIENTE: Entre 81% e 90%
SUPERIOR: Maior que 90%

3.2. Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS e com participação dos usuários do serviço

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Cardápio em desacordo com o Manual Prático de Alimentação da SMADS
- INSATISFATÓRIO: Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS, mas sem provas de divulgação nos serviços e/ou de participação dos usuários em sua formulação.
- SUFICIENTE: Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS, com divulgação no serviço e com participação dos usuários em sua formulação.
- SUPERIOR: Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS, com divulgação no serviço e com participação dos usuários em sua formulação, com implantação de sistema de avaliação periódica do grau de satisfação do usuário.
- 3.3. Execução das atividades previstas no Plano de Ação Semestral, compreendendo todas as suas dimensões.

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Realização de menos de 70% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- INSATISFATÓRIO: Realização de 70% a 80% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- SUFICIENTE: Realização de 81% a 95% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- SUPERIOR: Realização de 96% a 100% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- 3.4. Implantação de mecanismos de apuração da satisfação dos usuários do serviço e de canais de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Nenhum mecanismo de apuração da satisfação dos usuários do serviço ou de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação implantado
- INSATISFATÓRIO: Implantação de mecanismo de apuração da satisfação dos usuários e/ou de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação, mas sem comprovação de adesão de, no mínimo, 20% dos usuários do serviço
- SUFICIENTE: Implantação de mecanismo de apuração da satisfação dos usuários e de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação, com comprovação de adesão de, no mínimo, 20% dos usuários do serviço;
- SUPERIOR: Implantação de mecanismo de apuração da satisfação dos usuários e de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação, com comprovação de adesão de mais de 50% dos usuários do serviço.

4. Dimensão: Recursos humanos

Indicadores:

4.1. Percentual de profissionais que participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre, ofertada pela OSC, pela SMADS ou outras instituições

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Menos de 50% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre
- INSATISFATÓRIO: Entre 50% e 70% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre
- SUFICIENTE: Entre 71% e 90% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre
- SUPERIOR: Mais de 90% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre.
- 4.2. Adequação da força de trabalho, no semestre, ao quadro de recursos humanos previsto na legislação concernente à tipificação

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Quadro de RH encontra-se em desacordo ao previsto na legislação, havendo déficit de mais de 01 funcionário em quantidade e/ou qualificação exigida.
- INSATISFATÓRIO: Quadro de RH encontra-se em desacordo ao previsto na legislação, havendo um déficit de 01 funcionário em quantidade e/ou qualificação exigida.
- SUFICIENTE: Quadro de RH encontra-se completo em relação ao definido pela legislação, ou incompleto mas dentro do prazo legalmente previsto para substituições.
- SUPERIOR: Quadro de RH em quantidade superior à estabelecida na tipificação.

Parágrafo único - Serão atribuídos pontos por cada parâmetro, no seguinte padrão:

- "0" para NÃO SE APLICA
- "1" para INSUFICIENTE;
- "2" para INSATISFATÓRIO:
- "3" para SUFICIENTE;
- "4" para SUPERIOR.
- Art. 117 O indicador sintético da parceria corresponderá ao percentual resultante da somatória dos pontos atribuídos para cada indicador aplicável ao serviço, dividida pela somatória dos pontos máximos dos indicadores aplicáveis e multiplicado por 100 (cem), e será classificado em quatro parâmetros que subsidiará a manifestação final com relação à execução do objeto da parceria:
- * INSUFICIENTE: 0 a 30%:
- * INSATISFATÓRIO: 31% a 60%;
- * SUFICIENTE: 61% a 90%;
- * SUPERIOR: 91% a 100%.
- § 1º Com base no indicador sintético de que trata o caput, deverão ser adotadas as seguintes providências:
- * INSUFICIENTE: rejeição da execução do objeto e rescisão do Termo de Colaboração, com base no artigo 60, I, desta Instrução Normativa, observando o procedimento disposto no artigo 114 da mesma norma;
- * INSATISFATÓRIO: aprovação da execução do objeto com ressalva e aplicação de Plano de Providências Geral;
- * SUFICIENTE: aprovação da execução do objeto.
- * SUPERIOR: aprovação da execução do objeto.
- § 2º A aferição dos resultados "INSATISFATÓRIO" ou "INSUFICIENTE", em qualquer dos indicadores, demandarão Plano de Providências Específico do Indicador a ser aplicada pelo Gestor da Parceria à OSC parceira.
- § 3º A obtenção de resultado "INSATISFATÓRIO" no indicador sintético da parceria de que trata o caput deste artigo, por duas prestações de contas parciais consecutivas ou quatro intercaladas no período de vigência da parceria, acarretará à SAS a adoção das medidas cabíveis para rescisão do Termo de Colaboração, com fundamento no artigo 60, I, desta Instrução Normativa, observando o procedimento disposto no artigo 114 da mesma norma, dispensada a aplicação de Plano de Providência Geral.

5 – FORMA DE CUMPRIMENTO DAS METAS

1 - Dimensão - Estr	1 - Dimensão - Estrutura Física e Administrativa				
Indicadores	Descrição	Monitoramento	Cronograma		
1.1 Cômodos e mobiliários estão sendo utilizados no semestre conforme o aprovado no Plano de Trabalho.	Cômodos e mobiliários estão disponíveis para utilização das atividades previstas, de acordo com a necessidade de cada exercício que será desenvolvido.	Pesquisa de satisfação dos usuários e pelo monitoramento do Gestor de Parceria na supervisão.	Pesquisa de satisfação semestral / Supervisão do Gestor de Parceria Mensal		
1.2 Disponibilidade de materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos para realização das atividades, bem como de insumos que garantam as ofertas específicas da tipologia do serviço, previstos no Plano de Trabalho.	Os materiais e os artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos estão disponíveis para realização das atividades, bem como de insumos que garantam as ofertas específicas da tipologia do serviço, previstos no Plano de Trabalho.	Pesquisa de satisfação dos usuários e pelo monitoramento do Gestor de Parceria na supervisão.	Pesquisa de satisfação semestral / Supervisão do Gestor de Parceria Mensal		
1.3 Cômodos e mobiliários se encontram em perfeitas condições de uso	Os cômodos e mobiliários se encontram em perfeitas condições de uso	Pesquisa de satisfação dos usuários e pelo monitoramento do Gestor de Parceria na supervisão.	Pesquisa de satisfação semestral / Supervisão do Gestor de Parceria Mensal		

2 - Dimensão - Serviços, processos ou atividades					
Indicadores	Descrição	Monitoramento	Cronograma		
2.1 Percentual de Relatórios, Prontuários, Plano					
de Desenvolvimento do Usuário -PDU Usuários da PSB) / Plano Individual de Atendimento - PIA usuários da PSE) / Plano de Desenvolvimento Familiar - PDF elaborados ou atualizados no semestre	Entre 81% e 98% de usuários com Relatórios, Prontuários, Plano de Desenvolvimento do Usuário -PDU Usuários da PSB) elaborados ou atualizados no semestre.	Monitoramento do Gestor de Parceria na supervisão e Através de relatórios.	Mensal		

3 - Dimensão - Pro	3 - Dimensão - Produtos ou resultados				
Indicadores	Descrição	Monitoramento	Cronograma		
3.1 Número de usuários atendidos / capacidade parceirizada do serviço	90% de usuários atendidos no serviço, no semestre.	Supervisão do Gestor de Parceria e através da DEMES.	Mensal		
3.2 Cardápio elaborado nos termos do manual Prático de Alimentação da SMADS e com participação dos usuários do serviço	Cardápio elaborado com participação dos usuários do serviço e nos termos do manual Prático de Alimentação da SMADS.	Pesquisa de satisfação dos usuários em relação aos cardápios elaborados por eles, tabulação da pesquisa e pelo monitoramento do Gestor de Parceria na supervisão.	Pesquisa de satisfação e elaboração dos cardápios semestral / Supervisão do Gestor de Parceria Mensal		
3.3 Execução das atividades previstas no Plano de Ação Semestral, compreendendo todas as suas dimensões.	Entre 81% e 90% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral realizadas.	Supervisão do Gestor de Parceria, Relatório de atividades e Plano de Ação Semestral.	Mensal e Semestral		
3.4 Implantação de mecanismos de apuração da satisfação dos usuários do serviço e de canais de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação	Implantação de mecanismos de apuração da satisfação dos usuários do serviço com a participação de pelo menos 70% de usuários na elaboração do Plano de ação.	Pesquisa de satisfação dos usuários em relação ao Plano de Ação semestral tabulada.	Semestral		

4 - Dimensão - Recursos Humanos					
Indicadores	Descrição	Monitoramento	Cronograma		
4.1 Percentual de profissionais que participaram de ao menos uma capacitação / atualização de conhecimento no semestre, ofertada pela OSC, pela SMADS ou outras instituições	Entre 71% e 81% de profissionais que participaram de ao menos uma capacitação ou atualização de conhecimento no semestre.	Relatório de Atividades, e Supervisão do Gestor de Parceria e também pelo Relatório de Execução do Objeto da Parceria.	Semestral		

4.2 Adequação da			
força de trabalho,	Quadro de RH completo,		
no semestre, ao	ou incompleto, mas	Relatório de Atividades,	
quadro de recursos	dentro dos prazos	e Supervisão do Gestor	Mensal
humanos previsto	previstos para a	de Parceria.	iviensai
na legislação	substituição, em relação	de Parceria.	
concernente à	a legislação.		
tipificação			

6 – DETALHAMENTO DA PROPOSTA

- 6.1. Público Alvo: Usuários: de 15 a 59 anos nas seguintes situações:
 - Pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
 - Em situação de isolamento em suas expressões de ruptura de vínculos, desfiliação, solidão, apartação, exclusão, abandono;
 - Em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal;
 - Com vivência de violência e, ou negligência;
 - Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
 - Em situação de acolhimento;
 - Egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto,
 - Egressos ou vinculados a programa de combate a violência, abuso e, ou exploração sexual;
 - Egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente ECA;
 - Em situação de rua;
 - Em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

6.2. Informações das instalações a serem utilizadas:

O imóvel que será desenvolvido o serviço é disponibilizado pela própria organização, na área de abrangência do distrito de Vila Maria, Subprefeitura MG, no endereço: Av. Tenente Amaro Felicíssimo da Silveira, 792/794/808/824 – CEP: 02177-000 - Parque Novo Mundo – São Paulo/SP.

A Organização será responsável pela manutenção do imóvel, realizando reparos e demais serviços de conservação em instalações hidráulica, elétrica, de logística e de gás, cobertura, pintura, alvenaria e vedos (portas e janelas), e equipamentos que venham a compor o imóvel, podendo tal manutenção ser executada com recursos provenientes do Termo de Colaboração, conforme descrito no Art. 41 da Normativa 03/SMADS/2018.

As instalações da organização oferecem espaços para o desenvolvimento do serviço, tais como:

- · Acessibilidade a pessoas deficientes em todos os ambientes;
- Elevador destinado a pessoas deficientes:
- Salas e oficinas para atividades coletivas com equipamentos destinados à realização dos módulos I Convívio, II Mundo do trabalho e III FIC;
- Espaços para atividades dinâmicas, esportivas e lúdicas;
- · Cozinha com dispensa;
- Refeitório para a alimentação oferecida pelo serviço;
- Instalações sanitárias masculino e feminino,
- Instalação sanitária para deficientes:
- Ventilação e iluminação adequadas em todos os ambientes.

Ambientes	Quant.	Equipamentos/mobiliário	Atividades Desenvolvidas
Recepção	1	Balcão, mesas, cadeiras, computador e impressora.	Atendimento público geral, cadastramento de inscrições, impressões de atividades.
Coordenação/Direção	1	Mesas, cadeiras, computadores, impressoras e armário.	Atendimento aos usuários e responsáveis, elaboração de relatórios, orientações e reuniões.
Estoque Pedagógico	1	Mesa, cadeira, armários, tv com sistema de monitoramento, materiais pedagógicos em geral.	Controle de estoque
Biblioteca	1	Mesa, cadeira, computador, impressora, estantes e livros em geral.	Controle de empréstimo dos livros aos usuários.
Lavanderia	1	Estantes, tanque, torneira, máquina de lavar e produtos de limpeza em geral.	Limpeza diária das salas, banheiros e corredores.
Cozinha	1	Bancada, pias, torneiras, fogão doméstico, fogão industrial, micro-ondas, geladeira doméstica, geladeira industrial, freezer, forno industrial e utensílios em geral.	Preparação de todas as refeições diárias e limpeza diária do ambiente.
Estoque Alimentício	1	Estantes, liquidificador, pratos, talheres, copos, xícaras e alimentos em geral.	Controle de estoque
Refeitório	1	Mesas, cadeiras, refresqueira, marmiteiro, pratos, talheres e copos.	Refeições dos usuários e funcionários.
Salão de eventos	1	Cadeiras, mesas, som, microfone e projetor.	Reuniões com usuários e responsáveis, eventos pedagógicos com os usuários, dinâmicas, atividades lúdicas, gincanas e formaturas.
Sala de atividades lúdicas	1	Mesas, cadeiras, armários, estantes e lousa de vidro.	Aulas lúdicas de convívio e mundo do trabalho.
Sala de Monitor de Sistemas eletrônico de Segurança.	1	Bancada, armários, ferramentas de montagem, mesas, cadeiras, lousa de vidro.	Aulas práticas e teóricas de montagem de sistema eletrônico de segurança;
Oficina de Costura	1	Mesas, cadeiras, lousa de vidro, armários, máquinas de linha reta, máquina de overloque, tesouras, linhas e tecidos em geral.	Aulas teóricas e práticas de costura e modelagem.
Sala de Arrumador e Conferente de Cargas	1	Mesa, cadeiras universitárias, lousa de vidro e armários.	Aulas teóricas de logística.

Laboratório de Informática	2	Bancada, mesa, cadeiras, armários, lousa de vidro, computadores, teclados e mousses.	Aulas Práticas de operador de computador e inclusão digital.
Sala de Assistente Administrativo	1	Mesas, cadeiras universitárias, armários e lousa de vidro.	Aulas teóricas e práticas com ênfase em administração geral.
Sala de Cabeleireiro	1	Mesas, cadeiras, armários e lousa de vidro.	Aulas teóricas de estética capilar e beleza.
Salão de beleza	1	Mesa, cadeiras giratórias, lavatórios, espelhos, cirandinha de manicure, armários, secador de cabelo, prancha, tesouras e materiais em geral.	Aulas práticas de estética capilar e beleza.
Sala de Assistente de Recursos Humanos	1	Mesa, cadeiras universitárias, lousa de vidro e armários.	Aulas teóricas e práticas de recursos humanos com ênfase em treinamento, seleção, folha de pagamento e recrutamento.
Sala de Inglês Básico	1	Mesa, cadeiras universitárias, lousa de vidro e armários.	Aulas teóricas e práticas da língua inglesa.
Quadra Esportiva	1	Cadeiras e mesas	Aulas práticas de convívio, mundo do trabalho e eventos.
Banheiro	20	Pias, assentos sanitários, dispenses de papel higiênico, dispenses de papel toalha e dispenses de sabonete líquido.	
Estoque de Manutenção	1	Estantes, armários e ferramentas em geral.	

6.3. Vinculação da ação com as orientações do Plano Municipal de Assistência Social e diretrizes nacionais – LOAS, PNAS, SUAS, TIPIFICAÇÃO NACIONAL, PROTOCÓLOS DE GESTÃO INTEGRADA DE SERVIÇOS, BENEFÍCIOS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA:

A ação do serviço se dará em conformidade as orientações do PLAS – Plano Municipal de Assistência Social que desenvolverá uma visão social de proteção, o que supõe conhecer os riscos, as vulnerabilidades sociais a que as pessoas estão sujeitas, bem como os recursos da rede em ação integrada para enfrentar tais situações.

O serviço será implantado em permanente articulação com o CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) objetivando a resolução das necessidades dos usuários e suas famílias através das atividades oferecidas. Será informado semanalmente as vagas disponíveis para atendimento da população, através de nosso site, cartazes, faixas e panfletos juntamente com a logomarca da SMADS e da entidade. Sempre em conformidade com a NOB (Norma Operacional Básica) que disciplina a gestão pública de Assistência Social no território brasileiro, estaremos de forma integrada com as políticas e serviços do município, visando o enfretamento da pobreza, a garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender e garantir os direitos sociais da população nesta região.

Confrontará a leitura macro social (políticas públicas) com a leitura micro social (trabalho no distrito), buscando compreender as relações sociais baseadas nas pessoas, nas suas circunstâncias e na família.

Entenderá que a população tem necessidades, mas também potencialidades que devem e podem ser desenvolvidas, identificando forças e não fragilidades.

Deverá articular-se com a rede socioassistencial garantindo a referência e contrarreferência e gestão integrada de serviços, benefícios de transferência de renda.

6.4. Forma de acesso dos usuários e controle de demanda ofertada:

A forma de acesso se dará pela demanda encaminhada e/ou validada pelo CRAS de abrangência, na proporção de 40% dos usuários preferencialmente, do território, desde que sejam validados pelo Gestor de Parceria, e 60% da capacidade de atendimento aos encaminhamentos realizados pelo CRAS de abrangência, conforme Resolução CIT 07/2009.

A demanda que acessar diretamente o serviço através de: procura espontânea, pelo encaminhamento da rede socioassistencial e demais políticas públicas, por meio dos órgãos do sistema de garantia de direitos, poderá fazer sua matrícula no serviço e, em seguida, será encaminhada ao CRAS de abrangência para a inclusão do usuário no Cadúnico.

O usuário deve atender aos pré-requisitos necessários para a participação nos cursos FIC, no que diz respeito aos conhecimentos básicos de comunicação e expressão e raciocínio lógico, minimamente.

A inclusão dos usuários devera também respeitar a data de início das atividades do semestre e os casos excepcionais serão avaliados pelo gestor do CEDESP, em conjunto com o Gestor de Parceria do serviço, para a possibilidade de inclusão, desde que não haja prejuízo para o desenvolvimento do usuário e das atividades como um todo.

6.5. Metodologia a ser desenvolvida na acolhida e no trabalho Social de modo a evidenciar as estratégias de atuação para alcance das metas:

A organização e o funcionamento das ações socioeducativas do SCFV – Modalidade - Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo - CEDESP iniciam-se com as atividades de planejamento, que é uma ferramenta utilizada para estudar as situações, prever limites e possibilidades, propor objetivos e definir estratégias. O planejamento é um processo participativo, coletivo, grupal e em sua realização deve ser garantida a participação de todos os atores envolvidos: a equipe de organização, formada pelos profissionais do quadro de RH, os usuários e suas famílias e os parceiros do território. Visa garantir padrão de qualidade das ações, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pela SMADS.

Os documentos elencados abaixo se constituem em importantes subsídios técnicos a serem utilizados pelo quadro de RH, durante o processo de formulação do planejamento das ações socioassistenciais do serviço, por isso os mesmos estão disponibilizados no site da SMADS, na página da Proteção Social Básica. São eles:

- Resolução Nº 109, de 11 de novembro de 2009, que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, com a adição da resolução nº 13, de 13 de maio de 2014, que inclui na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais a faixa etária de 18 a 59 anos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, material produzido pelo MDS e disponível no site: http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/secretaria-nacional-de-assistencia-social-snas/cadernos/concepao-de-convivencia-e-fortalecimento-de-vinculos/concepcao-de-convivencia-e-fortalecimento-de-vinculos
- Traçado Metodológico do ProJovem Adolescente, material produzido pelo MDS, no site: http://social.mg.gov.br/images/documentos/Subsecretaria_Assistencia_Social/bb%20virtual/Caderno_02__Tracado_Metodologico.pdf.
- Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada, estabelecido pela Portaria nº 899 de 20 de setembro/2013 do MEC, disponível em http://pronatec.mec.gov.br/fic

Com a Instrução Normativa 05/SMADS/1018, o Plano de Ação Semestral (PAS) é o documento que orienta o planejamento das atividades do Serviço Socioassistencial, destacando-se aquelas destinadas aos usuários, às famílias, ao território e aos profissionais que compõem o quadro de recursos humanos. Sua elaboração deve levar em consideração as normativas previstas no Sistema Único de Assistência Social - SUAS, expressar as necessidades e os desejos dos usuários e/ou suas famílias e, ainda, ser construída coletivamente, a fim de que toda a equipe participe de sua realização.

O planejamento das atividades deve ser baseado nas ofertas socioassistenciais definidas para o SCFV – Modalidade: CEDESP e apresentado a cada semestre, através da PAS, até o dia 15 de dezembro, correspondendo às atividades para o primeiro semestre do ano subsequente. Ao final de sua execução deve ser disparado um processo de avaliação, para subsidiar a confecção da PAS do semestre seguinte, que será entregue até 15 de junho. Quando o serviço for implantado a PAS deverá ser entregue após um mês de funcionamento com a previsão de atividades até o final do semestre em curso. Ambas devem ser ratificadas pelo CRAS Gestor de Parceria do serviço, por meio de parecer.

Para que o CEDESP atinja as metas de eficiência estabelecidas nos "Indicadores de Avaliação do Serviço", descritos na Portaria 46/SMADS/2010, revistos na resolução COMAS-SP nº 829 de 16/07/2014, a PAS deve contemplar as 4 (quatro) dimensões do trabalho socioassistencial e suas respectivas metas. São elas:

Dimensão: Trabalho com Usuários

Nesta dimensão o servico deve levar em consideração a definição das ações socioeducativas, descritas a seguir:

Ações socioeducativas:

Podemos definir as ações socioeducativas como sendo aquelas que concretizam a educação integral e se dão por meio do entrelaçamento da proteção social às características das práticas educacionais e culturais. Desta forma, o termo socioeducativo é o que qualifica a ação, propiciando um campo de aprendizagens socioeducativas voltado para o desenvolvimento de capacidades substantivas e de valores éticos, estéticos e políticos. As aprendizagens socioeducativas constituem-se pela ação e na ação. A apropriação e a expansão de conceitos, atitudes, valores e competências pessoais e sociais ocorrem em contextos intencionais, quando necessidades e propósitos de aprendizagem são significativos, partilhados pelos envolvidos e apresentam sentidos reais. As atividades socioeducativas devem considerar:

- O contexto sócio histórico e as especificidades do ciclo de vida dos usuários;
- Desejos, curiosidades e necessidades dos usuários e de suas famílias;
- O desenvolvimento de competências específicas: fluência comunicativa; domínio de linguagens multimídias; capacidade reflexiva que assegurem ao usuário a convivência social e a participação cidadã;
- A importância da cultura, das artes e do esporte como mediações privilegiadas no desenvolvimento individual;
- A intencionalidade da ação do educador na seleção e organização de conteúdos socioeducativos.

Levando em consideração os pressupostos e as ações socioeducativas, a confecção da PAS deverá oportunizar o registro do percurso formativo que será realizado pelos usuários, durante o semestre nos módulos I, II e III, utilizando os seguintes instrumentais:

- Anexo I Módulo I Convívio;
- Anexo II Módulo II Mundo do Trabalho:
- Anexo III Módulo III Formação Inicial e Continuada.

Esses instrumentais, devidamente preenchidos, substituem o preenchimento da PAS nesta dimensão e devem compor o documento entregue.

A seguir, apresentaremos orientações para o desenvolvimento dos Módulos I: Convívio, Módulo II: Mundo do Trabalho e Módulo III: Formação Inicial e Continuada.

Módulo I: Convívio

Neste módulo ocorre a valorização da singularidade e da pluralidade dos usuários, suas necessidades, seus desejos e modos de ser, frente a sua condição socioeconômica e cultural, bem como suas formas particulares de interagir com os pares; a família e o meio social tornam as formas de sociabilidade dos usuários, prioridade para o desenvolvimento de ações socioeducativas.

Nas relações interpessoais os usuários desenvolvem a capacidade de ouvir o outro, de expressar, de exercitar a flexibilidade e a tolerância diante das diferenças, bem como de mediar conflitos, negociar e identificar interesses comuns, construir consensos, criar, projetar e assumir compromissos e atitudes fundamentais para a construção de um processo socioeducativo, que prioriza a construção de vínculos e o trabalho coletivo.

Conforme nos indica o Caderno "Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos" MDS/2013, estas situações podem ser nominadas como de convivência e devem ser oportunidades criadas e preparadas, onde a experiência é o foco de análise e entendimento. Desta forma, o convívio se dá por meio de encontros, de conversações e de fazeres, caracterizados por:

• Escuta:

Estratégia que cria uma ambiência e um clima em que a história do outro é ouvida tanto como realização quanto processo que constituiu o sujeito que fala, portanto pertencente a uma lógica temporal não cronológica.

a. Postura de valorização / reconhecimento

Estratégia que considera as questões e problemas do outro como procedentes legítimos (apenas porque ele foi capaz de formular e de expressar).

b. Situações de produção coletiva

Estratégia que fomenta relações horizontais e permite realização compartilhada. O fazer envolvido nestas situações pode ser de qualquer natureza, mas precisa ser do interesse dos que fazem.

• Exercício de escolhas:

Estratégia que fomenta responsabilidade e a reflexão sobre as motivações e interesses envolvidos no processo.

• Tomada de decisão sobre a própria vida e de seu grupo:

Estratégia que fomenta a capacidade de responsabilizar-se, de negociar, de compor, de rever e de assumir uma escolha.

• Experiência de diálogo na resolução de conflitos e divergências:

Estratégia que permite o aprendizado e o exercício de um conjunto de habilidades e capacidades de compartilhamento, além do engajamento num processo resolutivo ou restaurativo.

• Reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas:

Estratégia que objetiva analisar as situações vividas e explorar variações de escolha, de interesse, de conduta, de atitude, de entendimento do outro.

- Experiência de escolher e decidir coletivamente Estratégia complexa que fomenta e induz atitudes mais cooperativas como resultantes de análise da situação, explicitação de desejos, medos e interesses; negociação, composição, revisão de posicionamento políticos e capacidade de postergar realizações individuais.
- Experiência de aprender e ensinar horizontalmente

Estratégia que permite construir nas relações lugares de autoridade para determinadas questões, desconstruindo a perspectiva de autoridade por hierarquias previamente definidas.

• Experiência de reconhecer e nominar suas emoções nas situações vividas:

Estratégia que permite aprender e ter domínio sobre os sentimentos e afetações agregando vigor no enfrentamento das situações que disparam sentimentos intensos e negativos numa pessoa e/ou em um grupo.

• Experiência de reconhecer e respeitar a diferença:

Estratégia que permite exercitar situações protegidas em que as desigualdades e diversidades podem ser analisadas e problematizadas e por fim descoladas das diferenças permitindo que características, condições, escolhas e objetivos sejam tomados em sua raiz de diferença e não a partir de um juízo de valor hegemônico.

Desta forma podemos entender que o conceito do fortalecimento de vínculos se configura como resultado do trabalho social, que gera vínculos fortalecidos, capazes de intervir nas situações de vulnerabilidades relacionais produzindo proteção socioassistencial. O caderno traça um conjunto de indicadores que permitem a identificação e qualificação dos resultados obtidos.

A formação para a cidadania possibilita a sensibilização e o desenvolvimento de percepção dos usuários sobre a realidade social, econômica, cultural, ambiental e política em que estão inseridos, especialmente, sobre a condição juvenil; a apropriação dos direitos de cidadania e o reconhecimento de seus deveres; o estímulo ao desenvolvimento de práticas associativas e de formas de expressão e manifestação de interesses, visões de mundo e posicionamento no espaço público.

O registro e a sistematização individual das vivências e aquisições de conhecimentos para a construção de um projeto orientador da trajetória de vida e profissional do usuário devem ser organizados na construção e elaboração do Projeto de Vida – PV. Esta elaboração é essencial para auxiliar nos ganhos de desenvolvimento do usuário atendido, e, ao final de seu acolhimento no serviço este deverá ter como resultado as seguintes aquisições:

- Conhecimento e informação sobre seus direitos civis, políticos e socioassistenciais;
- Conhecimento da realidade social, cultural, ambiental, política e do trabalho no território em que vivem;
- Promoção da saúde por meio de conhecimentos e informações sobre saúde sexual, DSTs, AIDS, gravidez na adolescência e uso de drogas, desenvolvendo práticas de autocuidado e do cuidado com o outro;
- · Acesso ao esporte, lazer e cultura;
- Convivência grupal, valorizando diversidade de opiniões e resolução negociada de conflitos;
- Responsabilidade em relação ao grupo familiar e à comunidade;
- Conhecimento das instâncias de denúncia e recursos em casos de violação de direitos;
- Autonomia e participação na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- Contribuição para a redução dos índices de violência entre os jovens; uso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce, junto às outras políticas públicas.

Está inserida neste módulo a acolhida e a oferta de alimentação balanceada, como momento de convivência e de promoção da saúde.

ANEXO I - PLANO DO MÓDULO I: CONVÍVIO Organização: Núcleo Cristão Cidadania e Vida Serviço: CEDESP ESPAÇO PARA O FUTRO/NCCV Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre e 2º Semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Objetivo geral do módulo: Valorizar a singularidade e a pluralidade dos usuários, suas necessidades, seus desejos e modos de ser, frente a sua condição socioeconômica e cultural, bem como suas formas particulares de interagir com os pares, a família e o meio social tornando as formas de sociabilidade dos usuários, prioridades para o desenvolvimento de ações socioeducativas.

Objetivos específicos do módulo: Desenvolver a capacidade de ouvir o outro, de expressar, de exercitar a flexibilidade e a tolerância diante das diferenças, bem como de mediar conflitos, negociar e identificar interesses comuns, construir consensos, criar, projetar e assumir compromissos e atitudes fundamentais para a construção de um processo socioeducativo, que prioriza a construção de vínculos e o trabalho coletivo.

Carga horária semestral: 120h para período vespertino e 85h para período noturno.

Mês	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Convivência: Conhecendo o programa; Construção dos acordos de convivência.	Aula expositiva	Lousa, cadernos.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

2	Convivência: Minha História; Eu? Quem? / Relação amizade x influência pessoal e profissional / Família / Comunidade e nosso papel dentro dela.	Aula expositiva, vídeos	Projetor, textos, revistas, cola, tesoura, folhas sulfite.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
3	Saúde: Qualidade de vida (esporte, Alimentação, Meditação) / Família x drogas / Uso de substância psicoativas; Drogas lícitas e ilícitas /	Aula expositiva	Projetor, textos, revistas, cartolinas coloridas, cola, tesoura, folhas sulfite.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
4	Sexualidade: A história da sexualidade; A revolução dos valores / Conhecendo meu corpo; Relação de Gênero / Namorar x ficar; Sexo e sexualidade / Administração de conflitos nos relacionamentos familiar e amorosos / Gravidez na adolescência; Saber dizer não; Aborto / Sexo seguro: Situações de risco; DSTs; Métodos contraceptivos	Aula expositiva	Material impresso, revistas.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
5	Cidadania: Constituição Federal - Direitos e deveres; A Democracia e sua história / Voto e eleição / Direitos Socioassistenciais, ECA, Estatuto da Juventude e Estatuto do idoso. / Diversidade: Conceito e exemplos; Ética / Uma sociedade inclusiva; Igualdade racial / Assédio sexual e moral; Violência e Lei Maria da Penha / Assédio sexual e moral; Violência e Lei Maria da Penha.	Aula expositiva, filme.	Projetor, textos, revistas, tesoura, cola, cartolinas.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
6	Educação Ambiental: Sustentabilidade / Reciclagem Projeto de Vida.	Atividade em grupo, aula expositiva, vídeos e Atividades.	Projetor, Revistas, cadernos, cartolinas, lápis de cor, cola, material impresso.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

Módulo II: Mundo do Trabalho

Neste módulo, a formação para o mundo do trabalho deve ser entendida como um processo vital e educativo para o usuário. O trabalho é um dos elementos que possibilitam a estrutura da identidade, uma vez que cria espaços de pertencimento social, é ainda organizador de práticas sociais específicas de caráter histórico e cultural, por meio das quais se constroem as condições de existência em sociedade.

Nesta perspectiva, o trabalho socioeducativo a ser realizado com os usuários deverá identificar o trabalho, suas concepções e suas relações, destacando sua importância na construção da história da sociedade, compreendendo: Trabalho e Ocupação; Etapas e Processos do trabalho; Empreendedorismo e Cooperativismo; Organização do trabalho e da produção. Deve também trabalhar as competências necessárias às atividades de comunicação, raciocínio lógico e matemático, segurança e inclusão digital.

Assim, neste módulo, é possível, ao seu término, que o usuário tenha adquirido:

- aprendizado de técnicas de gestão e tomada de decisão;
- raciocínio lógico e capacidade de abstração;
- capacidade de redigir e compreender textos;
- · maior iniciativa, sociabilidade e liderança;
- maior capacidade de lidar com problemas novos, criatividade e inovação;
- princípios de ética profissional;
- desenvolvimento da consciência crítica e da capacidade argumentativa;
- reconhecimento de interesses e aptidões de formação profissional;
- · inclusão tecnológica.

A concepção metodológica que poderá ser usada para o desenvolvimento deste módulo está disposta no Traçado Metodológico do Projovem Adolescente, material produzido pelo MDS. A metodologia contida neste material visa o desenvolvimento integral dos usuários; abrange e articula as diversas dimensões de sua vida como individuo, como futuro profissional e como cidadão, e, também, visa promover a vivência de práticas socioeducativas que proporcionem a aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias ao desenvolvimento de projetos de vida, individuais e coletivos, que sejam transformadores e comprometidos com o bem comum.

	,		
ANEXO II - PI ANO DO			
ANEXU II - PI ANU III.	, ועוכוו זכוו כדוויו	. ולולוואוואלי	IJU IRABALBU

Organização: Núcleo Cristão Cidadania e Vida

Serviço: CEDESP ESPAÇO PARA O FUTRO / NCCV

Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Objetivo geral do módulo: Neste módulo, a formação para o mundo do trabalho deve ser entendida como um processo vital e educativo para o usuário. O trabalho é um dos elementos que possibilitam a estrutura da identidade, uma vez que cria espaços de pertencimento social, e ainda organizador de práticas sociais específicas de caráter histórico e cultural, por meio das quais se constroem as condições de existência em sociedade.

Objetivos específicos do módulo: Identificar o trabalho, suas concepções e suas relações, destacando sua importância na construção da história da sociedade, compreendendo: trabalho e ocupação; etapas e processos de trabalho; empreendedorismo e cooperativismo; organização do trabalho de. Deve também trabalhar as competências necessárias às atividades de comunicação, raciocínio lógico e matemático, segurança e inclusão digital.

Carga horária semestral: 160h para período vespertino e 85h para período noturno.

Mês	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Empregabilidade: Conceito; Elaboração de currículos e entrevistas / Profissões - a importância da escolha/ Relações interpessoais, trabalho em equipe, sociabilidade e liderança.	Aula expositiva, Prática e Atividades individual e em grupo.	Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, cartolina, lápis de cor, canetinha.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
2	Empregabilidade: Empreendedorismo e Cooperativismo; Ética Profissional / Projeto de vida - Educação Financeira / Projeto de vida - Plano de carreira / Marketing pessoal (conceito, importância, característica e aplicação) / Dinâmicas de Integração.	Aula expositiva, Prática e Atividades individual e em grupo.	Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, cartolina, lápis de cor, canetinha, EVA.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
3	Raciocínio Lógico e Matemático: Números - Naturais(N), Inteiros(Z), Racionais(Q), Irracionais(I), Reais® / Operações Básica (adição, subtração, divisão e multiplicação / Equação de Primeiro Grau / Regra de Três simples e composta / Porcentagem.	Aula expositiva e Atividades individual e em grupo.	Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, cartolina, lápis de cor, canetinha, EVA.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
4	Raciocínio Lógico e Matemático: Unidade de medidas; utilizando a régua. / Segurança do Trabalho: Ergonomia, Ginástica laboral, Prevenção e controle de riscos, Doenças ocupacionais, EPI, EPC, Higiene e saúde, Prevenção e riscos ambientais.	Aula expositiva e Prática	Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, cartolina, lápis de cor, canetinha, EVA.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
5	Inclusão Digital: Básico de Word / Básico de Excel / Básico de Power Point / Como navegar na Internet com segurança, Rede Social e E-mail.	Aula expositiva, Prática e Atividades individual e em grupo.	Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, cartolina, lápis de cor, canetinha, EVA.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

6	Comunicação: Redação Empresarial / Normas ABNT	Aula expositiva, Prática, e Atividades em grupo.	Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, cartolina, lápis de cor, canetinha, EVA.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
---	--	---	---	--

Módulo III: Formação Inicial e Continuada - FIC

Neste módulo será ofertado o curso de Formação inicial e Continuada – FIC, cuja centralidade é a realização de atividades e vivências que possibilitem a construção de habilidades, conhecimentos e atitudes necessários à inclusão dos usuários no mundo do trabalho, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. Este curso é caracterizado como Curso Livre e conforme a LEI 9.394 de 20 de dezembro de 1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o DECRETO nº 5.154 de 23 de julho de 2004 e a Deliberação CEE 14/97 (Indicação CEE 14/97 - SP). Os cursos chamados livres permanecem dispensados de autorização do MEC e dos Conselhos Estaduais de Educação tanto para o funcionamento como para a certificação e, também, para a aprovação do conteúdo. A Lei 5.154/04, que regulamenta os artigos 36, 39, 40 e 41 da lei 9.394/96 – LDB, cita em seu artigo 3°:

"Art. 3º Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, referidos no inciso I do art. 1º, incluídos a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.

§ 1º Para fins do disposto no caput considera-se itinerário formativo o conjunto de etapas que compõem a organização da educação profissional em uma determinada área, possibilitando o aproveitamento contínuo e articulado dos estudos."

A fim de se estabelecer um referencial comum às denominações dos cursos e organização dos itinerários formativos dos cursos FIC desenvolvidos no CEDESP, será adotado o Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada, estabelecido pela Portaria nº 899 de 20 de setembro/2013 do MEC, disponível em http://pronatec.mec.gov.br/fic/ e, também, no site da SMADS na página da Proteção Básica. A escolaridade mínima exigida no referido curso, não será restritiva para a participação do usuário, podendo ser substituída por uma averiguação dos conhecimentos mínimos exigidos e, quando o curso FIC tiver carga horária acima de 280 horas para o período diurno e 220 horas, para o período noturno, o mesmo poderá ser realizado ao longo de dois semestres.

Cada Eixo Tecnológico compreende uma gama de cursos que poderão ser escolhidos pelo CEDESP dentre as opções disponíveis no Guia Pronatec de Cursos FIC levando em consideração o interesse dos usuários, a sua infraestrutura física e a oferta de profissionais à disposição.

Os cursos definidos devem estar dispostos no Anexo III, entregue no momento da audiência pública que contém as informações necessárias ao desenvolvimento das aulas e que possibilita ao gestor do CEDESP e ao Gestor de Parceria, o acompanhamento sistemático da evolução do percurso formativo dos usuários.

No referido guia os cursos estão organizados segundo os eixos tecnológicos ao qual pertencem conforme o que segue:

Eixos Tecnológicos	Cursos	Vagas
Desenvolvimento Educacional e Social - 40 vagas	Inglês Básico - 283	40
Gestão e Negócios - 80 vagas	Assistente Administrativo - 72 Assistente de Recursos Humanos - 89	40 40
Ambiente e Saúde - 40 vagas	Cabeleireiro - 38	40
Produção cultural e design - 40 vagas	Assistente de Costura - 77	40
Informação e Comunicação - 40 vagas	Operador de Computador - 440	40

Jahra Fatrutura 90 yagaa	Arrumador e Conferente de Cargas - 65	40
Infra Estrutura - 80 vagas	Monitor de Sistemas Eletrônico de Segurança - 400	40

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS -

Serviço: CEDESP

Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social Curso: Inglês Básico

Objetivo geral do módulo: Proporcionar ao aluno o desenvolvimento e o aprimoramento com a Língua Inglesa.

Objetivos específicos do módulo: Desenvolver habilidades de pronúncia, Técnicas de Leitura, gramática e Vocabulário.

Carga horária semestral: 160h

Carga horária mensal: 43h45min

Carga horária diária:

1h45min.

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Video: A Importância do Inglês: O mercado de Trabalho	Aulas Expositiva	Projetor/Lousa	Observação
2	Alphabet Inglês and Greetings: Cumprimentos	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/ caneta	Pronúncia
3	Seansons of year/ months/days: pronúncia e escrita	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/ caneta	exercícios de fixação
4	Verb To Be: Estrutura Gramatical	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	exercícios de fixação
5	Verb to Be Interrogative Forms: Estrutura Gramatical	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/apagador	Exercícios de fixação
6	Verb To Be Negative Forms: Estrutura Gramatical	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/apagador	Pronúncia e escrita
7	Text My Family: Vocabulary/Comprehension	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/áudio	Pronúncia e escrita
8	Numbers in English: Conhecer Cardinal Numb.	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	Exercícios de fixação
9	Demonstratives Pronouns: formas singular/plural	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	Exercícios de fixação
10	Text:On the plane: Comprehension	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Pronúncia e Compreensã
11	Indefinite article: Estrutura Gramatical	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	exercícios de fixação
12	Plural in English: Plural irregular /exceções	Aulas Expositiva	Lousa/caderno e caneta	exercícios de fixação
13	Some/Any: Interrogativo/Negativo	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	exercícios de fixação
14	Past Simple Regular: Uso de ED nos verbos	Aulas Expositiva	Lousa, Caderno, caneta	exercícios / pronúncia
15	Past Simple Irregular: Usar tabelas de Verbos	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	exercícios e pronúncia
16	What time is it?: identificar horas/minutos	Aulas Expositiva	Lousa/caderno/caneta	exercícios de fixação
17	Text The Breakfast: Vocabulary	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, áudio	pronúncia, escrita

	Simple Present: Auxiliares			
18	do/does	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
19	Music: Vocabulary/translation	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, áudio	Pronúncia e Compreensão
20	Past Continuous: To Be Past+ Ing	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
	Past Continuous:			_ , , , , , ,
21	Interrogative/Negative	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
22	There is/ There are: Interrogative/negative	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
	Text A car Trouble:	Aula	Louda, dudonio, danda	Exorororo do magao
23	vocabulary/comprehension	Interativa/Conversação	Audio/ caderno, caneta	pronúncia e escrita
	Adverbs of frequency: conhecer			
24	as frequências	Aulas Expositiva	Caderno/Lousa, caneta	exercícios de fixação
0.5	Genitive Case: o não usao da	Aulas Francistos	0-4	
25	preposição	Aulas Expositiva	Caderno, caneta, lousa	exercícios de fixação
26	Will future: Interrogative/Negative	Aulas Expositiva	caderno/lousa, caneta	exercícios de fixação
27	Going to Future: forma imediata fo futuro	Aulas Expositiva	caderno, lousa, caneta	exercícios de fixação
21	Text The party:	Aula	oddorno, iodda, odnola	oxorororo de inagae
28		Interativa/Conversação	Lousa, caderno, áudio	pronúncia e escrita
	Body parts: Vocabulary and			
29	listening	Aulas Expositiva	Lousa, áudio, caderno	pronúncia e escrita
20	Comparatives in english:	Aulaa Euraaitiya	lawaa aadamaa aanata	anava ahiatiwa
30	comparação dois termos	Aulas Expositiva	lousa, caderno, caneta	prova objetiva
31	Superlatives in English: Comparação Most/Est	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	prova objetiva
	Prepositions In On At: conhecer	7.10.00 = 2.1000.11.0		protection of the second
32	uso preposições	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	connectives in English: conectar			
33	uso sentenças	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
24	If clauses: situações provaveis ou	A loof order	1	
34	não	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
35	Music Happy: Vocabulary/comprehension	Aulas Expositiva	lousa, caderno, áudio	pronúncia e escrita
	Text: My parents:	7 talao Expositiva	loada, dademo, addio	pronuncia e escrita
36	Vocabulary/comprehension	Aulas Expositiva	lousa, caderno, áudio	pronúncia e escrita
	Phrasal Verbs: Abordar		·	
37	expressões	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	pronúncia e escrita
	Phrasal Verbs: Abordar			
38	expressões	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, áudio	prova avaliativa
39	Avaliação: avaliar o aluno	Aula Prática	Folhas com testes	prova avaliativa
40	Text A Telephone call:	Aula	Á	and the second s
40	Vocabulary/comprehension	Interativa/Conversação	Áudio, caderno, lousa	pronúncia e escrita
41	Possessive adjectives: como usar com pronomes	Aulas Expositiva	lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Possessives Pronouns: usar	, talao Expositiva	ioada, dadorrio, dariota	SACIOIOIO do IIAUGAO
42	como possuidor	Aulas Expositiva	lousa, caderno, caneta	exercícios avaliativos
	Vocabulary expansion: utilizar			
43	sinônimos/Opostos	Aulas Expositiva	Lousa , caderno, caneta	exercícios de fixação
44	Reading The house: Tradução	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, áudio	pronúncia e escrita
45	Extra Practice: Writing	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Writing words
40	Text Recycling:	Aula	Áudio lougo and	Dranúnaja a sassit-
46	Vocabulary/comprehension	Interativa/Conversação	Áudio, lousa, caderno	Pronúncia e escrita
47	Present Perfect: Uso do Have Has/To Be	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios avaliativos
L 71	1.1.40/10 20	, taido Expositiva	, cadomo, canota	1 = 101010100 availativoo

	Present Perfect continuous: Usar			
18	Have /has/ Been/Ing	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios avaliativos
40	Text : Animal Farm:	Aula	Lousa, cadorrio, caricta	Excicios availativos
1 49	Vocabulary/comprehension	Interativa/Conversação	Audio, caderno, lousa	exercícios de fixação
+5		Interativa/Conversação	Addio, cademo, iodaa	CACICICIOS de IIAQue
	Before Reading: Scanning	A 1	1	
50	Técnicas Leitura	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Can/May Modal verbs: expressar			
51	permissão	Aulas Expositiva	lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Modal Verbs Should: expressar			
52	conselho	Aulas Expositiva	Lousa, caderno ,caneta	exercícios de fixação
	Modal Verbs Might: expressar			
53	possibilidade	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Professions: nomes das	7.43.40 = 7.400.41.4		one of the state o
54		Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
34	•	Aulas Expositiva	Lousa, cauerrio, carieta	exercicios de lixação
	Reflexives Pronouns: ação no			
55	próprio sujeito	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	revisão para avaliação: aprimorar			
56	o cognitivo	Aulas Expositiva	lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	text The gifts:			
57	vocabulary/comprehension	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	pronúncia e escrita
	Verb would: expressar	·		
58	·	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios e pronuncia
		Traido Expoditiva	Educa, dadomo, danda	oxererere e premanera
59	Past Perfect: usar particípio do passado	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	overejeje o propjincje
39		Auias Expositiva	Lousa, cademo, caneta	exercícios e pronúncia
	Past Perfect Interrogative: frases			
60	na interrogativa	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Past Perfect Negative: frases na			
61	negativa	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Past Perfect Continuouns:			
62	Has/have + verbo com ING	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Conversation in english:	Aula		
63	aprimorar a pronúncia	Interativa/Conversação	Áudio, caderno, caneta	pronúncia
	False cognates: significados			
64	diferentes	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, lousa	exercícios de fixação
<u> </u>	Text: Beyond The 20th Century:	Aula	Louda, Gadonio, Ioada	Oxorololoc de lixação
65	,	Interativa/Conversação	áudio, caderno, lousa	pronúncia
	Already /Yet/ since/for: palavras	3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
66	,	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, lousa	exercícios de fixação
100		Aulas Expositiva	Lousa, caucillo, lousa	CYCLOIOIOS AE IIVAĈAO
	Prefixes in English: agrupar letras	Aulaa Evraaitii	Codorno carata lacca	averejejes de fives = -
67	no inicio	Aulas Expositiva	Caderno, caneta, lousa	exercícios de fixação
	Suffixes in English: agrupar letras			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
68		Aulas Expositiva	Caderno, Iousa, caneta	exercícios de fixação
	Text: Phisical Education:	Aula	,	
69	Comprehension	Interativa/Conversação	Áudio, Lousa, caderno	Pronúncia
	Vocabulary Expansion:			
70	Preposições apropriadas	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
	Comparison: identificar adjetivos			
71		Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercício e pronúncia
<u> </u>	WH partículas interrogativas:	1. p		P 2
72	identificar perguntas WH	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios e pronúncia
12		παιασ Επροσιίνα	Louda, Jadonio, Janeta	oxorololog o profitificia
70	Transparent wwords: identificar	Aulas Evassitiva	Louise codorne consta	Evereíoios de fivesão
73		Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
74	Past to Be: identificar was/were	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios e pronúncia
	Before Reading: Skimming			
75	Técnicas Leitura	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, áudio	Pronúncia e escrita
	·		·	<u>-</u>

76	Movie Friends: aprimorar o vocabulário	Aula Interativa/Conversação	Projetor, caderno, caneta	Pronúncia
77	Text: The old Man and the sea: comprehension	Aulas Expositiva	Lousa, áudio, caneta lousa	Pronúncia e escrita
78	Additional Reading: Discussão em grupos	Aulas Expositiva	Lousa, áudio, caneta, lousa	Pronúncia e escrita
79	Numbers in English: aprimorar conhecimento	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta,	exercícios de fixação
80	There is/ There are: identificar sing. E plural	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
82	Avaliação de Inglês: avaliar o cognitivo	Aula Prática	folha com testes	avaliar as questões
84	How do you get there?: direções de lugares	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	conhecimento das direções;
85	Text : My neighbor: Vocabulary/ comprehension	Aula Interativa/Conversação	Áudio, caderno ,caneta	Pronúncia e escrita
86	Numbers exercises: aprimorar a escrita	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
87	Exercises Present Perfect: aprimorar o conhecimento	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
88	Music The Beathes Let It Be: aprimorar o vacabulário	Aula Interativa/Conversação	áudio ,lousa, caderno,	pronúncia e escrita
89	New expression: aprimorar o vocabulário	Aula Interativa/Conversação	áudio, caderno, lousa,	pronúncia e escrita
90	Tag Question: perguntas na afirmativa	Aulas Expositiva	caderno, lousa, caneta,	pronúncia e escrita
91	Tag question: perguntas na negativa	Aulas Expositiva	caderno, lousa, caneta	pronúncia e escrita
1	,	Aulas Expositiva	caderno, lousa, caderno	pronúncia e escrita
93	Passive forms: sem uso do By	Aulas Expositiva	caderno, lousa, caderno	pronúncia e escrita
94	Passive Voice II: como receber a ação	Aulas Expositiva	caderno, lousa, caderno	pronúncia e escrita
	Text: Mission to Mars: Vocabulary	Aula Interativa/Conversação	Áudio, caderno, lousa	Pronúncia
96	Advice or Deduction: identificar should/might	Aulas Expositiva	lousa, caderno, caneta	pronuncia e escrita
97	Exercises Present Continuous: negativa /Interrogativa	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	exercícios de fixação
98	Text: A Dying Sea: Compreensão	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Pronúncia e escrita
	Vocabulary Expression: girias e	Aula Interativa/Conversação	Áudio, caderno, caneta	Pronúncia e escrita
100	Additional Reading: Discussão em grupos	Aulas Expositiva	Caderno, lousa, caneta	Compreensão do grupo
101	At Airport: Role play	Aulas Expositiva	Cadeiras, mesas	Pronúncia
102	Exercises Passive Voice: aprimorar o vocabulário	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
103	Exercises Passive Active: aprimorar o vocabulário	Aulas Expositiva	Lousa, caneta, caderno	Exercícios de fixação
104	Music a Million Miles: aprimorar o vocabulário	Aula Interativa/Conversação	Áudio, lousa, caderno	Pronúncia e escrita
105	Text: Drug addition: Comprehension	Aula Interativa/Conversação	Áudio, caderno, lousa	Pronúncia e escrita

106	Additional Reading: discutir assuntos do texto	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Pronúncia
107	The Resturant: Role play	Aula Interativa/Conversação	Áudio, caderno, Lousa,	Pronúncia
108	Test (Prova): aprimorar o conhecimento	Aula Prática	folha de perguntas	Prova objetiva
109	Vocabulary Expansion: usar palavras da caixa	Aulas Expositiva	Lousa, caderno, caneta	Exercícios de fixação
110	Text: Realty News: Comprehension	Aula Interativa/Conversação	Áudio, caderno, caneta, lousa	Pronúncia e escrita

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA

Serviço: CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS - CEDESP

Período (ano/semestre): 2021 / 1º Semestre Data de preenchimento: 29/10/2020

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS Curso: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Objetivo geral do módulo: compreender conceitos administrativos que serão abordados no período do curso.

Objetivos específicos do módulo: Levar o usuário a compreender os conceitos e praticar através de atividades realizadas em sala de aula

Carga horária semestral: 160h Carga horária mensal: 43h45min Carga horária diária: 1h45min.

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Organização e funcionamento do Serviço do CEDESP; Regimento/Contrato Interno do NCCV	. Leitura e explanação oral do conteúdo proposto com abertura para perguntas dos usuários ao instrutor; Uso do Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
2	Conhecimento e saberes.	Dinâmica em grupo	Folha de sulfite, canetas	Observação
3	Regimento Contrato Interno do NCCV	Leitura e explanação oral do conteúdo proposto com abertura para perguntas.	Projetor, Computador	Observação
4	Planejar	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
5	Organizar	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
6	Dirigir	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
7	Controlar	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
8	Aprendendo com a prática como planejar, organizar, dirigir e controlar a vida profissional e pessoal.	Aula expositiva	Lousa, caneta, pincel para quadro, cartolina, lápis de cor, canetinha	Trabalho em grupo e apresentação
9	Definição de pessoa física, principais documentos de uma pessoa física.	Aula expositiva; Uso do Power Point com textos relacionados ao	Projetor, Computador	Observação

		conteúdo		
		Aula expositiva; Uso do		
10	Principais documentos de uma pessoa física.	Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
11	Conhecendo documentos necessários para uma pessoa física.	Aula expositiva; Uso do Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
12	Definição de pessoa jurídica	Aula expositiva; Uso do Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
13	Principais documentos de pessoa jurídica.	Aula expositiva; Uso do Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
14	Modelo básico de Contrato Social e Estatuto	Aula expositiva; Uso do Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
15	Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica; Inscrição Estadual e Inscrição Municipal.	Aula expositiva; Uso do Power Point com textos relacionados ao conteúdo	Projetor, Computador	Observação
16	Elementos da empresa	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
17	Empreendedor Individual	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
18	Empresário	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
19	Sociedade	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
20	Sociedade limitada	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
21	Sociedade anônima	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
22	Sociedade cooperativa	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
23	Em função do ramo de atividade.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
24	Em função do Porte	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
25	Em função da propriedade e objetivo social.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
26	Setor Primário	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
27	Setor Secundário	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
28	Setor Terciário	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
29	Avaliação	Questionário	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Questões avaliativas
30	Atitude proativa e atitude reativa	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
31	Atividade prática: A importância do planejamento.	Atividade em sala de aula	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação

32	Planejamento estratégico: Missão	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
33	Planejamento estratégico: Visão	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
34	Planejamento estratégico: Valores	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
35	Fazendo e aprendendo	Aula expositiva/ Questionário.	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
36	Forças, Oportunidades	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
37	Fraquezas e Ameaças	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
38	Faça sua própria Analise Fofa	Aula expositiva/ Questionário.	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
39	O que é um planejamento tático	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
40	Planos e políticas	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
41	O que fazer? Como fazer?	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
42	Departamentalização	Aula expositiva/ Dinâmica	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
43	Departamento funcional	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
44	Departamento por produtos	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
45	Departamentalização geográfica	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
46	Departamentalização por clientes	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
47	Aprendendo a identificar a estrutura organizacional dentro de uma empresa	Questionário/Dinâmica	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
48	Organograma funcional ou clássico.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
49	Organograma por serviços, regional ou geográfico,	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
50	Planos ou níveis de administração	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
51	Cronograma	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
52	Fluxograma	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
53	Quais as funções de um assistente administrativo na área jurídica.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
54	Setores do departamento financeiro: contas a pagar, contas a receber.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
55	Tesouraria, faturamento e contabilidade	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
56	Administração da produção e operações	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
57	O que é qualidade	Aula expositiva/ Dinâmica	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
58	Os certificados de qualidade.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação

59	Marketing	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
60	Propaganda	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
61	Merchandising	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
62	Vendas, Compras, Sac.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
63	Recrutamento e seleção	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
64	Plano de cargos e salários,	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
65	Benefícios e folha de pagamento.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
66	Acidente de trabalho, o que é acidente de trabalho.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
67	Os profissionais da segurança no trabalho.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
68	Quais instrumentos	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
69	Métodos de prevenção.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
70	Atendimento e Recepção	Aula expositiva/ Atividade pratica.	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
71	Habilidades necessárias aos profissionais de atendimento	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
72	Atendimento ao cliente.	Atividade pratica	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
73	Ata	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
74	Carta Comercial	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
75	Memorando	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
76	Relatórios	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
77	Oficio	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
78	Circular	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
79	O que é um cheque	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
80	Nominal, Cruzado, Pré-datado	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
81	Prazos de validade, prazos de liberação	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
82	Como sair do CCF	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
83	Arquivo ativo ou corrente	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
84	Inativo ou morto.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
85	Numérico, Alfabético e Cronológico	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
86	Curso de formação Inicial e Continuada	Aula expositiva/ Questionário	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação

87	Como trabalhar em equipe	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta,	Observação
88	Desempenho individual	Aula expositiva	pincel para quadro, Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
89	Como definir qualidade?	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
90	Excelência	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
91	Valor	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
92	Especificações	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
93	Significados da motivação	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
94	Comportamento	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
95	Motivação e Objetivo	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
96	Liderança: de que se trata	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
97	Autoridade formal	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
98	Consentimento	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
99	Contexto da liderança	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
100	Características pessoais do líder	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
101	Ética: de que se trata?	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
102	Abrangência da ética na administração	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
103	Ética na administração e políticas internas.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
104	Códigos de ética	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
105	Normas ABNT e formatação.	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Trabalho em grupo e apresentação
106	Esclarecimento de duvidas	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Observação
107	Finalização e entrega da parte escrita	Avaliação final	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Questões avaliativas
108	Apresentação da Miniempresa	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Questões avaliativas
109	Apresentação da Miniempresa	Aula expositiva	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Questões avaliativas
110	Entrega das atividades realizadas no período do curso e encerramento.	Dinâmica	Lousa, caderno, caneta, pincel para quadro,	Questões avaliativas

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA

Serviço: CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS - CEDESP

Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Eixo Tecnológico: GESTÃO DE NEGOCIOS Curso: ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS

Objetivo geral do módulo: Fornecer a teoria e pratica na Área de Assistente de Recursos Humanos para qualificação no mercado Objetivos específicos do módulo: Desenvolver aspectos técnicos de RH, desde Folha de Pagamento, Seleção, Treinamento, Desenvolvimento até Apoio de Postura e Emocional.

Carga horária semestral: 160h Carga horária mensal: 43h45min Carga horária diária: 1h45min.

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Introdução = RH e o perfil do profissional moderno (objetivos e qualidades do profissional de RH)	Dinâmica de grupo, aula expositiva e dialogada, reflexão sobre vídeo, projeção de slides	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, Data show, folhas sulfite para dinâmica, apostila.	Observação
2	Área de recursos humanos (- características específicas do departamento de RH – importância da comunicação pessoal e empresarial – aperfeiçoamento profissional)	Aula expositiva e dialogada, reflexões e leitura de texto	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila.	Observação
3	Habilidades requeridas pelo mercado (-Quais as habilidades mais valorizadas atualmente? – Estratégias para desenvolver essas habilidades - Plano de ação de melhoria e comprometimento.)	Dinâmica de grupo, reflexão, aula expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	debate
4	Evolução Histórica- Administração de Recursos Humanos (- O desenvolvimento das políticas e do departamento de RH ao longo do tempoMissão)	Aula expositiva e dialogada, leitura e reflexão de textos, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor	Observação
5	Administração de recursos humanos - Gestão Estratégica (- quais segmentos de atuação compõe o RH – Comunicação interdepartamental - Como ter melhor diálogo com estes departamentos)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
6	A empresa global -Globalização (- Impactos no mundo do trabalho - Como tirar benefícios da globalização - Crescimento x redução do mercado de trabalho)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	debate
7	Tendências em administração de recursos humanos (-comparação entre os modelos tradicional e atual - desafios das organizações - recursos humanos do futuro)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	trabalho em grupo

8	Cenário para esta década (- Economia Brasileira e Mundial – Empresas em contenção)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	trabalho em grupo
9	Cenário futuro (- Como lidar com estes cenários atuais – Como ser mais criativo e proativo)	aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	trabalho em grupo
10	Teoria das necessidades humanas (-O que é Necessidade – Quais as necessidades humanas- Teoria de Maslow- Como fazer pesquisas de Necessidade)	questionário, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Questionário, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila.	Observação
11	Atitudes motivadoras (- o que é motivação? - Fatores motivadores no ambiente de trabalho - Fatores desmotivadores no ambiente de trabalho)	projeção de slides, aula dialogada e expositiva, reflexões	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
12	Orientação / Monitoria na elaboração de Plano do TCC	Orientação, aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila.	exercício
13	Relacionamento interpessoal (- Comunicação – percepção – cooperação – respeito – "amizade")	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	debate
14	Escolha das relações humanas (- Como lidar com situações conflituosas? – Pessoas com dificuldade de relacionamento?)	Dinâmica de grupo, reflexões	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	Observação
15	Formação do ambiente de trabalho (Os três tipos de comportamento e consequências - Comportamento não assertivo - Comportamento agressivo - Comportamento Assertivo)	Aula dialogada e expositiva, reflexões, leitura	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	Observação
16	Liderança (- Conceito de liderança -Qual melhor estilo de liderança? - Estilos de liderança e resultados)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
17	Liderança (Apresentação dos estilos de liderança:- Liderança autocrática -Liderança democrática-Liderança liberal ou Laissez faire -Liderança paternalista)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
18	Liderança Moderna (na prática) – estilos de liderança - pontos positivos e negativos (dinâmica)	Dinâmica de grupo - dramatização	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, projetor.	Observação
19	"Dominação" (-Os 3 tipos puros de dominação - Dominação racional - Dominação tradicional- Dominação carismática – o mundo sem dominação)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	debate
20	Grupo - Equipe - Times de trabalho (- Diferença entre: grupo, equipes e times de trabalho - Dramatização)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação

21	Comprometimento (-Como as pessoas pensam e sentem? Formas de se obter comprometimento das pessoas)	Dramatização, aula dialogada e expositiva, reflexões	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	debate
22	Clima organizacional (- o que é Clima organizacional – Componentes da pesquisa – como o clima organizacional influi na produtividade)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	dissertação
23	Clima organizacional (- Exercício: Elaboração de uma pesquisa de clima organizacional)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	trabalho em grupo
24	Clima organizacional (- Conclusão e fechamento do Exercício: Elaboração de uma pesquisa de clima organizacional)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
25	Relações trabalhistas (- Origem de Legislação – Foco trabalhista – Como surgiu a previdência – Nova Legislação trabalhista e previdenciária – porque seguir leis?)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
26	Avaliação de conhecimentos do aluno (Assunto: material cumulativo)	Avaliação escrita	Xerox	avaliação conhecimentos
27	CLT (o que é a Consolidação das Leis do Trabalho- CLT? – Como surgiu e importância – CLT e Relações de Trabalho)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Cópias de documentos, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
28	O que é Empregabilidade	Aula expositiva	Projetor.	Observação
29	Documentos básicos CTPS e Livro de registro de empregados (- Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS - Livro de Registro de Empregados - preenchimento)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
30	Contrato de trabalho (Contrato Individual de Trabalho -Natureza Jurídica - Conteúdo do Contrato - Formalidades - Classificação)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
31	Contrato de trabalho (Duração do Contrato de Trabalho -Suspensão do Contrato de Trabalho - Interrupção do Contrato de Trabalho -Término do Contrato de Trabalho)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, Xerox	debate
32	Contrato de trabalho - Simulação (- Exercício em sala de aula de contrato de trabalho)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
33	Trabalho doméstico (- O que é o Trabalho Doméstico – direitos do trabalhador – quem pode contratar?)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação

34	Trabalho temporário (-o que é trabalho temporário e para que serve? -Empresa de Trabalho Temporário como atua- Trabalho temporário: Direitos do Trabalhador)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	dissertação
35	Estagiário (- o que é estágio - Lei do Estagiário- benefícios e deveres do estagiário – estagiário e aprendiz)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	seminário
36	Procedimentos e controles: Contribuição Sindical dos Empregados (- o que é sindicato – para que serve? –Sobre a Contribuição Sindical dos Empregados –acordos sindicais)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
37	Procedimentos e controles: Empregados admitidos ao longo do ano (- Como manter um controle dos Empregados Admitidos no Curso do Ano - Situações Especiais)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
38	Procedimentos e controles: - Profissionais Liberais - Categorias Diferenciadas (- O que são Profissionais liberais - Categorias de Profissionais – Profissionais diferenciados por Conselhos Regionais e Federais)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
39	Relações de Empregados Recolhimentos (-Recolhimento – Objetivos e aplicações – o que fazer quando é necessário fazer recolhimentos fora do prazo)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
40	Convenção Coletiva (-Convenção coletiva- porque? -Conceito - Legitimação -Vigência -Duração)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
41	Banco de horas (- o que é Banco de Horas – Características - Rescisão do contrato antes da compensação das horas: o que fazer?)	Projeção, aula dialogada e expositiva, reflexões	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
42	Avaliação de conhecimentos do aluno (Assunto: material cumulativo)	Avaliação escrita	Xerox	avaliação conhecimentos
43	O processo de recrutamento e seleção de pessoal (- o que é recrutamento e seleção? – Como ser bem sucedido nesta etapa?)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Xerox, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
44	Recrutamento (-Aplicação do Recrutamento – etapas – como fazer – quem envolver - procedimentos)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação

45	Recrutamento interno (- objetivo – vantagens –a importância de elaborar procedimentos claros – resultados do recrutamento interno)	Aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
46	Recrutamento externo (- Objetivo – procedimentos –fluxo de trabalho – Tipo de anuncio – vantagens e desvantagens)	Aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
47	Perfil Profissional do candidato (- Como elaborar um perfil profissiográfico? - qual a importância?)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
48	A Seleção (- O que considerar na seleção? – Bonito ou Bonzinho? – Como pensar sempre à frente do tempo)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
49	Entrevista (- o papel da entrevista no processo seletivo –recursos e materiais usados em uma entrevista– tipos de entrevista)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Xerox, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
50	Entrevistas- planejamento (prática) - Ocorrerá o planejamento e preparação de um processo de entrevista por cada grupo de alunos e experiência deles em sala de aula.	Atividade de planejamento pelos alunos de "entrevista" em grupo, acompanhamento pelo professor.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
51	Entrevista não estruturada (-O que é entrevista não estruturada – Prática pelos alunos de uma entrevista não estruturada)	Apresentação de grupo, exposição, avaliação e fechamento pelo professor.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	seminario
52	"Recrutamento e Seleção" Apresentação – simulação para a instituição NCCV (Orientação / Monitoria aos alunos na elaboração de Apresentação do tema "Recrutamento e Seleção" para a instituição)	Orientação, aula dialogada e expositiva	Projetor, apostila	Observação
53	"Recrutamento e Seleção" Apresentação – simulação para a instituição NCCV	Orientação, aula dialogada e expositiva	Projetor, apostila	Observação
54	"Recrutamento e Seleção" Apresentação – simulação para a instituição NCCV	Orientação, aula dialogada e expositiva	Projetor, apostila.	Observação
55	"Recrutamento e Seleção" Apresentação – simulação para a instituição NCCV	Orientação, aula dialogada e expositiva	Projetor, apostila.	Observação
56	"Dinâmica de grupo" (-Introdução – "Dinâmica": abordagem na prática)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Xerox, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
57	"Dinâmica de grupo" (- afinal o que é dinâmica? – participantes que deverão ser envolvidos – Checklist)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo

58	DG - "Checklist" (A operacionalização de atividades de dinâmica de grupo considerando cargos e funções	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
59	diferentes) DG – Prática (- Como se procede na prática a dinâmica de grupo? – Vivência)	slides. Dinâmica de grupo com os alunos	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	seminário
60	Treinamento e Desenvolvimento (Conceito de Treinamento e Desenvolvimento - Objetivos - Modalidades)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
61	Treinamento (- conceito – procedimentos –desenvolvimento – Plano de aulas – Avaliação de resultados -Consultoria)	Exercício em sala, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	dissertação
62	Treinamento (Atividade prática de elaboração treinamento)	Exercício em sala, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	seminário
63	Treinamento (Atividade prática de elaboração treinamento e apresentação)	Exercício em sala, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	seminário
64	Desenvolvimento Organizacional (- conceito – procedimentos – desenvolvimento – Plano de aulas – Avaliação de resultados - Consultoria)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
65	Desenvolvimento Organizacional (Subsistemas em DO – como elaborar um plano anual de T&D, dicas práticas, coaching)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	seminário
66	Conceitos estratégicos em RH (Conceitos em RH: Desempenho, medicina e segurança no trabalho, expatriados e sindicato)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	Observação
67	Aula prática de sistema informatizado – aula informática (Apresentação sobre o sistema de folha de pagamento na prática)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Computadores, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	relatório individual
68	Aula prática de sistema informatizado – aula informática (Apresentação sobre o sistema de folha de pagamento na prática)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	Computadores, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	relatório individual
69	Processo - Rotina de admissão (Quais departamentos estão envolvidos? Quanto tempo necessita para realizar admissão do profissional?)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
70	Fluxograma de admissão (- Sistema de orientação do processo)	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
71	Tema "Empreendedorismo"	Aula expositiva	Projetor.	Observação

72	Integração do novo colaborador (- o que é integração – como fazer- quem participa)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
73	Integração do novo colaborador (Manual de integração)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
74	Integração do novo colaborador (Prática de integração e elaboração de manual)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
75	Jornada de trabalho (- Intra- Jornada - Inter-Jornada - Jornada Noturna - Horas-Extras)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
76	Jornada de trabalho (Dinâmica de grupo)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
77	Salários (- Salário Mensal- Salário Quinzenal -Salário Semanal - Salário-Comissão)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
78	Forma de pagamento de salários (-Exercício prático sobre pagamento de salários)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
79	Salário-família (- Quanto ao seu Pagamento -Quanto aos seus Demais Beneficiados)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
80	Salário-maternidade (- Condições- Quanto ao seu Valor – Sobre o Pagamento do Salário- Maternidade - Período de Recebimento - Localidade de Recebimento - Duração - Demissão da Gestante)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
81	Faltas legais: atestados e justificativas legais (- Conceito - forma de cálculo – situações problema - case)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila.	Observação
82	Adicional de insalubridade (- Conceito - forma de cálculo – situações problema - case)	Apresentação case, dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
83	Adicional de periculosidade (- Conceito - forma de cálculo – situações problema - case)	Apresentação case, dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
84	Férias (- Direito a Férias -Perda do Direito a Férias - Época de Férias -Férias Coletivas -Abono Pecuniário e Abono Constitucional)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação

85	Décimo terceiro salário (- Conceito – Operacionalização- cálculo do 13. Salário – 14. Salário o que é? – Lei trabalhista)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
86	Exercício –problema (Exercício – problema: prática de cálculo funcionário)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, Xerox, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila	trabalho em grupo
87	Guias de recolhimento (- preenchimento guias recolhimento -recolhimento Previdenciário - recolhimento em GPS – CONTRIBUINTE Individual - Obrigações das Empresas para com O INSS)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
88	FGTS (- Depósito -Outras Obrigações de Depósito do FGTS -Base de Cálculo e Alíquota Aplicável -FGTS de Diretor Não- Empregado e Domésticos)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
89	PIS/PASEP (- Cadastramento - Relação Anual de Informações Sociais – RAIS - Exercício)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
90	Folha de pagamento (-Rotinas da folha de pagamento -Rescisão de Contrato de Trabalho -GPS: Guia da Previdência Social - exercício prático)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
91	Demissão (Causas da Demissão- como demitir com critérios – demissão amigável x traumática)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
92	Entrevista de Desligamento (-O que é? –benefícios para empresa e funcionário)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
93	Entrevista de Desligamento (- Exercício prático)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
94	Aviso-prévio – AP - O que é Aviso Prévio -Rescisão de Contrato de Trabalho	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
95	Homologação -Seguro- Desemprego (Conceito e procedimentos	aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
96	Orientação / Monitoria aos alunos na elaboração de Plano do TCC	Orientação, aula dialogada e expositiva	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila.	Observação
97	Seguro Desemprego (- Conceito – abrangência – Documentações exigidas)	aula dialogada e expositiva, projeção de slides.	calculadora, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação

98	Descrição de cargos e salários (- Conceito- Política de Administração de Cargos e Salários -Normas e Procedimentos de Funcionamento do Sistema C&S)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
99	Descrição de cargos e salários (- Conceito – Relação cargo e o salário-Salário de Admissão - Salário Para um Novo Cargo - Alterações Salariais -Salário Após o Período de Experiência)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
100	Descrição de cargos e salários Atividade prática sobre Cargos e salários)	Dinâmica de grupo	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	trabalho em grupo
101	Promoções e Movimentação interna (- Promoção Vertical - Promoção Horizontal (aumento por mérito) -Transferência de Cargo -Reclassificação do cargo – Ajustes de mercado)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
102	Benefícios (-Tipos e formas de benefícios- Benef. E avaliação de competência - Benefícios tradicionais e flexíveis -Benefícios diferenciados -Endomarketing)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor	Observação
103	Gestão por competência (- que é CHACapacitação – Desenvolvimento - Avaliação)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
104	Qualidade de vida no trabalho (- Definição –Objetivos -Qualidade de Vida no Trabalho – Benefícios - Missão Estratégica)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
105	Qualidade de Vida (Como elaborar um plano trabalho com foco em Qualidade de Vida - As dimensões da Saúde Integral e Qualidade de Vida)	Dinâmica de grupo, aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	Observação
106	Avaliação de conhecimentos do aluno (Assunto: material cumulativo)	Avaliação escrita	Xerox	avaliação conhecimentos
107	Auto-avaliação dos alunos - Momento de auto-avaliação dos participantes - Elaboração de planos de ações – Planejamento futuro)	Aula dialogada e expositiva, reflexões, projeção de slides.	lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila, projetor.	autoavaliação
108	Feedback -encerramento (Avaliação e retorno a cada participante sobre o aproveitamento de cada um, dicas de melhorias e orientações)	Aula dialogada e expositiva, reflexões	xerox	Observação
109	TCC- trabalho de conclusão de curso (- Orientação aos alunos - Recebimento dos Trabalhos dos Alunos)	Orientação, aula dialogada e expositiva	Projetor, lousa, caderno, caneta, lápis, borracha, apostila e outros.	Observação

110	Fechamento Relatório Professor e Orientação alunos (-Orientação de Alunos (espontâneo) – Correção e Entrega de notas)		Provas e trabalhos	Avaliação
-----	--	--	--------------------	-----------

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA Serviço: CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS - CEDESP Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020 Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde Curso: CABELEIREIRO Objetivo geral do módulo: Capacitar os participantes a aturem como cabeleireiro em salões de beleza, para a inclusão no mercado de trabalho, incentivando sua autonomia para seu negócio próprio como geração de renda na família. Objetivo específico do módulo: Aprender as técnicas de corte, Processos de coloração, executar penteados para todas ocasiões, Aplicação de produtos para cada tipo de cabelo. Carga horária semestral: 160h Carga horária mensal: 43h45min Carga horária diária:

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	História do cabelo: Saber a importância do cabelo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
2	História do cabelo: Saber a importância do cabelo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
3	História do cabelo: Saber a importância do cabelo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
4	Função e estudo do tecido cutâneo: Conhecer a função do cabelo no corpo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
5	Função e estudo do tecido cutâneo: Conhecer a função do cabelo no corpo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
6	Função e estudo do tecido cutâneo: Conhecer a função do cabelo no corpo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
7	Anatomia capilar: Estudo do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
8	Anatomia capilar: Estudo do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
9	Anatomia capilar: Estudo do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
10	Anatomia capilar: Estudo do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
11	Fases de crescimento do cabelo: Saber como é feito a renovação do fio	Aula Interativa	Imagem impressa, caneta	Debate, Prática.
12	Fases de crescimento do cabelo: Saber como é feito a renovação do fio	Aula Interativa	Imagem impressa, caneta	Debate, Prática.

	Fases de crescimento do cabelo: Saber como é feito a renovação do			
13	_	Aula Interativa	Imagem impressa, caneta	Debate, Prática.
14	Estrutura do cabelo: Composição do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
15	Estrutura do cabelo: Composição do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
16	Estrutura do cabelo: Composição do fio.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
17	Formas Estruturais do cabelo: Conhecendo as formas.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
18	Formas Estruturais do cabelo: Conhecendo as formas.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
19	Formas Estruturais do cabelo: Conhecendo as formas.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
20	Tipos de cabelo: Conhecendo os tipos de cabelo.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
21	Potência de Hidrogênio: Ph dos fios.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
22	Potência de Hidrogênio: Ph dos fios.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
23	Higienização do cabelo: Como higienizar corretamente.	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Relatório individual
24	Higienização do cabelo: Prática de higienização.	Aula Prática	Lavatório, toalha, shampoo e condicionador	Auto avaliação
25	Higienização do cabelo: Prática de higienização.	Aula Prática	Lavatório, toalha, shampoo e condicionador	Auto avaliação
26	Higienização do cabelo: Prática de higienização.	Aula Prática	Lavatório, toalha, shampoo e condicionador	Auto avaliação
27	Higienização do cabelo: Prática de higienização.	Aula Prática	Lavatório, toalha, shampoo e condicionador	Auto avaliação
28	Divisões da cabeça: Como dividir os fios.	Aula Interativa	Imagem impressa e caneta	Debate, Prática.
29	Técnicas de divisões: Conhecendo os pontos.	Aula Prática	Pente e presilhas	Avaliação prática
30	Técnicas de divisões: Conhecendo os pontos.	Aula Prática	Pente e presilhas	Avaliação prática
31	Técnicas de divisões: Conhecendo os pontos.	Aula Prática	Pente e presilhas	Avaliação prática
32	Técnicas de divisões: Conhecendo os pontos.	Aula Prática	Pente e presilhas	Avaliação prática
33	Enrolar Bobs: Modelagem Baseada.	Aula Interativa	Imagem impressa e caneta	Debate
34	Enrolando Bobs: Prática de ondulação.	Aula Prática	Bob e pente	Avaliação prática
35	Enrolando bobs: Prática de divisão e modelagem	Aula Prática	Bob e pente	Avaliação prática
36	Enrolando bobs: Prática de divisão e modelagem	Aula Prática	Bob e pente	Avaliação prática
37	Enrolando bobs: Prática de divisão e modelagem	Aula Prática	Bob e pente	Avaliação prática
38	Enrolando bobs: Prática de	Aula Prática	Bob e pente	Avaliação prática
39	Boucles: Modelagem com grampos.	Aula Prática	Pente, grampos	Avaliação prática

40	Boucles: Divisão e modelagem	Aula Prática	Pente, presilhas e grampos	Avaliação prática
41	Boucles: Divisão e modelagem	Aula Pratica Aula Prática	Pente, presilhas e grampos	Avaliação prática
42		Aula Prática	Pente, presilhas e grampos	Avaliação prática
	Técnicas de escova : Aprender a		Lousa, caneta, apagador	
43	escovar e modelar os fios.	Aula Expositiva	caderno e caneta	Debate, Prática.
44	Técnicas em escova: Desestruturação do fio	Aula Prática	Pente e secador	Avaliação prática
45	Técnicas em escova: Modelagem dos fios	Aula Prática	Pente, presilhas, secador e escova	Avaliação prática
46	Técnicas de escova: Desestrutura e modelagem dos fios	Aula Prática	Pente, presilhas, secador e escova	Avaliação prática
47	Técnicas de escova: Desestrutura e modelagem dos fios	Aula Prática	Pente, presilhas, secador e escova	Avaliação prática
48	Técnica de Pranchar: Modelagem com chapinha	Aula Prática	Pente, secador, escova e chapinha	Avaliação prática
49	Técnica de Pranchar: Modelagem com chapinha	Aula Prática	Pente, secador, escova e chapinha	Avaliação prática
50	Técnica de Pranchar: Modelagem com chapinha	Aula Prática	Pente, secador, escova e chapinha	Avaliação prática
51	Técnica de Pranchar: Modelagem com chapinha	Aula Prática	Pente, secador, escova e chapinha	Avaliação prática
52	Técnica de Pranchar: Modelagem com chapinha	Aula Prática	Pente, secador, escova e chapinha	Avaliação prática
53	Visagismo: Avaliação para cada forma de cabelo e rosto	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
54	Visagismo: Conhecer o biotipo da cliente	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
55	Visagismo: Conhecer o biotipo da cliente	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
56	Visagismo: Conhecer o biotipo da cliente	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador, caderno e caneta	Debate, Prática.
57	Corte: Aprender a dar formato aos cabelos	Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Relatório individual
58	Corte: Como segurar a tesoura	Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Observação de aluno
59	Corte: Postura e ângulo	Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Observação de aluno
60	Corte: Postura, divisão e ângulo da mão	Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Avaliação prática
61	Corte: Divisão,Ângulo e formato do rosto	Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Avaliação prática
62		Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Avaliação prática
63		Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Avaliação prática
64		Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Avaliação prática
65	Corte: Divisão, Ângulo e formato do rosto	Aula Prática	Pente, presilhas, tesoura, cabeça de boneca	Avaliação prática
66	Colorimetria: Conhecer cores e luz	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
67	Colorimetria: Conhecer cores e luz	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
68	Colorimetria: Fusão das cores	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.

60	Calarinatuia, Fraño dos asses	Aula Evenasitiva	Lousa, caneta, apagador	Dahata Deética
69	Colorimetria: Fusão das cores Colorimetria: Estudo das cores	Aula Expositiva	caderno e caneta Lousa, caneta, apagador	Debate, Prática.
70		Aula Expositiva	caderno e caneta	Debate, Prática.
71	Colorimetria: Estudo das cores separadamente	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
72	Colorimetria: Estudo das cores separadamente	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
73	Colorimetria: Estudo de pigmentos e corantes	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
74	Colorimetria: Estudo de pigmentos e corantes	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
75	Colorimetria: Estudo de pigmentos e corantes	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
76	Colorimetria: Estudo de pigmentos e corantes	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
77	Colorimetria: Estudo altura de tom	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
78	Colorimetria: Estudo altura de tom	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
79	Colorimetria: Estudo altura de tom	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
80	Colorimetria: Estudo altura de tom	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Avaliação Individual
81	Colorimetria: Cuidados	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Avaliação Individual
82	Técnicas de coloração: Saber como é feita a fusão da colocação	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
83	Técnicas de coloração: Saber como é feita a fusão da colocação	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
84	Técnicas de coloração: Aplicação de coloração	Aula Prática	Coloração, vasilha, pince e pente	Avaliação prática
85	Técnicas de coloração: Aplicação de coloração	Aula Prática	Coloração, vasilha, pince e pente	Avaliação prática
86	Técnicas de coloração: Aplicação de coloração	Aula Prática	Coloração, vasilha, pince e pente	Avaliação prática
87	Pré pigmentação: Coloração em cabelos brancos	Aula Prática	Coloração, vasilha, pince e pente	Avaliação prática
88	Descoloração: Mechas e reflexos	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
89	Descoloração: Mechas e reflexos	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
90	Descoloração: Mechas e reflexos	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
91	Descoloração: Mechas e reflexos	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
92	Descoloração: Mechas e reflexos	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
93	Descoloração: Luzes na touca	Aula Interativa	Imagem impressa e caneta	Debate
94	Transformação química: Como a	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
	Transformação química: Como a química transforma os fios	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo

96	Transformação química: Como a química transforma os fios	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
97	Transformação química: Como a química transforma os fios	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
98	Propriedades de análise do cabelo: Espessura e densidade	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
99	Propriedades de análise do cabelo: Espessura e densidade	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
100	Propriedade de análise do cabelo: Textura e porosidade	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
101	Propriedade de análise do cabelo: Textura e porosidade	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
102	Propriedade de análise do cabelo: Elasticidade	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
103	Propriedade de análise do cabelo: Elasticidade	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
104	Propriedade de análise do cabelo: Condições do couro cabeludo	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
105	Propriedade de análise do cabelo: Condições do couro cabeludo	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Trabalho em grupo
106	Propriedade de análise do cabelo: Aprender a auto avaliar	Aula Interativa	Sulfite, caneta, pente e o cabelo do colega	Trabalho em grupo
107	Propriedade de análise do cabelo: Aprender a auto avaliar	Aula Interativa	Sulfite, caneta, pente e o cabelo do colega	Trabalho em grupo
108	Produtos de transformação: Conhecendo os defrisantes e os frisantes	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate
109	Produtos de transformação: Conhecendo os defrisantes e os frisantes	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.
110	Tipos de neutralizantes: Ação da neutralização	Aula Expositiva	Lousa, caneta, apagador caderno e caneta	Debate, Prática.

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC				
Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDA	DANIA E VIDA			
Serviço: CENTRO DE DESENVOLVIME	NTO SOCIAL E PRODUTIVO	PARA ADOLESCENT	ES, JOVENS E ADULTOS - CEDESP	
Período (ano/semestre): 2021 / 1º seme	estre	Data de preenchii	mento: 18/11/2020	
Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN Curso: ASSISTENTE DE COSTURA				
		1		
Objetivo geral do módulo: do curso é d apenas para realizar pequenas reformas, criações e a capacidade de exercer uma	mas para criar novas peças o	le roupas, podendo em		
Objetivos específicos do módulo: Desenvolvimento das habilidades manuais, Aperfeiçoamento da técnica com os fundamentos da costura e da moda, Customização de peças, Manuseio das máquinas de costura reta industrial e overloque, Corte de peças do vestuário, Conhecer tipos de aviamentos, Artesanato: pano de prato, avental de cozinha, puxa saco, porta forma e estojo.				
Carga horária semestral: 160h	Carga horária mens	-1- 40h 45	Carga horária diária: 1h45mii	

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Apresentação do Curso: Explanação de quais atividades propostas no curso.	Aula Expositiva	Lousa, caneta para quadro branco, caderno e caneta	Observação
2	Normas da Instituição: Expor as normas e regras da instituição.	Aula Expositiva	Lousa, caneta para quadro branco, caderno e caneta	Auto avaliação
3	Nomenclatura da Máquina Reta Industrial: Apresentar as partes da Máquina Reta industrial com Explanação oral e material escrita.	Aula Prática	Máquina Reta Industrial.	Observação
4	Nomenclatura da Máquina Reta Industrial: Apresentar as partes da Máquina Reta industrial com Explanação oral e material escrita.	Aula Prática	Máquina Reta Industrial.	Propriedade quanto a execução da atividade
5	Nomenclatura da Máquina Reta Industrial: Apresentar as partes da Máquina Reta industrial com Explanação oral e material escrita.	Aula Prática	Máquina Reta Industrial.	Explanação oral e prática com a participação do usuário
6	Nomenclatura da Máquina Reta Industrial: Apresentar as partes da Máquina Reta industrial com Explanação oral e material escrita.	Aula Prática	Máquina Reta Industrial.	Observação
7	Nomenclatura da Máquina Reta Industrial: Apresentar as partes da Máquina Reta industrial na prática	Aula Prática	Máquina Reta Industrial.	Explanação oral e prática com a participação do usuário
8	Nomenclatura da Máquina Reta Industrial: Apresentar as partes da Máquina Reta industrial na prática	Aula Prática	Máquina Reta Industrial.	Explanação oral e prática com a participação do usuário
9	Treino de coordenação motora sem linha: Treinar o controle do pedal na máquina reta industrial	Aula Prática	caderno e máquina reta industrial.	Envolvimento
10	Treino de coordenação motora sem linha: Treinar o controle do pedal na máquina reta industrial	Aula Prática	caderno e máquina reta industrial.	Coordenação e habilidade
11	Treino de coordenação motora sem linha: Treinar o controle do pedal na máquina reta industrial	Aula Prática	caderno e máquina reta industrial.	Envolvimento
12	Passagem de linha na máquina reta, encher bobina e trocar agulha: Demonstração para o manuseio das máquinas de costura de modo correto e preciso. Treinar a passagem de linha, colocação de bobina na máquina reta industrial	Aula Prática	Máquina reta, caixa da bobina, bobina, linha, tesoura e chave de fenda.	Coordenação e habilidade

13	Passagem de linha na máquina reta, encher bobina e trocar agulha: Demonstração para o manuseio das máquinas de costura de modo correto e preciso. Treinar a passagem de linha, colocação de bobina na máquina reta industrial	Aula Prática	Máquina reta, caixa da bobina, bobina, linha, tesoura e chave de fenda.	Coordenação e habilidade
14	Passagem de linha na máquina reta, encher bobina e trocar agulha: Demonstração para o manuseio das máquinas de costura de modo correto e preciso. Treinar a passagem de linha, colocação de bobina na máquina reta industrial	Aula Prática	Máquina reta, caixa da bobina, bobina, linha, tesoura e chave de fenda.	Coordenação e habilidade
15	Coordenação motora no tecido com linha (linhas paralelas): Manuseio das maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina reta, tecido, linha e tesoura.	Propriedade quanto a execução da atividade
16	Coordenação motora no tecido com linha (linhas paralelas):	Aula Prática	Máquina reta, tecido, linha e tesoura.	Propriedade quanto a execução da atividade
17	Coordenação motora no tecido com linha (linhas paralelas): Manuseio das maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina reta, tecido, linha e tesoura.	Propriedade quanto a execução da atividade
18	Coordenação motora: no tecido (bainha dupla): Manuseio das maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina reta, tecido, fita métrica, tesoura e linha	Execução do exercício
19	Coordenação motora: no tecido (bainha dupla): Manuseio das maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina reta, tecido, fita métrica, tesoura e linha	Execução do exercício
20	Passagem de fio no overloque e ajuste dos pontos 504 e 505: Manuseia as maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina overloque, apostila, fio e pinça.	Participação
21	Passagem de fio no overloque e ajuste dos pontos 504 e 505: Manuseia as maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina overloque, apostila, fio e pinça.	Participação
22	Passagem de fio no overloque e ajuste dos pontos 504 e 505:	Aula Prática	Máquina overloque, apostila, fio e pinça.	Participação
23	Passagem de fio no overloque e ajuste dos pontos 504 e 505: Manuseia as maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	Máquina overloque, apostila, fio e pinça.	Participação

	Passagem de fio no overloque e ajuste dos pontos 504 e 505:		Máquina overloque,	
24	Manuseia as maquinas de costura de modo correto e preciso	Aula Prática	apostila, fio e pinça.	Participação
25	Exercícios: Costura reta e cantos: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Explanação Oral e Prática Participação do usuário
26	Exercícios: Costura reta e cantos: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Explanação Oral e Prática Participação do usuário
27	Exercícios: Costura curvas e circulos: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Explanação Oral e Prática Participação do usuário
28	Exercícios: Costura curvas e circulos: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Explanação Oral e Prática Participação do usuário
29	Plano de corte no tecido (avental de cozinha): Faz uso de técnicas adequadas	Aula Prática	Tecido, tesoura, giz de alfaiate,	Execução Prática
30	Pano de prato: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
31	Pano de prato: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
32	Pano de prato: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
33	Avental de cozinha: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos.	Envolvimento
34	Avental de cozinha: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos.	Envolvimento
35	Avental de cozinha: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos.	Envolvimento
36	Costura inglesa e francesa: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Organização e habilidade
37	Costura inglesa e francesa: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Organização e habilidade
38	Costura inglesa e francesa: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Organização e habilidade
39	Costura tombada e aberta: Faz uso de técnicas adequadas para cada exercício realizado.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Conhecimento

40	Bolso chapado: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
41	Bolso chapado: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
42	Gola colarinho: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
43	Gola colarinho: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
44	Gola colarinho: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
45	Cava e manga: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
46	Punho de camisa: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
47	Punho de camisa: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
48	Punho de camisa: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
49	Camisa masculina -preparação: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
50	Camisa masculina -preparação: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
51	Camisa masculina -preparação: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
52	Camisa masculina -preparação: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
53	Camisa masculina -preparação: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
54	Camisa masculina -preparação: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Conhecimento

55	Puxa saco: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
56	Puxa saco: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Conhecimento
57	Puxa saco: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
58	Exercício Zíper invisível: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper tesoura, calcador para zíper invisível e fita métrica	Realização e execução prática
59	Exercício Zíper invisível: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper tesoura, calcador para zíper invisível e fita métrica	Realização e execução prática
60	Exercício Zíper invisível: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper tesoura, calcador para zíper invisível e fita métrica	Realização e execução prática
61	Exercício Zíper comum: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper tesoura, calcador para zíper invisível e fita métrica	Realização e execução prática
62	Exercício Zíper comum: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper tesoura, calcador para zíper invisível e fita métrica	Realização e execução prática
63	Exercício Zíper comum: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper tesoura, calcador para zíper invisível e fita métrica	Conhecimento
64	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Explanação Oral e Prática
65	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Explanação Oral e Prática
66	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Explanação Oral e Prática
67	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Explanação Oral e Prática

				1
68	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Explanação Oral e Prática
69	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Explanação Oral e Prática
70	Saia esporte com zíper: Fazer uso de técnicas adequadas para cada etapa da saia	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, zíper, entretela, ferro de passar roupas, tesoura e fita métrica	Conhecimento
71	Gola esporte: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
72	Gola esporte: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
73	Gola esporte: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e apostila	Execução Prática
74	Blusa feminina com pence: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da blusa feminina com pence	Aula Prática	Máquina reta, overloque, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
75	Blusa feminina com pence: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da blusa feminina com pence	Aula Prática	Máquina reta, overloque, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
76	Blusa feminina com pence: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da blusa feminina com pence	Aula Prática	Máquina reta, overloque, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
77	Blusa feminina com pence: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da blusa feminina com pence	Aula Prática	Máquina reta, overloque, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
78	Blusa feminina com pence: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da blusa feminina com pence	Aula Prática	Máquina reta, overloque, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Conhecimento
79	Bolso embutido: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, e fita métrica	Realização e execução prática
80	Bolso embutido: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, e fita métrica	Realização e execução prática
81	Bolso embutido: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, e fita métrica	Realização e execução prática
82	Estojo de lápis: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática

83	Estojo de lápis: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
84	Estojo de lápis: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
85	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
86	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
87	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
88	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
89	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
90	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Conhecimento
91	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
92	Bermuda montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de acabamento da camisa masculina.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, caseadeira, máquina de fixar botões, botões, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica.	Explanação Oral e Prática
93	Gola italiana: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, e fita métrica	Realização e execução prática
94	Gola italiana: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, e fita métrica	Realização e execução prática
95	Gola italiana: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, e fita métrica	Realização e execução prática

96	Top coração - montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de montagem do top forrado.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica	Participação do usuário
97	Top coração - montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de montagem do top forrado.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica	Participação do usuário
98	Top coração - montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de montagem do top forrado.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica	Participação do usuário
99	Top coração - montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de montagem do top forrado.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica	Participação do usuário
100	Top coração - montagem: Faz uso das técnicas adequadas para cada processo de montagem do top forrado.	Aula Prática	Máquina reta, overloque, linha, fio, tecido, tesoura e fita métrica	Participação do usuário
101	Bolsa ecobag: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
102	Bolsa ecobag: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
103	Bolsa ecobag: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
104	Bolsa ecobag: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
105	Bolsa ecobag: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
106	Porta Forma: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
107	Porta Forma: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
108	Porta Forma: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
109	Porta Forma: Faz uso de técnicas adequadas e da criatividade no processo de montagem	Aula Prática	Máquina reta, linha, overloque, fio, tecido, tesoura e aviamentos	Execução Prática
110	Término do curso	Confraternização	Decoração de festa	Coletividade

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA

Serviço: CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS - CEDESP

Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação Curso: OPERADOR DE COMPUTADOR

Objetivo geral do módulo: Capacitar o usuário a desenvolver atividades ligadas à área de informática de modo profissional e atualizado, visando à ampla utilização dos recursos de editoração de texto, planilhas eletrônicas, softwares de apresentação e demais aplicativos.

Objetivos específicos do módulo: Preparar o usuário para atuar na configuração, administração de ambientes e conhecer o que é hardware e softwares; Capacitar os usuários a utilizarem as ferramentas necessárias para o domínio de ambiente de trabalho administrativo, possibilitando aos mesmos a exploração máxima dos recursos de editoração de documentos; Possibilitar ao usuário uma visão geral e integrada do mundo empresarial em nível administrativo, mercadológico, organizacional, metodológico, financeiro, estatístico, contábil, ético e legal com vistas a formar um profissional.

Carga horária semestral: 160h Carga horária mensal: 43h45min Carga horária diária: 1h45min.

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	A história da Computação	Apresentação de slides	Projetor, e computador	Observação
2	A história da informática	Filmes	Projetor, projetor, e computador	Observação
3	Terminologia básica: o que é área de trabalho; menu iniciar; janelas, maximizar, minimizar e fechar; organização da área de trabalho.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
4	Apresentação dos Principais aplicativos utilizados para apresentação, formatação de texto, desenvolvimento de planilhas e armazenagem de dados são eles: Word, Excel, Power Point e Access.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
5	Programas e acessórios: Multimídia, painel de controle e configurações, Windows explore e introdução ao Word.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
6	Digitação de Texto para início de edição: Apresentação da guia (página inicial) e Início de edição de texto grupo (fonte).	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
7	Apresentação da Guia (PAGINA INICIAL): início de edição de texto grupo (fonte).	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
8	Apresentação de todo o grupo parágrafo: trabalho com marcadores.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
9	Numeração: posição do parágrafo em relação as margens.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
10	A importância de simetria em documentos oficiais: Trabalhado todas as aplicações do grupo	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação

11	Importância de criação de estilos padronizados: Trabalho com o grupo edição	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
12	Localizar e substituir para edições personalizadas: Introdução a guia inserir e suas aplicações	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
13	Inserir e editar folha de rosto	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
14	Inserir páginas em branco e quais as necessidades de usar essa aplicação: Guia inserir Introdução ao grupo ilustrações	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
15	Principais ferramentas: Edição avançada de imagens.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
16	Guia inserir, grupo llustrações aplicação inserir formas: Edição total da forma	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
17	Alteração de cor: alteração de estilos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
18	Preenchimento: Sombras e Reflexos Etc.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
19	Guia inserir, grupo Ilustrações aplicação inserir SmartArt: Edição total da SmartArt	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
20	Alteração de cor: Alteração de Estilos	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
21	Preenchimento: Sombras e Reflexos Etc.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
22	Guia inserir, grupo Ilustrações aplicação inserir Gráfico: Edição total da Gráfico	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
23	Alteração de cor: Alteração de Estilos	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
24	Preenchimento: Sombras e Reflexos Etc.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
25	Uso da Aplicação Instantâneo para inserir seções de imagens: Apresentação do Grupo Mídia e aplicação Vídeo Online	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
26	Apresentação do grupo Link e a importância de se usar corretamente para fazer interações com outros documentos e internet: Finalização do conteúdo Ferramentas de Tabela.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
27	Continuação dos Trabalhos com a guia inserir, grupo ilustrações: Apresentação Avançada de edição de formas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
28	Inserir Formas: Formatar.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
29	Troca de Planos 2D para 3D: Modelagem Avançada das formas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
30	Continuação do trabalho com a guia Inserir (Smart Art): Edição total da SmartArt.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação

				<u></u>
31	Alteração de cor: Alteração de Estilos	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
32	Preenchimento: Sombras e Reflexos Etc.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
33	Guia inserir, grupo Ilustrações aplicação inserir Gráfico: Edição total da Gráfico	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
34	Alteração de cor: Alteração de Estilos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
35	Preenchimento: Sombras e Reflexos Etc.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
36	Uso da Aplicação Instantâneo para inserir seções de imagens: Apresentação do Grupo Mídia e aplicação Vídeo Online.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
37	Apresentação do grupo Link e a importância de se usar corretamente para fazer interações com outros documentos e internet: Apresentação dos grupos Comentário e Cabeçalho.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
38	Inserir numeração de páginas: Edição e Layout.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
39	Uniformização de páginas através de formatação de cabeçalho e rodapé: Guia Inserir/Grupo texto	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
40	Inserir e formatar caixa de texto: Inserir partes rápidas como auto texto e propriedades dos documentos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
41	Inserir caixa alta (wordArt): Inserir Objeto	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
42	Guia Inserir/Grupo símbolos: Inserir equação.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
43	Inserir Objetos de outros softwares: Guia de Design.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
44	Grupo Formatação do documento: Inserir Temas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
45	Escolha de tema de acordo com a necessidade: Inserir marca d'agua.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
46	Escolha da cor da página: Inserir Bordas	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
47	Introdução ao Microsoft Power Point: Guia Página inicial.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
48	Formatação do Primeiro Slide: Formatação com objetos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
49	Tipos de caixas de texto e tipos de objetos: Grupo Slide – Todas as aplicações.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
50	Grupo fonte - Todas as aplicações e Grupo parágrafo - Todas as aplicações.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação

óstica
óstica

		I		T
74	Aplicação Inserir Imagem; Aplicação Inserir Formas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
75	Aplicação Inserir Instantâneo; Aplicação Inserir Gráfico SmartArt.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
76	Grupo Mini gráfico Todas as aplicações: Aplicação Inserir Segmentação de Dados.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
77	Aplicação Inserir Linha do Tempo; Inserir Hiper Link.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
78	Inserir Equação e Inserir Símbolos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
79	Inserir Textos Suspensos; Inserir Cabeçalho e Rodapé.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
80	Guia Layout: Aplicação Inserir Temas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
81	Formatação de Temas; Aplicação Inserir Efeitos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
82	Formatação de Margens: Orientação da Folha.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
83	Definir Área de Impressão; Aplicação Inserir Plano de Fundo.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
84	Grupo Dimensionar para Ajustar – Todas as aplicações: Guia Fórmulas	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
85	Grupo biblioteca de Funções: Aplicação Inserir Função.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
86	Aplicação Auto Soma; Apresentação dos Principais recursos da biblioteca.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
87	Grupo Nomes Definidos: Aplicação Gerenciador de Nomes.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
88	Aplicação Definir Nome: Aplicação Usar em Formulas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
89	Grupo Auditoria de Fórmulas; Aplicação Rastrear Precedentes.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
90	Aplicação Rastrear Dependentes; Aplicação Mostrar Fórmulas.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
91	Aplicação Remover Setas; Aplicação Verificação de Erros.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
92	Aplicação Avaliar Formulas e Grupo Cálculo.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
93	Opções de Cálculos: Aplicação Calcular Agora.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
94	Aplicação Calcular Planilha e Guia Dados.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação

95	Grupo Obter dados Externos – Todas as Aplicações; Grupo Obter e Transformar Obs., Apresentação genérica das aplicações.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
96	Grupo Conexões Todas as Aplicações: Guia Revisão.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
97	Grupo Revisão de Texto – Todas as Aplicações; Grupo Comentários – Todas as Aplicações.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
98	Grupo Alterações Todas As Aplicações; Guia Exibição.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
99	Grupo Modo de Exibição de Pasta de Trabalho – Todas as Aplicações; Grupo Mostrar/Ocultar - Todas as Aplicações.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
100	Grupo Zoom – Todas as Aplicações; Grupo Janela – Todas as Aplicações.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
101	Automações de Escritório: Função PROCV.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
102	Função PROCH; Gráficos e Tipos de Gráficos a partir de uma tabela.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
103	Gráfico E tabelas Dinâmicas; Introdução a Macros.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
104	Gravando Macros; Automação de Funções.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
105	Automação de Impressões/PDF; Automação de Gráficos.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
106	Introdução a banco de dados: Transporte automatizado de dados para banco de dados.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
107	Introdução ao Access: Ferramentas de Banco de dados Access.	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
108	Ferramentas de Banco de dados Access	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
109	Ferramentas de Banco de dados Access	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Observação
110	Ferramentas de Banco de dados Access	Aula expositiva/Aula Prática	Lousa e Computadores	Avaliação Somatória

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA

Serviço: CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS - CEDESP

Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Eixo Tecnológico: INFRA ESTRUTURA Curso: ARUMADOR E CONFERENTE DE CARGAS

Objetivo geral do módulo: Preparar Profissionais para exercer atividades ligadas ao departamento de logística no que tange a parte de conferencia de cargas, Recebimento de notas fiscais, controles de entradas/saídas de materiais, transferências/devoluções/retornos entre estabelecimentos próprios e de terceiros utilizando os diversos processos e meios de transporte e movimentação.

Objetivos específicos do módulo: Formar Profissionais para atuarem em Indústrias, Operadores logísticos, Transportadoras, Centros de distribuição.

Carga ho 1h45min.	orária semestral: 160h	Carga horária mensal: 43h45min		Carga horária diária:	
1	Regimento da instituição, apresentação do curso.	Construtivista	Folha de cartolina / Lápis de cor	Observação	
2	Regimento da instituição, apresentação do curso.	Construtivista	Folha de cartolina / Lápis de cor	Observação	
3	Apresentação das bases tecnológicas do curso, conceitos de aprovação. Evolução Histórica da histórica da logística. Relação da logística com a área militar, II guerra mundial, principais atores do conflito militar. Migração do conceito de logística militar para o segmento empresarial após a segunda grande guerra. Estudo de caso guerra das Malvinas, (comparativo da estratégia militar inglesa com a argentina). Etiologia da palavra logística, conceito básicos de geografia, economia e infraestrutura brasileira, com foco na cidade de São Paulo. Colonização do Brasileira ocupação da região sudeste, bacia hidrográfica.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual	
4	Apresentação das bases tecnológicas do curso, conceitos de aprovação. Evolução Histórica da histórica da logística. Relação da logística com a área militar, II guerra mundial, principais atores do conflito militar. Migração do conceito de logística militar para o segmento empresarial após a segunda grande guerra. Estudo de caso guerra das Malvinas, (comparativo da estratégia militar inglesa com a argentina). Etiologia da palavra logística, conceito básicos de geografia, economia e infra estrutura brasileira, com foco na cidade de São Paulo. Colonização do Brasileira ocupação da região sudeste, bacia hidrográfica.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual	

5	Apresentação das bases tecnológicas do curso, conceitos de aprovação. Evolução Histórica da histórica da logística. Relação da logística com a área militar, II guerra mundial, principais atores do conflito militar. Migração do conceito de logística militar para o segmento empresarial após a segunda grande guerra. Estudo de caso guerra das Malvinas, (comparativo da estratégia militar inglesa com a argentina). Etiologia da palavra logística, conceito básicos de geografia, economia e infra estrutura brasileira, com foco na cidade de São Paulo. Colonização do Brasileira ocupação da região sudeste, bacia hidrográfica.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
6	Introdução do conceito de cadeia de suprimento, just in time	Expositiva	Xerox	Relatório individual
7	Introdução do conceito de cadeia de suprimento, just in time	Expositiva	Xerox	Relatório individual
8	Introdução do conceito de cadeia de suprimento, politica just in time, crossdocking, lead time, estudo de caso GM São Caetano do Sul, fornecedores de primeira e segunda camada, Estudo de caso DELL, Eletronorte, conceito básico de modais, interface entre cliente e produtor. Será proposto para os usuários um exercício referente a customização de computadores da DELL e o seu impacto para a cadeia de suprimento.	Expositiva	Xerox	Relatório individual
9	Introdução do conceito de cadeia de suprimento, politica just in time, crossdocking, lead time, estudo de caso GM São Caetano do Sul, fornecedores de primeira e segunda camada, Estudo de caso DELL, Eletronorte, conceito básico de modais, interface entre cliente e produtor. Será proposto para os usuários um exercício referente a customização de computadores da DELL e o seu impacto para a cadeia de suprimento.	Expositiva	Xerox	Relatório individual
10	Introdução do conceito de cadeia de suprimento, politica just in time, crossdocking, lead time, estudo de caso GM São Caetano do Sul, fornecedores de primeira e segunda camada, Estudo de caso DELL, Eletronorte, conceito básico de modais, interface entre cliente e produtor. Será proposto para os usuários um exercício referente a customização de computadores da DELL e o seu impacto para a cadeia de suprimento.	Expositiva	Xerox	Relatório individual

		T		
11	Introdução do conceito de cadeia de suprimento, politica just in time, crossdocking, lead time, estudo de caso GM São Caetano do Sul, fornecedores de primeira e segunda camada, Estudo de caso DELL, Eletronorte, conceito básico de modais, interface entre cliente e produtor. Será proposto para os usuários um exercício referente a customização de computadores da DELL e o seu impacto para a cadeia de suprimento.	Expositiva	Xerox	Relatório individual
12	Será discutido estudo de caso DELL, verticalização da cadeia de suprimento das indústrias Matarazzo. Fluxograma de demanda e interface entre indústria e varejo.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
13	Será discutido estudo de caso DELL, verticalização da cadeia de suprimento das indústrias Matarazzo. Fluxograma de demanda e interface entre indústria e varejo.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
14	Será discutido estudo de caso DELL, verticalização da cadeia de suprimento das indústrias Matarazzo. Fluxograma de demanda e interface entre indústria e varejo.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
15	Será ministrado na semana em questão as tipologias da Cadeia de Suprimento, onde as mesmas foram divididas em Flexibilidade de volume, estratégias, recursos, terceirizada, arranjo físico, automação, também discutir polos industriais. Bibliografia. CHRISTOPHER, Martins. Logística e o Gerenciamento da cadeia de suprimentos:	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
16	Será ministrado na semana em questão as tipologias da Cadeia de Suprimento, onde as mesmas foram divididas em Flexibilidade de volume, estratégias, recursos, terceirizada, arranjo físico, automação, também discutir polos industriais. Bibliografia. CHRISTOPHER, Martins. Logística e o Gerenciamento da cadeia de suprimentos:	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
17	Será ministrado na semana em questão as tipologias da Cadeia de Suprimento, onde as mesmas foram divididas em Flexibilidade de volume, estratégias, recursos, terceirizada, arranjo físico, automação, também discutir polos industriais. Bibliografia. CHRISTOPHER, Martins. Logística e o Gerenciamento da cadeia de suprimentos:	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual

18	Será proposto para o participante a realização de uma aula expositiva onde o educador desenvolveu uma apresentação referente ao conteúdo programático de cadeia de suprimento. Após a realização será desenvolvido o estudo de caso " A nova concorrência" o mesmo terá que analisar as empresas em questão. Introdução a tecnologia da informação. Também será passado em sala o Pirates of Silicon Valley (Piratas da Informática) onde o mesmo é retratado o surgimento da Tecnologia da informação.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
19	Será proposto para o participante a realização de uma aula expositiva onde o educador desenvolveu uma apresentação referente ao conteúdo programático de cadeia de suprimento. Após a realização será desenvolvido o estudo de caso " A nova concorrência" o mesmo terá que analisar as empresas em questão. Introdução a tecnologia da informação. Também será passado em sala o Pirates of Silicon Valley (Piratas da Informática) onde o mesmo é retratado o surgimento da Tecnologia da informação.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
20	Será proposto para o participante a realização de uma aula expositiva onde o educador desenvolveu uma apresentação referente ao conteúdo programático de cadeia de suprimento. Após a realização será desenvolvido o estudo de caso " A nova concorrência" o mesmo terá que analisar as empresas em questão. Introdução a tecnologia da informação. Também será passado em sala o Pirates of Silicon Valley (Piratas da Informática) onde o mesmo é retratado o surgimento da Tecnologia da informação.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
21	Será proposto para o participante a realização de uma aula expositiva onde o educador desenvolveu uma apresentação referente ao conteúdo programático de cadeia de suprimento. Após a realização será desenvolvido o estudo de caso " A nova concorrência" o mesmo terá que analisar as empresas em questão. Introdução a tecnologia da informação. Também será passado em sala o Pirates of Silicon Valley (Piratas da Informática) onde o mesmo é retratado o surgimento da Tecnologia da informação.	Expositiva	Projetor / Lousa	Relatório individual

		Г	Г	T
22	Apontar o papel dos sistemas de informação nas empresas e sua importância para a busca da competência necessária. Descrever o conceito de tecnologia de informação e sua importância para as empresas de atividade logística. Apresentar as soluções de tecnologia de informação e sua função nas operações de caráter logístico para as empresas. Apontar as vantagens e desvantagens para as empresas no emprego de tais tecnologias e o intuito delas no apoio ao contexto competitivo dos negócios. Preparar o leitor para o aprofundamento de seus conhecimentos em áreas afins, subsidiando-o de dados e informações para a constituição de sua visão crítica.	Expositiva dialogada e construtiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
23	Apontar o papel dos sistemas de informação nas empresas e sua importância para a busca da competência necessária. Descrever o conceito de tecnologia de informação e sua importância para as empresas de atividade logística. Apresentar as soluções de tecnologia de informação e sua função nas operações de caráter logístico para as empresas. Apontar as vantagens e desvantagens para as empresas no emprego de tais tecnologias e o intuito delas no apoio ao contexto competitivo dos negócios. Preparar o leitor para o aprofundamento de seus conhecimentos em áreas afins, subsidiando-o de dados e informações para a constituição de sua visão crítica.	Expositiva dialogada e construtiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
24	Apontar o papel dos sistemas de informação nas empresas e sua importância para a busca da competência necessária. Descrever o conceito de tecnologia de informação e sua importância para as empresas de atividade logística. Apresentar as soluções de tecnologia de informação e sua função nas operações de caráter logístico para as empresas. Apontar as vantagens e desvantagens para as empresas no emprego de tais tecnologias e o intuito delas no apoio ao contexto competitivo dos negócios. Preparar o leitor para o aprofundamento de seus conhecimentos em áreas afins, subsidiando-o de dados e informações para a constituição de sua visão crítica.	Expositiva dialogada e construtiva	Projetor / Lousa	Relatório individual

25	Apontar o papel dos sistemas de informação nas empresas e sua importância para a busca da competência necessária. Descrever o conceito de tecnologia de informação e sua importância para as empresas de atividade logística. Apresentar as soluções de tecnologia de informação e sua função nas operações de caráter logístico para as empresas. Apontar as vantagens e desvantagens para as empresas no emprego de tais tecnologias e o intuito delas no apoio ao contexto competitivo dos negócios. Preparar o leitor para o aprofundamento de seus conhecimentos em áreas afins, subsidiando-o de dados e informações para a constituição de sua visão crítica.	Expositiva dialogada e construtiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
26	Apontar o papel dos sistemas de informação nas empresas e sua importância para a busca da competência necessária. Descrever o conceito de tecnologia de informação e sua importância para as empresas de atividade logística. Apresentar as soluções de tecnologia de informação e sua função nas operações de caráter logístico para as empresas. Apontar as vantagens e desvantagens para as empresas no emprego de tais tecnologias e o intuito delas no apoio ao contexto competitivo dos negócios. Preparar o leitor para o aprofundamento de seus conhecimentos em áreas afins, subsidiando-o de dados e informações para a constituição de sua visão crítica.	Expositiva dialogada e construtiva	Projetor / Lousa	Relatório individual
27	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING - ERP (Sistema integrado de gestão empresarial) O componente curricular tem como objetivo integrar o aluno a novas tecnologias ligado a gestão de empresas. Exemplos sistemas TOTVS, Signus e Oracle. Também será apresentado ao participante o sistema diagramados de cargas. onde tem como objetivo a montagem da carga do caminhão.	Expositiva dialogada e construtiva	Utilização da xerox lousa	Observação

28	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING - ERP (Sistema integrado de gestão empresarial) O componente curricular tem como objetivo integrar o aluno a novas tecnologias ligado a gestão de empresas. Exemplos sistemas TOTVS, Signus e Oracle. Também será apresentado ao participante o sistema diagramados de cargas. onde tem como objetivo a montagem da carga do caminhão.	Expositiva dialogada e construtiva	Utilização da xerox lousa	Observação
29	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING - ERP (Sistema integrado de gestão empresarial) O componente curricular tem como objetivo integrar o aluno a novas tecnologias ligado a gestão de empresas. Exemplos sistemas TOTVS, Signus e Oracle. Também será apresentado ao participante o sistema diagramados de cargas. onde tem como objetivo a montagem da carga do caminhão.	Expositiva dialogada e construtiva	Utilização da xerox lousa	Observação
30	Apresentar os softwares ligados a logística - WMS Warehouse Management System, ou Sistema de Gerenciamento de Armazém, é uma parte importante da cadeia de suprimentos e fornece a rotação dirigida de estoques, diretivas inteligentes de picking. TMS (Transportation Management System), conhecido como Sistema de Gerenciamento de Transporte ou ainda Sistema de Gestão de Transporte e Logística, é um software para melhoria da qualidade e produtividade de todo o processo de distribuição. RFID - Identificação por radiofrequência ou RFID (do inglês "Radio-Frequency IDentification") é um método de identificação automática através de sinais de rádio. Código de barras. (em inglês: barcode) é uma representação gráfica de dados numéricos ou alfanuméricos. A decodificação (leitura) dos dados é realizada por um tipo de scanner - o leitor de código de barras -, que emite um raio vermelho que percorre todas as barras. Foi apresentado para o aluno o vídeo sobre a FEDEX, e sobre atualização do RFID e código de barras. Estudo de caso Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), conhecida como? Mal da Vaca Louca na UE.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatorio individual

32	Apresentar os softwares ligados a logística - WMS Warehouse Management System, ou Sistema de Gerenciamento de Armazém, é uma parte importante da cadeia de suprimentos e fornece a rotação dirigida de estoques, diretivas inteligentes de picking. TMS (Transportation Management System), conhecido como Sistema de Gerenciamento de Transporte ou ainda Sistema de Gestão de Transporte e Logística, é um software para melhoria da qualidade e produtividade de todo o processo de distribuição. RFID - Identificação por radiofrequência ou RFID (do inglês "Radio-Frequency IDentification") é um método de identificação automática através de sinais de rádio. Código de barras. (em inglês: barcode) é uma representação gráfica dedados numéricos ou alfanuméricos. A decodificação (leitura) dos dados é realizada por um tipo de scanner - o leitor de código de barras -, que emite um raio vermelho que percorre todas as barras. Foi apresentado para o aluno o vídeo sobre a FEDEX, e sobre atualização do RFID e código de barras. Estudo de caso Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), conhecida como? Mal da Vaca Louca na UE.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatorio individual
----	--	--	---------------------------	----------------------

34	Apresentar os softwares ligados a logística - WMS Warehouse Management System, ou Sistema de Gerenciamento de Armazém, é uma parte importante da cadeia de suprimentos e fornece a rotação dirigida de estoques, diretivas inteligentes de picking. TMS (Transportation Management System), conhecido como Sistema de Gerenciamento de Transporte ou ainda Sistema de Gestão de Transporte e Logística, é um software para melhoria da qualidade e produtividade de todo o processo de distribuição. RFID - Identificação por radiofrequência ou RFID (do inglês "Radio-Frequency IDentification") é um método de identificação automática através de sinais de rádio. Código de barras. (em inglês: barcode) é uma representação gráfica de dados numéricos ou alfanuméricos. A decodificação (leitura) dos dados é realizada por um tipo de scanner - o leitor de código de barras -, que emite um raio vermelho que percorre todas as barras. Foi apresentado para o aluno o vídeo sobre a FEDEX, e sobre atualização do RFID e código de barras. Estudo de caso Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), conhecida como? Mal da Vaca Louca	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório individual
	Espongiforme Bovina (EEB), conhecida como? Mal da Vaca Louca na UE.			

35	Apresentar os softwares ligados a logística - WMS Warehouse Management System, ou Sistema de Gerenciamento de Armazém, é uma parte importante da cadeia de suprimentos e fornece a rotação dirigida de estoques, diretivas inteligentes de picking. TMS (Transportation Management System), conhecido como Sistema de Gerenciamento de Transporte ou ainda Sistema de Gestão de Transporte e Logística, é um software para melhoria da qualidade e produtividade de todo o processo de distribuição. RFID - Identificação por radiofrequência ou RFID (do inglês "Radio-Frequency IDentification") é um método de identificação automática através de sinais de rádio. Código de barras. (em inglês: barcode) é uma representação gráfica de dados numéricos ou alfanuméricos. A decodificação (leitura) dos dados é realizada por um tipo de scanner - o leitor de código de barras -, que emite um raio vermelho que percorre todas as barras. Foi apresentado para o aluno o vídeo sobre a FEDEX, e sobre atualização do RFID e código de barras. Estudo de caso Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), conhecida como? Mal da Vaca Louca na UE.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório em grupo
36	O objetivo da aula é transcrever 6 estudos de casos em apresentações: - Dificuldades na Implementação de Sistema ERP: Estudo de caso em uma empresa Espirito - Santense de Distribuição Atacadista O Endereçamento como Ferramenta na Armazenagem e Estocagem A Importância de Sistema de Informações para a Competitividade Logística A Avaliação do TMS nas operações logísticas - Analise dos Impactos da Implementação de um Sistema de Código de Barras em uma Industria Metalúrgica A tecnologia RFID e os Benefícios da Etiqueta Inteligente para os Negócios.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório em grupo

			Г	
37	O objetivo da aula é transcrever 6 estudos de casos em apresentações: - Dificuldades na Implementação de Sistema ERP: Estudo de caso em uma empresa Espirito - Santense de Distribuição Atacadista O Endereçamento como Ferramenta na Armazenagem e Estocagem A Importância de Sistema de Informações para a Competitividade Logística A Avaliação do TMS nas operações logísticas - Analise dos Impactos da Implementação de um Sistema de Código de Barras em uma Industria Metalúrgica A tecnologia RFID e os Benefícios da Etiqueta Inteligente para os Negócios.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório em grupo
38	O objetivo da aula é transcrever 6 estudos de casos em apresentações: - Dificuldades na Implementação de Sistema ERP: Estudo de caso em uma empresa Espirito - Santense de Distribuição Atacadista O Endereçamento como Ferramenta na Armazenagem e Estocagem A Importância de Sistema de Informações para a Competitividade Logística A Avaliação do TMS nas operações logísticas - Analise dos Impactos da Implementação de um Sistema de Código de Barras em uma Industria Metalúrgica A tecnologia RFID e os Benefícios da Etiqueta Inteligente para os Negócios.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório em grupo
39	O objetivo da aula é transcrever 6 estudos de casos em apresentações: - Dificuldades na Implementação de Sistema ERP: Estudo de caso em uma empresa Espirito - Santense de Distribuição Atacadista O Endereçamento como Ferramenta na Armazenagem e Estocagem A Importância de Sistema de Informações para a Competitividade Logística A Avaliação do TMS nas operações logísticas - Analise dos Impactos da Implementação de um Sistema de Código de Barras em uma Industria Metalúrgica A tecnologia RFID e os Benefícios da Etiqueta Inteligente para os Negócios.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório em grupo

			I	1
40	O objetivo da aula é transcrever 6 estudos de casos em apresentações: - Dificuldades na Implementação de Sistema ERP: Estudo de caso em uma empresa Espirito - Santense de Distribuição Atacadista O Endereçamento como Ferramenta na Armazenagem e Estocagem A Importância de Sistema de Informações para a Competitividade Logística A Avaliação do TMS nas operações logísticas - Analise dos Impactos da Implementação de um Sistema de Código de Barras em uma Industria Metalúrgica A tecnologia RFID e os Benefícios da Etiqueta Inteligente para os Negócios.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Utilização da xerox lousa	Relatório em grupo
41	Será apresentado em sala de aula o vídeo: Portas fechadas Fedex onde o participante apresentará um relatório referente o assunto onde o mesmo tratou sobre a tecnologia código de barras aplicada na empresa. Também será realizado um estudo de caso referente dichtomatick onde o participante teve que apresentar um relatório.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Projetor / Lousa	Relatório individual
42	Será apresentado em sala de aula o vídeo: Portas fechadas Fedex onde o participante apresentará um relatório referente o assunto onde o mesmo tratou sobre a tecnologia código de barras aplicada na empresa. Também será realizado um estudo de caso referente dichtomatick onde o participante teve que apresentar um relatório.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Projetor / Lousa	Relatório individual
43	Simulado referente ao conteúdo programático introdução a logística, Cadeia de Suprimento, Tecnologia da informação. Estudo de caso: Harley-Davidson, IKEA e Toyota.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Xerox	Avaliação individual
44	Simulado referente ao conteúdo programático introdução a logística, Cadeia de Suprimento, Tecnologia da informação. Estudo de caso: Harley-Davidson, IKEA e Toyota.	Expositiva e dialogada estudo de caso	Xerox	Avaliação individual
45	Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo

Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo
Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo
Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo
Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo
Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo
Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas.	Expositiva e dialogada	Projetor / sala de informática	Avaliação em grupo
Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação	Expositiva e dialogada	Projetor	Avaliação individual
Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação	Expositiva e dialogada	Projetor	Avaliação individual
Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação	Expositiva e dialogada	Projetor	Avaliação individual
Avaliação do conteúdo programático	avaliação	Xerox	Avaliação individual
Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a licitação.	Expositiva e dialogada	Lousa	Relatório Individual
Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a licitação.	Expositiva e dialogada	Lousa	Relatório Individual
Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a licitação.	Expositiva e dialogada	Lousa	Relatório Individual
	roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Avaliação do conteúdo programático Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a licitação. Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a	roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Término o questionário referente ao estudo dirigido a avaliação Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 888/93 portaria referente a portaria 8888/93 portaria referente a porta	roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de e-mail, onde o objetivo é desenvolver conhecimento das ferramentas. Atividade na sala de informática uma roteirização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizando google maps o site da CET e utilização de entregas utilizado de entregas entregas entregas entregas entregas entregas entregas entre

59	Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a licitação.	Expositiva e dialogada	Lousa	Relatório Individual
60	Conceito de compras. realização de um trabalho para entrega referente a portaria 8888/93 portaria referente a licitação.	Expositiva e dialogada	Lousa	Relatório Individual
61	Vista da prova, trabalho de raciocínio logico para escolha de fornecedor.	Expositiva e dialogada	Xerox	Relatório Individual
62	Raciocínio logico para escolha de fornecedor.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
63	Raciocínio logico para escolha de fornecedor.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
64	Raciocínio logico para escolha de fornecedor.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
65	Raciocínio logico para escolha de fornecedor.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
66	Compreender a força de negociação entre as empresas e os níveis de tomada de decisão na empresa. Apresentação dos estudos de caso: Analise do processo de compras de duas empresas varejistas. O comportamento do consumidor no processo de compras Evolução estratégica do processo de compras, leiloes eletrônicos	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
67	Compreender a força de negociação entre as empresas e os níveis de tomada de decisão na empresa. Apresentação dos estudos de caso: Analise do processo de compras de duas empresas varejistas. O comportamento do consumidor no processo de compras Evolução estratégica do processo de compras, leiloes eletrônicos	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
68	Compreender a força de negociação entre as empresas e os níveis de tomada de decisão na empresa. Apresentação dos estudos de caso: Analise do processo de compras de duas empresas varejistas. O comportamento do consumidor no processo de compras Evolução estratégica do processo de compras, leiloes eletrônicos	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual

69	Compreender a força de negociação entre as empresas e os níveis de tomada de decisão na empresa. Apresentação dos estudos de caso: Analise do processo de compras de duas empresas varejistas. O comportamento do consumidor no processo de compras Evolução estratégica do processo de compras, leiloes eletrônicos	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
70	Compreender a força de negociação entre as empresas e os níveis de tomada de decisão na empresa. Apresentação dos estudos de caso: Analise do processo de compras de duas empresas varejistas. O comportamento do consumidor no processo de compras Evolução estratégica do processo de compras, leiloes eletrônicos	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
71	Conceito básico de armazenagem, introdução, citações dos autores e o sistema Kardex. Economia dos anos 80 s conceito de inflação influenciando diretamente no conceito de armazenagem. A falência de grandes marcas do varejo brasileiro, Arapua Casas Centro, Lojas Brasileiras dentre outras.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
72	Conceito básico de armazenagem, introdução, citações dos autores e o sistema Kardex. Economia dos anos 80 s conceito de inflação influenciando diretamente no conceito de armazenagem. A falência de grandes marcas do varejo brasileiro, Arapuã Casas Centro, Lojas Brasileiras dentre outras.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
73	Conceito básico de armazenagem, introdução, citações dos autores e o sistema Kardex. Economia dos anos 80 s conceito de inflação influenciando diretamente no conceito de armazenagem. A falência de grandes marcas do varejo brasileiro, Arapuã Casas Centro, Lojas Brasileiras dentre outras.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual
74	Conceito básico de armazenagem, introdução, citações dos autores e o sistema Kardex. Economia dos anos 80 s conceito de inflação influenciando diretamente no conceito de armazenagem. A falência de grandes marcas do varejo brasileiro, Arapuã Casas Centro, Lojas Brasileiras dentre outras.	Expositiva e dialogada	Lousa / Xerox	Relatório Individual

75	Estruturas de armazenagem, e estruturas porta palete, tipos de estruturas, (prateleiras, blocagem, estrutura porta palete interna), apresentação automação na estrutura porta palete Ex. Volkswagen na Alemanha, Aeronáutica dentre outras. Também está sendo trabalhado o cálculo referente a giro de estoque simples	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
76	Estruturas de armazenagem, e estruturas porta palete, tipos de estruturas, (prateleiras, blocagem, estrutura porta palete interna), apresentação automação na estrutura porta palete Ex. Volkswagen na Alemanha, Aeronáutica dentre outras. Também está sendo trabalhado o cálculo referente a giro de estoque simples	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
77	Estruturas de armazenagem, e estruturas porta palete, tipos de estruturas, (prateleiras, blocagem, estrutura porta palete interna), apresentação automação na estrutura porta palete Ex. Volkswagen na Alemanha, Aeronáutica dentre outras. Também está sendo trabalhado o cálculo referente a giro de estoque simples	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
78	Estruturas de armazenagem, e estruturas porta palete, tipos de estruturas, (prateleiras, blocagem, estrutura porta palete interna), apresentação automação na estrutura porta palete Ex. Volkswagen na Alemanha, Aeronáutica dentre outras. Também está sendo trabalhado o cálculo referente a giro de estoque simples	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
79	Finalização dos exercícios de giro estoque e início da explicação referente a demanda reprimida, (backlog), Calculo de demanda reprimida. Em um determinado período.	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
80	Finalização dos exercícios de giro estoque e início da explicação referente a demanda reprimida, (backlog), Calculo de demanda reprimida. Em um determinado período.	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
81	Finalização dos exercícios de giro estoque e início da explicação referente a demanda reprimida, (backlog), Calculo de demanda reprimida. Em um determinado período.	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual

82	Finalização dos exercícios de giro estoque e início da explicação referente a demanda reprimida, (backlog), Calculo de demanda reprimida. Em um determinado período.	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
83	Finalização dos exercícios de giro estoque e início da explicação referente a demanda reprimida, (backlog), Calculo de demanda reprimida. Em um determinado período.	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
84	Exercício referente a curva ABC, desenvolver o conhecimento referente o valor das mercadorias	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
85	Exercício referente a curva ABC, desenvolver o conhecimento referente o valor das mercadorias	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
86	Exercício referente a curva ABC, desenvolver o conhecimento referente o valor das mercadorias	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
87	Aplicação do conceito de acurácia inventario dos estoques	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
88	Aplicação do conceito de acurácia inventario dos estoques	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
89	Aplicação do conceito de acurácia inventario dos estoques	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox / calculadora	Relatório individual
90	Definições de canais de distribuição, evolução do canal, funções de fluxo do mesmo. Empresas facilitadoras e níveis Ex. atacado, varejo. Estudo de caso Perdigão, Casas Bahia e magazine Luíza	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
91	Definições de canais de distribuição, evolução do canal, funções de fluxo do mesmo. Empresas facilitadoras e níveis Ex. atacado, varejo. Estudo de caso Perdigão, Casas Bahia e magazine Luíza	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
92	Definições de canais de distribuição, evolução do canal, funções de fluxo do mesmo. Empresas facilitadoras e níveis Ex. atacado, varejo. Estudo de caso Perdigão, Casas Bahia e magazine Luíza	Expositiva e dialogada construtivista	Projetor / xerox	Observação
93	Mercados internacionais, ALCA, NFTA, UE. Origem do Dollar reconstrução da Europa após 2°Guerra, OPEP, Mercosul	Expositiva	Projetor / xerox	Observação
94	Mercados internacionais, ALCA, NFTA, UE. Origem do Dollar reconstrução da Europa após 2°Guerra, OPEP, Mercosul	Expositiva	Projetor / xerox	Observação
95	Definição referente a produção, conceitos de fordismo, toyotismo. Segurança do trabalho, CLT INSS, LER. Produção em massa, lote, Artesanato.	Expositiva	Projetor / extintores	Observação

96	Definição referente a produção, conceitos de fordismo, toyotismo. Segurança do trabalho, CLT INSS, LER. Produção em massa, lote, Artesanato.	Expositiva	Projetor / extintores	Observação
97	Definição referente a produção, conceitos de fordismo, toyotismo. Segurança do trabalho, CLT INSS, LER. Produção em massa, lote, Artesanato.	Expositiva	Projetor / extintores	Observação
98	Conceito de logística reversa, destinação correta do produto pós consumo, vida útil dos equipamentos, lixo eletrônico, RMA. Estudo de caso Superbowl	Expositiva	Lousa	Observação
99	Conceito de logística reversa, destinação correta do produto pós consumo, vida útil dos equipamentos, lixo eletrônico, RMA. Estudo de caso Superbowl	Expositiva	Lousa	Observação
100	Conceito de logística reversa, destinação correta do produto pós consumo, vida útil dos equipamentos, lixo eletrônico, RMA. Estudo de caso Superbowl	Expositiva	Lousa	Observação
101	Identificação de talento e características empreendedoras, Características estudo de caso Steve jobs, Gurgel	Expositiva	Lousa	Observação
102	Identificação de talento e características empreendedoras, Características estudo de caso Steve jobs, Gurgel	Expositiva	Lousa	Observação
103	Identificação de talento e características empreendedoras, Características estudo de caso Steve jobs, Gurgel	Expositiva	Lousa	Observação
104	Introdução a malha multimodal brasileira, definição dos modais de transporte suas características, código brasileiro de trânsito	Expositiva	Projetor	Observação
105	Introdução a malha multimodal brasileira, definição dos modais de transporte suas características, código brasileiro de trânsito	Expositiva	Projetor	Observação
106	Introdução a malha multimodal brasileira, definição dos modais de transporte suas características, código brasileiro de trânsito	Expositiva	Projetor	Observação
107	Introdução a malha multimodal brasileira, definição dos modais de transporte suas características, código brasileiro de trânsito	Expositiva	Projetor	Observação
108	Introdução a malha multimodal brasileira, definição dos modais de transporte suas características, código brasileiro de trânsito	Expositiva	Projetor	Observação
	brasileiro de transito			

109	Introdução a malha multimodal brasileira, definição dos modais de transporte suas características, código brasileiro de trânsito	Expositiva	Projetor	Observação
110	Término do curso	Avaliações e trabalhos	Avaliações e trabalhos	Observação

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização: NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS -

Serviço: CEDESP

Período (ano/semestre): 2021 / 1º semestre Data de preenchimento: 18/11/2020

Curso: MONOTOR DE SISTEMAS ELETÔNICO DE

Eixo Tecnológico: INFRA ESTRUTURA SEGURANÇA

Objetivo geral do módulo: Preparar profissionais para realizar instalações/manutenção e acompanhar a execução da obra para atender escritórios, condomínios, construções ou residências que queiram implantar sistemas de monitoramento de segurança com CFTV (Circuito Fechado de TV) com tecnologia Analógica e também com a nova tecnologia HDCVI, integradas.

Objetivos específicos do módulo: Operar sistemas eletrônicos de segurança e os manter sob vigilância. Monitorar diferentes tipos de eventos e manter lugares e pessoas sob vigilância. Utilizar equipamentos, sistemas e programas específicos. Tratar o evento de acordo com o procedimento do local atual.

Carga horária semestral: 160h Carga horária mensal: 43h45min Carga horária diária: 1h45min.

	1	<u> </u>	I	
Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Apresentação do Curso, Normas da Instituição.	Aula Expositiva	Folha de cartolina / Lápis de cor	Observação
2	Básico de Eletricista: Simbologia de Projetos Elétricos	Aula expositiva	Projetor, Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, Papel Sulfite, Lápis HB6, Régua, Jogo de Esquadros, Escalímetro, Trena, Computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
3	Básico de Eletricista: Simbologia de Projetos Elétricos	Aula expositiva	Projetor, Lousa, Caderno, Caneta, Lápis, Borracha, Papel Sulfite, Lápis HB6, régua, Jogo de Esquadros, Escalímetro, Trena, Computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
4	Básico de Eletricista: Eletrostática - Condutores e Isolantes, Eletrização dos Corpos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

	1			
5	Eletrostática: Condutores e Isolantes, Eletrização dos Corpos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
6	Eletrostática: Condutores e Isolantes, Eletrização dos Corpos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
7	Grandezas Elétricas: Tensão Elétrica (relação entre desequilíbrio elétrico e potencial elétrico), Corrente Elétrica, Circuito Elétrico, Pilhas e Baterias, Corrente Contínua e Corrente Alternada, Resistência Elétrica, Lei de OhM, Potência e Energia (potência elétrica, energia elétrica), Exercícios.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
8	Grandezas Elétricas: Tensão Elétrica (relação entre desequilíbrio elétrico), Corrente Elétrica, Circuito Elétrico, Pilhas e Baterias, Corrente Contínua e Corrente Alternada, Resistência Elétrica, Lei de OhM, Potência e Energia (potência elétrica, energia elétrica), Exercícios.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
9	Grandezas Elétricas: Tensão Elétrica (relação entre desequilíbrio elétrico e potencial elétrico), Corrente Elétrica, Circuito Elétrico, Pilhas e Baterias, Corrente Contínua e Corrente Alternada, Resistência Elétrica, Lei de OhM, Potência e Energia (potência elétrica, energia elétrica), Exercícios.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

10	Grandezas Elétricas: Tensão Elétrica (relação entre desequilíbrio elétrico) e potencial elétrico), Corrente Elétrica, Circuito Elétrico, Pilhas e Baterias, Corrente Contínua e Corrente Alternada, Resistência Elétrica, Lei de OhM, Potência e Energia (potência elétrica, energia elétrica), Exercícios.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
11	Grandezas Elétricas: Tensão Elétrica (relação entre desequilíbrio elétrico e potencial elétrico), Corrente Elétrica, Circuito Elétrico, Pilhas e Baterias, Corrente Contínua e Corrente Alternada, Resistência Elétrica, Lei de OhM, Potência e Energia (potência elétrica, energia elétrica), Exercícios.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
12	Grandezas Elétricas: Tensão Elétrica (relação entre desequilíbrio elétrico e potencial elétrico), Corrente Elétrica, Circuito Elétrico, Pilhas e Baterias, Corrente Contínua e Corrente Alternada, Resistência Elétrica, Lei de OhM, Potência e Energia (potência elétrica, energia elétrica), Exercícios.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
13	Instrumentos de Medidas Elétricas: Voltímetro, Amperímetro, Ohmímetro, Multímetro.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
14	Instrumentos de Medidas Elétricas: Voltímetro, Amperímetro, Ohmímetro, Multímetro.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
15	Circuitos Elétricos: Circuito Série, Circuito Paralelo, Circuitos Mistos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

16	Circuitos Elétricos: Circuito Série, Circuito Paralelo, Circuitos Mistos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Milímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
17	Circuitos Elétricos: Circuito Série, Circuito Paralelo, Circuitos Mistos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
18	Circuitos Elétricos: Circuito Série, Circuito Paralelo, Circuitos Mistos.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, Lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
19	Emendas ou Conexões em Instalações Elétricas: Emendas de Condutores em Prolongamento (Processo de Execução: emenda em linha aberta ou externa, emenda de condutores em prolongamento dentro de caixas de derivação ou de passagem, emendas entre condutores rígidos e flexível, emenda de condutores em derivação), Olhal, Recomendações sobre Emendas ou Conexões, Conexões Bimetálicas, Acessórios para Condutores Elétricos (conectores, prensa- cabos).	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

20	Emendas ou Conexões em Instalações Elétricas: Emendas de Condutores em Prolongamento (Processo de Execução: emenda em linha aberta ou externa, emenda de condutores em prolongamento dentro de caixas de derivação ou de passagem, emendas entre condutores rígidos e flexível, emenda de condutores em derivação), Olhal, Recomendações sobre Emendas ou Conexões, Conexões	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
	Bimetálicas, Acessórios para Condutores Elétricos (conectores, prensa- cabos).			
21	Emendas ou Conexões em Instalações Elétricas: Emendas de Condutores em Prolongamento (Processo de Execução: emenda em linha aberta ou externa, emenda de condutores em prolongamento dentro de caixas de derivação ou de passagem, emendas entre condutores rígidos e flexível, emenda de condutores em derivação), Olhal, Recomendações sobre Emendas ou Conexões, Conexões Bimetálicas, Acessórios para Condutores Elétricos (conectores, prensa- cabos).	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
22	Solda e Soldagem: Definição e Utilização da Solda, Características, Cuidados ao Efetuar uma Soldagem, Condições de Aplicação, Soldagem de Emendas ou Conexões.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
23	Solda e Soldagem: Definição e Utilização da Solda, Características, Cuidados ao Efetuar uma Soldagem, Condições de Aplicação, Soldagem de Emendas ou Conexões.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

24	Solda e Soldagem: Definição e Utilização da Solda, Características, Cuidados ao Efetuar uma Soldagem, Condições de Aplicação, Soldagem de Emendas ou Conexões.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
25	Solda e Soldagem: Definição e Utilização da Solda, Características, Cuidados ao Efetuar uma Soldagem, Condições de Aplicação, Soldagem de Emendas ou Conexões.	Aula expositiva e Prática	Ferramentas, Fita Isolante, Condutores, Caixas de energia, Fiação, Passa fio, Bocal E27, lâmpada, Tomada, Multímetro, Alicates.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
26	Conceito e Infraestrutura de Redes:	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
27	Conceito e Infraestrutura de Redes:	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
28	Cabeamento Estruturado: Tipos de cabeamento	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
29	Cabeamento Estruturado: Tipos de cabeamento	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
30	Cabeamento Estruturado: Conhecendo as normas.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
31	Cabeamento Estruturado: Conhecendo as normas.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

	Cabeamento Estruturado:			Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo
32	Implementação cabeamento estruturado em pontos de redes, passo a passo.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
33	Cabeamento Estruturado: Implementação cabeamento estruturado em pontos de redes, passo a passo.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
34	Cabeamento Estruturado: Implementação cabeamento estruturado em pontos de redes, passo a passo.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
35	Cabeamento Estruturado: Implementação cabeamento estruturado em pontos de redes, passo a passo.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
36	Monitoramento por CFTV: Conhecendo um Sistema de Segurança por CFTV (Circuito Fechado de Televisão).	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
37	Monitoramento por CFTV: Iluminação e Lentes	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
38	Monitoramento por CFTV: Tipos de Câmeras de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
39	Monitoramento por CFTV: Tipos de Câmeras de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

40	Monitoramento por CFTV: Central de Monitoramento de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
41	Monitoramento por CFTV: Central de Monitoramento de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
42	Monitoramento por CFTV: Câmeras analógicas, HDCVI, Sem fio e camufladas.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
43	Monitoramento por CFTV: CFTV Analógico, Digital e IP.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
44	Monitoramento por CFTV: Acessórios para CFTV; Os tipos de Cabeamento para CFTV (Cabos: Coaxial, Par Trançado UTP e Fibra Óptica); Conectores; Alimentação (tipos de fontes: individuais e profissionais); Proteção.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
45	Monitoramento por CFTV: Acessórios para CFTV; Os tipos de Cabeamento para CFTV (Cabos: Coaxial, Par Trançado UTP e Fibra Óptica); Conectores; Alimentação (tipos de fontes: individuais e profissionais); Proteção.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
46	Monitoramento por CFTV: Operação de Câmeras SpeedDome através de mesa controladora.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
47	Monitoramento por CFTV: Operação de Câmeras SpeedDome através de mesa controladora.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

				Observação processual a Danistra da
48	Monitoramento por CFTV: Operação de Câmeras SpeedDome através de mesa controladora.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
49	Monitoramento por CFTV: Operação de Câmeras SpeedDome através de mesa controladora.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
50	Monitoramento por CFTV: DVR Stand Alone Tríbido e suas características; Instalação; Configuração.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
51	Monitoramento por CFTV: DVR Stand Alone Tríbido e suas características; Instalação; Configuração.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
52	Monitoramento por CFTV: Gravação e Armazenamento de Imagens.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
53	Monitoramento por CFTV: Procedimento de backup de imagens de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
54	Monitoramento por CFTV: Procedimento de backup de imagens de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
55	Monitoramento por CFTV: Procedimento de backup de imagens de CFTV.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

				Observação processual o Bosistro dos
56	Monitoramento por CFTV: Busca de Imagens gravadas.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
57	Internet, Redes locais e Conexão Remota: Redirecionamento; Tipos de Serviços de DNS Dinâmicos; Largura de Banda; Monitoramento Remoto.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, Roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
58	Internet, Redes locais e Conexão Remota: Redirecionamento; Tipos de Serviços de DNS Dinâmicos; Largura de Banda; Monitoramento Remoto.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, Roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
59	Internet, Redes locais e Conexão Remota: Redirecionamento; Tipos de Serviços de DNS Dinâmicos; Largura de Banda; Monitoramento Remoto.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, Roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
60	Internet, Redes locais e Conexão Remota: Redirecionamento; Tipos de Serviços de DNS Dinâmicos; Largura de Banda; Monitoramento Remoto.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, Roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
61	Prática: Montagem de Conectores (BNC e RCA); Configurações DVR Tríbido; Instalação de câmeras HDCVI e Analógicas no mesmo DVR; Acesso pela rede; Acesso pelo Navegador (internet Explorer / Chrome).	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
62	Prática: Montagem de Conectores (BNC e RCA); Configurações DVR Tríbido; Instalação de câmeras HDCVI e Analógicas no mesmo DVR; Acesso pela rede; Acesso pelo Navegador (internet Explorer / Chrome).	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

63	Prática: Montagem de Conectores (BNC e RCA); Configurações DVR Tríbido; Instalação de câmeras HDCVI e Analógicas no mesmo DVR; Acesso pela rede; Acesso pelo Navegador (internet Explorer / Chrome).	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
64	Prática: Montagem de Conectores (BNC e RCA); Configurações DVR Tríbido; Instalação de câmeras HDCVI e Analógicas no mesmo DVR; Acesso pela rede; Acesso pelo Navegador (internet Explorer / Chrome).	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Computadores, cabo de rede, plugs conectores, alicate de crimpagem, Monitor TV, DVR, Câmeras, fonte e roteador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
65	Monitoramento de Alarmes: O que são sistemas de Alarmes; Conhecendo Centrais de Alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
66	Monitoramento de Alarmes: O que são sistemas de Alarmes; Conhecendo Centrais de Alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

67	Monitoramento de Alarmes: Gerenciamento de Alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
68	Monitoramento de Alarmes: Gerenciamento de Alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
69	Monitoramento de Alarmes: Conhecendo Receptoras de Alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

70	Monitoramento de Alarmes: Conhecendo Receptoras de Alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
71	Monitoramento de Alarmes: Testando tipos de Sensores.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
72	Monitoramento de Alarmes: Testando tipos de Sensores.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

73	Monitoramento de Alarmes: Transmissão de Eventos.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
74	Monitoramento de Alarmes: Transmissão de Eventos.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
75	Monitoramento de Alarmes: Transmissão via linha fixa e celular.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

76	Monitoramento de Alarmes: Transmissão via linha fixa e celular.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
77	Monitoramento de Alarmes: Transmissão via linha fixa e celular.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
78	Monitoramento de Alarmes: Zoneamento de Alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

79	Monitoramento de Alarmes: Zoneamento de Alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
80	Monitoramento de Alarmes: Zoneamento de Alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
81	Monitoramento de Alarmes: Tipos de comunicação de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

82	Monitoramento de Alarmes: Tipos de comunicação de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
83	Monitoramento de Alarmes: Tipos de comunicação de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
84	Monitoramento de Alarmes: Tipos de comunicação de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

85	Monitoramento de Alarmes: Teoria do sistema de cerca eletrificada	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
86	Monitoramento de Alarmes: Teoria do sistema de cerca eletrificada.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
87	Monitoramento de Alarmes: Funcionamento de Receptora de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

88	Monitoramento de Alarmes: Funcionamento de Receptora de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
89	Monitoramento de Alarmes: Funcionamento de Receptora de alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
90	Monitoramento de Alarmes: Exemplos de Software de Receptora de Monitoramento de alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

91	Monitoramento de Alarmes: Exemplos de Software de Receptora de Monitoramento de alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
92	Monitoramento de Alarmes: Exemplos de Software de Receptora de Monitoramento de alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
93	Monitoramento de Alarmes: Exemplos de Software de Receptora de Monitoramento de alarme.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Central de Alarme, Sensor de abertura sem fio, Bateria de Lítio CR2032 para o Sensor de Abertura Magnético sem fio, Sensor de Presença Infravermelho, Bateria 9V para Sensor de Presença Infravermelho, Articulador para Sensor de Presença, Sirene de Alta Potência 120Db 12v, Controle.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

94	Procedimentos Práticos de Atendimento: Cargo na área de Monitoramento e Regime de trabalho.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
95	Procedimentos Práticos de Atendimento: Procedimento de atendimento telefônico.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
96	Procedimentos Práticos de Atendimento: Ficha de procedimentos.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
97	Procedimentos Práticos de Atendimento: Tipos de Ocorrências.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
98	Procedimentos Práticos de Atendimento: Normas e procedimentos.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
99	Procedimentos Práticos de Atendimento: Perfil e Postura do Operador de Monitoramento.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

100	Procedimentos Práticos de Atendimento: Sigilo das informações.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
101	Procedimentos Práticos de Atendimento: Atenção Exclusiva ao Monitoramento.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
102	Procedimentos Práticos de Atendimento: Registrar todas situações.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
103	Procedimentos Práticos de Atendimento: Exemplos de Procedimentos.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
104	Procedimentos Práticos de Atendimento: Identificando falsos alarmes.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
105	Procedimentos Práticos de Atendimento: Acompanhamento das ocorrências.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

	1			,
106	Procedimentos Práticos de Atendimento: Registro das Ocorrências.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
107	Procedimentos Práticos de Atendimento: Quando acionar os órgãos de emergência.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
108	Procedimentos Práticos de Atendimento: Estudo de caso.	Aula expositiva e Prática, Atividades individual e em grupo.	Projetor, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
109	Empreendedorismo: O valor do trabalho; Como ser um Micro Empreendedor.	Aula expositiva	Projetor, caderno, caneta, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.
110	Empreendedorismo: O valor do trabalho; Como ser um Micro Empreendedor.	Atividade individual	Projetor, caderno, caneta, computador.	Observação processual e Registro das atividades, Avaliações escritas em grupo e individual, Produção de portfólios, Relatos escritos e orais, Relatórios de trabalhos e projetos desenvolvidos, Instrumentos específicos que possibilitem a autoavaliação.

6.6. Forma de monitoramento e avaliação dos resultados:

• O NCCV se compromete a executar o serviço assistencial conforme discriminado em conformidade com este Plano de Trabalho

Garantindo o padrão de qualidade das ações e promovendo a implantação das sugestões ou de complementação das ações, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pela SMADS, e com propostas apresentadas pelos usuários e pela comunidade;

• Prestar todo e qualquer esclarecimento ou informação, relativo ao objeto da presente parceria, solicitado pela SAS, SMADS, membros da Câmara Municipal, COMAS-SP e demais órgãos públicos competentes, assegurando as condições necessárias ao acompanhamento, supervisão, fiscalização e avaliação da execução dos resultados desta parceria;

- Apresentar a PAS Plano de Atividades Semestral, que deverá conter o planejamento das atividades baseadas nas ofertas sócio assistenciais, a previsão de horas técnicas e oficinas (quando for o caso) e deverá ser apresentada semestralmente, pela OSC, até o dia 15 de dezembro e 15 de junho para as atividades do segundo semestre, a qual deverá ser ratificada pelo técnico supervisor;
- Avaliar continuamente as atividades desenvolvidas no serviço, de acordo com o PAS, através da DEMES, Relatórios de Atividades Mensais e do Relatório de Execução do Objeto da Parceria;
- Monitorar a satisfação dos usuários e famílias, através de Pesquisa de satisfação com tabulação dos resultados obtidos;

Indicadores de Avaliação do Serviço

Fonte: Declaração Mensal de Execução do Serviço - DEMES

Percentual de usuários que concluíram o curso em relação à meta conveniada (semestral)

Meta: 95% ou mais.

Percentual médio de adolescentes de 15 a 17 anos que freqüentam o ensino formal durante o trimestre

Meta: 100%.

Percentual médio de pessoas com deficiência atendidos durante o trimestre

Meta: 5% ou mais.

 Percentual de usuários que possuam perfil para PTR, ingressantes no trimestre, e que foram encaminhadas para inclusão em Programas de Transferência de Renda

Meta: 100%.

6.7. Demonstração de metodologia do trabalho social com famílias:

Dimensão: Trabalho com Famílias

Esta dimensão deverá possibilitar o desenvolvimento de autonomia e de fortalecimento da função protetiva das famílias usuárias, propiciar e fortalecer o convívio ou a vivência familiar e comunitária e garantir o acesso às redes setoriais e socioassistenciais.

Apresenta três eixos norteadores, são eles:

Atividades Individualizadas

Este eixo norteador deverá apresentar as atividades realizadas individualmente com cada família, visando à superação das vulnerabilidades identificadas e o fortalecimento de sua função protetiva e o desenvolvimento de sua autonomia. A organização da grade das atividades com as famílias deve prever: acolhida e escuta; visita domiciliar; orientação e encaminhamento ao CRAS e a outras políticas públicas; elaboração de relatórios; manutenção de prontuários e registro de informações de gestão, definidos pela SMADS.

Reuniões socioeducativas com as famílias dos usuários

Neste eixo, devem ser descritas as atividades de trabalho social coletivas, realizadas com as famílias usuárias. O objetivo central é o fortalecimento de vínculos afetivos e solidários, por meio da discussão de temas de interesse das famílias, apresentação e avaliação do trabalho realizado com os usuários.

Reuniões socioeducativas com as famílias em acompanhamento pelo CRAS ou CREAS e famílias em descumprimento de condicionalidades.

Este eixo norteador deverá contemplar as reuniões realizadas com as famílias dos usuários do serviço que estão em gestão integrada, visando a sua compreensão no que se refere às condicionalidades do Programa Bolsa-Família enquanto direito de cidadania tanto para o acesso quanto para a permanência na rede de serviços das políticas públicas de saúde, educação e assistência social; do ciclo de vida dos usuários e a importância da formação educativa para o acesso e permanência no mundo do trabalho; de sua capacidade de aprimoramento profissional e educacional com vistas à inserção no mundo de trabalho.

6.8. Demonstração de conhecimento e capacidade de articulação com serviços da rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais, no âmbito territorial:

Dimensão: Trabalho no Território

Esta dimensão considera o território como espaço concreto de vivência e convivência, no qual as pessoas produzem e reproduzem a sua existência, através do trabalho, das relações de vizinhança, das condições de mobilidade, de diversão, de consumo e de convívio.

Podemos desenvolver esta dimensão a partir de dois eixos norteadores:

Diagnóstico Territorial

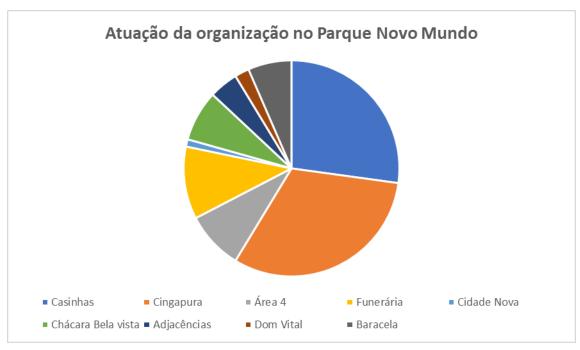
Neste eixo, para construir o diagnóstico territorial é necessário considerar os indicadores e as informações oficiais (censo populacional, PNAD, IDH, Mapa da Vulnerabilidade Social) e, também, informações coletadas através do contato com os usuários e suas famílias, moradores antigos do bairro, lideranças comunitárias, a fim de identificar a dinâmica territorial, suas potencialidades, vulnerabilidades e desafios. Poder-se-á usar para esta ação r a metodologia da Cartografia, que é um processo de produção de conhecimento, expresso por um conjunto de informações objetivas e subjetivas acerca do território onde o serviço está inserido. Propõe diálogo e combinação entre as experiências, interesses, desejos e saberes de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos e as suas possibilidades de criar, inventar e intervir em seus territórios sejam eles do grupo participante dos serviços, da comunidade ou da cidade.

Articulação com o CRAS, com a rede socioassistencial e com a rede intersetorial

Atividades que demonstrem de que modo o serviço está referenciado ao CRAS e como é feita a articulação com a rede socioassistencial do território e a rede intersetorial. A implementação das ações socioeducativas no campo da Assistência Social pressupõe uma série de articulações intersetoriais a fim de garantir a proteção integral a todos que dela necessitarem.

A Organização Trabalha com a ação Intersetorial das Políticas Públicas, sob a perspectiva da Regionalização e Fortalecimento de vínculos aliado ao esforço da articulação e integração junto às rede serviços públicos: Sociais (CRAS – CREAS – ENTIDADES da Região que possuem convênio com a SAS, vale ressaltar as CROPHs) – CAPS Jd.Japão e Santana – CAT – Educação (Escolas públicas: Heróis da FEB – Romão Gomes – João Vieira de Almeida – Célia Regina – Paulo Carneiro) Verde e Meio Ambiente: (Parque Municipal Tenente Faria Lima) Esportes: (Clube Municipal Thomazz Mazoni) – Saúde: (UBS I e II, Hospital José Storópoli em Parque Novo Mundo) – Sub Prefeitura MG Habitação/ ou outras, Banco de Alimentos, Também privados tais como: SENAI – SESC – UNINOVE. Toda esta disposição propicia o reconhecimento às diversas realidades, sócio econômicas, culturais, étnicas e cidadania, contribuindo para o avanço da qualidade do serviço endereçado ao nosso público alvo, seus familiares e as comunidades envolvidas no território de abrangência Distrito Vila Maria/ Vila Guilherme.

O NCCV possui larga experiência e articulação com a rede da região demonstrando no gráfico abaixo a atuação da organização junto às comunidades do Pq. Novo Mundo e percentual de atendimento dos adolescentes, jovens e adultos em 2020 e suas famílias:



6.9. Detalhamento dos recursos humanos na gestão do serviço tendo como referência o quadro de recursos humanos estabelecido na `Portaria 46/SMADS/2010, quanto a profissionais e suas quantidades:

Dimensão: Trabalho com os Profissionais

Efetividade das ações do serviço

Neste eixo norteador serão destacadas as características do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com base na Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos/MDS/2014, no Traçado Metodológico do Projovem Adolescente, nas Orientações para os cursos específicos de Formação Inicial e continuada, entre outros.

Qualificação do trabalho técnico:

Neste eixo serão destacadas as questões socioassistenciais relativas às abordagens metodológicas vivenciadas no cotidiano e as suas atribuições específicas.

Planejar, atualizar, aperfeiçoar as atividades sob responsabilidade dos profissionais do quadro de RH

Realização de atividades sistemáticas de capacitação e aperfeiçoamento profissional, tendo em vista a PNAS, o SUAS e a legislação vigente.

6.9.1. Especificar no quadro de recursos humanos a formação de cada profissional, bem como, a carga horária, habilidades, atribuições e competências.

Quadro de Recursos Humanos

Qant.	Função	Formação	Carga Horária
01	Gerente de Serviço II	Superior	40 h
01	Técnico	Superior	40 h
01	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 h
12	Técnicos Especializados I	Ensino Médio com experiência ou conhecimento na área de atuação.	40 h
01	Cozinheiro	Ensino Fundamental	40 h
05	Agente Operacional	Alfabetizado	40 h

Recursos humanos

A equipe de referência para o serviço é constituída por profissionais de diferentes áreas. O perfil dos profissionais deve ser compatível com as atividades inerentes à função, formando uma equipe interdisciplinar. O trabalho de profissionais de diversas áreas proporciona a sinergia de diferentes saberes e possibilita a oferta qualificada do serviço na conquista de seus objetivos, tornando-se necessárias a qualificação e a capacitação constantes dos profissionais para o planejamento e a execução das atividades que serão desenvolvidas.

Gerente de Serviço II

Perfil:

Escolaridade de nível superior com desejável experiência de atuação e/ou gestão em programas, projetos ou serviços socioassistenciais, com prioridade no âmbito da Política da Assistência Social.

Atribuições:

- Elaborar o planejamento mensal e semestral em conjunto com a equipe técnica levando em conta a legislação vigente e as necessidades dos usuários do serviço e de suas famílias;
- Organizar e monitorar as atividades conforme planeiamento mensal:
- Monitorar os encaminhamentos feitos pelo serviço à rede socioassistencial e demais serviços públicos;
- Articular com CRAS/CREAS e demais serviços da rede socioassistencial, visando à qualificação dos encaminhamentos do usuário, em especial para a inclusão das famílias nos programas de transferência de renda;
- Promover articulações e parcerias com as redes sociais do território;
- Responsabilizar-se pela gestão administrativa, que compreende os instrumentais de controles técnicos e financeiros;

- Realizar e/ou supervisionar a aquisição e administrar a distribuição dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades do servico;
- Realizar o processo seletivo dos funcionários que atendam aos requisitos da proposta do serviço e à demanda dos usuários, com o acompanhamento do técnico do CRAS, supervisor do serviço;
- Emitir relatórios quando solicitado;
- Requisitar da Organização Social, quando necessário, a possibilidade de aquisição de equipamento necessário para o desenvolvimento do trabalho:
- Promover reuniões de avaliação de atividades em conjunto com a equipe técnica para a manutenção ou redirecionamento delas:
- Avaliar o desempenho dos funcionários:
- Coordenar a avaliação das atividades junto à equipe técnica, bem como, com os usuários;
- Encaminhar a DEMES e o relatório mensal das ações desenvolvidas para o técnico do CRAS supervisor do serviço;
- Apresentar mensalmente os comprovantes fiscais de prestação de contas e a DESP para a UPC em acordo com a legislação vigente e trimestralmente, apresentar a DEGREF e
- Elaborar com o técnico do CRAS supervisor do serviço o cronograma de visitas domiciliares, sempre que for necessário.

Técnico

Perfil:

Escolaridade de nível superior, preferencialmente, com experiência técnica na área de formação para atuação no âmbito socioassistencial.

Atribuições:

- Participar da elaboração do planejamento mensal e semestral levando em conta a legislação vigente e as necessidades dos usuários do serviço;
- Realizar visita domiciliar, quando necessário, produzindo relatórios pertinentes a sua área de atuação;
- Fazer entrevista de inclusão do usuário no serviço e, após matrícula efetuada, encaminhá-lo ao CRAS para inclusão no CADÚNICO;
- Elaborar relatório, quando houver abandono ou o afastamento do usuário e efetuar os devidos encaminhamentos ao CRAS, rede socioassistencial e demais serviços públicos conforme situação apresentada;
- Elaborar relatórios, quando necessário, relativos ao atendimento e encaminhamento realizado com o usuário e sua família;
- Proceder a orientação e encaminhamento dos usuários e suas famílias aos CRAS/CREAS, rede socioassistencial e demais serviços públicos;
- Informar e discutir com os educadores os direitos socioassistenciais e suas respectivas legislações, sensibilizando-os para a identificação de situações de risco, suspeita de violência, abandono, maus-tratos, negligência e abuso sexual;
- Orientar os usuários, familiares e/ou responsáveis sobre os programas de transferência de renda e documentos necessários;
- Orientar, encaminhar e auxiliar na obtenção de documentos quando necessário;
- Acolher, identificar, elaborar e encaminhar relatório para o CRAS/CREAS sobre situações de risco suspeita de violência, abandono, maus-tratos, negligência, abuso sexual contra o usuário, consumo de drogas e gravidez;
- Discutir em reuniões da equipe técnica, bem como, com o técnico supervisor do CRAS os casos que necessitem de providências;
- Organizar e executar ações com os usuários e sua família, de modo individual ou em grupo, favorecendo o exercício da autonomia, do protagonismo, da convivência e do fortalecimento de vínculos;
- Pesquisar e visitar os recursos socioassistenciais e, também, os servicos das demais políticas públicas do território:
- Receber, avaliar e encaminhar sugestões dos usuários sobre as atividades do serviço;
- Elaborar e acompanhar o preenchimento dos instrumentais necessários para o desenvolvimento e controle das atividades do servico;
- Responsabilizar-se pela referência e contra-referência no atendimento dos usuários:
- Acompanhar o desenvolvimento dos educadores e usuários nas dimensões sociais, pessoais e profissionais;
- Participar de reuniões de avaliação das atividades (para sua manutenção ou redirecionamento);
- Fazer a convocação do responsável familiar, quando houver necessidade;
- Articular ações em rede para a potencialização da inserção no mundo do trabalho;
- Assessorar o gerente na supervisão das atividades administrativas, pedagógicas, sociais e/ou tecnológicas;
- Substituir o gerente do serviço quando por ele designado ou na sua ausência.

Técnico Especializado I

Perfil:

Escolaridade de nível médio, com conhecimento ou experiência na área de atuação técnica.

Atribuições:

- Realizar atividade socioeducativa voltada aos interesses e necessidades dos usuários, de acordo com as normativas técnicas previstas na Política Pública de Assistência Social;
- Planejar, organizar, executar e avaliar as atividades relativas aos módulos I, II ou III, com responsabilidade, ética e postura profissional adequada.
- Orientar e acompanhar os usuários de acordo com a programação e orientação técnica estabelecida, observando as possíveis dificuldades dos usuários e propondo em conjunto com a equipe técnica do CEDESP atividades para superação das mesmas;
- Pesquisar e visitar os recursos socioassistenciais e demais políticas públicas do território, quando necessário, para as atividades propostas:
- Participar do planejamento, implantação e execução das atividades do serviço;
- Zelar pela limpeza e organização dos ambientes, materiais e equipamentos utilizados nas atividades;
- Controlar a frequência e o desenvolvimento dos usuários na execução das atividades internas e externas, comunicando à equipe técnica eventuais problemas;
- Informar e discutir com os usuários os direitos socioassistenciais e suas respectivas legislações;
- Informar ao gerente sobre situações que indiquem alteração no comportamento dos usuários como: suspeita de risco, consumo de drogas, violência, abandono, negligência, abuso sexual, maus-tratos e gravidez;
- Receber e encaminhar ao gerente sugestões dos usuários sobre as atividades do serviço.

Auxiliar Administrativo

Perfil:

Escolaridade de nível médio, com experiência comprovada nas rotinas administrativas e domínio sobre ferramentas de automação de escritório. Imprescindível conhecimento de informática: Word, Excel, Windows e Internet.

Atribuições:

- Participar das reuniões com o gerente e a equipe técnica a fim de garantir o fluxo de informações;
- Participar na organização dos documentos que compõem o processo de prestação de contas do serviço;
- Auxiliar nos processos administrativos de compras, estoques e organização do serviço;
- · Realizar serviços externos quando designado;
- Auxiliar no controle e distribuição do material de escritório e do material pedagógico;
- Auxiliar na alimentação do banco de dados disponibilizado pela SMADS;
- Participar do preenchimento dos instrumentais, a partir de dados fornecidos pelo gerente e equipe técnica, de controles técnico-financeiros.

Cozinheiro

Perfil:

Escolaridade de nível fundamental, preferencialmente com experiência comprovada na área.

Atribuições:

- Organizar e controlar todas as ações pertinentes à elaboração das refeições;
- Distribuir as tarefas referentes ao pré-preparo e ao preparo das refeições entre seus auxiliares;
- Realizar a preparação das refeições segundo o cardápio planejado a partir do esquema alimentar proposto pela SMADS;
- Conhecer os métodos de cozimento e padrões de qualidade dos alimentos e suas preparações;
- Trabalhar adequadamente com os materiais e os equipamentos mantendo-os sempre em boas condições de uso;
- Manter a organização, controle, higiene e limpeza da cozinha e dependências em geral;
- · Afixar o cardápio semanal em local visível.

Agente Operacional

Perfil:

Alfabetizado

Atribuições na cozinha:

- · Auxiliar o cozinheiro na elaboração do cardápio do dia;
- Executar as tarefas de pré-preparo e de preparo de refeições a ele designadas;
- Realizar e manter a higiene, limpeza e arrumação dos ambientes relacionados à cozinha, tais como refeitório e despensa, entre outros:
- Trabalhar adequadamente com os materiais e os equipamentos, mantendo-os sempre em boas condições de uso.

Atribuições na limpeza, manutenção, vigilância e apoio geral:

• Executar e manter serviços de manutenção, higienização, limpeza e arrumação nos ambientes do serviço;

- Zelar e vigiar o espaço físico do serviço, quando necessário;
- Apoiar a equipe de trabalho em atividades rotineiras a fim de manter o bom atendimento aos usuários.

Capacitação Continuada

A Capacitação Continuada dos Recursos Humanos se dará através de treinamentos específicos oferecidos pela organização, capacitação oferecida pela SMADS, bem como as viabilizadas pela rede.

Processos de Seleção

A seleção de pessoal e capacitação continuada será feita pela organização em conjunto com SAS / CRAS ou CREAS e SMADS / Proteção Social Básica ou Especial e Espaço do Aprender Social - ESPASO.

6.9.2. especificar a distribuição dos profissionais para a operacionalização e gestão do serviço para a garantia dos resultados e metas propostas.

Qant.	Função	Carga Horária	Local Atividades
1	Gerente de Serviço II	40h	Coordenação do serviço
1	Técnico	40h	Coordenação do serviço
1	Auxiliar Administrativo	40h	Coordenação do serviço
8	Técnicos Especializados I	40h	Módulo III - FIC
2	Técnicos Especializados I	40h	Módulo I - Convívio
2	Técnicos Especializados I	40h	Módulo II - Mundo do Trabalho
1	Cozinheiro	40h	Cozinha
2	Agente Operacional	40h	Cozinha
3	Agente Operacional	40h	Limpeza

7 - INDICADORES DE AVAIAÇÃO

Conforme constam nos artigos 115 a 117 da Instrução Normativa 03/SMADS/2018

- **Art. 115** A execução das parcerias celebradas nos termos desta Instrução Normativa será avaliada por indicadores qualitativos de metas e resultados esperados com relação à execução do objeto da parceria.
- § 1º Os indicadores serão avaliados de acordo com um sistema de classificação em quatro parâmetros, quais sejam:
- a) INSUFICIENTE:
- b) INSATISFATÓRIO;
- c) SUFICIENTE;
- d) SUPERIOR.
- § 2º Para o caso das tipificações de serviços cujas características não são passíveis de serem avaliadas por um determinado indicador, adotar-se-á a alternativa NÃO SE APLICA.
- **Art. 116** Os indicadores qualitativos da execução da parceria, nos termos desta Instrução Normativa, serão divididos em quatro dimensões com seus respectivos parâmetros, além de outros específicos eventualmente previstos na norma de tipificação do serviço ou descrição do projeto: (redação alterada pela IN nº 01/SMADS/2019):

1. Dimensão: Estrutura física e administrativa

Indicadores/Parâmetros:

1.3. Cômodos e mobiliários estão sendo utilizados no semestre conforme o aprovado no Plano de Trabalho Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se em desconformidade com o previsto no Plano de Trabalho, afetando o desenvolvimento das atividades do servico.
- INSATISFATÓRIO: Cômodos e mobiliários encontram-se em desconformidade com o Plano de Trabalho, mas isso não afeta o desenvolvimento das atividades do servico.
- SUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se de acordo com o previsto no Plano de Trabalho
- SUPERIOR: Cômodos e mobiliários encontram-se para além do aprovado no Plano de Trabalho, com provisões adicionais com potencial para impactar positivamente sobre as atividades desenvolvidas.
- 1.4. Disponibilidade de materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos para realização das atividades, bem como de insumos que garantam as ofertas específicas da tipologia do serviço, previstos no Plano de Trabalho.

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se em desconformidade com o previsto no Plano de Trabalho, afetando o desenvolvimento das atividades do serviço.
- INSATISFATÓRIO: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se em desconformidade com o previsto no Plano de Trabalho, mas isso não afeta o desenvolvimento das atividades do serviço.
- SUFICIENTE: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se em conformidade com o previsto no Plano de Trabalho.
- SUPERIOR: Materiais e artigos socioeducativos, pedagógicos, lúdicos e esportivos, bem como insumos referentes a ofertas específicas, encontram-se para além do previsto no Plano de Trabalho, com potencial para impactar positivamente sobre a qualidade das atividades desenvolvidas.
- 1.3. Cômodos e mobiliários se encontram em perfeitas condições de uso

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se em condições de uso inadequadas, afetando o desenvolvimento das atividades do serviço.
- INSATISFATÓRIO: Cômodos e mobiliários encontram-se em condições de uso inadequadas, mas isso não afeta o desenvolvimento das atividades do servico.
- SUFICIENTE: Cômodos e mobiliários encontram-se em perfeitas condições de uso
- SUPERIOR: Cômodos e mobiliários encontram-se em perfeitas condições de uso, com implantação de sistema de avaliação periódica do grau de satisfação do usuário.

2. Dimensão: Serviços, processos ou atividades

Indicadores/Parâmetros:

2.2. Percentual de Relatórios, Prontuários, Plano de Desenvolvimento do Usuário- PDU (usuários da PSB) / Plano Individual de Atendimento - PIA (usuários da PSE) / Plano de Desenvolvimento Familiar - PDF elaborados ou atualizados no semestre.

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Menos de 70% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre;
- INSATISFATÓRIO: Entre 70% e 80% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre;
- SUFICIENTE: Entre 81% e 99% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre;
- SUPERIOR: 100% dos usuários com relatórios e prontuários elaborados ou atualizados no semestre.

3. Dimensão: Produtos ou resultados

Indicadores:

3.5. Número de usuários atendidos / capacidade parceirizada do serviço

Parâmetros:

INSUFICIENTE: Inferior a 70%
INSATISFATÓRIO: 70% a 80%
SUFICIENTE: Entre 81% e 90%
SUPERIOR: Maior que 90%

3.6. Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS e com participação dos usuários do servico

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Cardápio em desacordo com o Manual Prático de Alimentação da SMADS
- INSATISFATÓRIO: Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS, mas sem provas de divulgação nos serviços e/ou de participação dos usuários em sua formulação.
- SUFICIENTE: Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS, com divulgação no serviço e com participação dos usuários em sua formulação.
- SUPERIOR: Cardápio elaborado nos termos do Manual Prático de Alimentação da SMADS, com divulgação no serviço e com participação dos usuários em sua formulação, com implantação de sistema de avaliação periódica do grau de satisfação do usuário.
- 3.7. Execução das atividades previstas no Plano de Ação Semestral, compreendendo todas as suas dimensões.

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Realização de menos de 70% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- INSATISFATÓRIO: Realização de 70% a 80% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- SUFICIENTE: Realização de 81% a 95% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- SUPERIOR: Realização de 96% a 100% das atividades previstas no Plano de Ação Semestral
- 3.8. Implantação de mecanismos de apuração da satisfação dos usuários do serviço e de canais de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Nenhum mecanismo de apuração da satisfação dos usuários do serviço ou de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação implantado
- INSATISFATÓRIO: Implantação de mecanismo de apuração da satisfação dos usuários e/ou de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação, mas sem comprovação de adesão de, no mínimo, 20% dos usuários do serviço
- SUFICIENTE: Implantação de mecanismo de apuração da satisfação dos usuários e de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação, com comprovação de adesão de, no mínimo, 20% dos usuários do serviço;
- SUPERIOR: Implantação de mecanismo de apuração da satisfação dos usuários e de participação dos usuários na elaboração do Plano de Ação, com comprovação de adesão de mais de 50% dos usuários do serviço.

4. Dimensão: Recursos humanos

Indicadores:

4.3. Percentual de profissionais que participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre, ofertada pela OSC, pela SMADS ou outras instituições

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Menos de 50% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre
- INSATISFATÓRIO: Entre 50% e 70% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre
- SUFICIENTE: Entre 71% e 90% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre
- SUPERIOR: Mais de 90% dos profissionais participaram de ao menos uma capacitação/ atualização de conhecimento no semestre.
- 4.4. Adequação da força de trabalho, no semestre, ao quadro de recursos humanos previsto na legislação concernente à tipificação

Parâmetros:

- INSUFICIENTE: Quadro de RH encontra-se em desacordo ao previsto na legislação, havendo déficit de mais de 01 funcionário em quantidade e/ou qualificação exigida.
- INSATISFATÓRIO: Quadro de RH encontra-se em desacordo ao previsto na legislação, havendo um déficit de 01 funcionário em quantidade e/ou qualificação exigida.

- SUFICIENTE: Quadro de RH encontra-se completo em relação ao definido pela legislação, ou incompleto mas dentro do prazo legalmente previsto para substituições.
- SUPERIOR: Quadro de RH em quantidade superior à estabelecida na tipificação.

Parágrafo único - Serão atribuídos pontos por cada parâmetro, no seguinte padrão:

- "0" para NÃO SE APLICA
- "1" para INSUFICIENTE;
- "2" para INSATISFATÓRIO;
- "3" para SUFICIENTE:
- "4" para SUPERIOR.
- **Art. 117** O indicador sintético da parceria corresponderá ao percentual resultante da somatória dos pontos atribuídos para cada indicador aplicável ao serviço, dividida pela somatória dos pontos máximos dos indicadores aplicáveis e multiplicado por 100 (cem), e será classificado em quatro parâmetros que subsidiará a manifestação final com relação à execução do objeto da parceria:
- * INSUFICIENTE: 0 a 30%;
- * INSATISFATÓRIO: 31% a 60%;
- * SUFICIENTE: 61% a 90%;
- * SUPERIOR: 91% a 100%.
- § 1º Com base no indicador sintético de que trata o caput, deverão ser adotadas as seguintes providências:
- * INSUFICIENTE: rejeição da execução do objeto e rescisão do Termo de Colaboração, com base no artigo 60, I, desta Instrução Normativa, observando o procedimento disposto no artigo 114 da mesma norma;
- * INSATISFATÓRIO: aprovação da execução do objeto com ressalva e aplicação de Plano de Providências Geral;
- * SUFICIENTE: aprovação da execução do objeto.
- * SUPERIOR: aprovação da execução do objeto.
- § 2º A aferição dos resultados "INSATISFATÓRIO" ou "INSUFICIENTE", em qualquer dos indicadores, demandarão Plano de Providências Específico do Indicador a ser aplicada pelo Gestor da Parceria à OSC parceira.
- § 3º A obtenção de resultado "INSATISFATÓRIO" no indicador sintético da parceria de que trata o caput deste artigo, por duas prestações de contas parciais consecutivas ou quatro intercaladas no período de vigência da parceria, acarretará à SAS a adoção das medidas cabíveis para rescisão do Termo de Colaboração, com fundamento no artigo 60, I, desta Instrução Normativa, observando o procedimento disposto no artigo 114 da mesma norma, dispensada a aplicação de Plano de Providência Geral.

PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSOS DA PARCERIA

- 1.1. Descrição de receitas expressa pelo valor do convênio (De acordo com o valor informado no INSTRUMENTAL PARA INSTALAÇÃO DE PARCERIA POR TERMO DE COLABORAÇÃO)
- 1.1.1. Valor mensal (de acordo com isenção ou não da OSC), incluindo aluguel e IPTU, quando for caso: R\$ 162.957,34
- 1.1.2. Valor Anual ou do período (valor mensal x quantidade de meses no exercício): R\$ 1.955.488,08
- 1.2.3. Valor Total da Parceria (valor mensal x 60 meses ou quantidade de meses se inferior a 60): R\$ 9.777.440,40
- 1.2. Descrição de despesas dos custos diretos e indiretos

		PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS - PRD			
	SAS	SAS VILA MARIA / VILA GUILHERME			
	NOME DA OSC	NÚCLEO CRISTÃO CIDADANIA E VIDA			
	NOME FANTASIA	ESPAÇO PARA O FUTURO			
	TIPOLOGIA	Centro Des Social e Produtivo, Adolescent	es, Jovens e Adultos		
OSC SEM ISENÇÃO C	COTA PATRONAL	X			
OSC COM ISENÇÃO (COTA PATRONAL				
OSC COM ISENÇÃO (COTA PATRONAL E PIS				
		RECEITAS			
		112 5 2 1 1 1 2			
VALO	R MENSAL DE REPASSE			162.957,	
	VALOR DE IPTU				
	ALOR DE ALUGUEL			400.055	
TOTA	L DO REPASSE MENSAL			162.957,	
		CONTRAPARTIDAS			
	TIPO		V	ALOR	
/alor de Contrapartida	em BENS			298.865,	
/alor de Contrapartida	em SERVIÇOS			-	
/alor de Contrapartida	em RECURSOS FINANCEIROS			-	
		DESPESAS			
		MROSC			
ITEN	S DE DESPESAS (LDO)	CUSTO DIRETO	CUSTO INDIRETO	TOTAL	
Remuneração de pess	oa e Encargos Relacionados	86.541,53	-	86.541,53	
Outras Despesas (inclu	ıir valor mensal de IPTU)	75.415,81	1.000,00	76.415,81	
	VALOR MENSAL	161.957,34	1.000,00	162.957,34	
Aluguel de imóvel		-	-	-	
TOTA	L MENSAL DE DESPESA	161.957,34	1.000,00	162.957,34	
		INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES			
		Previsão das Despesas por Custos			
	CODIGO	DESCREVER OS ITENS PREVISTO	OS NA TIPOLOGIA	VALOR ESTIMADO	
	RE	Remuneração de recursos humanos	The Carting Carting	54.268,22	
	RE	resmandique de recursos mananes		20.567,66	
	RE	Fundo provisionado	Entrangue decidio e trabaminado des recursos frantanes		
SO	OD	Desp. obrigatórias força lei - Ex.Adm/Dem./Pe	1 dilao provisionado		
JIRET	OD	Alimentação para os usuários			
] SO.	OD	Materiais para o trabalho socioeducativo e ped	dagógico	17.450,37	
CUSTOS DIRETOS	OD	Material de Escritório e Expediente	<u>-</u>	1.500,00	
	OD	Material de higiene e limpeza		9.000,00	
	OD	Material de Higierio e Illipeza		6 500 00	

Obsevações:

Manutenção e reparo dos bens permanentes

Manutenção e reforma do imóvel

Concessionárias

OD

OD

OD

6.500,00

7.185,44

2.500,00

^{1 -} O **CODIGO** = "RE" quando tratar-se de "Remuneração de Recursos Humanos e Encargos Relacionados"; "OD" quando tratar-se de "Outras Despesas" e "AL" quando tratar-se de "Aluguel" de imóvel

2 - DESCREVER OS ITENS PREVISTOS NA TIPOLOGIA = descrição relacionada no artigo 79 da Instrução Normativa xx/SMADS/2018.

SO.	CODIGO	DESCREVER OS ITENS	VALOR ESTIMADO
JSTC	OD	Serviço de Contabilidade	1.000,00
S IQ			

Obsevações:

- 1 O **CODIGO** = "RE" quando tratar-se de "Remuneração de Recursos Humanos e Encargos Relacionados"; "OD" quando tratar-se de "Outras Despesas" e "AL" quando tratar-se de "Aluguel" de imóvel
- 2 DESCREVER OS ITENS PREVISTOS NA TIPOLOGIA = descrição relacionada no artigo 79 da Instrução Normativa xx/SMADS/2018.

CARGO (Descrever individualmente)	TURNO	CARGA HORÁRIA	REMUNERAÇÃO	
Gerente de Serviço II	Diurno	40h	4.255,2	
Técnico	Diumo	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Técnico Especializado I	Diurno	40h	3.088,4	
Auxiliar Administrativo	Diurno	40h	1.854,0	
Cozinheira(o)	Diurno	40h	1.867,4	
Agente Operacional	Diurno	40h	1.228,2	
Agente Operacional	Diurno	40h	1.228,2	
Agente Operacional	Diurno	40h	1.228,2	
Agente Operacional	Diurno	40h	1.228,2	
Agente Operacional	Diurno	40h	1.228,2	
QUANTIDADI	E TOTAL DE TRABALHADORES		54.268,22	
CUSTOS DIRETOS - Despe	sas obrigatórias por força de lei ou acordo ou co	nvenção coletiva de trabalho);	
	DESCRIÇÃO		VALOR	
Exames Admissionais / Demissionais / Períodicos			280,00	
	CUSTOS DIRETOS - Fundo Provisionado			
VALOR TOTAL DA FOLHA	VALOR PROVISIONADO			
Fundo provisionado	11.705,6			
Fundo provisionado 21,57% 11.705,66 Obs.: ALÍQUOTA = no mínimo 21,57% da folha de pagamento.				
	CONTRAPARTIDAS			
TIPO DESCRIÇÃO			VALOR	
B Valor de Contrapartida em BENS			298.865,3	

- 1.3.Descrição das despesas que serão rateadas (utilizar os itens 1.3.1. a 1.3.6 para cada despesa rateada)
 - 1.3.1. Tipo da despesa (custo direto ou indireto): não há
 - 1.3.2. Descrição da(s) despesa(s): não há
 - 1.3.3. Unidades envolvidas: não há
 - 1.3.4. Valor total da despesa: não há
 - 1.3.5. Valor do rateio por unidade: não há
 - 1.3.6. Memória de cálculo utilizado para o rateio: não há

2 – OPÇÃO POR VERBA DE IMPLANTAÇÃO (nos termos dos artigos 104 a 108 da Instrução Normativa 03/SMADS/2028)

- 2.1. (X) não solicitarei verba de implantação
- 2.2. () solicitarei verba de implantação no valor estimado de R\$

3 - CONTRAPARTIDAS

DEMOSTRATIVO DE CONTRAPARTIDAS						
SAS	MG					
TIPOLOGIA	CEDESP - CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PRODUTIVO					
NOME FANTASIA	ESPAÇO PARA O FUTURO					
	Contrapartida de Bens					
Descrição de cada item	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total		
Armário azul 2 portas	peça	13	430,00	5.590,00		
Armário cinza 2 portas	peça	5	789,00	3.945,00		
Armário organizador para salão de beleza	peça	1	1.300,00	1.300,00		
Armário branco grande 2 portas	peça	3	2.800,00	8.400,00		
Armário roupeiro 8 portas	peça	3	321,50	964,50		
Armário balcão colmeia	peça	3	2.500,00	7.500,00		
Armário balcão 2 portas grande	peça	2	1.000,00	2.000,00		
Armário balcão 2 portas pequeno	peça	1	1.000,00	1.000,00		
Gaveteiro arquivo 2 gavetas	peça	2	304,69	609,38		
Balcão recepção	peça	1	1.000,00	1.000,00		
Prateleira de ferro	peça	27	98,10	2.648,70		
Mesa de madeira grande reunião	peça	2	1.100,00	2.200,00		
Mesa de escritório azul	peça	6	205,00	1.230,00		
Mesa escritório cinza escuro	peça	13	235,00	3.055,00		
Mesa escritório cinza claro	peça	8	199,00	1.592,00		
Mesa escritório madeira rústica	peça	1	990,00	990,00		
Mesa de escritório mogno	peça	1	199,00	199,00		
Mesa de escritório marfim	peça	3	700,00	2.100,00		
Mesa grande reunião	peça	1	632,00	632,00		
Mesa de palha	peça	1	126,00	126,00		
Mesa refeitório adulto com banco	peça	5	1.200,00	6.000,00		
Mesa refeitório adulto sem banco	peça	7	499,00	3.493,00		
Mesas de plástico 4 lugares	unidade	14	59,90	838,60		
Bebedouro	unidade	2	600,00	1.200,00		
Bancada branca para laboratório de informática	peça	2	4.000,00	8.000,00		
Bancada madeira preta costura	peça	1	3.000,00	3.000,00		
Cedeira de escritório	unidade	10	200,00	2.000,00		
Cadeira estofada preta	unidade	18	78,00	1.404,00		
Cadeira estofada azul	unidade	3	83,00	249,00		
Cadeira encosto azul	unidade	150	140,00	21.000,00		
Carteira escolar com cadeira separada	unidade	45	140,00	6.300,00		
Carteira escolar branca	unidade	45	140,00	6.300,00		
Carteira escolar encosto preto	unidade	55	139,00	7.645,00		
Carteira escolar encosto azul almofadada	unidade	42	142,00	5.964,00		
Marmiteiro	peça	1	1.000,00	1.000,00		
Refresqueira	unidade	1	1.500,00	1.500,00		
Forno industrial	peça	1	500,00	500,00		

		1		
Fogão industrial 6 bocas	peça	1	1.100,00	1.100,00
Fogão doméstico 5 bocas	peça	1	500,00	500,00
Geladeira doméstica 2 portas	peça	2	800,00	1.600,00
Geladeira indutrial	peça	1	3.490,00	3.490,00
Cortador de frios	unidade	1	1.800,00	1.800,00
Batedeira	unidade	2	200,00	400,00
Espremedor de laranja industrial	unidade	1	120,00	120,00
Liquidificador industrial	unidade	1	300,00	300,00
Liquidificador doméstico	unidade	1	150,00	150,00
Frezeer	peça	2	1.300,00	2.600,00
Máquina de lavar roupas	peça	1	900,00	900,00
Tanquinho de lavar roupas	peça	1	300,00	300,00
Relógio de ponto	unidade	1	220,00	220,00
Bancada com espelho para salão de beleza	peça	8	250,00	2.000,00
Cadeira salao de beleza	peça	8	490,00	3.920,00
Cadeira de manicure	peça	5	149,00	745,00
Carrinho auxiliar	unidade	9	70,00	630,00
Lavatório	peça	2	400,00	800,00
Autoclave	unidade	1	1.500,00	1.500,00
Prancha	unidade	5	149,00	745,00
Máquina de corte de cabelo	unidade	2	128,69	257,38
Secador	unidade	10	255,89	2.558,90
Babylis	unidade	3	74,90	224,70
Aspirador de pó Razi Wood	peça	1	2.590,00	2.590,00
Esquadrejadeira Baldin SEC-21	peça	1	7.479,00	7.479,00
Parafusadeira Bosh-GSR1000 SMART	unidade	3	250,00	750,00
Parafusadeira Makita - HP330 DWEP 2 Carregadores	unidade	1	650,00	650,00
Parafusadeira DEWAIT DCD700	unidade	1	430,00	430,00
Furadeira Makita SSp - MDP60 220 volts	unidade	3	260,00	780,00
Furadeira vertical GMEG - FBH 130I 220 volts	unidade	1	290,00	290,00
Furadeira Makita	unidae	1	299,90	299,90
Furadeira Martelete Makita	unidade	1	549,90	549,90
Furadeira Einhell	unidade	1	299,12	299,12
Serra tico tico DEWAIT - DW300BR	unidade	1	400,00	400,00
Soprador Térmico	unidade	1	109,90	109,90
Steinel 127/220V	unidade	1	236,55	236,55
Serra mármore Hitache	unidade	1	360,00	360,00
Máquina de solda ESA13	unidade	1	429,90	429,90
Seladeira	unidade	1	90,00	90,00
Guilhotina	unidade	3	115,00	345,00
Furador de papel para encadernação	unidade	1	360,00	360,00
Plastificadora	peça	1	199,00	199,00
Computador AOC Branco Hibrido	peça	30	1.000,00	30.000,00
Computador AOC preto	peça	20	1.200,00	24.000,00
Computador genérico	peça	3	800,00	2.400,00
Computador Lenovo/Servidor	peça	1	2.500,00	2.500,00
Computador Green	peça	1	1.400,00	1.400,00
January Groom	poşu	1	1.100,00	1.100,00

Notebook Positivo	peça	2	1.600,00	3.200,00
Notebook Lenovo	peça	1	1.440,00	1.440,00
Notebook Sony Vaio	peça	1	2.600,00	2.600,00
Notebook HP	peça	1	2.700,00	2.700,00
TV Monitor	peça	4	1.300,00	5.200,00
Monitor Samsung	peça	2	494,99	989,98
Monitor Dell	peça	2	499,00	998,00
TP-LINK	peça	4	900,00	3.600,00
Load Balance	peça	1	1.300,00	1.300,00
Switch	peça	2	300,00	600,00
Impressora multifuncional Epson colorida	unidade	6	989,00	5.934,00
Impressora multifuncional Epson preto	unidade	1	719,10	719,10
Impressora multifuncional Canon colorida	unidade	1	1.100,00	1.100,00
Impressora Laser monocromática preto	unidade	1	899,00	899,00
Impressora Epson colorida	unidade	1	520,00	520,00
Projetor Epson	unidade	1	1.700,00	1.700,00
Caixa Amplificadora	unidade	7	449,00	3.143,00
Mixer de áudio	unidade	1	500,00	500,00
Microfone sem fio	peça	1	166,49	166,49
Microfone com fio	peça	2	67,89	135,78
Câmeras	peça	15	135,00	2.025,00
Fonte	peça	10	25,00	250,00
Sirene	peça	1	110,00	110,00
Timer	peça	1	75,00	75,00
Rele Temporizador	peça	1	40,00	40,00
Motor bomba 5 cavalos	peça	1	5.000,00	5.000,00
Central de alarme	unidade	1	539,90	539,90
Fonte de 12 voltes	unidade	1	50,00	50,00
Detector de fumaça	peça	13	144,99	1.884,87
Ar condicionado	peça	2	1.500,00	3.000,00
Ventilador de teto	peça	15	170,00	2.550,00
Ventilador de parede	peça	13	142,00	1.846,00
Ventilador chão	peça	3	149,00	447,00
Receptor e telefone sem fio	unidade	1	70,00	70,00
Máquina overloque Gemsy	peça	1	2.190,00	2.190,00
Máquina reta Sun Special	peça	6	1.729,98	10.379,88
Máquina reta Brother	peça	1	1.650,00	1.650,00
Máquina semi reta industrial (zig zag) Singer	peça	1	1.349,00	1.349,00
Ferro de passar doméstico	unidade	1	55,90	55,90
Tábua de passar doméstica	unidade	1	60,00	60,00
Manequim feminino	unidade	1	198,00	198,00
Cadeira de rodas	unidade	1	365,00	365,00
TOTAL		781	R\$ 102.289,18	R\$ 298.865,33

Contrapartida de Serviços						
Descrição de cada item Unidade de Medida Quantidade Valor Unitário Valor T						
TOTAL	0	0	0			

Contrapartida de Valores					
Finalidade Valor Frequência					
TOTAL	0				

4 - QUADRO DE DESEMBOLSO PARA O EXERCÍCIO EM QUE SERÁ FIRMADA PARCERIAINDICADORES

4.1. Parcela única

- 4.1.1. Valor da Verba de Implantação: R\$
- 4.1.2. Contrapartidas em bens (indicar o mês): R\$ 298.865,33 / Novembro
- 4.1.3. Contrapartidas em Serviços (indicar o mês): R\$
- 4.1.4. Contrapartidas em Recursos Financeiros (indicar o mês): R\$
- **4.2. Parcela mensais** (registrar as parcelas referentes ao exercício civil, compreendendo o mês previsto para inicio da parceria e o último mês do exercício em curso)

PARCELAS	VALOR DO REPASSE	CONTRAPARTIDAS EM RECURSOS FINANCEIROS	CONTRAPARTIDAS EM BENS	CONTRAPARTIDAS EM SERVIÇOS
1 ^a	162.957,34		298.865,33	
2 ^a	162.957,34		298.865,33	
3ª	162.957,34		298.865,33	
4 ^a	162.957,34		298.865,33	
5 ^a	162.957,34		298.865,33	
6ª	162.957,34		298.865,33	
7 ^a	162.957,34		298.865,33	
8ª	162.957,34		298.865,33	
9 ^a	162.957,34		298.865,33	
10 ^a	162.957,34		298.865,33	
11 ^a	162.957,34		298.865,33	
12ª	162.957,34		298.865,33	
TOTAL	1.955.488,08		3.586.383,96	

Data: 18/11/2020

<u>Laudo Natel dos Santos</u> Diretor Presidente

Núcleo Cristão Cidadania e Vida