

 PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO		ANEXO I - PLANO DO MÓDULO I: CONVÍVIO			 Instituto Solid Rock Brasil	
Organização: Instituto Solid Rock Brasil						
Serviço: Cedesp Solid Rock Brasil						
Período (ano/semestre): 2021/ 1º semestre				Data de preenchimento: 08/10/2020		
Objetivo geral do módulo: Estimular os usuários a desenvolverem senso crítico e melhoria de suas relações interpessoais.						
Objetivos específicos do módulo: Aprimorar o conhecimento do usuário no âmbito de convivência, diversidade cultural, direitos (civis, políticos e socioassistenciais) e promoção da saúde e meio ambiente.						
Carga horária semestral: 50h						
Mês	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação		

1	Integração e acolhimento Introdução a disciplina	Acolhimento dos usuários ao CEDESP, dando início as normas de convívio. Dinâmica de Integração: "Se olhe no Espelho"	Mídia digital, espelhos, revistas e jornais.	Participação, desenvoltura e discrição de si mesmo durante a dinâmica. A necessidade de cada usuário será trabalhada individualmente.
	Apresentação dos PTRs	O conteúdo será explanado através de textos impressos e apresentação de slides.		Questionário para fixação do assunto. Será avaliado o desempenho de cada usuário através de sua participação, observando suas necessidades específicas.
	Apresentação do CRAS e CREAS	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides e roda de conversa.		Questionário para fixação do assunto. Será avaliado o desempenho de cada usuário através de sua participação, observando suas necessidades específicas.
2	Pré Conceito	O conteúdo será explanado através de debate entre usuários e complementado através de vídeos.	Mídia digital, revistas e jornais.	Dinâmica em grupo. Será avaliado o desempenho de cada usuário através de sua participação, observando suas necessidades específicas.
	Política no Brasil	O conteúdo será explanado através de debate entre usuários e vídeos.		Debate entre usuários, avaliando desenvoltura e senso crítico. Será observado as necessidades específicas de cada um.
	Protestos de Ruas	O conteúdo será explanado através de roda de conversa e filme		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante o debate após apresentação do filme.
	Feminicídio no Brasil	O conteúdo será explanado através de debates e texto impresso.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a roda de conversa.

3	Guerra ao Tráfico (Drogas)	O conteúdo será explanado através de filme.	Mídia digital, revistas e jornais.	Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante o debate após apresentação do filme.
	Genocídio da Juventude	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante o debate.
	Racismo Estrutural	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides e roda de conversa.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a roda de conversa.
	Respeito e empatia	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides e roda de conversa.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a dinâmica em grupo.
	Abuso Infantil	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides e roda de conversa.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a roda de conversa.
4	DST's	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides e roda de conversa.	Mídia digital, revista e jornal e preservativos.	Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a roda de conversa.
	Gravidez na adolescência	O conteúdo será explanado através do quadro branco e roda de conversa.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a roda de conversa. Aplicação de questionário para fixação do assunto.
	Violência Obstétrica	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides e palestra com profissional da área.		Os resultados serão apontados através da dinâmica em grupo. Será avaliado o desempenho de cada usuário através de sua participação, observando suas necessidades específicas.

	Aborto	O conteúdo será explanado através de roda de conversa e vídeos.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante a roda de conversa.
5	O que é sustentabilidade?	O conteúdo será explanado através de apresentação de slides.	Materiais recicláveis, mídia digital, jornais e revistas.	Questionário para fixação do assunto. Será avaliado o desempenho de cada usuário através de sua participação, observando suas necessidades específicas.
	Impacto Sócio Ambiental	O conteúdo será explanado através de documentário.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário durante o debate após apresentação do filme.
	Consumismo Desenfreado x Consumo Consciente	O conteúdo será explanado através de documentário.		Participação, desenvoltura e senso crítico de cada usuário.
	Oficina de reciclagem	Expor a necessidade de preservação do meio ambiente e reutilização daquilo que é usado diariamente para diminuição de resíduos. A reflexão será feita através de roda de conversa.		Os resultados serão apontados através da realização da atividade. Será avaliado o desempenho de cada usuário através de sua participação, observando suas necessidades específicas.
	Bazar de Escambo	Promover a sustentabilidade através da exposição dos objetos que foram criados pelos usuários na oficina de reciclagem.		Cada usuário será ouvido de forma individual e poderá explanar seu sentimento ao ter realizado um evento sobre a promoção da sustentabilidade.
	Projeto de Vida	Auxiliar no planejamento dos objetivos de cada usuário para o futuro.		Participação individual de cada usuário, desenvoltura, reconhecimento de suas necessidades de melhoria.

Módulo II: Mundo do Trabalho

Neste módulo, a formação para o mundo do trabalho deve ser entendida como um processo vital e educativo para o usuário. O trabalho é um dos elementos que possibilitam a estrutura da identidade, uma vez que cria espaços de pertencimento social, é ainda organizador de práticas sociais específicas de caráter histórico e cultural, por meio das quais se constroem as condições de existência em sociedade. Nesta perspectiva, o trabalho socioeducativo a ser realizado com os usuários deverá identificar o trabalho, suas concepções e suas relações, destacando sua importância na construção da história da sociedade, compreendendo: Trabalho e Ocupação; Etapas e Processos do trabalho; Empreendedorismo e Cooperativismo; Organização do trabalho e da produção. Deve também trabalhar as competências necessárias às atividades de comunicação, raciocínio lógico e matemático, segurança e inclusão digital. Assim, neste módulo, é possível, ao seu término, que o usuário tenha adquirido:

- aprendizado de técnicas de gestão e tomada de decisão;
- raciocínio lógico e capacidade de abstração;
- capacidade de redigir e compreender textos;
- maior iniciativa, sociabilidade e liderança;
- maior capacidade de lidar com problemas novos, criatividade e inovação;
- princípios de ética profissional;
- desenvolvimento da consciência crítica e da capacidade argumentativa;
- reconhecimento de interesses e aptidões de formação profissional;
- inclusão tecnológica. A concepção metodológica que poderá ser usada para o desenvolvimento deste módulo está disposta no Traçado Metodológico do Projovem Adolescente, material produzido pelo MDS.

A metodologia contida neste material visa o desenvolvimento integral dos usuários; abrange e articula as diversas dimensões de sua vida como indivíduo, como futuro profissional e como cidadão, e, também, visa promover a vivência de práticas socioeducativas que proporcionem

a aquisição de conhecimentos e habilidades necessárias ao desenvolvimento de projetos de vida, individuais e coletivos, que sejam transformadores e comprometidos com o bem comum.



INSTITUTO SOLID ROCK BRASIL

CNPJ: 07.987.317 / 0001 - 02



[Handwritten signature]

		ANEXO II - PLANO DO MÓDULO II: MUNDO DO TRABALHO				
Organização:		Instituto Solid Rock Brasil				
Serviço:		Cedesp Solid Rock Brasil				
Período (ano/semestre):		2021 / 1º semestre		Data de preenchimento: 08/10/2020		
Objetivo geral do módulo:		Estimular os usuários a desenvolverem senso crítico e melhoria de suas relações interpessoais.				
Objetivos específicos do módulo:		Aprimorar o conhecimento do usuário no âmbito de convivência, diversidade cultural, direitos (civis, políticos e socioassistenciais) e promoção da saúde e meio ambiente.				
Carga horária semestral:		50				
Mês	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação		

1	Integração	Acolhimento dos usuários ao CEDESP, dando início as normas de convívio. Será realizado também a apresentação dos usuários e da disciplina de maneira geral.	Computadores, mídia digital	A avaliação dos usuários se feita através de dinâmica interação de cada um a forma individual. Des forma espera-se uma bre leitura das necessidades específicas de cada um observando pontos de melhoria.
	Apresentação a Informática.	Apresentar a necessidade a inclusão digital.		Participação do usuário.
	Word	Teórica e pratica		Participação do usuário.
2	Curriculo	Teórica e prática. Criação do curriculo de cada usuário.	Computadores, mídia digital	Elaboração dos curriculos.
	Trabalho, ocupação, etapas do processos do trabalho.	Teórica e prática, roda conversa e Dinâmica		Participação do usuário.
	Power Point	Teórica e pratica		Participação e Apresentação do usuário.
3	Marketing pessoal	Roda de conversa e dinâmica	Computadores, mídia digital	Participação do usuário.

	Empreendedorismo e Cooperativismo	Teórica, prática e dinâmica		Participação do usuário.
4	Excel	Teórica e prática	Computadores, mídia digital	Participação do usuário.
5	Edição de imagens	Teórica e prática	Computadores, mídia digital	Participação do usuário e edição de imagens
	Edição de vídeos.	Teórica e prática		Participação do usuário e elaboração de vídeos

Módulo III: Formação Inicial e Continuada – FIC

Neste módulo será ofertado o curso de Formação inicial e Continuada – FIC, cuja centralidade é a realização de atividades e vivências que possibilitem a construção de habilidades, conhecimentos e atitudes necessários à inclusão dos usuários no mundo do trabalho, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. Este curso é caracterizado como Curso Livre e conforme a LEI 9.394 de 20 de dezembro de 1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o DECRETO nº 5.154 de 23 de julho de 2004 e a Deliberação CEE 14/97 (Indicação CEE 14/97 - SP). Os cursos chamados livres permanecem dispensados de autorização do MEC e dos Conselhos Estaduais de Educação tanto para o funcionamento como para a certificação e, também, para a aprovação do conteúdo. A Lei 5.154/04, que regulamenta os artigos 36, 39, 40 e 41 da lei 9.394/96 – LDB, cita em seu artigo 3º: "Art. 3º Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, referidos no inciso I do art. 1º, incluídos a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social. § 1º Para fins do disposto no caput considera-se itinerário formativo o conjunto de etapas que compõem a organização da educação profissional em uma determinada área, possibilitando o aproveitamento contínuo e articulado dos estudos." A fim de se estabelecer um referencial comum às denominações dos cursos e organização dos itinerários formativos dos cursos FIC desenvolvidos no CEDESP, será adotado o Guia Pronatec de Cursos de Formação Inicial e Continuada, estabelecido pela Portaria nº 899 de 20 de setembro/2013 do MEC, disponível em <http://pronatec.mec.gov.br/fic/> e, também, no site da SMADS na página da Proteção Básica. A escolaridade mínima exigida no referido curso, não será restritiva para a participação do usuário, podendo ser substituída por uma averiguação dos conhecimentos mínimos exigidos e, quando o curso FIC tiver carga horária acima de 280 horas para o período diurno e 220 horas, para o período noturno, o mesmo poderá ser realizado ao longo de dois semestres. Cada Eixo Tecnológico compreende uma gama de cursos que poderão ser escolhidos pelo CEDESP dentre as opções disponíveis no Guia Pronatec de Cursos FIC levando em consideração o interesse dos usuários, a sua infraestrutura física e a oferta de profissionais à disposição. Os cursos definidos devem estar dispostos no Anexo III, entregue no momento da audiência pública que contém as informações necessárias ao desenvolvimento das aulas e que possibilita ao gestor do CEDESP e ao técnico do CRAS, supervisor do serviço,

o acompanhamento sistemático da evolução do percurso formativo dos usuários. No referido guia os cursos estão organizados segundo os eixos tecnológicos ao qual pertencem conforme o que segue:

<u>Eixo Tecnológico</u>	<u>Curso Ofertado:</u>
• Produção Alimentícia	Confeiteiro 180
• Produção Cultural e Design	Assistente de Costura 138
• Gestão e Negócio	Assistente de Logística 83
• Saúde	Cabeleireiro 77

EIXO TECNOLÓGICO: Produção Alimentícia

Curso Ofertado: Confeiteiro - 180

Objetivos Gerais: Formar cidadão que participe da sociedade com autonomia e vivencie o mundo do trabalho, dando início à formação da área que desejem prestar serviço como confeiteiro ou dar início ao próprio negócio. Dando informações sobre o mercado, administração, higiene, conservação, planejamento de custos e receitas.

Objetivos Específicos: Proporcionar aos adolescentes, jovens e adultos conhecimento na produção alimentícia, criando possibilidades para uma geração de renda.

ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC

Organização:		Instituto Solid Rock Brasil		
Serviço:		Cedesp Solid Rock Brasil		
Período (ano/semestre):		2021 / 1º Semestre	Data de preenchimento: 08/10/2020	
Eixo Tecnológico:		Produção Alimentícia	Curso: Confeiteiro 180	
Formar cidadão que participe da sociedade com autonomia e vivencie o mundo do trabalho, dando início à formação da área que desejem prestar serviço como confeiteiro ou dar início ao próprio negócio. Dando informações sobre o mercado, administração, higiene, conservação, planejamento de custos e receitas.				
Objetivo geral do módulo:				
Objetivos específicos do módulo:		Proporcionar aos usuários conhecimento na produção alimentícia, criando possibilidades para uma geração de renda		
Carga horária semestral: 340 Carga horária mensal: 68 Carga horária diária: 4				
Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
1	Introdução ao curso	Explicar como será os conteúdos.	Insumo e utensílios	Participação do usuário no curso.
	Apresentação dos utensílios no curso de confeitaria	Demonstrar todos os utensílios e sua utilidade		Participação dos usuários

	Boa prática, história da confeitaria	Teórico e prática.		participação e interesse dos usuários
	Merengues diversos	Explicativo sobre as utilidades, preparo prático.		Participação prática do usuário.
	Bolos diversos	Aplicar as técnicas teórica e prática de bolo gordurosos e espumosos.		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Recheios para bolos	Aplicar teorias e técnicas prática de recheios diversos		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
2	Técnicas de preparo de sobremesa geladas	Aplicar práticas de sobremesas diversas	Insumo e utensílios	Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Creme de confeitiro	Aplicar técnica de preparo de creme de confeitiro		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Massa para preparo de biscoitos	Aplicar técnica de preparo das massa diversas para preparo de biscoito		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Creme de maracujá e limão	aplicar técnicas de preparo de cremes para tortas de limão e maracujá.		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Massa para torta, brisée e sucrée	aplicar teoria e técnicas de preparo de tortas diversas		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	pão de ló	aplicar teoria e técnicas de preparo diversos de pão de ló		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
3	Bolos clássicos	Teoria, história e prática de bolos clássicos como cenoura, red. velvet e floresta negra.	Insumo e utensílios	Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Ovos de chocolate	Preparo e explicativo na teoria do preparo de ovos de chocolate.		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.
	Patê a choux, Carolina, Bomba e Samantha	Aplicar teoria e técnicas com a massa choux.		Participação prática do usuário e trabalho em grupo.

4	Trufas	Aplicar teoria e técnicas de preparo de trufas.	Insumo e utensílios	Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Ganache	Aplicar teoria e técnicas de preparo de ganache.		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Mil folhas	Aplicar teoria e técnicas de preparo de um mil folhas.		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Brownie e Petit Gateau	Aplicar técnicas do preparo de petit gateau e brownie		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Sorvete	Aplicar técnicas do preparo de sorvete		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Marshmallow	Aplicar técnicas de aplicação de confeitos simples em bolos		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Bolo Nega Maluca	aplicar teoria e técnicas de preparo do bolo nega maluca.		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
5	Donuts e Sonho	Preparo e explicativo de Donuts e Sonho	Insumo e utensílios.	Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Bolos diversos	Aplicar as técnicas teórica e pratica de bolo para decoração.		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Confeitos simples	Aplicar técnicas de aplicação de confeitos simples em bolos		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Pavê diversos	Aplicar na técnica o preparo de pavês		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Caramelos	Explicativo na teoria e técnicas de preparo de caramelos.		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Cup Cake	Explicativo na teoria e técnicas de preparo de Cupcakes		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
	Pudim	Explicativo na teoria e técnicas de preparo de Pudim		Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.



INSTITUTO SOLID ROCK BRASIL

CNPJ: 07.987.317 / 0001 – 02



	Quindim	Explicativo na teoria e técnicas de preparo de Quindim	Participação pratica do usuário e trabalho em grupo.
--	---------	--	--

EIXO TECNOLÓGICO: Produção Cultural e Design

CURSO OFERTADO: Auxiliar de Costura - 138

Objetivo Geral: O curso visa fornecer conhecimento para os adolescentes, jovens e adultos como auxiliar de costura, com o intuito de formar mão-de-obra especializada proporcionando aos adolescentes, jovens e adultos uma atividade rentável e capaz de concorrer no mercado forma e informal de trabalho, além de incentivar atitudes responsáveis e produtivas.

Objetivo Específico: Preparar os adolescentes, jovens e adultos para o mercado de trabalho, oportunizando com uma nova atividade, buscando posicionamento ético e sustentável, compreendendo a interatividade entre o homem e o meio e sua influência na qualidade de vida a fim de exercer seu papel como profissional e como cidadão aumentando a autonomia e gerar uma fonte de renda.



INSTITUTO SOLID ROCK BRASIL

CNPJ: 07.987.317 / 0001 – 02



ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC



Organização: Instituto Solid Rock Brasil	
Serviço: Cedesp Solid Rock Brasil	
Período (ano/semestre): 2021 / 1º Semestre	Data de preenchimento: 08/10/2020

Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design	Curso: Assistente de Costura 138
---	---

Objetivo geral do módulo:	O curso Assistente de Costura, visa fornecer conhecimento para os usuários com o intuito de formar mão-de-obra especializada proporcionando aos usuários uma atividade rentável e capaz de concorrer no mercado formal e informal de trabalho, além de incentivar atitudes responsáveis e produtivas.
----------------------------------	---

Objetivos específicos do módulo:	Preparar os usuários para o mercado de trabalho, oportunizando com uma nova atividade, buscando posicionamento ético e sustentável, compreendendo a interatividade entre o homem e o meio e sua influência na qualidade de vida a fim de exercer seu papel como profissional e como cidadão aumentando a autonomia e gerar uma fonte de renda.
---	--

Carga horária semestral: 340	Carga horária mensal: 68 horas	Carga horária diária: 4 horas
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação
------------------	----------	------------	------------------	-----------

1	Apresentação de Conteúdo Programático	Roda de conversa para saber as expectativas dos usuários aos conteúdos propostos.	Maquinário, ferramentas de costuras, tecido, retalhos e peças de reuso.	Analisar a interação dos usuários. E tomar nota de qualquer fala que seja relevante para conhecimento mútuo da equipe.
	Cuidados com a saúde no trabalho.	Teórico e prática sobre cuidados com a postura.		Observar os usuários de maneira individual, para que possa realizar as possíveis correções.
	Apresentação de equipamentos, instrumentos e maquinário de costura.	Identificar e nomear equipamentos,		Observar a participação, interesse dos usuários e sua evolução.
	Exercícios de adaptação aos maquinários.	Teórico e prática sobre as funções básicas dos maquinários.		Acompanhar diariamente e individualmente a evolução do usuário.
	Técnicas de Costura Básicas	Teórico e prática funções básicas de costura		Acompanhar diariamente e individualmente a evolução do usuário.
	Desenvolvimento Sustentável.	Teórico e prática, sobre reutilização de matéria prima, "patchwork."		Acompanhar individualmente a evolução do usuário e sua participação.
2	Tecnologia Têxtil	Explicar sobre estrutura e construção de tecidos.	Maquinário, ferramentas de costuras, tecido, ferramentas para bordado e estamparia.	Observar o usuário e sua participação.
	Procedimentos para montagem de saias e vestidos	Executar a montagem de saias e vestidos. De maneira teórica e prática		Acompanhar individualmente a evolução do usuário e sua participação.

3	Aviamentos	Mostrar e aplicar diversos aviamentos. E explicar sobre a suas funções e formas de utilização.		Observar o manuseio correto das ferramentas, equipamentos e aviamentos e sua participação.
	Tingimento e Estamparia	Técnicas para tingimentos de tecidos e estampas de roupas		Observar o manuseio correto das técnicas e sua participação.
	Montagem de Camisas e t-shirts	Demonstrar procedimentos para montagem de camisas e T-shirts. teórico e Prática.	Maquinário, ferramentas de costuras e tecido.	Acompanhar individualmente a evolução do usuário e sua participação.
	Ficha técnica	Apresentar métodos para preenchimentos de fichas técnicas, e leitura da mesma. De maneira teórica e prática.		Acompanhar individualmente a evolução do usuário e sua participação.
	Defeitos	Técnicas de reformas e ajustes de peças com defeitos. Teórico e prática		Analisar individualmente a utilização das técnicas apresentadas e sua participação.

4	Máquinas e ferramentas de corte.	Apresentar a técnica de manuseios de máquinas de corte, e outras ferramentas. De maneira que preserve a segurança dos usuários e o menor desperdício de matéria-prima. E conduzir a prática e utilização das ferramentas.	Maquinário, ferramentas de costuras e tecido.	Exercícios repetitivos, que os usuários utilizem as ferramentas apresentadas
	Procedimentos para montagem de calças.	Praticar a montagem de calças masculinas e femininas com técnicas e procedimentos diversos.		Exercícios que diferem as partes de peças de vestuários e utilização correta de ferramentas e equipamentos.
	Acabamentos	Teórico e prática os diversos tipos de acabamentos.		Acompanhar individualmente o desenvolvimento dos usuários.
5	Malharia	Teórico e pratica e como manusear e montar peças com o tecido de malha	Maquinário, ferramentas de costuras e tecido, mídia digital.	Analisar o desempenho do usuário ao manipular o tecido de malharia,
	Finalização do Corte	Teórico e apresentar em data show.		Observar a participação.
	Tecnologia da Confecção	Apresentar em data show e pratico		Acompanhar o desempenho em grupo

EIXO TECNOLÓGICO: Gestão e Negócios

CURSO OFERTADO: Auxiliar de Logística - 83

Objetivo Geral: O curso de Auxiliar de Logística, busca promover atividades que estimulem a aprendizagem com autonomia e participação ativa dos adolescentes, jovens e adultos com estudo de casos, análise e soluções de problemas, de forma que possam ingressar no mercado de trabalho e ter uma participação cidadã ativa.

Objetivo Específico: Dar condições para os adolescentes, jovens e adultos adquirir conhecimentos destacando as habilidades, numa perspectiva participativa, para que a autonomia e o trabalho em equipe.



INSTITUTO SOLID ROCK BRASIL

CNPJ: 07.987.317 / 0001 - 02



[Handwritten signature]



ANEXO III - PLANO DO MÓDULO III: FIC



Organização:	Instituto Solid Rock Brasil			
Serviço:	Cedesp Solid Rock Brasil			
Período:	2021 / 1º semestre	Data de preenchimento:	08/10/2020	
Eixo Tecnológico:				
Curso:	Gestão e Negócios	Curso:	Assistente de Logística 83	
Objetivo geral do módulo:	O curso de Assistente de Logística, busca promover atividades que estimulem a aprendizagem com autonomia e participação ativa dos usuários, como estudo de casos, análise e soluções de problemas			
Objetivos específicos do módulo:	Dar condições para o usuário adquirir conhecimentos destacando as habilidades, numa perspectiva participativa, para que a autonomia e o trabalho em equipe seja parte integrante desse processo.			
Carga horária semestral:	340	Carga horária mensal:	68	
Carga horária diária:	4			
Atividade / Aula	Conteúdo	Estratégia	Recurso didático	Avaliação

1	Conhecendo as expectativas de cada usuário, levantamento de dados e conhecimentos já adquiridos; Comunicação	Conhecer cada usuário, através de rodas de conversa e demonstrar como serão realizadas as atividades.	Mídia visual	Conhecer os usuários em grupo, porém individualizar a necessidade de cada um de acordo com sua participação na dinâmica.
	Introdução ao curso	Apresentar o conteúdo básico para os usuários que servirão de base para todas as atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Tópicos específicos no Business; Teoria e fundamentos da administração;	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Apresentação da Logística	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Cadeia de Suprimentos	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.

2	Matemática básica	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.	Mídia Visual	Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Mercado de trabalho para o profissional da área	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Matemática aplicada à Logística	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Estruturas de Armazenagem	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Operações de Estoque e Armazenagem	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.

3	Movimentação e Transporte de Cargas	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.	Mídia Visual	Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Indicadores de Desempenho em Operações Logísticas	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Fluxos e Processos Logísticos	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Logística Reversa	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.
	Estruturas de Transportes	Explicar o conteúdo com diálogo e atividades.		Individualizar a necessidade de cada usuário, analisar sua participação em sala. para que estejam aptos a aplicar o conteúdo.