

**ATA DA 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO GESTOR DO PARQUE DA  
ACLIMAÇÃO**

**(Biênio 2017/2019)**

I - Data: 01/07/2019 - Horário: 18h00

Local: Rua Muniz de Souza, 1119 – Quiosque do Parque da Aclimação.

II – **Relação dos Conselheiros Presentes:** 01) Ana Paula Chrispiniano – Conselheira Titular Representante dos Freqüentadores; 02) Rosana Kisil – Conselheira Suplente Representante dos Freqüentadores; 03) Eliana Lucania de Almeida Alves – Conselheira Titular Representante Freqüentadores; 04) Luciane Yuka Muruzaki - Conselheira Suplente Representante Freqüentadores;

III – **Relação dos Conselheiros Ausentes:** 01) Paulo Sérgio Cassa – Conselheiro Titular Representante Freqüentadores; 02); Ana Maria M.Fasanella Brito da Cunha – Conselheira Suplente Representante Freqüentadores; César Manuel Salgueiro dos Santos – Representante da Viva Aclimação – Entidade Titular; 03) Karina Harumi Shiraishi Borba, Coordenadora do Conselho Gestor na qualidade de Administradora do Parque; 04) Josionita da Silva Correia – Conselheira Titular Representante dos Trabalhadores; 05) José Roberto Moreira de Carvalho – Representante da Prefeitura Regional da Sé; 06) Valéria Valeri – Representante do DPH (Titular); 07) Júlio Cirullo Júnior – Representante do DPH (Suplente);

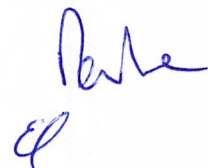
IV – **Resumo do Expediente:** Não houve expediente passando assim a Ordem do Dia.

V – **Resumo dos Informes:** Não houve informes passando assim a Ordem do Dia.

VI – **Ordem do Dia:**

- a) Evento: “Criança e Natureza: Quais os desafios dessa aproximação numa cidade como São Paulo?” Com a presença da especialista **Maria Isabel Amando de Barros, do Instituto Alana.**

Em anexo, segue a apresentação.



- b) Pelos frequentadores presentes foram feitos questionamentos e relato sobre práticas internacionais e em outros locais como SESC e o quadro da realidade de outras cidades brasileiras.
- c) Ao final, a comunidade foi presenteada com um exemplar do livro: " A última criança na natureza", que foi entregue como doação na biblioteca Raul Bopp.

Estiveram presentes os conselheiros que assinaram a Lista de Presença, constante como ANEXO 1 desta Ata.

São Paulo, 01 de julho de 2019.

Conferência:

Eliana Lucania de Almeida Alves

Eliana Lucania de Almeida Alves

Em substituição a Coordenadora do Conselho Gestor

Secretaria do Conselho Gestor do Parque da Aclimação

Conselheira Titular

Ana Paula Chrispiniano

Ana Paula Chrispiniano

Conselheira Titular



---

Paulo Sérgio Cassa

Conselheiro Titular



---

César Manuel Salgueiro dos Santos

Conselheiro Titular – Entidade

Viva Aclimação

---

Rosana Kisil

Conselheira Titular

---

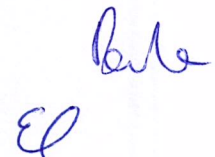
Ana Maria M.Fasanella Brito da Cunha

Conselheira Suplente

---

Luciane Yuka Muruzaki

Conselheira Suplente



15 de setembro de 2019

Últimos: [O pior do fogo pode ainda estar por vir](#)



[Home](#) [SOBRE](#) [QUEM SOMOS](#) [NOSSO LOGO](#) [EDITORIAS](#) [BLOGS](#) [PARCELOS](#) [🔗](#)

[CONTATO](#)

[Educação](#) [Webdoor](#)

## Sobre natureza, telas e crianças

📅 25 de março de 2019 👤 Maria Isabel Amando de Barros



- *Meu filho não larga o celular! Ele não quer nadar!*
- *Não consigo convencer meu filho a parar de jogar videogame e brincar lá fora!*

Eu ouvi a primeira frase do pai de um menino de oito anos sentado à beira de uma piscina de água natural, num calor de 32°C, no meio das férias. A segunda é o depoimento da mãe de uma criança de onze anos que mora num grande centro urbano e tem uma casa de campo com um rio passando ao lado. Em ambos os casos, ouvi um pedido de ajuda: o que eu faço para ver meu filho brincando na água como estão fazendo

Pesquisar 🔍

### Reportagens recentes

[Como agir no mundo real e online](#)

[Viena é eleita, pelo segundo ano consecutivo, a melhor cidade do mundo para se viver](#)

[Sete brilhantes e jovens pesquisadoras brasileiras ganham o prêmio "Para Mulheres na Ciência 2019"](#)

[Por mais parques, mais natureza e mais autoria na vida das crianças](#)

[Brincar: sentidos de esperança e vínculo](#)

[Que tal acampar com as crianças na natureza? Guia gratuito online incentiva essa experiência transformadora nas férias](#)

[Motoristas de Las Vegas podem pagar multa de trânsito com doação de material escolar](#)

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'C' and 'M' and a signature that appears to be 'Pete'.*

as outras crianças? E também senti o reconhecimento de um fato: há algo estranho quando uma **criança saudável** de oito ou onze anos não tem vontade de **brincar na água** como fazem os outros meninos e meninas.

Várias vezes presenciei pais e mães frustrados porque seus filhos não conseguiam **subir numa árvore, andar de bicicleta, chegar perto de um cachorro, pegar um inseto com as mãos, pisar descalço na terra, tomar chuva, caminhar por algumas horas numa trilha...**

Não conseguiam e não queriam. Estavam mais interessados e confortáveis em **ficar dentro de casa**, quase sempre na frente de uma tela, assistindo a seu canal favorito, jogando ou teclando numa mídia social. E novamente a mesma expressão de **desapontamento**, às vezes maior, às vezes menor. Mas sempre um incômodo, como se lembrassem que **lugar de criança é do lado de fora, ao ar livre**.

Qual foi o **percurso** dessas crianças para que isso acontecesse? Será que as telas são tão mais atraentes que as fazem não querer **se jogar na água** no calor escaldante ou não ter interesse em **explorar um rio**? Em que momento a **natureza** deixou de exercer seu **magnetismo** sobre essas crianças?

As respostas a essas perguntas não são simples e meu objetivo, aqui, não é apontar culpados ou demonizar as telas. Quero, sim, demonstrar que estamos frente a um **enorme desafio**, pois ambos os mundos – natural e digital – têm potencial de trazer grande alegria, sentido e desenvolvimento para as crianças e para adultos também. Entretanto, é uma tarefa difícil conseguir usufruir plenamente de tudo que há de bom nesses dois mundos, que não são de modo algum antagônicos ou excludentes, mas certamente são díspares em sua **força e presença** nas vidas de todos nós.

A **tecnologia** trouxe e continua trazendo inúmeros **benefícios** para nossa sociedade e para as crianças e jovens em especial, como o **acesso à informação, convivência, articulação e liberdade de expressão**. Embora não haja consenso, há **fortes evidências dos riscos** que as mídias digitais impõem à sociedade: fragilidade dos mecanismos de proteção de dados e privacidade, conteúdos publicitários, violentos ou

---

[Shopping é lugar de criança?](#)

---

[Ex-Ministros de Ciência, Tecnologia e Inovação lançam manifesto contra governo Bolsonaro](#)

---

[Benefícios da natureza para crianças e adolescentes em manual online da Sociedade de Pediatria e do Instituto Alana](#)

---

[Alunos trocam lixo por mensalidade em escola modelo na Índia](#)

---

[Ex-Ministros da Educação se reúnem para debater crise provocada pelo governo e pelo atual ministro e divulgam nota de repúdio](#)

---

[A natureza que ensina](#)

---

[Nova lei obriga estudantes das Filipinas a plantarem ao menos dez árvores para poderem se formar](#)

---

[Alemanha oferece bolsa a brasileiros para desenvolver projeto de impacto social, em qualquer área, com todos os custos pagos](#)

---

## Editorias

[Notícias](#)

[Alimentação](#)

[Bichos](#)

[Cidades](#)

[Direitos Humanos](#)

[Educação](#)

[Energia](#)

[Entrevistas](#)

[Meio Ambiente](#)

Handwritten signature and initials in blue ink, located at the bottom right of the page.

preconceituosos, tecnologia persuasiva desenhada para reter a atenção do usuário, gamificação de experiências e a eterna sensação de estarmos perdendo algo.

Uma análise um pouco mais profunda mostra que não foi apenas a “falta de vontade” dos pais e das mães que fez com que as crianças dos exemplos acima estivessem tão seduzidas pelos jogos e plataformas que acessavam. Empresas e produtos digitais lutam por um único bem: [a atenção de seus usuários](#). E, nessa briga de gigantes, as **crianças são extremamente vulneráveis**, justamente por serem pessoas em **estágio peculiar de desenvolvimento**.

Precisamos entender quais são essas vulnerabilidades e advogar por produtos como mídias sociais, jogos, plataformas de vídeo e música via *streaming* que utilizem [design humanizado](#), com o objetivo não de capturar a atenção das crianças a qualquer custo, e mantê-las por horas em frente a uma tela erodindo sua capacidade de se relacionar com o outro e com o mundo, mas, sim, oferecer a elas experiências que protejam sua **privacidade**, resguardem sua **capacidade de desconectar** e **fortaleçam seus laços sociais**.

Por outro lado, está cada vez mais claro que incentivar as crianças a serem ativas e brincarem ao ar livre é um grande desafio. Além da luta desproporcional com o mundo digital, há outras barreiras significativas que contribuem para o dado de que elas passam [90% do seu tempo em lugares fechados](#): a **insegurança dos espaços públicos**, a **agenda cheia de compromissos e atividades**, a **carência de espaços naturais acessíveis** e a **degradação** dos que existem.

Tudo isso faz com que meninos e meninas tenham cada vez menos oportunidades de construir um repertório ligado à ação no mundo real, por meio de explorações e descobertas guiadas pelo **corpo em movimento** ou em **contemplação**. E sem esse repertório é muito difícil desenvolver mecanismos de autorregulação que modulem o **uso da tecnologia** e a **conexão com o mundo natural** de maneira saudável.

Numa análise sem nostalgia, mas olhando para o futuro, precisamos nos perguntar [o que as crianças estão perdendo](#) quando escolhem interagir com algum dispositivo eletrônico e

[Mudanças Climáticas](#)  
[Resíduos](#)  
[Saúde](#)

Assine o feed



Receba novidades por e-mail

Digite seu endereço de e-mail para assinar o Conexão Planeta e receber notificações de novas publicações por e-mail.

Endereço de e-mail

Clique para concluir

Mais lidos

[Alemanha oferece bolsa a brasileiros para desenvolver projeto de impacto social, em qualquer área, com todos os custos pagos](#)

[Em vídeo, artistas protestam contra a liberação da caça de animais no Brasil](#)

Handwritten notes in blue ink, including a large '2' and a signature that appears to be 'E.P.' or similar.

deixam passar a rara oportunidade de brincar com o mundo real feito de água, peixes, plantas e areia.

Pedro Hartung, advogado e coordenador do programa **Prioridade Absoluta**, chamou de **silêncio físico** o fenômeno que testemunhamos diante de crianças e suas telas. Naquela tarde, à frente da água num gramado cheio de árvores, eu vi um menino cujo corpo estava presente, mas cuja experiência estava acontecendo em outro lugar, embora estivesse ao lado de seu pai, sua mãe e dos outros adultos e de crianças que compartilhavam aquele espaço natural com ele.

O que podemos desfrutar do lado de fora **não tem limites**. Pode parecer exagero, mas não é. Claro que uma tela pode nos trazer muito mundo mas, não tenhamos dúvidas, a vida em uma tela não é a mesma vida que vibra numa onda do mar ou num rio em movimento. Desfrutar de algo é um **acontecimento do corpo** e, para que seja um encontro compartilhado socialmente, é preciso que todos estejam presentes de verdade.

Ainda estamos nos primórdios da era digital e temos o desafio de avaliar em profundidade quais são os **reais impactos** desse contexto em relação à **infância**. Estamos todos – pais, mães, responsáveis, educadores e profissionais da saúde – em busca de dados, evidências e pesquisas que nos deem pistas sobre como navegar nesse novo cenário.

Acredito que muitas estratégias podem contribuir para um equilíbrio no qual tanto o uso da tecnologia, quanto a conexão com o mundo natural prosperem de forma benéfica, contribuindo para o **desenvolvimento e bem-estar das crianças**. Há que se avaliar qual delas faz mais sentido em cada fase da infância: dosar o tempo, avaliar a qualidade do conteúdo, mediar ativamente o uso e, acima de tudo, fazer da tecnologia uma experiência compartilhada entre crianças e adultos, pais, mães e filhos, educadores e estudantes.

Ainda assim, é fundamental reconhecer que a natureza está perdendo espaço na vida das crianças e cada oportunidade de estar ao ar livre conta. Afinal, se lhes for dada a chance de escolher, a criança vai em busca do que lhe traz **alegria, prazer e fruição**. Precisamos dar a ela a chance de descobrir que há

Ipês de tantas flores,  
cores... e seus parentes

A incrível insônia do Sabiá-  
laranjeira

Poraquê, o peixe-elétrico  
que mata com choques de  
500 volts

Curtiu?



Seja o primeiro de seus amigos

Siga no Twitter

Meus Tuítes

Handwritten notes in blue ink, including a large 'M' with a '2' above it, a signature 'Pedro', and the initials 'El' at the bottom.

tudo isso na natureza também, porque nas telas ela já sabe que há.

Foto: Renata Ursaia



### Maria Isabel Amando de Barros

*Engenheira Florestal e mestre em Conservação de Ecossistemas pela ESALQ/USP, sempre trabalhou com educação e conservação da natureza. É cofundadora da OutwardBound Brasil e atuou na gestão e manejo de unidades de conservação na Fundação Florestal do Estado de São Paulo. Depois do nascimento da Raquel e do Beni passou a estudar a relação entre a infância e a natureza no mundo contemporâneo. Desde 2015, trabalha como pesquisadora do programa Criança e Natureza do Instituto Alana.*

Compartilhe isso:

← Grupo Mawaca apresenta cantos indígenas com novos arranjos em espetáculo com os Kayapó e fotos de Renato Soares

Amazônia perdeu “um Equador” de florestas nos últimos 17 anos, revela plataforma que mapeia os nove países que compõem o bioma →

### 👍 Você pode gostar também



Lições fora de casa, ao ar livre,

Olhar infantil: atento,

Handwritten notes in blue ink, including a large '7', a signature, and the letters 'EP'.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DO VERDE E DO MEIO AMBIENTE

**LISTA DE PRESENÇA DA 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA - Biênio 2017-2019**

**DATA 01/07/2019**

Conselheiros	Entidade Representativa	Telefone/E-mail/Contato	Assinatura	Justificativa Ausência
<b>SOCIEDADE CIVIL</b>				
Ana Paula Chrispiniano	Frequentedor	11991277868	Ana Paula Chrispiniano	
Paulo Sérgio Cassa	Frequentedor			
Eliana Lucania de Almeida Alves	Frequentedor	97075-5003	Eliana de Almeida	
Rosana Kisil	Frequentedor	98346-4490	Rosana Kisil	
<b>SUPLENTE</b>				
Ana Maria M. Fasanella Brito da Cunha	Frequentedor			
Luciane Yuka Maruzaki	Frequentedor	11-96308-1945	Luciane Yuka Maruzaki	
<b>ENTIDADES</b>				
César Manuel Salgueiro dos Santos	<b>VIVA ACLIMAÇÃO</b>	2019 1 SA (guerra-0301)	César Manuel Salgueiro dos Santos	
<b>TRABALHADOR</b>				
Josionita da Silva Correia	Titular			
	Suplente			
<b>PODER PÚBLICO</b>				
Karina Harumi Shiraisi Borba	SVMA - Administradora			

Wagner Jay Snelm ADM PAAQVE 3208-4042  
y r r

José Roberto Moreira de Carvalho - Titular	PREFEITURA REGIONAL SÉ	
Ingrid Belém Martins - Suplente	PREFEITURA REGIONAL SÉ	
Valéria Valeri - Titular	SMC-DPH	
Julio Cirullo Júnior - Suplente	SMC-DPH	
OUVINTES		
CLAUDIA SANTANA MARINS	(11) 55732969	clam@usp.br
ARY FILLER	11-982668218	arfiller@uol.com.br
Cinderman FORTULLO	11-98722.1594	P
Maraia Ferraz	99618916	
M. ENTIDADE MARELLA	11 34561873	
Sandra Morales	11 953006953	Sandra
NAILA POMMÉ	11 94849-3048	
MARISA CAMARAO	11 99127 590	camarao-marisa@hotmail.com
Cristle A. Jardim	(11) 95459-6170	Cristle
Atílio Martins KLT	11 35428843	matk@imha.gov.br - Atílio Martins
Fernando Elias Cúben	965018715	ESCOLA COMUNITÁRIAS FERNANDA RIBONI KLT - YANEO COM. BR
Claudia Del Fava	97356-1057	claudia.del.fava@gmail.com - Instituto Biológico
Daniel Berry	11-98359-5255	danielberry@gmail.com

e  
 Ak  
 Kj