

*Oficinas para protagonismo de  
conselheiros gestores em Planos  
Diretores de parques*

DDPEA / UMAPAZ / SVMA / PMSP

## **Caderno de proposições para Plano Diretor**

### **Parque dos Eucaliptos**

---

R. Min. Guimarães, 280.  
Super Quadra Morumbi, São Paulo.

São Paulo  
Julho de 2019

## Apresentação

*As Oficinas para Protagonismo de Conselheiros Gestores em Planos Diretores de Parques*, realizadas entre os meses de Junho e Julho de 2019, se situam como parte das contribuições da *Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ)*, através da sua *Divisão de Difusão de Projetos de Educação Ambiental (DDPEA)*, órgãos integrantes da *Secretaria do Verde e Meio Ambiente (SVMA)* da *Prefeitura de São Paulo*, junto ao grupo de trabalho intersecretarial envolvido com a formulação de Planos Diretores de parques municipais instituído através da Portaria Intersecretarial nº 01 de 7 de Maio de 2019.

Estas oficinas foram desenvolvidas com o intuito de facilitar e potencializar a atuação e protagonismo dos conselheiros gestores junto à formulação de Planos Diretores dos parques municipais em que atuam, gerando como material final, após a realização de atividades participativas, caderno de propostas para subsidiar as etapas seguintes de formulação dos planos.

Reafirma-se, assim, o papel dos conselheiros previsto na Lei Municipal nº 15.910/2013 que diz, em seu artigo 10º, que:

“São **competências dos Conselhos Gestores dos Parques Municipais**, ressalvadas as que são exclusivas do Poder Público:

(...)

III – **participar da elaboração ou da atualização do Plano Diretor**, do Plano de Gestão e do Regulamento de Uso dos respectivos parques, assim como do planejamento das atividades neles desenvolvidas, respeitando normas e restrições de uso estabelecidas pela Secretaria Municipal do Verde e Meio Ambiente.”

Nesse sentido, o material aqui presente organiza e documenta os conteúdos propostos especificamente pelos conselheiros do **Parque dos Eucaliptos** e consolida as principais diretrizes por eles desenvolvidas durante as atividades, assim como as intenções de futuro relacionadas a este parque para os próximos anos.

Equipe DDPEA/UMAPAZ

Participantes da atividade realizada no dia 24 de Junho de 2019:

*Conselheiros Gestores e ouvintes*

Adeni Malinauskas  
Alberto de Souza  
Francisco Vieira  
Helena Akiho  
Juliane de Mauro  
Maria Aparecida Rozendo  
Roseneide de Miranda (presidente)

*Facilitadores UMAPAZ*

Conrado Vivacqua  
Fernanda Luchiari  
Giselle Costa  
Sandra Pordeus  
Thaís Moreto

*SP Parceirias*

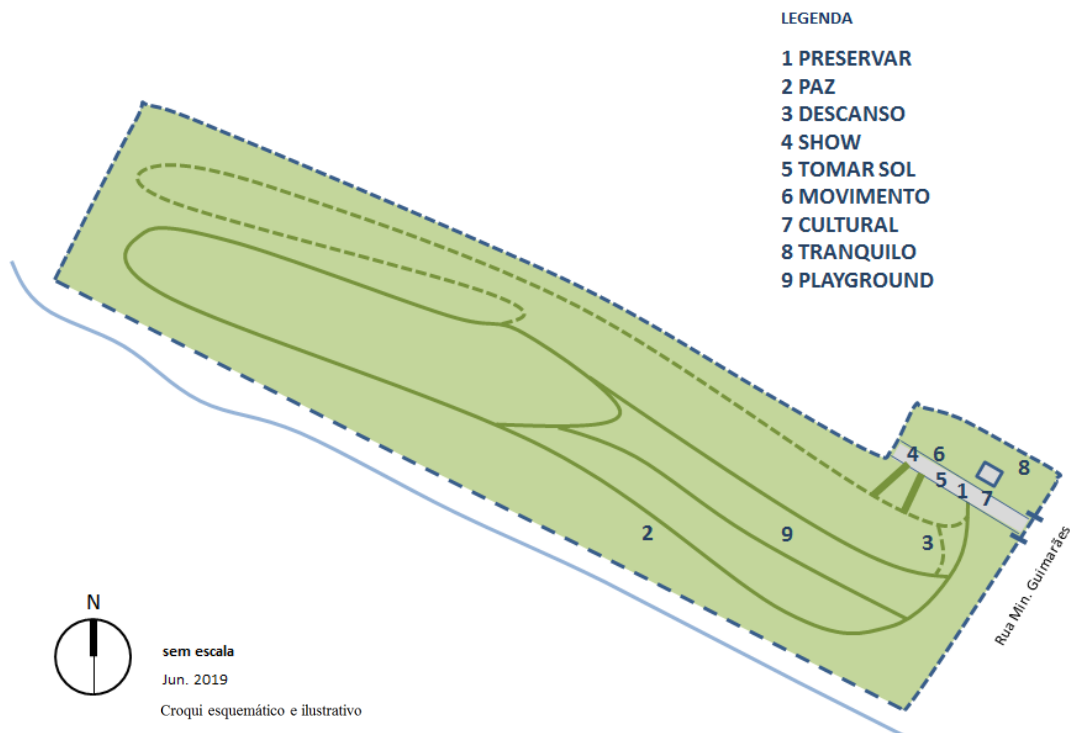
Fabíola Trindade  
Rafael Spósito

Registro das  
Oficinas



### 1. Setorização do parque

Como parte das atividades propostas, os conselheiros gestores foram convidados a elencar palavras disponíveis em pequenos cartões, a serem amarradas em pontos significativos do parque, visando relacionar os usos ali descritos com o território em que as palavras foram fixadas. Em seguida, o grupo percorreu o parque coletando as palavras, discutindo as relações entre elas e os lugares em que foram encontradas e registrando suas localizações em mapa. O resultado está consolidado no mapa abaixo:



“TRANQUILO”



“TOMAR SOL”



“PLAYGROUND”

Exemplos da atividade com as palavras.

### → Consolidação da atividade:

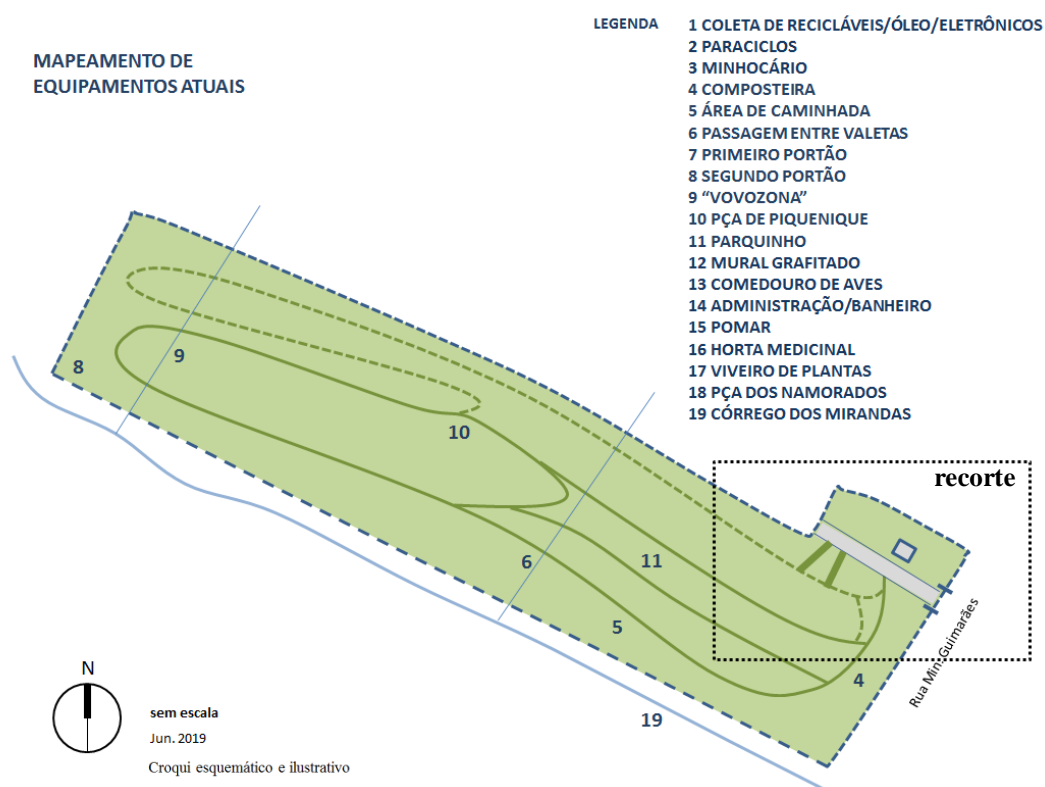
As palavras PRESERVAR (1), PAZ (2) e DESCANSO (3) demarcam a área de uso exclusivamente ambiental do parque. Já PLAYGROUND (9) demarca uma sub-área de atividades infantis e de ginástica dentro da área ambiental.

SHOW (4), TOMAR SOL (5), MOVIMENTO (6) e CULTURAL (7) demarcam a área de uso cultural e administrativo do parque, enquanto a palavra TRANQUILO (8) demarca uma sub-área de uso ambiental.

## 2. Mapeamento dos equipamentos existentes

### [Diretrizes]

Percorrendo roteiro definido pelos conselheiros gestores através do parque, foram identificados com os participantes os principais equipamentos, instalações e áreas de interesse do **Parque dos Eucaliptos**. Com isso, foram levantadas e debatidas as principais diretrizes para cada um dos pontos identificados, descritos em listagem a seguir e com suas localizações demarcadas no mapa abaixo.





➔ **Consolidação da atividade:**

---

**1 – Coleta de recicláveis/óleos/eletrônicos**

Área próxima à entrada do parque correspondente aos coletores de recicláveis, recentemente desinstalados, e equipamentos existentes para coleta de óleo e eletrônicos, todos amplamente conhecidos e utilizados pela comunidade circundante.

DIRETRIZ ➔ *Reinstalar coletores de recicláveis e manter coletores existentes para óleo e materiais eletrônicos.*

---

**2 – Paraciclos**

Equipamento existente para estacionar bicicletas.

DIRETRIZ ➔ *Manter os paraciclos atuais.*

---

### **3 – Minhocário**

Área destinada à educação ambiental em que se realizam atividades envolvendo o contato com a terra a partir de minhocários.

DIRETRIZ → *Reinstalar novos minhocário.*

---

### **4 – Composteira**

Área destinada à educação ambiental que a comunidade do entorno também utilizava para a compostagem de resíduos orgânicos, recentemente descaracterizada.

DIRETRIZ → *Reinstalar novas composteiras abertas ao uso comunitário.*

---

### **5 – Área de caminhada**

Percurso utilizado para caminhadas em trilhas com piso de pedriscos ao longo da área de bosque.

DIRETRIZ → *Readequar e planificar de maneira uniforme o passeio com acessibilidade universal.*

---

### **6 – Passagem entre biovaletas**

Passagens com degraus, acima das biovaletas, que servem de escoamento para águas pluviais até o Córrego dos Mirandas.

DIRETRIZ → *Instalar passagens com acessibilidade universal e corrimãos acima das biovaletas.*

---

### **7 – Primeiro portão**

Entrada principal do parque localizada na Rua Ministro Guimarães.

DIRETRIZ → *Manter o portão atual.*

---

### **8 – Segundo portão**

Acesso para o Córrego dos Mirandas fechado ao público.

DIRETRIZ → *Manter o portão fechado ao público.*

---

### **9 – “Vovozona”**

Antigo eucalipto que, apesar de morto e com necessidade de remoção, apresenta grande vínculo afetivo com a comunidade do entorno.

DIRETRIZ → *Remover, caso seja atestado por laudo técnico, e instalar memorial da “vovozona” como marco afeito da comunidade.*

---

### **10 – Praça de piquenique**

Pequena área com mesa e bancos para uso de piquenique.

DIRETRIZ → *Instalar novo mobiliário para uso de piquenique.*

---

### **11 – Parquinho**

Área com equipamentos de recreação infantil antigos.



DIRETRIZ → *Instalar novos equipamentos de recreação infantil e realizar a manutenção dos atuais.*

---

## **12 – Mural Grafitado**

Mural artístico realizado a partir de técnica de *graffiti*, resultante de ação social permanente com a comunidade do entorno, que, periodicamente, é renovado coletivamente.

DIRETRIZ → *Manter o atual uso da área com graffiti, garantindo sua visibilidade desde a entrada do parque.*

---

## **13 – Comedouro de aves**

Equipamento utilizado para alimentar aves visando à educação ambiental.

DIRETRIZ → *Instalar novo comedouro de aves e totem explicativo.*

---

## **14 – Administração/Banheiro**

Edificação com copa, escritório e banheiros, utilizado por funcionários e usuários visitantes do parque.

DIRETRIZ → *Reformar edificação a partir de parâmetros de sustentabilidade, aproveitando, como exemplo, a água das chuvas para reuso e a água de lavagens das mãos para a limpeza de mictórios e vasos sanitários, instalando também trocadores nos banheiros masculino e feminino.*

---

### **15 – Pomar**

Área localizada atrás da edificação da administração com diversas árvores frutíferas identificadas.

DIRETRIZ → *Manter esta área como pomar preservando as árvores existentes.*

---

### **16 – Horta medicinal**

Área localizada atrás da edificação da administração, junto à murada limítrofe do lote do parque, em que são cultivadas espécies de caráter medicinal e onde se realizam ações de educação ambiental junto à comunidade em geral.

DIRETRIZ → *Manter o uso da área como horta medicinal e aprimorar o equipamento.*

---

### **17 – Viveiro de plantas**

Pequeno viveiro de plantas, de uso compartilhado com a comunidade, em que são realizadas atividades de educação ambiental.

DIRETRIZ → *Manter e ampliar área do viveiro, garantindo diversidade de espécies arbustivas e arbóreas, instalando nova estrutura.*

---

### **18 – Praça dos namorados**

Área reconhecida por atrair namorados.

DIRETRIZ → *Manter seu uso e instalar mobiliário adequado.*

---

## 19 – Córrego dos Mirandas

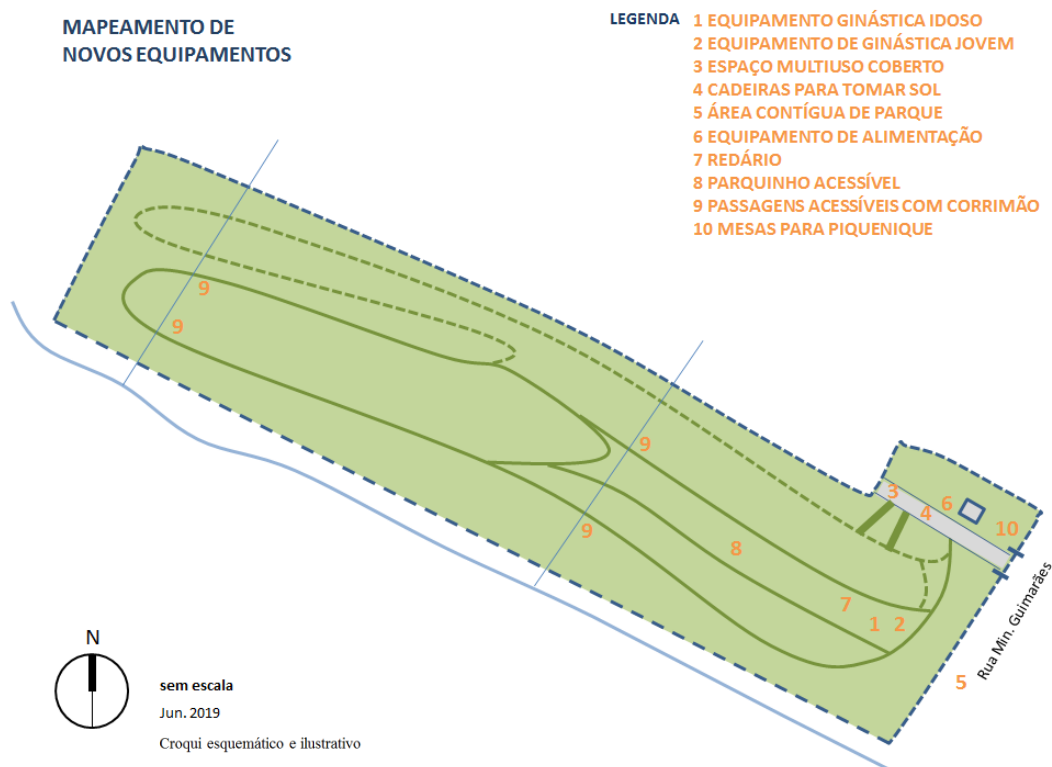
Córrego lindeiro ao parque, contaminado e de odor forte incômodo aos usuários do parque.

**DIRETRIZ** → *Apoiar a despoluição e implementar gradil compatível com o embelezamento da paisagem sem prejudicar o contato com o córrego*

### 3. Desejos de Futuro

#### Novos equipamentos

Como última proposta da oficina, foram distribuídas entre os participantes imagens de equipamentos existentes em parques de diversas cidades do mundo, permitindo que se estimulasse a imaginação para novos usos e equipamentos para o parque. Sendo assim, durante o roteiro de visita percorrido, foram também levantados, debatidos e apontadas localizações específicas para novos equipamentos, que seguem abaixo.



➔ **Consolidação da atividade**

**1 – Novo equipamento de Ginástica para idosos**

**2 - Novo equipamento de Ginástica para jovens**

**3 – Espaço Multiuso coberto**

Não deve afetar a visibilidade do mural grafitado.

**4 – Cadeiras para tomar sol**

**5 – Área contígua ao parque**

Incorporar área verde municipal contígua ao parque existente.

**6 – Equipamento de alimentação**

Lanchonete fixa e espaço para estacionar até 02 foodtrucks.

**7 – Redário**

**8 – Parquinho acessível**

Novos equipamentos de playground acessíveis a todas e todos.

**9 – Passagens acessíveis com corrimão**

Passagens acessíveis a todas e todos entre as biovaletas e com corrimão.

**10 – Mesas para piquenique**

**11 – Não implementar “cachorródromo” no parque.**



“TOMAR SOL”  
Cadeiras



“TRANQUILO”  
Redário

Exemplos da atividade com fotografias para pensar o futuro.