

# Plano de Urbanização para o Subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca

## Relatório

Local: Auditório CET: Companhia de Engenharia de Tráfego | 22/02/2015

### ÍNDICE

PG 02... INTRODUÇÃO  
PG 03... ATIVIDADE 1 | ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA?  
PG 04... ATIVIDADE 2 | O QUE É OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA?  
PG 07... ATIVIDADE 3 | VISITA AO SUBSETOR A1  
PG 09... ATIVIDADE 4 | BAIRRO DOS SONHOS  
PG 18... ATIVIDADE 5 | O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA?  
PG 23... ATIVIDADE 6 | A CIDADE PARA TODOS  
PG 39... LISTA DE PRESENÇA

### ÍNDICE DO DOCUMENTO ANEXO

PG 02... ANEXO 1 | ORGANIZADORES E CONVOCAÇÃO DA OFICINA  
PG 03... ANEXO 2 | LISTA DE PRESENÇA  
PG 08... ANEXO 3 | ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA | ÁREA EXPANDIDA  
PG 09... ANEXO 4 | BAIRRO DOS SONHOS | REQUISITOS  
PG 10... ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS | JUSTIFICATIVAS  
PG 21... ANEXO 6 | AVALIAÇÕES DA OFICINA  
PG 25... ANEXO 7 | FOTOS DA OFICINA

## INTRODUÇÃO

A Operação Urbana Consorciada Água Branca (OUC ÁGUA BRANCA), Lei 15.893/2013, está inserida na Macroárea de Estruturação Metropolitana (MEM), território localizado ao longo dos principais rios da cidade e marcado pela presença de atividades econômicas e espaços produtivos em transformação. Este território, instituído pelo novo Plano Diretor Estratégico (Lei 16.050/2014), tem como objetivo promover o desenvolvimento da região de modo equilibrado, propiciando condições para que as potencialidades regionais sejam devidamente efetivadas, conforme Artigo 6º da Lei 15.893/2013.

Com este cenário define-se um processo de elaboração de propostas através do Concurso Público Nacional para o Plano de Urbanização do Subsetor A1, a fim de propiciar infraestruturas necessárias e qualificar o ambiente urbano para usos voltados à mobilidade, ao lazer, a equipamentos públicos e à habitação de interesse social, tendo como premissa a adoção de um sistema viário fornecido, a partir dos parâmetros da lei que instituiu a OUC Água Branca. Deverá basear-se na diversidade e integração de usos - habitação, comércio e serviços, equipamentos sociais e áreas verdes - capazes de criar um ambiente seguro e agradável para a circulação de pedestres e para o convívio social dos moradores e visitantes, conferindo dinamismo e vitalidade aos espaços públicos.

Desta forma, os objetivos para o Plano são traduzidos em Programas Específicos associados aos usos determinados pela Lei da Operação Urbana Consorciada Água Branca conforme Art. 47, § 1º da Lei 15.893/13, descritos e detalhados no Termo de Referência do Concurso Público:

- Infraestrutura urbana e qualificação dos sistemas de mobilidade;
- Parque e Áreas Verdes;
- Passarela para pedestres e ciclistas sobre o rio Tietê;
- Equipamentos Sociais:
  - Território CEU Esportivo, Educacional, Cultural e Múltiplo uso;
  - Unidade Básica de Saúde (UBS);
- Equipamento Administrativo:
  - Centro de Gerenciamento e Monitoramento Integrado (CGMI);
- Habitações de Interesse Social (HIS) em edifícios de uso misto.

Paralelo às atividades de desenvolvimento das propostas para o Concurso e visando qualificar o Plano de Urbanização para o Subsetor A1, o Grupo Gestor da OUC Água Branca, com o suporte técnico e produção da equipe de projeto da SPUrbanismo promoveu através do processo participativo uma Oficina com a sociedade civil realizada em 22 de fevereiro de 2015, no Auditório do Centro de Treinamento da CET (Companhia de Engenharia de Tráfego), localizado no Subsetor A1.

A Oficina contou com a participação de 50 municípios de diferentes associações e organizações e um programa que se desenvolveu ao longo do dia com atividades conceituais e lúdicas visando ampliar o processo de qualificação do Plano coletando as demandas, desejos e expectativas dos municípios que residem e/ou trabalham na área do perímetro da OUC Água Branca e seu perímetro expandido.

A aplicação da metodologia realizada na Oficina promoveu esclarecimentos, debates e experiências coletivas, vivenciadas pelos municípios neste processo participativo. Cada cidadão apropriou-se do Subsetor A1 com diferentes manifestações, usos e vontades na elaboração e qualificação do programa específico e dos espaços físicos, estabelecendo o canal para o diálogo e exercitando o consenso.

A programação da Oficina do Plano de Urbanização para o Subsetor A1 desenvolveu-se com as seguintes atividades:

- Recepção dos participantes
- Atividade 1: Onde você mora e trabalha?
- Saudação e boas vindas
- Atividade 2: Apresentação: O que é a Operação Urbana Consorciada Água Branca? Premissas e Programa para o Plano de Urbanização.
- Atividade 3: Visita ao Subsetor A1
- Atividade 4: Bairro dos sonhos
- Atividade 5: O que queremos perto de casa?
- Lanche
- Atividade 6: Jogando o jogo: a cidade para todos Orientação e consolidação dos trabalhos
- Atividade 7: Avaliação da Oficina
- Apresentação dos Grupos com a leitura das avaliações
- Encerramento e informação dos próximos passos

Este relatório é uma sistematização dos resultados obtidos destas atividades.

## ATIVIDADE 1 ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA?

### OBJETIVO

Dar um sentido de localização aos munícipes e mapear as origens de moradia e trabalho para estabelecer as relações com o entorno.

### DINÂMICA

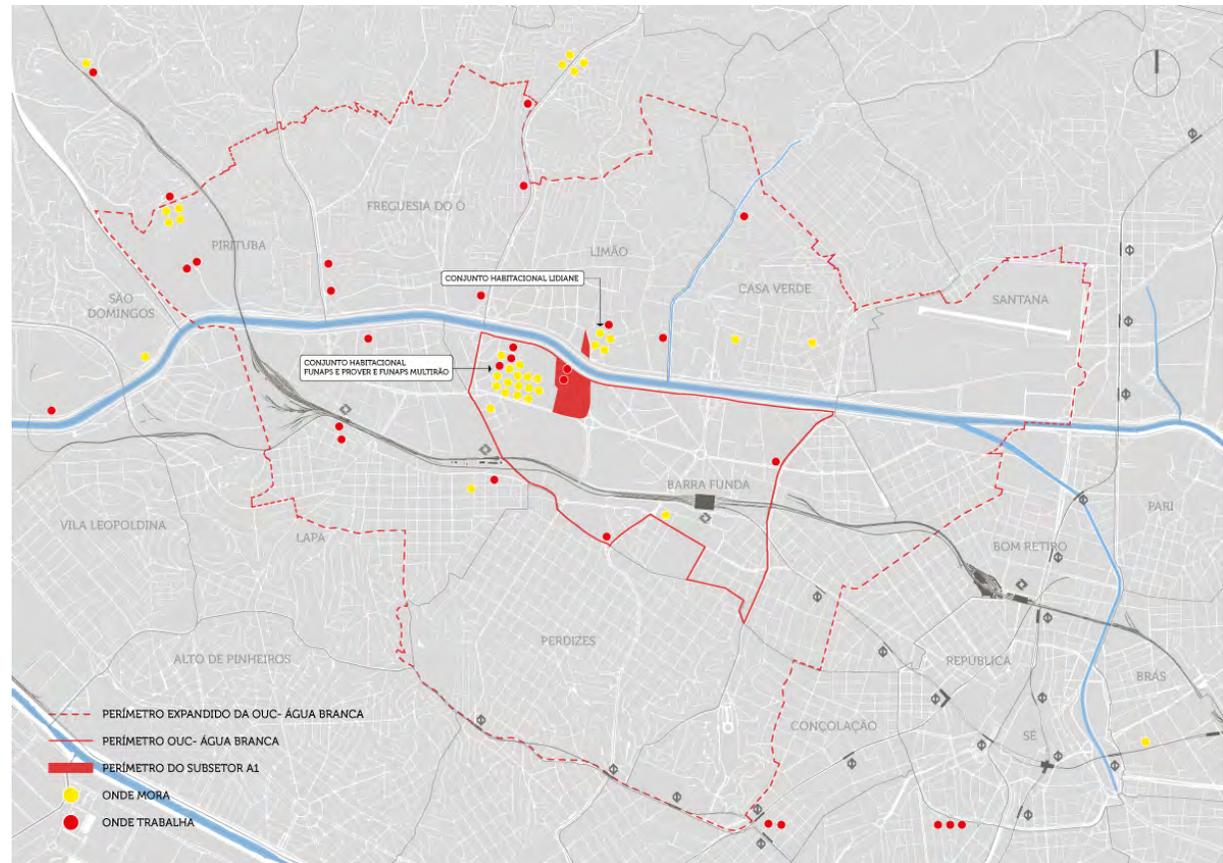
Os munícipes são convidados a colar adesivos nos lugares onde moram (amarelos) e/ou trabalham (vermelhos) em foto aérea da região impressa em tamanho 2x2m, propiciando um resultado visual de localização instantânea.

### RESULTADO

O mapa a seguir consolida as origens de moradia e trabalho no perímetro da OUC Água Branca e no perímetro expandido, como resultado desta atividade.

- 35 munícipes indicaram seu local de moradia
  - 45% dos munícipes que indicaram seu local de moradia são moradores dos conjuntos habitacionais FUNAPS e PROVER e do mutirão da FUNAPS, próximos ao córrego Água Branca.
  - Concentrações menores estão no Conjunto Habitacional Jardim Lidiane, à beira da Av. Inajar de Souza e nas comunidades próximas à Rod. Bandeirantes no distrito de Pirituba.
- 29 munícipes indicaram seu local de trabalho
  - Os locais de trabalho apresentaram homogeneidade pelo território.
  - 82% dos 29 munícipes que indicaram seu local de trabalho trabalham dentro ou muito próximos do perímetro expandido da OUCAB, o que indica

proximidade entre moradia e emprego, característica importante no conceito de cidade compacta e policêntrica, na qual as atividades econômicas e a população estarão distribuídas de forma equilibrada e compatível com a infraestrutura. Este conceito deve ser um dos pilares na estratégia de implantação do Plano de Urbanização do Subsetor A1.



## ATIVIDADE 2

### O QUE É OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA?

#### OBJETIVO

Capacitar os munícipes com informações sobre a lei da Operação Urbana Consorciada Água Branca, seu perímetro, conceitos, diretrizes e objetivos, premissas e programa do Plano de Urbanização do Subsetor A1, dialogando com as carências e demandas da região que serão atendidas pela Lei e apresentar a agenda da Oficina.

#### DINÂMICA

Representantes do Grupo Gestor OUC Água Branca e da SPUrbanismo apresentam os temas e iniciam o ciclo de perguntas e respostas a fim de sanar dúvidas e prestar esclarecimentos aos munícipes. A seguir consolida-se a apresentação realizada sobre o tema.



## ATIVIDADE 2

# O QUE É OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA?

Slides da apresentação.

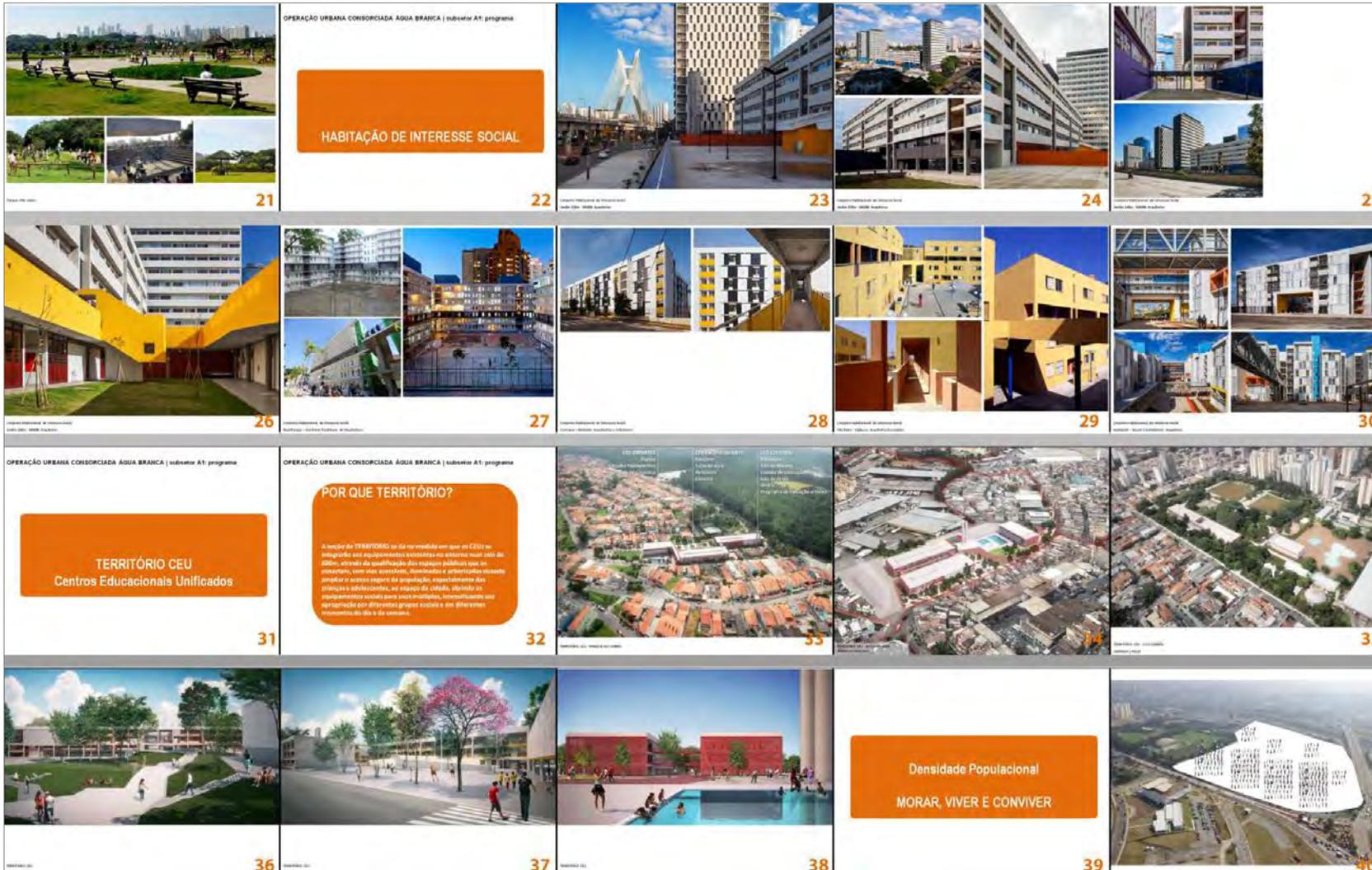
The presentation consists of 20 slides, each with a number in the bottom right corner:

- Slide 1:** Titled "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA - Subsetor A1", showing a map of the project area.
- Slide 2:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | regulamentação", detailing the legal basis (Law 11,374/2006).
- Slide 3:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | regulamentação", defining the "GRUPO GESTOR" (Water Branca Group).
- Slide 4:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | setores e subsetores", showing a color-coded map of the project's sectors.
- Slide 5:** "QUAIS SÃO OS OBJETIVOS DA OUC ÁGUA BRANCA?", listing 10 key objectives such as promoting urban integration and infrastructure.
- Slide 6:** "CRIAÇÃO DE CENTRALIDADES | MELHORAMENTOS URBANÍSTICOS", illustrating urban design improvements.
- Slide 7:** "ESPAÇOS PÚBLICOS E EQUIPAMENTOS", showing public spaces and facilities.
- Slide 8:** "DESENVOLVIMENTO DE MEIO AMBIENTE | CORREDORES E PARQUES", focusing on environmental corridors and parks.
- Slide 9:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1 | Localização", showing the project's location within the city.
- Slide 10:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1", a flowchart showing the project's phases from planning to construction.
- Slide 11:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: Plano de Urbanização", featuring the slogan "MORAR, VIVER E CONVIVER".
- Slide 12:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: Plano de Urbanização", explaining "O que é?" (What is it?).
- Slide 13:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: Plano de Urbanização", showing a detailed urban plan map.
- Slide 14:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: Plano de Urbanização", listing key features like infrastructure and public services.
- Slide 15:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: programa", defining "O que é programa?" (What is the program?).
- Slide 16:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: programa", showing a site plan with dimensions.
- Slide 17:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: programa", listing various services and facilities.
- Slide 18:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: programa", featuring the slogan "PARQUES E ÁREAS VERDES".
- Slide 19:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: programa", showing images of parks and green spaces.
- Slide 20:** "OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA | subsetor A1: programa", showing images of the urban development.

## ATIVIDADE 2

# O QUE É OPERAÇÃO URBANA CONSORCIADA ÁGUA BRANCA?

Slides da apresentação.



## ATIVIDADE 3 VISITA AO SUBSETOR A1

### OBJETIVO

Apresentar o espaço físico do Plano de Urbanização do Subsetor A1 aos munícipes esclarecendo dúvidas e motivando comentários.

### DINÂMICA

Os munícipes são convidados a caminhar pelo trajeto previamente definido por um mapa impresso e guiados por seus respectivos monitores, estabelecendo compreensões iniciais sobre a dimensão do território e as áreas que vão receber as futuras construções.

### RESULTADO

O sentido de pertencimento e familiaridade dos munícipes com o lugar foi o resultado principal desta atividade.



## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

#### OBJETIVO

Identificar e refletir sobre as opiniões e desejos da comunidade para o bairro e para o Subsetor A1.

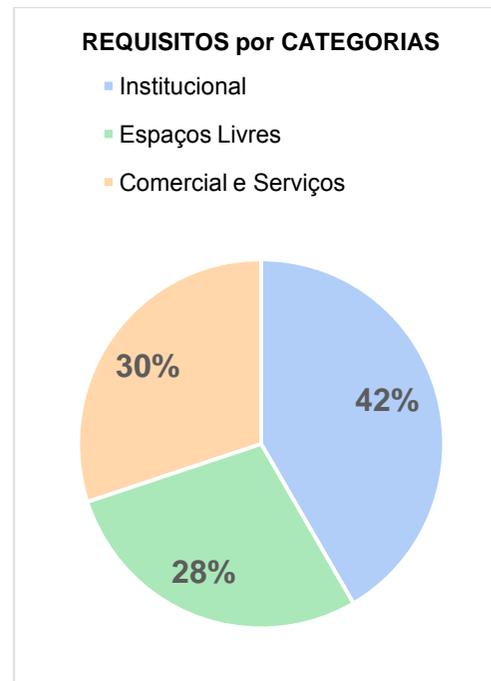
#### DINÂMICA

Os munícipes são convidados a escrever livremente palavras ou frases que representassem o que consideram um bairro dos sonhos/ideal para se viver diante de uma categorização pré-definida: institucional, espaços livres (lazer e esportes), comércio e serviços. É apresentado o painel com frases que devem ser completadas e/ou criadas, como por exemplo: "queria morar perto de...", "no meu bairro, gostaria de passear no...", "eu faria compras no...", e etc.

#### RESULTADO

O panorama geral da atividade Bairro dos Sonhos resultou em um gráfico classificado por categorias (institucional, espaços livres, comércio e serviços) que indica os requisitos mais citados pelos munícipes e que pode ser visto ao final desta seção.

Computou-se nesta atividade o total de 217 requisitos para o Bairro dos Sonhos nos 7 grupos, classificados como mostra a figura abaixo:



Para efeito do cômputo geral dos painéis adotou-se algumas premissas para os requisitos genéricos:

- "Escolas", "escolas em geral" e "escolas para todas as idades" foram ambos os três entendidos como:
  - Escola Municipal de Ensino Infantil (EMEI)
  - Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF)
  - Escola Municipal de Ensino Médio
- "Creche e escolas (0 a 12) anos" foram entendidos como:
  - Centro de Educação Integrado (CEI) e EMEF
- "Pré-escola" foi entendida como:
  - EMEI

O panorama geral das solicitações oferece um leque de possibilidades de cruzamento entre elas, uma oportunidade para sugerir cadeias econômicas de produção que levem o Subsetor A1 a cumprir seu papel como parte integrante da Macroárea de Estruturação Metropolitana.

A seguir descrevem-se os principais pontos observados na dinâmica com o grupo, assim como uma breve análise do resultado de cada painel por seu respectivo monitor.

## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

#### GRUPO 1 | 44 REQUISITOS

##### INSTITUCIONAL | 18

- 8 requisitos na área de ensino, de escolas infantis a ensino superior confirmando o programa específico do Plano de Urbanização para o Subsetor A1 que prevê uma EMEI, creches e instituições de ensino superior no CEU múltiplo uso. Adicionalmente, as escolas de ensino fundamental e médio estão previstas pela Lei da OUC Água Branca em outros subsetores (vide art. 9º na conclusão da seção).
- "Cooperativa de reciclagem" merece destaque, visto ter aparecido 5 vezes na totalidade dos grupos, sob a forma de "ecoponto" ou "centros de reciclagem".

##### ESPAÇOS LIVRES (LAZER E ESPORTES) | 7

- Categoria menos explorada pelos munícipes.
- Programa básico de um parque, com ciclovias, playground e centro esportivo.

##### COMERCIAL E SERVIÇOS | 19

- Grande diversidade de opções para o comércio do térreo, trazendo um importante subsídio para o programa específico do Subsetor A1: criar fachadas ativas heterogêneas, com múltiplos usos específicos. Os estabelecimentos mais citados foram: padaria, farmácia, feira e mercado.



## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

#### GRUPO 2 | 20 REQUISITOS

##### INSTITUCIONAL | 13

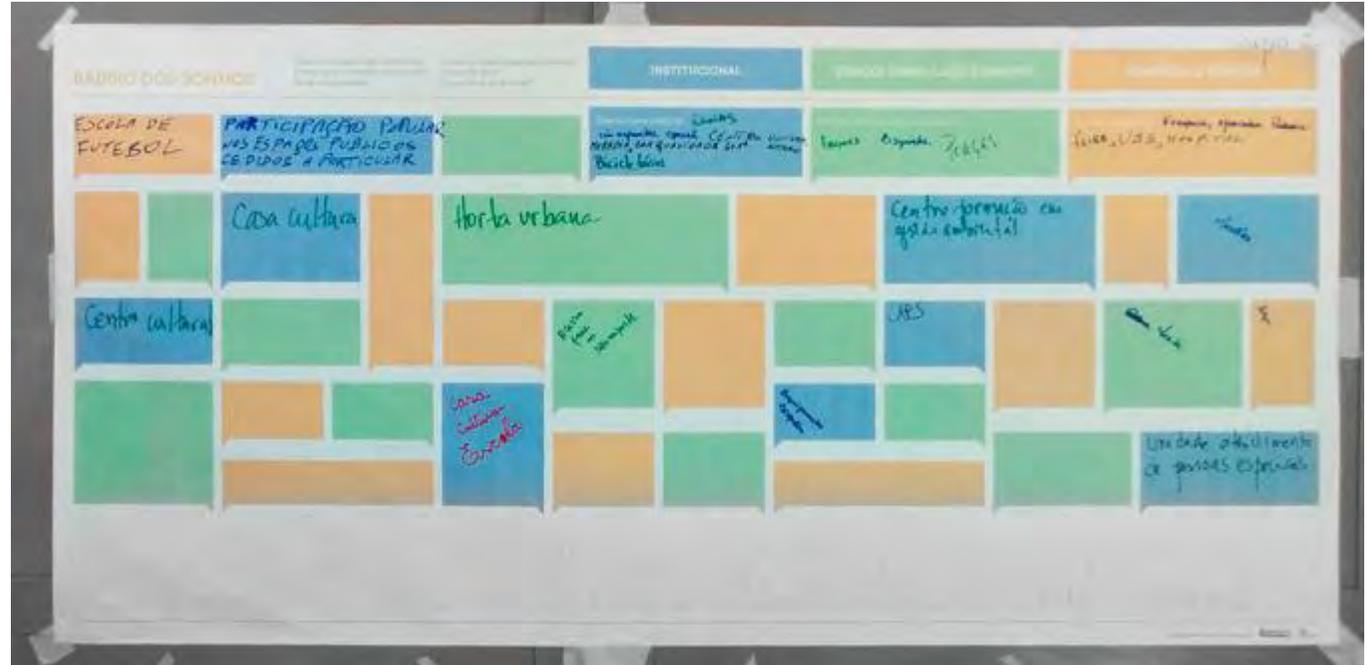
- Categoria institucional foi a mais explorada pelos munícipes do grupo.
- 46% dos registros são representadas por instituições de ensino ("escolas", "creches" e "ensino superior") e culturais ("casa cultural", "centro cultural" e "cultura"). Estas últimas são atendidas pelo programa do CEU cultural.
- "Centro de formação em gestão ambiental", sugerido e não previsto no programa, pode ser uma alternativa para o programa do CEU múltiplo uso, que pressupõe abrigar alguma instituição de ensino técnico.

##### ESPAÇOS LIVRES (LAZER E ESPORTES) | 5

- Requisitos estão presentes no programa específico para o Subsetor A1
- "Horta urbana" sugerido e não previsto no programa pode ser uma oportunidade caso seja vinculado aos requisitos "centro de formação em gestão ambiental" e "centro de reciclagem", entre outros, de forma a estabelecer uma cadeia de produção, por exemplo.

##### COMERCIAL E SERVIÇOS | 2

- "Feira" e "escola de futebol" são os dois únicos requisitos desta categoria. A feira é um importante elemento, pois apareceu em quatro outros grupos e não está prevista no programa. A escola de futebol teve solicitação similar (como "campo de futebol") na atividade "o que queremos perto de casa", e não está presente no programa.



## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

#### GRUPO 3 | 29 REQUISITOS

##### INSTITUCIONAL | 13

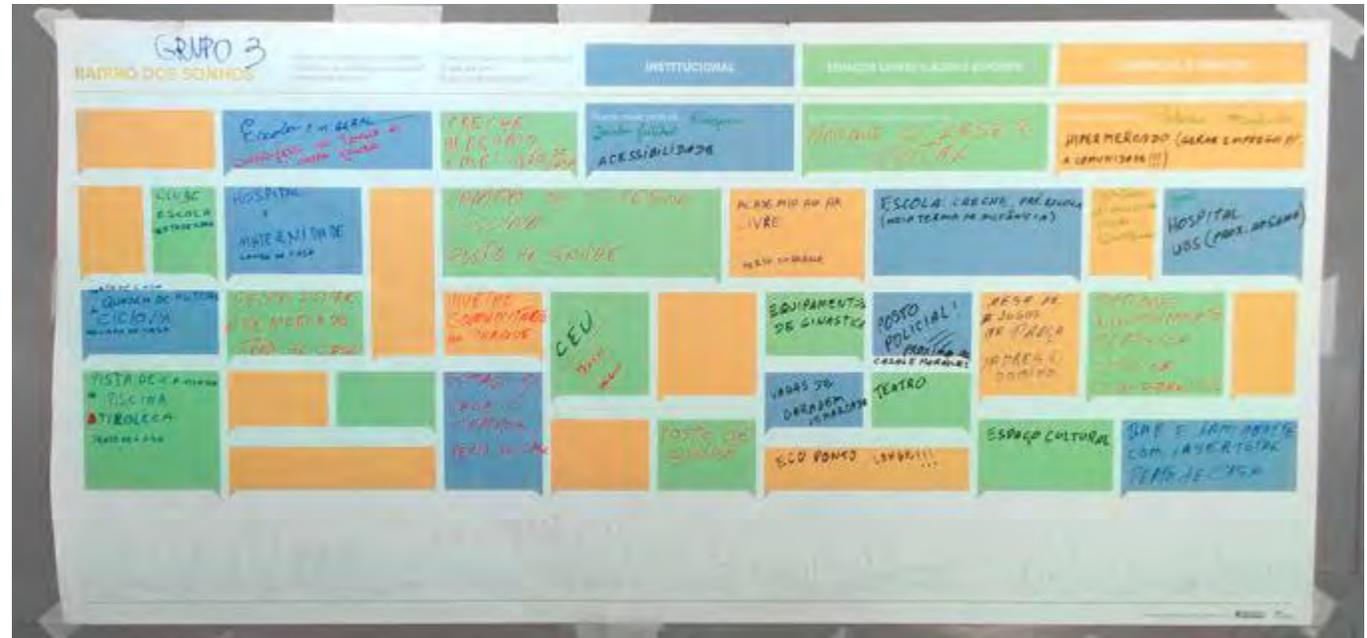
- 38% dos registros são representadas por instituições de ensino (“CEU”, “creche”, “berçários”, “escolas” e “pré-escolas”).
- Outro elemento que merece destaque é a sugestão de um "ecoponto" distanciado das habitações, que juntamente com "centros de reciclagem", foram citados 5 vezes pelos grupos e não estão presentes no programa previsto.

##### ESPAÇOS LIVRES (LAZER E ESPORTES) | 13

- O grupo colaborou intensamente nesta categoria.
- "Viveiro comunitário" sugerido e não previsto no programa pode ser uma oportunidade caso seja vinculado ao requisito “horta comunitária” registrado pelo grupo 2.
- “Piscinas e quadras dentro do parque”, requisitos registrados também no grupo 5, podem sugerir uma integração maior entre o CEU Esportes e o Parque. Esta ideia de integração CEU-Parque esteve presente na atividade "A CIDADE PARA TODOS", nos grupos 4, 6 e 7.

##### COMERCIAL E SERVIÇOS | 3

- “Hipermercado para a área”, importante requisito para o município, pois ao mesmo tempo em que supre a demanda local por diversos produtos, gera muitos empregos para os moradores do local.
- "Feira" é expressa novamente neste grupo.



## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

#### GRUPO 4 | 20 REQUISITOS

##### INSTITUCIONAL | 6

- "Sala de reunião" merece destaque, pois o grupo levantou que a solução para os problemas de segurança é o estabelecimento de uma gestão conjunta que integre representantes de todos os condomínios que farão parte do Subsetor A1. As reuniões gerais de gestão condominial devem ocorrer nesta grande sala de reunião proposta.

##### ESPAÇOS LIVRES (LAZER E ESPORTES) | 2

- "Quadras de futebol" e "churrasqueiras no parque" são os dois únicos requisitos desta categoria. Importante registrar que o grupo não recomenda a proximidade entre estes requisitos, pois o uso da churrasqueira por certos grupos inibe que crianças e mulheres se utilizem das quadras.

##### COMERCIAL E SERVIÇOS | 12

- A categoria "comercial e serviços" obteve grande diversidade, colaborando para uma cidade com fachadas ativas de caráter heterogêneo.



## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

#### GRUPO 5 | 21 REQUISITOS

##### INSTITUCIONAL | 10

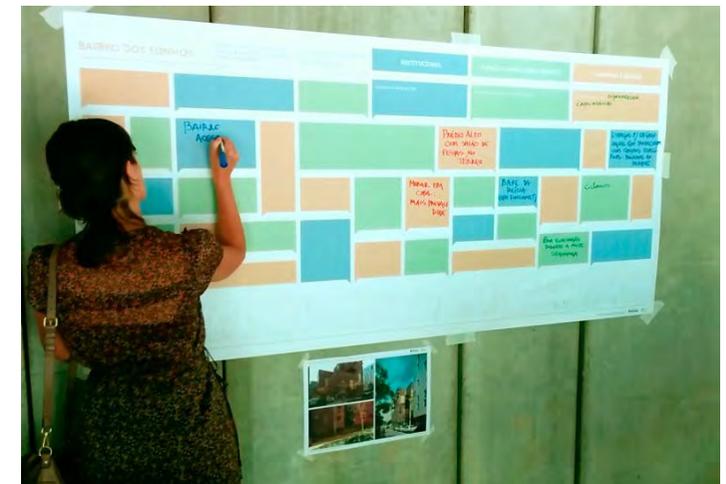
- "Escolas profissionalizantes", requisitadas por 4 grupos, estão presentes no programa CEU Múltiplo Uso previsto, embora ainda não caracterizadas.
- "Centros de reciclagem" e "ecoponto" são registrados também neste grupo
- "Espaços para organizações" (ONGs), mencionando a inclusão social de mulheres e idosos.

##### ESPAÇOS LIVRES (LAZER E ESPORTES) | 6

- "Piscina e as quadras" (assim como no grupo 3), enquanto equipamentos que façam parte de um grande parque.
- "Academia e churrasqueira" são registros frequentes no cômputo geral dos grupos (5 e 9 vezes, respectivamente).

##### COMERCIAL E SERVIÇOS | 5

- "Farmácia", "bancos", "padaria" e "supermercado" são os requisitos mais citados pelos grupos em geral e podem ser considerados como usos específicos a serem postos em evidência no momento de elaboração dos modelos de negócio do Subsetor A1.



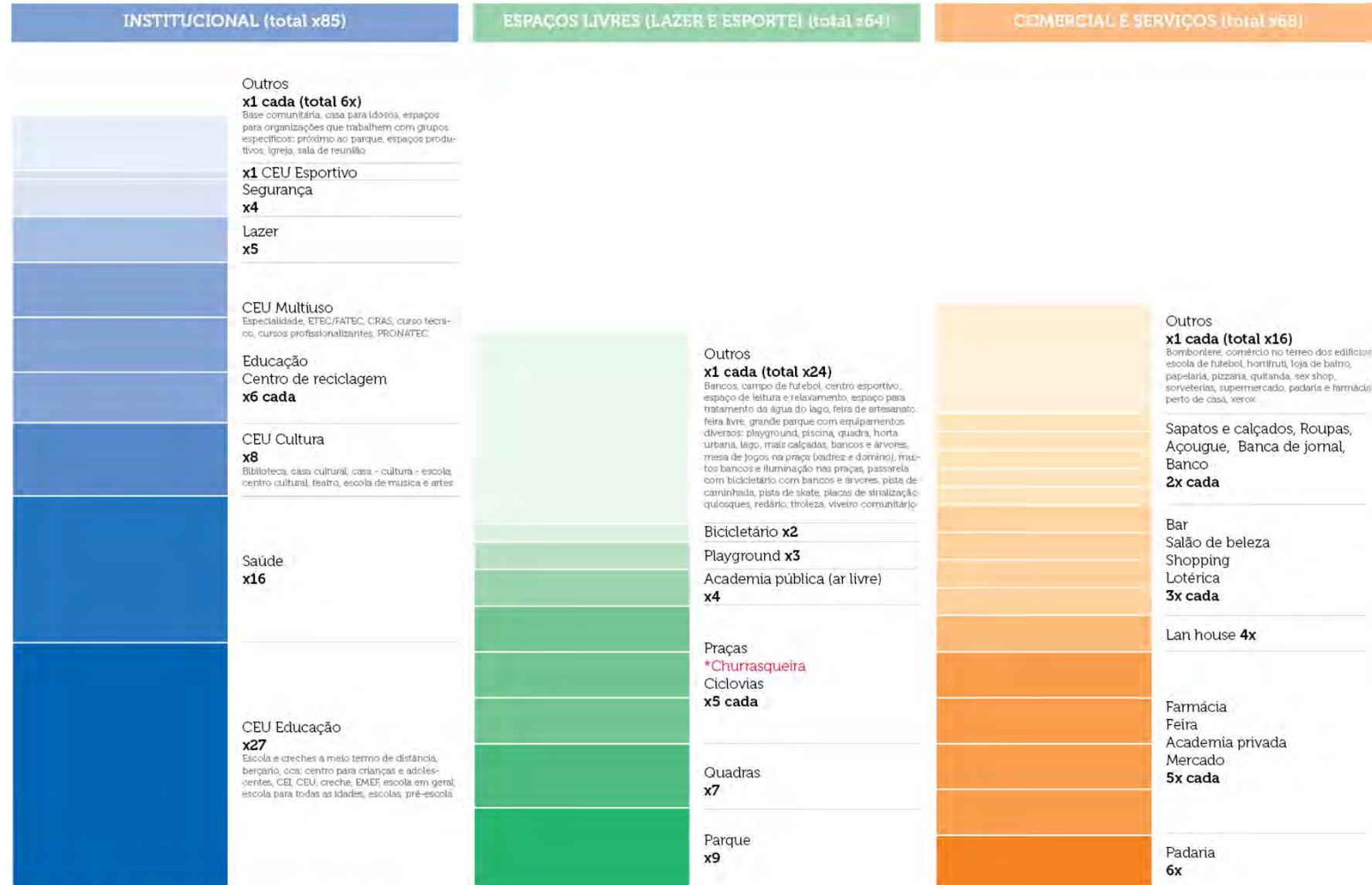




## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS | Panorama geral

Total de Requisitos: 217



Requisitos que não constam no programa do concurso

## ATIVIDADE 4

### BAIRRO DOS SONHOS

### CONCLUSÕES

#### INSTITUCIONAL:

42% dos requisitos nesta categoria são relacionadas às instituições educacionais. Os requisitos creche (CEI) e EMEI, CEU e ETEC/Fatec/Pronatec representam 27%. Valida-se, desta forma, o programa específico do Plano de Urbanização para o Subsetor A1 – com o programa do CEU educacional, que contém o CEMEI (CEI+EMEI) e CEU Múltiplo Uso, que prevê uma instituição de ensino superior. Apenas as Escolas de Ensino Fundamental (EMEF) e Médio (a terceira e quarta colocadas), não fazem parte do programa específico, porém estão previstas em outros setores da OUC Água Branca conforme a Lei:

Art. 9º O programa de intervenções da Operação Urbana Consorciada Água Branca compreende:  
 III - implantação de equipamentos sociais e urbanos necessários ao adensamento da região, sendo no mínimo 10 (dez) centros de educação infantil, 2 (duas) escolas municipais de educação infantil, **4 (quatro) escolas municipais de ensino fundamental, 1 (uma) escola de ensino médio**, 2 (duas) unidades básicas de saúde e 1 (uma) unidade básica de saúde com assistência médica ambulatorial, conforme Quadro IB, anexo a esta lei;

Depois das instituições de ensino, os "centros de reciclagem" e "ecopontos", se considerados juntos, foram os mais solicitados, com 5% das 94 solicitações.

#### ESPAÇOS LIVRES (LAZER E ESPORTES)

O "parque" e as "quadras" são os requisitos mais registrados na categoria Espaços Livres, representando 25% do total de 64 requisitos descritos pelos grupos. Valida-se, assim, o programa de Espaços Livres do Plano de Urbanização do Subsetor A1. Os Espaços Livres receberão equipamentos que são elementos de articulação da cidade com o Parque. As ciclovias, bicicletário, quadras e playground, citadas pelos participantes, são componentes que dão uso e vida ao espaço público.

Outros elementos citados chamam a atenção para esta composição do espaço público. As "churrasqueiras" podem ser incluídas no programa, já que foram solicitadas por 5 dos 6 grupos, sendo o terceiro elemento mais solicitado na categoria. Deve-se considerar a demanda por "academias" que, se somadas às mesmas solicitações na categoria comercial, chegam a equiparar-se com o número de solicitações por creches como elemento mais citado.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Esta categoria deve servir de subsídio para um momento posterior do Plano de Urbanização do Subsetor A1, quando estiver em desenvolvimento o plano de negócios. Deve-se considerar a alta demanda por padarias, mercados, academias privadas, feira, farmácias e lan houses, que representam 9, 8, 8, 8, 8 e 6% - no total 47% - das 64 solicitações da categoria comércio e serviços, respectivamente.

#### OPORTUNIDADE:

Observando algumas solicitações comuns ou similares aos painéis como centros de reciclagem, ecoponto, viveiro comunitário, hortifruti, centros produtivos, horta comunitária e coleta seletiva, é possível pensar em traçar algumas relações produtivas entre elas. A ideia de gestão integrada e centro de formação em gestão, citadas pelos grupos 3 e 2, respectivamente, apontam para uma oportunidade de participação dos moradores na dinâmica e na gestão desta economia.

Os moradores podem fazer parte de um corpo gestor do Subsetor A1, através de ONGs, juntamente com o Poder Público, e a Instituição de Ensino Técnico, ainda indefinida para o CEU Múltiplo Uso, mas que pode ser direcionada à economia ambiental, conforme sugerido pelo grupo 2. Trata-se de uma teia comercial, institucional e de gestão que pode gerar uma economia local forte. Por exemplo, a coleta seletiva do bairro pode ser direcionada ao centro de reciclagem, ou ecoponto dentro do Parque, e o material resultante pode seguir como matéria-prima para os viveiros e hortas comunitárias (orgânicos) ou para os espaços produtivos (inorgânicos), gerando produtos para venda nas hortifruti, mercados, feiras e até nas lojas (artesanato e etc.). Estes elementos do processo produtivo são bem-vindos ao lugar, como provam os painéis.

O modelo pode chegar a uma escala urbana de atendimento caso chegue a um arranjo produtivo eficaz. Esta eficiência depende de um espaço urbano que organize e potencialize estes arranjos produtivos.

## ATIVIDADE 5

### O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA?

#### OBJETIVO

Identificar os programas prioritários para os munícipes e verificar se os componentes do programa previsto para o Plano de Urbanização do Subsetor A1 estão em consonância com as demandas e expectativa dos participantes.

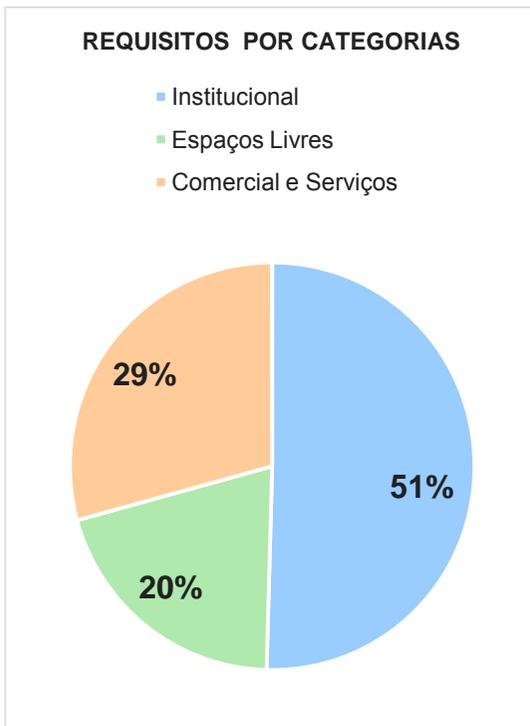
#### DINÂMICA

Os munícipes são convidados a priorizar os programas pré-definidos. Cada participante receberá 6 adesivos para distribuir pelos 16 requisitos do programa descritos no painel e/ou adicionar outros programas.

## ATIVIDADE 5

### O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA?

Quadro geral dos programas e usos mais citados  
Total de citações: 209



## ATIVIDADE 5

### O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA? CONCLUSÕES – INSTITUCIONAL

#### PROGRAMA ESPECÍFICO para o subsetor A1:

- ✓ Território CEU
  - ✓ Esportes
    - ✓ Piscina
    - ✓ Quadra
    - ✓ Sala de ginástica e dança
  - ✓ Cultural
    - ✓ Biblioteca
    - ✓ Cine teatro
    - ✓ Salas de artes
    - ✓ Sala de música
    - ✓ Estúdio de gravação
    - ✓ Oficina digital
  - ✓ Educacional
    - ✓ Creche e educação infantil
  - ✓ Múltiplo uso
    - ✓ Univ. Aberta do Brasil (UAB)
    - ✓ Pronatec
    - ✓ Assistência Social (CRAS)
- ✓ UBS
- ✓ Enfermaria
- ✓ Posto de informação e segurança

#### RESULTADO da OFICINA

INSTITUCIONAL (total x105)	
	*Postos Policiais *AMA - Assist Méd Ambulatorial x7 cada
	CEU Esportes x9
	CEU Cultura x10
	*Espaços para Idosos x11
	CEU Múltiplo Uso x14
	CEU e CEMEI Creche + Educação Infantil x25
	UBS -Unidade Básica de saúde x29

#### VALIDAÇÕES:

- 50% dos elementos de um total de 209 citações, estão na categoria INSTITUCIONAL,
- “UBS”, “CEU e CEMEI”, “CEU Múltiplo Uso”, “CEU Cultura” e “CEU Esportes” representam 78% dos elementos priorizados na categoria, validando e reforçando principalmente a demanda por equipamentos institucionais na área de educação.

#### OPORTUNIDADE:

Interessante observar que o elemento do programa na categoria institucional “espaços para idosos” foi um elemento adicionado por um munícipe que desencadeou uma relativa representatividade entre a comunidade nesta atividade, o que contrapõe com a atividade anterior – Bairro dos Sonhos – na qual foi citado apenas uma vez. Pode-se entender também como um elemento de oportunidade para um programa voltado a este perfil, resultado do crescimento da população de terceira idade no Brasil.

Sobre o requisito “AMA”, considera-se que a UBS é um equipamento de maior porte, atendendo esta demanda. Além disso, dentro do Parque está prevista uma enfermaria. Sobre o requisito “Postos Policiais”, o programa prevê “postos de informação e segurança” para o Parque e, além disso, acredita-se que o espaço frequentado ativamente é o fator que mais dá segurança ao lugar.

✓ = Critérios priorizados pelos munícipes na oficina e validados no Programa Específico

## ATIVIDADE 5

### O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA CONCLUSÕES – ESPAÇOS LIVRES

#### PROGRAMA ESPECÍFICO para o subsetor A1:

- ✓ Parque
  - ✓ Pista de Cooper
  - ✓ Pista de skate
  - ✓ Quadra poliesportiva
  - ✓ Ciclovia
  - ✓ Área para exercícios físicos
  - ✓ Postos para informação e segurança
  - ✓ Enfermaria
  - Anfiteatro
  - Espaço para piqueniques
  - Quiosques
  - bebedouros
  - Coleta de lixo seletivo
  - Sanitários e vestiários
  - Administração
  - Restaurantes
  - Galpão para armazenamento de equipamentos para manutenção
  - Praça de Eventos

#### RESULTADO da OFICINA



#### VALIDAÇÕES:

- 20% dos elementos de um total de 209 citações, estão na categoria ESPAÇOS LIVRES,
- Na categoria "Espaços Livres" foram validados os equipamentos de ginástica, a ciclovia e as quadras poliesportivas previstas no programa, recebendo 24, 17 e 15% das 45 solicitações da categoria, respectivamente.

#### OPORTUNIDADE:

- Os itens previstos pelo programa "pista de skate" e "pista de cooper" foram muito pouco solicitados, representando 6 e 2% das 45 solicitações, respectivamente. Sobre a pista de skate, deve-se levar em conta o perfil dos participantes da oficina, com poucos adolescentes do sexo masculino presentes. No que se refere à pista de cooper, presume-se que não há esta prática no cotidiano dos participantes, não sendo uma prioridade.

## ATIVIDADE 5

### O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA CONCLUSÕES – COMERCIAL E SERVIÇOS

#### PROGRAMA ESPECÍFICO para o subsetor A1:

O Plano de Urbanização entende-se como Programas Específicos aqueles associados aos usos determinados pela Lei da Operação Urbana Consorciada Água Branca conforme Art. 47, § 1º da Lei da OUCAB (15.893/13).

O Programa para o Subsetor A1 não define especificamente quais usos comerciais serão implantados. No entanto, algumas diretrizes do programa previsto devem ser consideradas para uma comparação com o resultado da oficina:

"... Fachadas Ativas, preferencialmente voltadas aos locais de maior movimento de pedestres, como o **corredor da Av. Marquês de São Vicente e vias** ao longo das áreas de parque e institucionais".

"... criação de espaços contínuos de Fruição Pública nos sentidos transversal e longitudinal as quadras, de forma a possibilitar a criação de **galerias comerciais no térreo** com lojas variadas de diversas dimensões e alturas (recomenda-se pés-direitos duplos), gerando grande atratividade para a área. É importante lembrar que não só o corredor da Av. Marquês de São Vicente terá grande fluxo de pedestres, mas também as **envoltórias do Território CEU, CET e Parque**, lugares que terão grande movimento de moradores e população em geral".

#### RESULTADO da OFICINA



#### VALIDAÇÕES:

30% dos elementos de um total de 209 citações, estão na CATEGORIA COMERCIAL E SERVIÇOS,

- "Bancos", "supermercado" e "padaria" representam 24% dos elementos priorizados para ocupar áreas comerciais dos terrenos. Com exceção do "banco", o mesmo resultado pode-se observar na atividade 4 – Bairros dos Sonhos como primeiro e segundo elementos.

#### OPORTUNIDADE:

O Programa específico define três "tipos" de espaços propícios para receber o comércio: ao longo de vias movimentadas; nas galerias de miolo de quadra junto à fruição; e próximo aos componentes do programa como CEU, CET e Parque. O balanço geral da atividade 4 e 5 traz uma riqueza de usos comerciais que podem ser arranjados conforme as características destes respectivos espaços. Por exemplo, um comércio local para os moradores pode estar localizado no miolo de quadra. Já o supermercado, de escala de consumo maior, pode ser implantado nas vias mais movimentadas. O comércio junto aos elementos do programa, CEU, CET e Parque, pode ser especializado (cultural, corporativo e de lazer, respectivamente).

Este resultado poderá ser utilizado como subsídio para um momento posterior do Plano de Urbanização para o Subsetor A1, na fase de desenvolvimento de um plano de negócios.

Os resultados reforçam a mudança estrutural nos padrões de ocupação urbana através da intensificação dos usos mistos no térreo e uma estrutura mais equilibrada notadamente no fluxo casa-trabalho-casa, propiciando uma melhor qualidade de vida aos cidadãos.

## ATIVIDADE 6

### JOGANDO O JOGO: A CIDADE PARA TODOS

#### OBJETIVO

Propiciar aos munícipes a oportunidade de elaborarem ideias para o Plano de Urbanização do Subsetor A1 através de maquetes que demonstrarão as relações espaciais desejadas, articuladas ao Programa Específico proposto para este território. Ao mesmo tempo, a atividade tem como objetivo elucidar os conceitos e as diretrizes do Plano Diretor Estratégico, assim como registrar as justificativas dos munícipes para as suas propostas.

#### DINÂMICA

Os munícipes são convidados a jogar o jogo diante de um “tabuleiro” com a foto aérea do subsetor A1, um manual de instruções, blocos arquitetônicos coloridos (peças do jogo) representando o programa definido (edifícios residenciais e institucionais, a passarela, as lojas, as áreas comunitárias e as áreas verdes) e um “Dado Conceitual, trazendo em cada face um conceito urbano e sua explicação, como Fruição Pública, Fachada Ativa, Densidade, Mobilidade Urbana, Áreas Verdes e Território CEU, e cuja função é familiarizar os munícipes com os conceitos do Plano Diretor Estratégico (PDE). Cada jogador joga o dado e à luz do conceito revelado, projeta uma parte da cidade. As demais rodadas são coletivas, sendo permitido a todos participantes moverem as peças do jogo.

Ao final da atividade, um participante por grupo é eleito para escrever as justificativas das posições escolhidas para as peças de cada categoria (Habitação, Áreas Verdes, passarela, institucional, comercial e serviços).

#### RESULTADO

7 diferentes relações espaciais projetadas pelos munícipes utilizando-se das premissas e programa específico para o subsetor A1.

A análise sistemática das maquetes, representada pela tabela ao final da seção, aponta que todos os grupos incorporaram o uso misto e as fachadas ativas, demonstrando conformidade em relação ao novo Plano Diretor.

As Áreas Verdes foram distribuídas pelo Subsetor A1, no interior das quadras residenciais, mas todos os grupos reservaram aproximadamente 50% das Áreas Verdes para um grande Parque Público.

Todos os CEUs configuraram arranjos não lineares, de forma a criar praças internas e foram implantados, com exceção do grupo 1, no centro da gleba.

Ao contrário do CEU, que teve claro caráter agregador e articulador do Subsetor A1, a UBS foi sempre implantada isolada dos outros edifícios.

Os edifícios residenciais foram sempre agrupados de forma a adensar a Av. Marquês de São Vicente, outras vias ou bordas de Áreas Verdes.

As passarelas menores foram implantadas de diversas maneiras: sobre a alça da Ponte Julio de Mesquita para alcançar o Território CEU, sobre a Av. Marquês de São Vicente e sobre a APP para preservá-la. As passarelas maiores tiveram sempre seu acesso vinculado à área de APP e/ou aos CEUs.

A seguir descrevem-se os componentes do jogo e os resultados obtidos por cada grupo nesta atividade.

## ATIVIDADE 6

# JOGANDO O JOGO: A CIDADE PARA TODOS

### REGRAS DO JOGO

Os componentes do jogo listados ao lado traduzem volumetricamente e quantitativamente o Programa Específico para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca:

- Parque e Áreas Verdes;
- Passarela para pedestres e ciclistas sobre o rio Tietê;
- Equipamentos Sociais:
  - Território CEU Esportivo, Educacional, Cultural e Múltiplo uso;
  - Unidade Básica de Saúde (UBS);
- Equipamento Administrativo:
  - Centro de Gerenciamento e Monitoramento Integrado (CGMI);
- Habitações de Interesse Social (HIS) em edifícios de uso misto.

### A CIDADE PARA TODOS



#### REGRAS DO JOGO

Para 7 a 10 jogadores  
Idade: a partir de 10 anos

Preparem o fôlego!

A partir de agora vocês são criadores da cidade e precisarão de toda a astúcia para planejar o lugar onde muitas pessoas viverão.

Sua missão é propor, em conjunto com seu grupo, um modelo de bairro ideal para viver!

Para isso você terá que ter espacialmente as respostas para 6 perguntas:

1. Onde e como querem as HABITAÇÕES?
2. Onde e como querem o PARQUE?
3. Onde e como querem o TERRITÓRIO CEU?
4. Onde e como querem a UBS?
5. Onde e como querem a PASSARELA?
6. Como querem relacionar os usos acima entre si?

Mas... Atenção!  
O novo lugar proposto por vocês será para TODOS!

#### QUEM VENCE

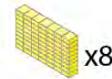
Este jogo não tem um único vencedor. TODOS vencem!

#### COMPONENTES

4 torres de 18 andares (72 aptos cada)



8 edifícios de 9 andares (63 aptos cada)



20 edifícios de 4 andares com 28 apartamentos cada



3 edifícios CEUs, sendo uma Escola Infantil, um centro Cultural e outro centro esportivo



1 Unidade Básica de Saúde (UBS)



6 Centros comunitários



50 Lojinhas



Muita área verde



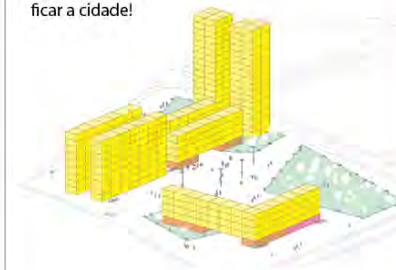
1 passarela



#### COMO JOGAR

1. O jogador que estiver do lado esquerdo do monitor começa o jogo, seguido pelos demais jogadores em sentido horário
2. Jogue o dado
3. De acordo com a figura revelada pela face do dado, utilizar os componentes do jogo para formular individualmente sua proposta espacial
4. Após uma rápida discussão em grupo da sugestão do jogador, passa-se o Dado Conceitual para o próximo jogador, que formulará sua proposta espacial, e assim por diante até completar uma rodada.
5. Após todos jogarem o dado conceitual, as rodadas seguintes serão discutidas por todos até que o grupo entre num acordo quanto à sua proposta final
6. Cada grupo deverá eleger um membro que o represente para explicar as ideias aos demais participantes da Oficina ao final do evento

Veja como pode ficar a cidade!



#### DICA - SE VOCE TIROU:



**TERRITÓRIO CEU**  
USE AS PEÇAS AZUIS



**DENSIDADE URBANA**  
USE AS PEÇAS AMARELAS



**FACHADA ATIVA E USO MISTO**  
USE AS PEÇAS LARANJAS



**FRUIÇÃO PÚBLICA**  
USE AS PEÇAS AMARELAS



**MOBILIDADE**  
USE A PASSARELA



**ÁREAS VERDES**  
USE AS FOLHAS VERDES

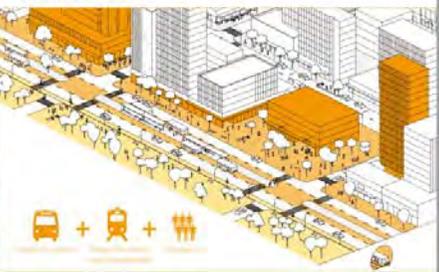
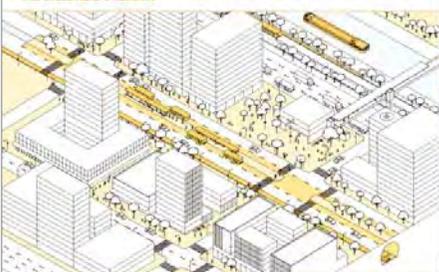
## ATIVIDADE 6

# JOGANDO O JOGO: A CIDADE PARA TODOS

### REGRAS DO JOGO | DADO CONCEITUAL

O “Dado Conceitual” é a peça do jogo que direciona os movimentos e decisões quanto à implantação do programa específico pelos grupos. É também a peça didática que ensina aos municipais os conceitos trazidos pelo novo Plano Diretor Estratégico e que serão aplicados no Plano de Urbanização da OUC Água Branca.



<p><b>TERRITÓRIOS CBU</b></p>  <p><b>O QUE É</b> Os Centros Urbanísticos Urbanizados (CBUs) de São Paulo foram implantados pela primeira vez em 2002, pensados como espaços de interação entre o programa urbanizador e o programa habitacional. Desde então, consolidou-se como referência de atuação de políticas públicas no território.</p> <p><b>OBJETIVOS</b> Tem como objetivo ampliar o acesso de milhares de pessoas à educação e promover a inclusão em um contexto integral com atividades de convívio escolar, através do fortalecimento das comunidades e dos redes de equipamentos públicos.</p> <p><b>BENEFÍCIO</b> Os campi e espaços que compõem o Território CBU ampliam as oportunidades de fruição do espaço da cidade, através de equipamentos sociais por meio de múltiplas intervenções, proporcionando diferentes espaços sociais e permitindo movimentos diários e diários.</p>	<p><b>DENSIDADE URBANA</b></p>  <p><b>O QUE É</b> Áreas de maior densidade em relação ao entorno imediato, com maior aproveitamento do solo.</p> <p><b>OBJETIVOS</b> Ter a prioridade para o desenvolvimento de usos mistos e equipamentos públicos.</p> <p><b>BENEFÍCIO</b> Aumento da segurança viária e fortalecimento do tecido do comércio na área de intervenção.</p>	<p><b>USO MISTO E FACHADA ATIVA</b></p>  <p><b>O QUE É</b> Espaços de uso misto são aqueles que permitem a convivência de diferentes usos e funções em um mesmo espaço físico, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>OBJETIVOS</b> Promover a utilização da cidade com atividades mistas nos terrenos e fachadas, fortalecendo a vida urbana nos espaços públicos e estimulando a multiplicação de atividades.</p> <p><b>BENEFÍCIO</b> Fortalecimento do tecido urbano e melhoria da qualidade de vida urbana.</p>
<p><b>MOBILIDADE URBANA</b></p>  <p><b>TRANSPORTE PÚBLICO INCENTIVADO</b> Tipologia de transporte público, que visa a melhorar a qualidade de vida e a mobilidade urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>CALÇADAS LARGAS</b> Elemento de infraestrutura urbana que visa a melhorar a qualidade de vida e a mobilidade urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>TRANSPÊNDIO DE RIOS</b> Intervenção urbana que visa a melhorar a qualidade de vida e a mobilidade urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p>	<p><b>ÁREAS VERDES E AMBIENTE URBANO</b></p>  <p><b>O QUE É</b> Áreas de caráter ambiental, que visam a melhorar a qualidade de vida e a mobilidade urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>OBJETIVOS</b> Melhorar a qualidade ambiental e a qualidade de vida urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>BENEFÍCIO</b> Aumento da qualidade ambiental e da qualidade de vida urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p>	<p><b>FRUIÇÃO PÚBLICA</b></p>  <p><b>O QUE É</b> Espaços públicos que visam a melhorar a qualidade de vida e a mobilidade urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>OBJETIVOS</b> Melhorar a qualidade ambiental e a qualidade de vida urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p> <p><b>BENEFÍCIO</b> Aumento da qualidade ambiental e da qualidade de vida urbana, promovendo a integração e a vitalidade urbana.</p>

## ATIVIDADE 6

### JOGANDO O JOGO: A CIDADE PARA TODOS

#### REGRAS DO JOGO | TABULEIRO

O tabuleiro do jogo é base da maquete do Plano de Urbanização para o subsetor A1 contendo as premissas de projeto:

- Sistema viário predefinido,
- Área de Preservação Permanente (APP) do Rio Tietê e
- Galeria de Águas Pluviais (GAP).

Foto aérea do Subsetor A1 e entorno imediato em escala 1:750, com dimensões de 80x100cm.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 1

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

\* A justificativa literal na íntegra de cada grupo encontra-se ao fim da seção em "Justificativa dos grupos"

#### HABITAÇÃO

AT: O Grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas, implantando edificações distribuídas por todas as quadras. O Adensamento se deu em frente a um Parque criado junto à APP do Rio Tietê. Não há torres junto à Av. Marquês de São Vicente.

JG: As habitações estão em todas as quadras, sempre faceando as vias de acesso.

#### ÁREAS VERDES

Distribuídas entre um grande parque junto à APP e uma praça interna aos edifícios residenciais.

JG: Um parque junto à APP para configurar um único grande espaço.

#### PASSARELA

Incorporada à APP e ao novo parque vinculado a ela.

JG: A passarela dá acesso ao parque e a uma das vias em que há habitações.

#### INSTITUCIONAL

Todos os equipamentos foram implantados junto à Av. Marquês de São Vicente. O CEU configura uma praça interna.

JG: O CEU Esportivo e a UBS próximos ao corredor de ônibus, para todos os usuários terem acesso, o CEU Educacional numa via mais restrita e o CEU cultural numa via principal.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, ao longo das novas ruas do Subsetor A1.

JG: Mercado, farmácia, salão de beleza, roupas e sapatos, pizzaria, lotérica e bancos no térreo.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 2

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

#### HABITAÇÃO

AT: O grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas. Os edifícios habitacionais estão concentrados no miolo da gleba, ao longo da nova avenida que forma a alça da ponte Júlio de Mesquita.

JG: Implantação no centro da gleba para se afastar dos ruídos urbanos.

#### ÁREAS VERDES

Implantadas ao redor da área de alta densidade. Estão junto à APP e junto à Av. Marquês de São Vicente.

JG: Ampliar a área de APP e espalhar outras áreas verdes perto das habitações.

#### PASSARELA

Incorporada à APP do Rio Tietê, próxima aos CEUs. Outro trecho de passarela serviu para transpor a Av. Marquês de São Vicente.

JG: A transposição do Rio Tietê deve conectar-se com os CEUs e a transposição sobre a Av. Marquês resolve a questão dos atropelamentos frequentes no local.

#### INSTITUCIONAL

A UBS foi implantada junto à Av. Marquês de São Vicente, isolada de qualquer outro edifício. Os CEUs foram implantados no centro da gleba, próximo à passarela.

JG: A UBS muito próxima a Av. Marquês, para conexão com o transporte público. Os CEUs estão próximos às habitações e ao parque, ligando os dois espaços.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, ao longo da nova avenida que compõe a alça da ponte Júlio de Mesquita.

JG: Mercado, padarias, farmácias, lojas e feiras livres no térreo dos edifícios.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 3

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

#### HABITAÇÃO

AT: O grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas, e o adensamento com torres se deu ao longo da Av. Marquês de São Vicente. O grupo ocupou a quadra vizinha ao C.T.E. do Palmeiras com edifícios residenciais.

JG: Torres próximas à Av. Marquês, sem problema com o ruído. Outras unidades distribuídas sempre próximas às áreas verdes.

#### ÁREAS VERDES

Foram implantadas três praças internas aos edifícios residenciais, porém parecem ser abertas ao público.

JG: Distribuídas por quase todas as quadras.

#### PASSARELA

Incorporada à APP do Rio Tietê e aos CEUs, transpondo também a alça de acesso à Marginal Tietê.

JG: Acesso ao CEU e ao futuro parque linear.

#### INSTITUCIONAL

A UBS foi implantada no centro da gleba. Os CEUs foram implantados na quadra noroeste, próxima à APP e são acessíveis por uma área de fruição diagonal que cruza toda gleba e facilita a conexão entre todos os elementos.

JG: CEUs implantados longe das avenidas, junto ao futuro parque linear. UBS junto à rua de comércio de bairro, pois pode utilizá-lo enquanto espera o atendimento.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, com áreas maiores junto à Av. Marquês de São Vicente.

JG: Grandes áreas embaixo das torres, para financiar o elevador. Comércio de bairro na via que levará à comunidade Água Branca através do parque linear.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 4

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

#### HABITAÇÃO

AT: O grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas, e o adensamento com torres se deu em grande parte próximo à rotatória da Av. Marquês de São Vicente. O grupo optou por verticalizar mais do que as 4 torres pré estabelecidas, por preferirem edifícios com elevadores.

JG: Perto da rotatória para ter muita visibilidade, sem problema com o ruído. Criaram mais torres do que permitido, cedendo mais lugar para idosos.

#### ÁREAS VERDES

Incorporada à APP do Rio Tietê. Neste parque foi implantado o conjunto dos CEUs.

JG: Sempre no centro das comunidades e sob os CEUs.

#### PASSARELA

Incorporada à APP do Rio Tietê. O outro trecho de passarela foi utilizado para transpor a alça de saída da Ponte Júlio de Mesquita e acessar os CEUs.

JG: A passarela menor dá acesso ao CEU.

#### INSTITUCIONAL

A UBS foi implantada no centro da gleba, isolada de todos os edifícios. Os CEUs foram implantados dentro da área verde vinculada à APP, conformando praças verdes internas.

JG: A UBS tem acesso à Marg. Tietê e à Av. Marquês. O CEU está no centro do Parque.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, ou espalhados pelo terreno sem edifícios em cima.

JG: Proposta de feira no terreno junto ao CTE do Palmeiras. O comércio está em volta das praças.

Farmácias, açougues e padarias são os principais usos apontados.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 5

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

#### HABITAÇÃO

AT: O grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas, e o adensamento com torres se deu ao longo das avenidas Marquês de São Vicente e Nicholas Boer. Foram criadas praças internas aos edifícios com áreas verdes.

JG: Fácil acesso aos pontos de ônibus.

#### ÁREAS VERDES

Incorporada à APP do Rio Tietê, sem edifícios altos à volta. Áreas verdes menores foram implantadas rodeadas por edifícios residenciais.

JG: Projetar um grande parque e praças pequenas em cada parte.

#### PASSARELA

Incorporada à APP do Rio Tietê. O outro trecho de passarela foi utilizado para transpor a alça de acesso à Marginal Tietê.

JG: Próxima ao Parque.

#### INSTITUCIONAL

A UBS foi implantada no centro da gleba, junto a uma área verde, isolada de todos os edifícios. Os CEUs foram implantados no centro da gleba, conformando uma praça interna.

JG: A UBS tem fácil acesso por todos. Os CEUs estão próximos ao Parque.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, com maior concentração nas avenidas Marquês de São Vicente e Nicholas Boer.

JG: Principalmente padarias, açougues, lotéricas, farmácia, salão de beleza no térreo dos edifícios para evitar muros.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 6

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

#### HABITAÇÃO

AT: O grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas, e o adensamento com torres se deu na quadra noroeste.

Algumas áreas verdes parecem ser internas ao condomínio residencial.

JG: A altura das torres pode prejudicar a paisagem e a ventilação dos edifícios menores, por isso isoladas.

#### ÁREAS VERDES

Grande parte implantada próxima à rotatória da Av. Marquês de São Vicente. Outra área verde foi implantada sob os CEUs e vinculada à APP. Área Verde muito distribuída pelos terrenos.

JG: Grande área verde na esquina das duas principais avenidas. Outras áreas verdes próximas aos CEUs e distribuídas pelos Conjuntos Habitacionais.

#### PASSARELA

Procurou passar por cima da APP do Rio Tietê, e foi incorporada aos CEUs.

JG: Acesso junto ao CEUs.

#### INSTITUCIONAL

A UBS foi implantada no centro da gleba, isolada dos demais edifícios. Os CEUs foram implantados dentro de uma área verde vinculada à APP do Rio Tietê.

JG: Os CEUs atendem às comunidades de ambos os lados dos rios e estão no meio do bairro, junto à área verde.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, com maior concentração ao longo das novas ruas transversais a Av. Marquês de São Vicente.

JG: Duas ruas de comércio em baixo das habitações.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS | GRUPO 7

AT | ANÁLISE TÉCNICA

JG | JUSTIFICATIVA DO GRUPO\*

#### HABITAÇÃO

AT: O grupo incorporou o uso misto e as fachadas ativas, e o adensamento maior ocorreu ao longo das avenidas Marquês de São Vicente e Nicholas Boer. O grupo propôs áreas verdes restritas rodeadas por edifícios residenciais.

JG: Torres proporcionando uma boa visão.

#### ÁREAS VERDES

Grande parque vinculado à APP do Rio Tietê, sem nenhum edifício à volta. As áreas verdes incorporadas ao uso condominial como praças internas são de uso restrito.

JG: Parques menores em benefício da população local e um maior para a população de fora. Todas as áreas com um pouco de verde.

#### PASSARELA

Procurou passar por cima da APP do Rio Tietê, vinculada ao parque público.

JG: Deve chegar no parque maior, público.

#### INSTITUCIONAL

A UBS foi implantada no centro da gleba, isolada dos demais edifícios. Os CEUs foram implantados vinculados a uma área verde no centro da gleba.

JG: CEUs centralizado na gleba, para dar acesso a todos.

#### COMERCIAL E SERVIÇOS

Implantados no térreo dos edifícios residenciais, com maior concentração na Av. Marquês de São Vicente e ao longo das novas ruas transversais a ela.

JG: Distribuída em quase todos os lotes.



## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS

#### SISTEMATIZAÇÃO DOS GRUPOS

municípios.

A tabela abaixo sistematiza as justificativas das relações espaciais desejadas com o Programa Específico através da identificação dos critérios de implantação adotados pelos

CRITÉRIOS		GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7	
HABITAÇÃO	Quadras ocupadas (total de 6)		6	4	5	5	4	4	4
	Incorporação do uso misto e das fachadas ativas								
	áreas verdes no interior das quadras								
	Adensamento com torres de uso misto:	Ao longo da Av. Marques de São Vicente							
		Ao longo de novos eixos comerciais propostos							
Ao redor ou ao longo de áreas verdes									
ÁREAS VERDES	Para uso dos moradores, cada quadra contendo no seu interior parques de								
	Para uso do restante da população, um parque maior.								
PASSARELAS	Na APP do Rio Tietê								
	Em Parque atrelado à APP								
	Por cima da Av. Marquês de São Vicente								
	Por cima da alça da Pte. Júlio de Mesquita								
UBS	Sempre isolada:	Junto ao Território CEU							
		No centro da gleba							
CEU	Sempre próximo das habitações, em lugar visível e de fácil acesso:	Junto à Av. Marques de São Vicente							
		No centro da gleba							
		Junto à Av. Marquês de São Vicente							
		Junto à passarela							
		Junto à APP							
COMÉRCIO E SERVIÇOS	Em conformidade com os conceitos de uso misto e fachada ativa,	Configurando uma praça interna							
		No térreo dos edifícios habitacionais							
		Voltados para Av. Marquês de São Vicente							
		De forma a gerar eixos comerciais novos							

## ATIVIDADE 6

### JUSTIFICATIVA DOS GRUPOS

A tabela abaixo é a descrição literal e na íntegra da justificativa dos grupos sobre as relações espaciais desejadas. Elas foram utilizadas em paralelo às análises técnicas para compreender a razão das escolhas, proximidades e critérios dos munícipes ao desenvolverem a atividade 6.

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7
<b>HABITAÇÃO</b>	Os HIS devem estar próximos das vias de acesso, distribuídas em todas as quadras e perto dos equipamentos.	O grupo optou por localizar as edificações habitacionais nas áreas mais internas, isso pelo fato dos ruídos urbanos gerados pelos automóveis e outros veículos que venha a incomodar.	Torres próximas à Av. Marques de São Vicente pois não vemos problema com o barulho e é bom morar perto do transporte. Outras unidades foram distribuídas nos lotes sempre com áreas verdes conjugadas.	Perto da Marquês, o barulho não tem problema. Perto da rotatória muita visão. Sempre ter um espaço verde perto dos prédios. Mais torres do que podia, pois sobra mais espaço e tem mais lugar para idosos.	Fácil acesso aos pontos de ônibus e avenidas	Por causa da altura dos prédios, não atrapalha a visualização dos menores, ventilação.	Voltadas para a rua para facilitar o acesso. Torres proporcionando boa visão. Comércio no térreo. Emprego para a população neste comércio do térreo.
<b>CEU Esportes</b>	Deve estar localizado na via principal devido à locomoção de transporte para todos os usuários.	Próximo as Habitações e Parque, criando uma conexão entre os espaços.	Perto do futuro parque linear e conectado pela passarela. Longe da avenida, porque as pessoas podem andar até lá sem problemas	O CEU esta no centro do parque e esta centralizado com as áreas verdes.	Próximo ao parque e de fácil acesso a todos ao redor do condomínio.	Equipamento do CEU concentrado no meio do bairro, junto à área verde.	Mais perto do parque e ligado à passarela.
<b>CEU Escola Infantil</b>	Localizado em uma via lateral.	Localizado no núcleo dos CEUs, mas com proximidade junto às habitações.	Juntos aos demais equipamentos do CEU.	O CEU escola está perto do CEU cultural entre uma praça seca.	Com segurança para as crianças.	Com quadra poliesportiva piscinas, etc.	Centralizado, acessível a todos e atendendo toda a comunidade.
<b>CEU Cultural (músicas, teatro, dança, etc.)</b>	Localizado próximo a uma via principal.	Conectado junto aos demais CEUs.	Junto ao CEU anterior.	Fez uma praça seca junto com escola e lazer.	Próximo ao parque e de fácil acesso a todos ao redor do condomínio.	Com quadra poliesportiva piscinas, etc.	Centralizado, acessível a todos e atendendo toda a comunidade.

	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	GRUPO 6	GRUPO 7
<b>COMÉRCIO</b>	Localizados embaixo das edificações.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Mercados, farmácias, salão de beleza, lojas de roupas e sapatos, pizzarias, lotérica e bancos.	As áreas comerciais foram propostas no térreo das edificações para promover novas fruições publicas e melhorando a circulação de pedestres entre as quadras.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Mercado, padarias, farmácias, lojas e feiras livres.	Comércio: Grandes comércios embaixo das torres para que seu aluguel possa financiar a manutenção dos elevadores e demais custos do condomínio. Alguns comércios de bairro foram colocados na via interna que conectará até a comunidade da Água Branca através do parque linear. Alguns comércios isolados e outros em baixo dos prédios.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Comércios grandes: supermercados Comércio de bairro: farmácias, padaria, bar, lanchonete próximo ao parque e à UBS.	Comercio em volta das praças e dos centros comunitários e em baixo dos prédios.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Feira no quarteirão do Palmeiras, farmácias, açougues e padarias.	No térreo dos edifícios para evitar muros e deixar a entrada dos moradores separados.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Padarias, açougues, lotérica, farmácia, salão de cabeleireiro e academia.	Criou duas ruas comerciais sendo quase tudo embaixo das habitações.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Sem resposta	Em baixo dos prédios, gerando emprego. Comércio de frente para as ruas e avenidas.  <b>Que tipo de comercio vocês produziram?</b> Lojas, padarias, restaurante, banco, lotérica, supermercado, farmácia, açougue, cabeleireiro.
<b>PASSARELA</b>	Passarela com acesso ao parque e também acesso a uma das vias de acesso as habitações.	A passarela transpando a marginal até as áreas de preservação permanente ou parque o que possibilita a conexão quase que direta com o núcleo dos CEUs.	Acesso ao CEU e ao futuro parque linear	Passarela dá acesso à UBS e à feira. A passarela menor passa por cima da alça e dá acesso ao CEU.	Próximo ao parque e as ruas com duas saídas.	Interligando os dois lados do rio com a chegada junto ao CEU atendendo assim também as comunidades do entorno	Como o parque é para todos, deve chegar no parque maior. Comércio neste parque próximo à passarela, para dar apoio.
<b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b>	As áreas de proteção ambiental na marginal foram ampliadas, isso garantiu um parque com muito mais espaço, além de ter entre as edificações uma área verde.	Para as áreas verdes foi proposto um grande parque junto a áreas de APP e próximo dos CEUs. Outras áreas verdes foram espalhadas entre as habitações e equipamentos	Distribuída em quase todos os lotes, com maior quantidade no lote onde estava locado o CEU.	Sempre no centro das comunidades e em baixo dos CEUs.	Projetar um grande parque e as pequenas praças em cada parte.	Concentrados próximos ao CEU, distribuídas entre os conjuntos habitacionais e uma área verde na esquina de duas grandes avenidas e áreas no espaço poliesportivo e institucional delegacias e UBS	Todas as áreas com um pouco de verde e um parque maior para o público. Nas habitações, todas as áreas têm um pouco de verde em benefício das famílias. Parques menores para a população local e um maior para a população de fora.
<b>UBS</b>	Na avenida principal com acesso ao transporte público. AMA – especialidades.	Localizada junto ao eixo da Avenida marques de São Vicente e garantindo uma fácil conexão com o transporte público	Junto à rua de comércio de bairro, porque enquanto a pessoa tem que esperar pelo atendimento ela pode usar o comércio ao lado.	Dando acesso a Marginal e a Marquês e não tem habitação perto	Fácil acesso a todos os moradores tanto do condomínio quanto de quem mora na Água Branca.	Junto à delegacia, com áreas verdes e quadra poliesportiva.	Está num local de fácil acesso. Tem uma área verde para quem está doente ou visitando doentes. Não colocar em baixo dos prédios, pois as ambulâncias fazem barulho e é um lugar triste. Ninguém quer conviver de perto com uma UBS.
<b>OUTRAS OBSERVAÇÕES</b>	Gostaríamos que fosse construída uma via de acesso entre as edificações que interliga-se às quadras próximas a Avenida Marques de São Vicente.	Nada a declarar.	Sem outras observações	Nosso sonho de ter moradia digna com valorização da população. Foi muito bom nosso Projeto	Garagem no miolo das quadras	Todo o comércio e serviços próximos à habitação e com lazer e áreas verdes próximos também. Ter um retorno para a sociedade civil que participou da oficina.	Faltou conteúdo técnico dentro do que foi apresentado como por exemplo a falta de esclarecimentos sobre as áreas contaminadas.

## ATIVIDADE 6

### A CIDADE PARA TODOS

APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS NO AUDITÓRIO

GRUPO 1



GRUPO 2



GRUPO 3



GRUPO 4



GRUPO 5



GRUPO 6



GRUPO 7



## ATIVIDADE 7

### QUESTIONÁRIO SOBRE A OFICINA

#### O QUE FOI BOM NESTA OFICINA?

**GRUPO 1:**

Foi o direito de dar autonomia para a população na elaboração do projeto em grupo, onde os próprios projetistas eram os participantes.

**GRUPO 2:**

Palestra explicativa e o dialogo com o grupo.

**GRUPO 3:**

Poder participar do projeto.

**GRUPO 4:**

O aprendizado de um projeto e aprender a projetar.

**GRUPO 5:**

Varias duvidas foram resolvidas. O exercicio foi dificil, mas foi importante a oportunidade concedida para tomar decisões.

**GRUPO 6:**

O conhecimento do espaço onde terá uma intervenção pública, a opinião dos participantes da sociedade civil ou seja da comunidade do entorno, esclarecimento sobre o projeto, a respeito da opinião da sociedade. E na discussão coletiva o acordo entre o que é funcional e é o melhor para a comunidade.

**GRUPO 7:**

A participação da sociedade civil opinando sobre a construção da sua moradia visando o bem estar de todos. Deixando claro que não acreditamos que vão ser respeitados as nossas decisões.

#### O QUE PODE MELHORAR NUMA OFICINA COMO ESTA?

**GRUPO 1:**

Nada a declarar

**GRUPO 2:**

Um pouco mais de tempo

**GRUPO 3:**

Usar material mais firme para o projeto de arquitetura da maquete, tipo "lego" por exemplo

**GRUPO 4:**

A organização das pessoas. Nós da população também se organizaríamos melhor. Meio ambiente, clima, limpeza e etc.

**GRUPO 5:**

Realizar a oficina dentro da comunidade para facilitar a locomoção dos moradores.

**GRUPO 6:**

Ter mais discussões públicas em todos os projetos de impacto para as regiões e neste projeto mais discussões.

**GRUPO 7:**

A divulgação e a publicidade do impacto deste ou de qualquer projeto onde a sociedade civil é de extrema importância participar, opinando e decidindo o que é melhor para nós.

## LISTA DE PRESENÇA

Oficina do Grupo Gestor da Operação Urbana Água Branca, dia 22/2/15, das 9 às 17h.  
O Arquivo original encontra-se no anexo 4.

### Sociedade Civil

	NOME	ATUAÇÃO
1.	Adriana Patrícia Bogajo	Membro do Grupo de Gestão
2.	Airton Pedroso de Moraes	Associação de Bairro Pompéia
3.	Aldenize Maria de Lima	Comunidade Favela do Sapo
4.	Ana Paula Da Silva	Papa-terra Li monge
5.	Anderson Costa Silva	Comunidade Água Branca
6.	Angelina Borges	Comunidade Água Branca
7.	Bruno Da Silva	Associação de Moradores
8.	Catarina Fonseca Santos	-
9.	Cícera Da Costa Azevedo	Movimento Moradia Oeste / Noroeste
10.	Cristiane Siqueira Passos	Comunidade Água Branca
11.	Cristiane Souza	Comunidade Água Branca
12.	Cyra Malta	-
13.	Daniela Delayte	Papaterra Limonge
14.	Danúbia Pereira Dos Santos	Comunidade Água Branca
15.	Donizete F. de Oliveira	Coordenador Da União Movimento Moradia Z. Oeste / Noroeste
16.	Emerson Da Silva	Presidente Da Associação de Moradores Água Branca
17.	Emerson de Souza	-
18.	Euzelandia Peroba Nascimento	Comunidade Água Branca
19.	Fabiana G. Dos Santos	Papa-terra Limongi
20.	Fatiana Dos Santos Luiz	-
21.	Francisco Pereira Da Silva	Conselheiro Participativo - Subprefeitura de Pirituba
22.	Gislane Mendonça	Comunidade Água Branca
23.	Glicéria de Jesus Machado	Papaterra Limongi
24.	Helio Q. Parreira	Spama
25.	Jaime Bruna Américo	Comunidade Água Branca
26.	Jane Clecia Da Silva	Comunidade Favela do Sapo
27.	Jorge Dias Duarte	Spama
28.	Julia Ferreira de Sá Bonelli	Lab Cidade
29.	Jupira Cauby	Moradora
30.	Leila Bomfim	Movimento Moradia Oeste / Noroeste
31.	Luanda Villas Boas	Lab Cidade
32.	Luciana Oliveira França Ribeiro	-
33.	Marcelo Augusto	Associação Água Branca
34.	Maria Da Penha Lopes Dos Santos	Associação Água Branca
35.	Maria Ineuza Fonseca	-
36.	Maria Lucia Da Silva	Comunidade Água Branca
37.	Markete Jane Lima Conceição	-
38.	Paula Santoro	Membro do Grupo de Gestão
39.	Paulina M. Conceição Silva	Associação Comunidade União Luta Casa Verde
40.	Paulo Henrique Silva Souza	Comunidade Favela do Sapo
41.	Renata Semin	lab

42.	Rogério Souza	Comunidade Água Branca
43.	Rosilaine Silva	Comunidade Água Branca
44.	Sandra Ap. Souza Oliveira	Associação Água Branca
45.	Sérgio Abraão	Centro Universitário Fmu Fiam Faam
46.	Severina R. Da Silva	Movimento Moradia Oeste / Noroeste
47.	Simone Maria	Comunidade Água Branca
48.	Telma de Andrade Sales	Comunidade Água Branca
49.	Therezinha de Jesus Conceição	Comunidade Água Branca
50.	Valdemir Gomes Pereira	Associação de Bairro Pompéia

### SMDU, SP URBANISMO E GRUPO GESTOR OUCAB

	NOME	ATUAÇÃO
51.	Caio Boucinhas	Membro GGOU CAB
52.	Carla Poma	SP Urbanismo
53.	Fernando Túlio	SMDU Membro GGOU CAB
54.	Gabriela Callejas	SP Urbanismo
55.	Gustavo Partezani	SP Urbanismo Membro GGOU CAB
56.	José Eduardo de Souza	SP Urbanismo
57.	Jupira Cauhy	Munícipe
58.	Marcos Alexandre Mastropaulo	SP Urbanismo
59.	Melina Araujo	SP Urbanismo
60.	Patricia Saran	SP Urbanismo
61.	Paula Santoro	Membro GGOU CAB
62.	Paulo Cauhy	Membro GGOU CAB
63.	Rafael Giorgi Costa	SP Urbanismo
64.	Ricardo Aguilar da Silva	SMDU
65.	Tais Jamra Tsukumo	SMDU Membro GGOU CAB
66.	Thiago Francisco	SP Urbanismo
67.	Thomas Len Yuba	SP Urbanismo

# Plano de Urbanização para o Subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca

## Anexos

### ÍNDICE

- PG 02... ANEXO 1 | ORGANIZADORES E CONVOCAÇÃO DA OFICINA
- PG 03... ANEXO 2 | LISTA DE PRESENÇA
- PG 08... ANEXO 3 | ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA | ÁREA EXPANDIDA
- PG 09... ANEXO 4 | BAIRRO DOS SONHOS | REQUISITOS
- PG 10... ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS | JUSTIFICATIVAS
- PG 21... ANEXO 6 | AVALIAÇÕES DA OFICINA
- PG 25... ANEXO 7 | FOTOS DA OFICINA

## ANEXO 1 | ORGANIZADORES e CONVOCAÇÃO DA OFICINA

Após aprovação no Grupo de Gestão para a realização da Oficina do Plano de Urbanização do Subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca, definiu-se o Grupo de Trabalho composto por:

**Coordenação dos trabalhos: Grupo de Gestão OUCAB**

**Produção e suporte técnico: SMDU | SP Urbanismo | Grupo de Gestão OUCAB**

Caio Boucinhas | Carla Poma | Fernando Tulio | Gabriela Callejas | Gustavo Partezani | José Alves | Jupira Cauhy | Marcos Mastropaulo | Melina Possagnolo | Patricia Saran | Paulo Cauhy | Rafael Costa | Ricardo Aguilar da Silva | Tais Tsukumo | Thiago Francisco | Thomas Len Yuba | Weber Sutti

**De:** SPURBANISMO - OPERAÇÃO URBANA ÁGUA BRANCA  
**Enviada em:** sexta-feira, 13 de fevereiro de 2015 21:58  
**Assunto:** Convite Oficina - SETOR A1  
**Prioridade:** Alta

Prezados(as) Representantes do Grupo de Gestão da Operação Urbana Água Branca,

Em continuidade às ações relativas à Urbanização do Subsetor A1 (área da CET), informamos que foi lançado o Concurso Público Nacional promovido pela São Paulo Urbanismo e organizado pelo Instituto de Arquitetos do Brasil – Departamento de São Paulo – IABsp para o desenvolvimento de Estudo preliminar do Plano de Urbanização.

Alinhados a uma política participativa, convidamos os membros deste Grupo de Gestão para Oficina do Plano de Urbanização do Subsetor A1, que será realizada neste próximo dia 22/02/2015 das 9h às 16h.

Além dos representantes deste Grupo de Gestão, receberemos representantes da comunidade local que usufruirá tanto da estrutura habitacional quanto dos equipamentos e parques ali implantados no futuro.

Serão apresentadas linhas gerais da Operação Urbana Consorciada Água Branca, do seu processo participativo de elaboração e concepção da Lei, além de esclarecer as premissas e programa específico do concurso público lançado.

Temos como objetivo principal recolher contribuições para o Plano de Urbanização a ser implantado na região, oferecido pela população que mora e trabalha na região.

Os resultados dos trabalhos serão apresentados ao júri do concurso.

**Local:** Centro de Treinamento e Educação de Trânsito  
 Av. Marquês de São Vicente, 2.154.  
 Das 9h às 16h

**São Paulo Urbanismo**  
 Secretaria Executiva do Grupo Gestor

**Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano**  
 Coordenação do Grupo Gestor

**De:** SPURBANISMO - OPERAÇÃO URBANA ÁGUA BRANCA  
**Enviado em:** quarta-feira, 4 de fevereiro de 2015 17:11  
**Assunto:** Informe - Oficina Subsetor A1

Prezados (as) Senhores (as)

Informamos que os Representantes do Segmento de Entidades Acadêmicas e de Pesquisa, Sra. Paula Santoro e Sr. Caio Boucinhas, juntamente com o Representante de Moradores e/ou Trabalhadores do perímetro da OUCAB; Sr. Paulo Cauhy, coordenam o desenvolvimento de Oficina de Urbanização do Subsetor A1 com suporte técnico da SMDU e a SP-Urbanismo.

A oficina será realizada neste próximo dia 22/02/2015 – domingo.

Após validação do conteúdo pelos Coordenadores, encaminharemos convite oficial para a participação no evento.

**São Paulo Urbanismo**  
 Secretaria Executiva do Grupo Gestor

**Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano**  
 Coordenação do Grupo Gestor

## ANEXO 2 | LISTA DE PRESENÇA

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015

PREFEITURA DE SÃO PAULO

SP-URBANISMO SÃO PAULO URBANISMO

NOME	GRUPO	INSTITUIÇÃO/EMPRESA	TELEFONE	EMAIL	ASSINATURA
Daniela Delayte	7	Papeteira Limongi	11 4101 1111	daniadelayte@papeteira.com	
Simone Maria Gomes Diniz	1	moradora	11 4101 1111	-	
Cristiane Souza	2	Comunidade Água Branca	11 4101 1111	cristiane_souza_26@hotmail.com	
Roxane Libe	3	Comunidade Água Branca	11 4101 1111	roxane_pereira@hotmail.com	
Rafaela Souza	4	Comunidade Água Branca	11 4101 1111	rafaela_souza_07@hotmail.com	
Anderson da Costa Libe	5	Com. Água Branca	11 4101 1111	costasouza_anderson@hotmail.com	
Therézinha de Jesus Conceição	6	com. Água Branca	-	-	
Angelina Borges	7	com. Água Branca	-	-	
Maria Lucia da Libe	1	Com. Água Branca	11 4101 1111	-	
Silvana de Andrade Sales	2	com. Água Branca	11 4101 1111	-	
Suanda Villas Boas	3	LAB CIDADE	11 4101 1111	suanda_vb@gmail.com	
Paulo Henrique Libe Souza	4	Escola do Sapo	11 4101 1111	-	

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015



NOME	GRUPO	INSTITUIÇÃO/EMPRESA	TELEFONE	EMAIL	ASSINATURA
Helio O. Pereira	1	SPAMA		-	Helio O Pereira
Cyza Malta	2	-		maltaCyza@gmail.com	Malta
Forge Dias Duarte	3	SPAMA		-	Forge Dias Duarte
Lilla Bomfim	4	MOV. MORADIA OESTE/NOROESTE		lilla26bomfim@hotmail.com	Lilla
Cicera Costa Aguiar	5	MOV. MORADIA OESTE/NOROESTE		-	Cicera Costa Aguiar
SEVERINA R.A de Silva	6	MOV. MORADIA OESTE/NOROESTE		severinha@hotmail.com S. VIMINHA	Severina
Gilcélia de Jesus Machado	7	Papateu Limonze		klencia.machad@gmail.com	Gilcélia
Emerson de Silva	1	Presidente de Associação de Moradores Opus Branca		emerson_d@r7.com	Emerson
Emerson de Souza	2	-		-	Emerson de Souza
Valdemir Gomes Pereira	3	Associação Bairro Pompeu		-	Valdemir
Ailton Pedrosa de Moraes	4	Associação Bairro Pompeu		-	Ailton
Ana Paula de Silva	5	Papateu Limonze		ana_paula_poz@gmail.com	Ana Paula

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015



NOME	GRUPO	INSTITUIÇÃO/EMPRESA	TELEFONE	EMAIL	ASSINATURA
Jéssica <del>de</del> Carhu	-	moradora	11 5081 2112	jesica.net@gmail.com	Jéssica
Adriane Patrícia Bozajo	6	membro do grupo de gestão	11 5081 2112	patricia.bozajo@hotmail.com	Adriane P. Bozajo
Fabrício G. dos Santos	7	Papateus Limonze	11 5081 2112	fabricao.galdino2015@gmail.com	Fabrício G. Santos
Maria do Penha Lopez dos Santos	1	Associação Água Branca	11 5081 2112	mariapenha@limpeza.com.br	Maria do Penha
Sandra Ap. Souza Oliveira	2	Associação Água Branca	-	-	Sandra ap. de S. O.
Pauline M. Conceição Silva	3	Ass. Comunidade Umas Lutas Casa Verde	11 5081 2112	paulline.moradia@yahoo.com.br	Pauline M. C. de S.
Maria Inezete Fonseca	4	-	-	-	mariainezete@me.com
Alvanêis Franço Ribeiro	5	-	11 5081 2112	-	ALVANEIS
Luciana Oliveira Silva	6	-	11 5081 2112	-	Luciana O. Silva
Catiana Fonseca Santos	7	-	11 5081 2112	-	catiana.fonseca.santos
Markete José Lima Correia	1	-	11 5081 2112	-	Markete José Lima Correia
Satiana dos Santos Luiz	2	Papateus Limonze	11 5081 2112	-	Satiana S. Luiz

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015



NOME	GRUPO	INSTITUIÇÃO/EMPRESA	TELEFONE	EMAIL	ASSINATURA
Renata Ferrin	6	IAB			Renata Ferrin
Gislaine Mendonça	3	Comunidade Água Branca		pridinhe/poleuse@outlook.com	Gislaine M.
Taíme Brune Américo	4	Comunidade Água Branca		Taíme.americ@hbt.net.com	Taíme B. Américo
Cristiane Aquino Ramos	5	Comunidade Água Branca		cristiane_ramos_hd@hotmail.com	Cristiane Ramos
Damília Priscila dos Santos	6	Comunidade Água Branca		milia.santos02@gmail.com	Damília
Buzelandia Paula Nascimento	7	Com. Água Branca		-	Buzelandia
Sérgio Abraão	1	FIAM FAAM Centro Multipointins		sabrao@biquit.com.br	Sérgio
Marcelo Augusto	3	Água Branca		marceloaugusto.gutierrez@gmail.com	Marcelo Augusto
Donizete F. de Oliveira	2	Coordenação de Unidades Mor. Moradia 2 OESTE/NOROESTE		donizete_uomp@yahoo.com.br	Donizete
Francisca Rêis de Silva	4	Conselheiro Participativo - Sub Setor		-	Francisca Reis de Silva
Julia Ferraz de Sá Bonelli	5	LAB CIDADE		juliafsab@gmail.com	Julia Bonelli
Aldemize Nogueira de Lima	6	Com. Sítio do Sapo		-	Aldemize Nogueira de Lima

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1

Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015



NOME	GRUPO	INSTITUIÇÃO/EMPRESA	TELEFONE	EMAIL	ASSINATURA
Jane Clecia da Silva	5	Paula do Lapa	11 5082 1000	—	Jane Clecia da Silva
Paula Santos		membro do grupo de gestos	11 5082 1000	paulasantos@gmail.com	PP
BRUNO DA SILVA	1	ASS. DE MANUTENÇÃO	11 5082 1000	BRUNO.SILVA.TSL@HOTMAIL.COM	[Assinatura]

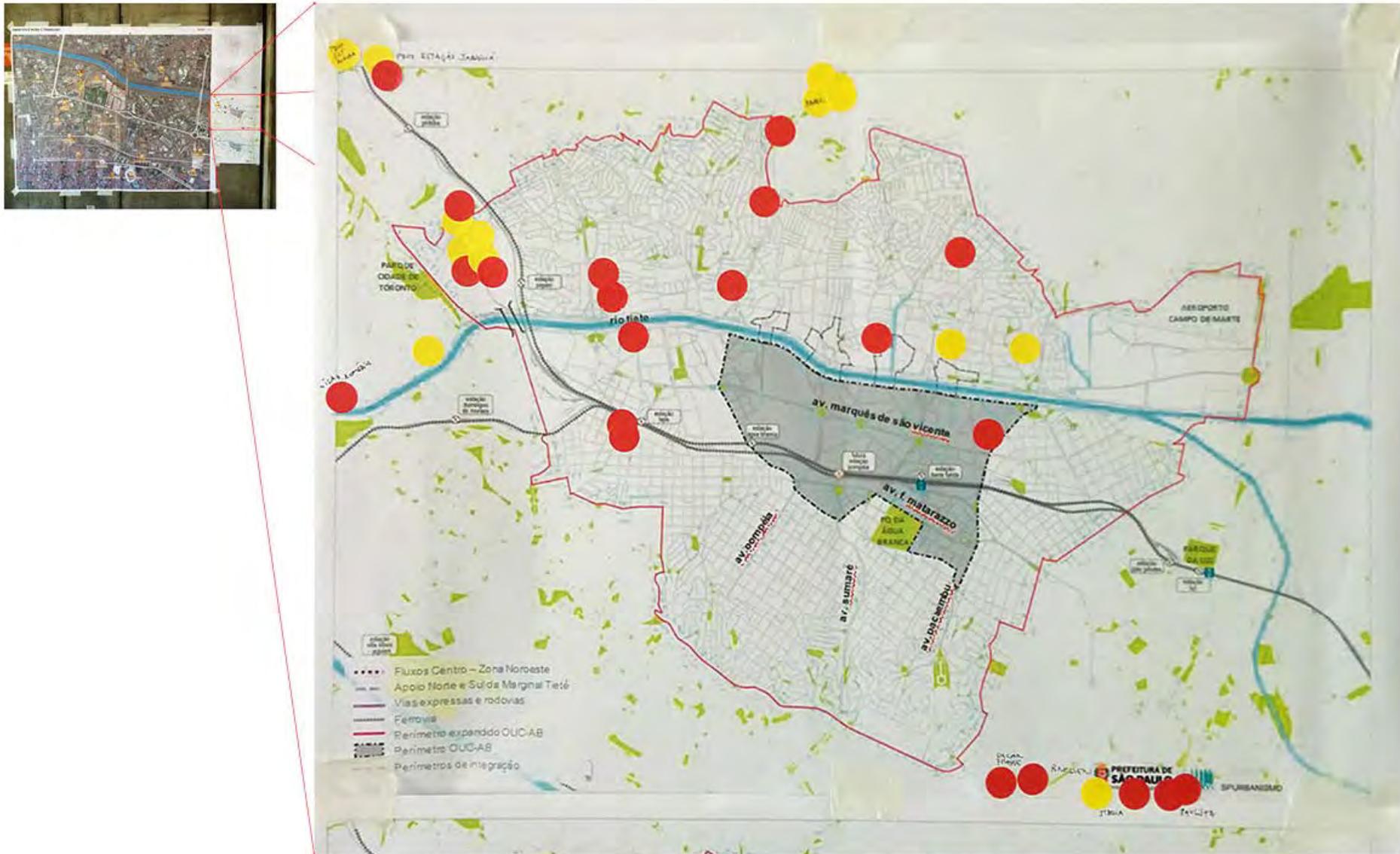
Oficina: Plano de Urbanização para o subsetor A1 da Operação Urbana Consorciada Água Branca | Local: Auditório CET | 22/02/2015

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1



### ANEXO 3 | ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA

Apresenta-se a estruturação gráfica no perímetro expandido da OUC Água Branca atividade 1 – ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA



## ANEXO 4 | BAIRRO DOS SONHOS | REQUISITOS

Institucional	Áreas Verdes e Lazer	Comércio
AMA	Academia ao ar livre perto de casa	Comércio no térreo dos edifícios
Basé comunitária (posto policial)	Academia da 3ª idade	Açougue
Berçário	Academia	Banca de jornal
Biblioteca	Bancos	Banca de Jornal
CAPS	Bicicletário	Banco
Casa cultural	Brinquedo para crianças	Bancos
Casa para idosos	Brinquedos	Bar
Casa, cultura, escola	Campo de futebol	Bomboniere
CCA	Centro esportivo (quadras poliesportivas, piscinas...)	Calçados
CEI	Churrasqueira	Escola de futebol
Centro cultural	Churrasqueira longe das quadras	Farmácia
Centro de formação em gestão ambiental	Ciclovia ao lado de casa	Feira
Centro de reciclagem do lixo	Ciclovias	Feira livre
Centro universitário	Equipamento sde ginástica	Hipermercado
CEU	Espaço cultural	Hipermercado: gerar emprego na comunidade
CEU esportes	Espaço de cultura	Hortifruti
Clube	Espaço de leitura e relaxamento	Lan House
Coleta seletiva	Espaço de relaxamento	Loja de bairro
Cooperativa de reciclagem	Espaço para tratamento da água do lago	Lotérica
CRAS	Esportes	Manicure e Salão de beleza
Creche	Feira de artesanato	Mercadão municipal

Creche deve ficar num lugar reservado	Feira livre	Mercadinho
Creche e berçário	Grande parque com equipamentos diversos: playground, piscina, quadras	Mercado
Creche e escolas (0 a 12 anos)	Horta urbana	Mini shopping
Creches com árvores	Lago	Minishopping no térreo com uma lanchonete
Curso técnico	Mais calçadas, bancos e árvores	Padaria
Cursos profissionalizantes	Mesa de jogos na praça (xadrez e dominó)	Papelaria
Eco ponto	Muitos bancos e iluminação nas praças	Pizzaria
Eco ponto longe !!!	Parque	Quitanda
EJA	Parque com lazer total	Roupas
EMEF	Parque e equipamento para física com piscina e quadra	Salão de beleza
EMEI	Parques	Sacolão
EMEI próxima à moradia	Parques com área de lazer, churrasqueiras e área para famílias	Salão de beleza
Escola de Ensino Médio	Passarela com bicicletário com bancos e árvores	Sapato
Escola de música e artes	Piscina	Sex shop
Escola e creches a meio termo de distância	Pista de caminhada	Sorveterias
Escola em geral	Pista de Skate	Supermercado, padaria e farmácia perto de casa
Escola para todas as idades	Placas de sinalização	Xerox
Escolas	Playground	

Espaços p/ organizações que trabalhem com grupos específicos: próximo ao parque	Praça
Espaços produtivos	Praça com mesas de jogos (xadrez e dominó)
Especialidade	Quadra
Etec/Fatec	Quadra de futebol
Hospital	Quadra perto de casa
Hospital e maternidade longe de casa	Quiosques
Igrejas	Redário
Posto de saúde	Tirolesa
Posto policial	Viveiro comunitário
Pré escola	
PRONATEC	
Reciclagem de lixo	
Sala de festas	
Sala de reunião	
Salão de festas	
Salão de festas embaixo do prédio	
Salão de festas no térreo	
Teatro	
UBS	
UBS e AMA perto da moradia	
Unidade de atend. a pessoas especiais	
Universidade pública	

**ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS**  
**JUSTIFICATIVAS | GRUPO 1**

DK

**ATIVIDADE – PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 01

1) Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.

A LOCALIZAÇÃO do parque junto com a área de proteção Ambiental, A passarela com acesso ao parque e também a via de acesso, o giro de FRUIÇÃO ENTRO AS quadras e os equipamentos nas vias principais

2) Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?

NAO, foram diferentes porem chegaram às conclusões.

3) Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

mercado, padarias, salão de beleza, sex shop, pizzaria, lojas de roupas e sapatos, igrejas, CPA, EJA, Academia, Etec, Fatec, universidade pública

}

1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



**INTEGRANTES DO GRUPO** GRUPO Nº 01

- 1 Bruno da Silva
- 2 Brunkete Jini Lima Correia
- 3 Michele da Silva
- 4 Simone maria gomes Diniz
- 5 Joice da Penha Lopes dos Santos
- 6 Emerson da Silva
- 7 Maria Gorete Costa Santos
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

3 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 2

**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO** GRUPO N° 01

Explique por que vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p>HIS próximas a vias de acesso, distribuídas em todas as quadras e perto dos equipamentos.</p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p>Área de proteção na marginal, foi ampliada e garantiu um parque com muito mais espaço, além de ter entre as edificações uma área verde.</p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p>Localizado na via principal devido a necessidade de transportes para todos os usuários.</p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p>Localizado em uma das vias laterais.</p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p>  <p>Localizado ao longo de uma via lateral.</p>	<p><b>UBS</b></p>  <p>Na Av principal com acesso a comunidade para especificidades.</p>
<p><b>COMERCIO</b></p>  <p>Localizados embaixo das edificações.</p> <p>que tipo de comércio vocês propuseram?</p> <p>mercado, farmácia, salão de beleza, lojas de roupas e sapatos, pizzaria, lancheria, banco.</p>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p>Localizados na interseção das quadras e perto dos parques.</p> <p>Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram?</p> <p>biblioteca, cinema, academia, ETEC, FATEC, universidade hospital.</p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p>Passarela com acesso ao parque e também acesso a uma das vias.</p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b> construiu-se entre as edificações uma via de acesso interligando as quadras próximas a Av. Marquês.</p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1

PREFEITURA DE SÃO PAULO

**ATIVIDADE - PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO** GRUPO N° 2

1) Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.

O grupo fez a montagem do espaço pensando na nossa comunidade e nas de mais comunidades que irá habitar o espaço.

2) Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?

não.

3) Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

não temos atividades específicas. Por que todas as atividades são necessárias.

1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

PREFEITURA DE SÃO PAULO

## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 2

**INTEGRANTES DO GRUPO** **GRUPO N°** Z

- 1 Jatiana dos Santos Dias
- 2 Thelma de Andrade Sales
- 3 Denise Fernandes
- 4 Cyza Malta
- 5 Sandra ap de Souza Almeida
- 6 Barissa Lopes dos Santos
- 7 Benedino da Conceição
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_

3 de 5 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

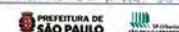


**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO** **GRUPO N°** Z

Explique porque vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p>O GRUPO OPTOU POR LOCALIZAR AS EDIFICAÇÕES HABITACIONAIS NAS ÁREAS MAIS INTERIORES, ISSO DELO FATO DOS RUIZES TEREMOS INTERIORES PELOS AUTOMÓVEIS E OUTROS VEÍCULOS QUE JORNAM A INCONVENIÊNCIA.</p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p>PARA AS ÁREAS VERDES FOI PROPOSTO UM GRANDE PARQUE JUNTO A ÁREAS DE AEROPONÍAS DOS CÉLULAS. OUTRAS ÁREAS NESTE FORMA VISUALIZADAS ENTRE AS HABITAÇÕES E EQUIPAMENTOS.</p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p>PRÓXIMOS AS HABITAÇÕES E PARQUES, CRIANDO UMA COESÃO ENTRE OS ESPAÇOS.</p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p>LOCALIZADA NO NÚCLEO DOS CÉLULAS, MAS COM PROXIMIDADE JUNTO AS HABITAÇÕES.</p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p>  <p>COLOCADO JUNTO AOS DEMÁS CÉLULAS.</p>	<p><b>UBS</b></p>  <p>LOCALIZADA JUNTO AO EIXO DA AVENIDA MARQUÊS DE SÃO VICENTE E INTERLIGADO UMA FÁCIL COESÃO COM O TRANSPORTES PÚBLICO.</p>
<p><b>COMÉRCIO</b></p>  <p>AS ÁREAS COMERCIAIS FORAM PROPOSTAS NO TERREÇO DAS EDIFICAÇÕES PARA PROMOVER BOMAS PRÁTICAS PÚBLICAS E MELHORANDO A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS ENTRE AS QUADRAS.</p> <p>Que tipo de comércio vocês propuseram? MERCADO, PADARIAS, FARMÁCIAS, LUGAR E TERREÇOS LIVRES.</p>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p>OS ESPAÇOS SÓCIAIS JUNTO AS HABITAÇÕES PARA GARANTIR O FÁCIL ACESSO DO MORADOR COM O URBANISMO.</p> <p>Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram? ESPAÇO PARA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES AUTENTICA DA COMUNIDADE AO SEU INTERESSE E TAMBÉM COM ÊNFASE NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA VENDA.</p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p>A PASSARELA TRANSPORTA A MARCHANDISE DAS ÁREAS INTERIORES DO TERREÇO COM REMANENTE DO PARQUE O QUE POSSIBILITA A COESÃO QUASE DIRETA COM O NÚCLEO DOS CÉLULAS.</p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b> OS PARTICIPANTES RECLAMAM A PROTEÇÃO COM A PROTEÇÃO JUNTO EM RELAÇÃO AO INTERIORE DO URBANISMO, E TAMBÉM COM A TRANSPORTAÇÃO DA MARCHANDISE DO INTERIORE, OS MESMOS TÊM QUE RECLAMAR PESSOAS ENTRE TERREÇOS E RESULTO DO TERREÇO INTERIORES E SÃO MORTOS, TAMBÉM TAMBÉM OS PARTICIPANTES ACREDITAM QUE UMA PASSARELA PARA TRANSPORTAR A DIVERSA UMA BOM FORMA PARA COESÃO COM O URBANISMO.</p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1



## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 3

**ATIVIDADE – PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 3

1) Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.

NOSSA A DIVISÃO DAS ÁREAS VERDES!  
A PASSARELA LIGA O PARQUE E O CÉU E AO OUTRO LADO!  
AS TORRES SENDO RECREANDO ALGUEM CUSTEANDO OS  
CUSTOS DO CONDOMÍNIO DE ELEVADOR E OUTROS.  
OS CENTROS COMUNITÁRIOS PRÓX. A MAIOR DENSIDADE  
CÁRCELO  
O CORREDOR (IMAGINÁRIO) DENTRO DOS PRÉDIOS E PARQUES  
ATÉ O CÉU

2) Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?

sim!  
COMÉRCIO NO TERREO OU NÃO  
OPERAR EM AS DUAS PROPOSTAS.

3) Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

OS GRANDES COMÉRCIOS NA AVENIDA E OS MENORES  
DENTRO DO BARRIO MAS COM UMA AV. PRINCIPAL DE COMÉRCIO  
PEQUENO

1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

PREFEITURA DE SÃO PAULO

FALTA COMENTÁRIOS DE MELUJ6

**INTEGRANTES DO GRUPO** GRUPO Nº 3

- 1 Valdemir Gomes Pereira ✓
- 2 Paulino Mid. Pda do. carvalho ✓
- 3 EDIVALDO LIRA mo. li ✓
- 4 MARCELO AUGUSTO M. BRITTO ✓
- 5 JORGE DIAS DUARTE ✓
- 6 Jorge Luiz Duarte ✓
- 7 Guanda Villas Boas Van nula ✓
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

3 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

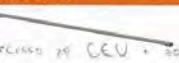
PREFEITURA DE SÃO PAULO

## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 4

**GRUPO Nº 3**

**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO**

Explique porque vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p>Temos próximo à Autarquia de São Vicente por não ter problema a barulho e a bar maior parte de transporte. Outra unidade foram distribuídas em lotes sempre com áreas verdes.</p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p>Distribuído em quase todos os lotes, com maior quantidade no lote onde estava localizada o CEU.</p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p>Próximo do futuro porque liberar e conectado pelo passarela longe da avenida porque se possível poder andar até lá sem problema.</p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p>Junto nas demais equipamentes do CEU.</p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p>  <p>Junto ao CEU anterior.</p>	<p><b>UBS</b></p>  <p>Junto à rua de comércio do bairro, porque enquanto a pessoa tem que esperar pelo atendimento, ele pode usar o comércio no local.</p>
<p><b>COMÉRCIO</b></p>  <p>Grande comércio: embora não temer por a ser digital para comércio e manutenção de atividades e investimentos de comércio. Alguns comércio de bairro foram fechados, mas alguns que sobreviveram de comunidade. Alguns comércio de bairro que não foram fechados, mas alguns comércio de bairro que não foram fechados, mas alguns comércio de bairro que não foram fechados.</p> <p>Comércio grandes: supermercados. Comércio de bairro: farmácia, padaria, bar, lanchonete próximo ao parque e UBS.</p>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p>Não de um exclusivo do comércio, pois assim cada prédio cultura que era dono de seu. Os espaços comunitários foram colocados isolados e de acesso à toda comunidade. Com maior quantidade próximo do futuro onde tem maior crescimento populacional. Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram?</p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p>Acesso ao CEU + ao futuro porque liberar.</p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b></p> <p>SEM OUTRAS OBSERVAÇÕES.</p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 

**GRUPO Nº 4 ON**

**ATIVIDADE – PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO**

1) Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.

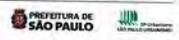
COMO MÍNIMO COM PARQUES NO MEIO, COM AS PAREDES, UMA RUA DE FÉRIAS E BASKETBALL, HABITAÇÃO PRÓXIMO DA CALADARIA.

2) Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?

NÃO.

3) Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

COMÉRCIO EM TODAS AS PESSOAS E NOS COMUNITÁRIOS (KIOSK) E ETC.

1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015 

INTEGRANTES DO GRUPO

GRUPO N° 4

1 Paulo Henrique Silva Souza

2 Jane Cláudia C. de Silva

3 Simone Silva Santos

4 Maria Neusa Fonseca

5 Leila Borim

6 Francisco P. P. P.

7 Kelly Alves Pereira

8 Grazielle dos Santos

9

10

11

12

13

14

15

## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 5

**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 4

Explique porque vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p>Próximo da Marquês, o burlho não tem problema. Próximo da Estação com uma visão. Sempre tem um espaço verde no meio dos prédios. Mais térreo do que andar, pois sobra o espaço e tem mais pra ir idoso</p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p>Sempre no centro das comunidades e sempre no céu</p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p>O céu está dentro no parque e está sempre ligado com áreas verdes</p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p>O céu escola está feito no céu cultural entre uma praça seca</p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p>  <p>etc faz uma praça seca junto com escola e lazer</p>	<p><b>UBS</b></p>  <p>Do lado de cima a marginal e margem e não tem habitação feita</p>
<p><b>COMERCIO</b></p>  <p>comércio em volta das praças e nos comunitários e sempre nos plênios</p> <p>que tipo de comércio vocês propuseram?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Feira no quarteirão no plênios</li> <li>* loja pequena</li> <li>* feirinha</li> <li>* feirinha</li> </ul>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p>Galão de festa no lado de cima churrascos</p> <p>Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram?</p> <p>Galão de festa feito nos quarteirões, churrascos numa praça de esquina</p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p>Passarela na acesso a UBS e a feira. A praça fica menor praça fica com na área e na acesso ao céu</p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b> Nossos Solteiros tem uma iniciativa ligada com valorização a população.</p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1

PREFEITURA DE SÃO PAULO

**ATIVIDADE - PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 5

1) Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.

O GRUPO COMEÇOU CONVERSANDO SOBRE A LOCALIZAÇÃO DO CEU E DO LUGAR P/ HABITAÇÃO COM USO MISTO. HOJE TEM UM GRANDE PARQUE.

EVITAR MURTO, USANDO O COMÉRCIO P/ GERAR A ENVIDIO NOS PRÉDIOS DE HABITAÇÃO, COM LAZER E GARAGEM NO MEIO DO QUARTO.

2) Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?

SIM. UMA FOI A LOCALIZAÇÃO DO CEU, SE ERA MELHOR PERTO DO PARQUE OU DO HABITADO A LOCALIZAÇÃO NO ENTORNO COMUNITÁRIO

3) Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

ATIVIDADES COMO PARQUE, SUPERMERCADO, FARMÁCIA, LOJA DE CALÇADOS, RESTAURANTE, ONG'S DE IMÓVEL, DE APOIO À MULHER.

1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

PREFEITURA DE SÃO PAULO

**INTEGRANTES DO GRUPO** GRUPO Nº 05 Y

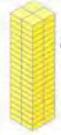
- 1 Ana Paula da Silva
- 2 Cristiane M. Sampaio
- 3 Cicera da Costa Aguiar
- 4 ALYANEIS FRANÇA RIBEIRO
- 5 CRISTIANO SIQUEIRA PASSOS
- 6 Taine B. Almeida
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

3 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015




**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 5

Explique porque vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p>fácil acesso ao ponto de ônibus</p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p>proteger um grande parque e as pequenas praças em cada parte</p> <p>Capela no parque</p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p>próximo ao parque e do fácil acesso a todos os lados do condomínio</p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p>a sequência de atividades</p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p> 	<p><b>UBS</b></p>  <p>próximo das residências fácil acesso a todos os moradores tendo o condomínio quanto ao que mora nas áreas próximas</p>
<p><b>COMÉRCIO</b></p>  <p>no térreo dos edifícios para facilitar a entrada dos moradores expandidos</p> <p>que tipo de comércio vocês propuseram? padaria, mercearia, farmácia, salão de cabeleleira, etc.</p>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p>em cada quadra um espaço comunitário</p> <p>Centro de CET multido - Centro comunitário</p> <p>Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram? piscinas, salão de festas, telecentro, para mulheres.</p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p>próximo ao parque e ao muro com duas rampas</p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b></p> <p>garagem no meio da quadra</p> <p>"Cidade completa, com tudo que tem direito" - Dona Cicera.</p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1




## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 6

**ATIVIDADE – PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 06

1) Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.

2) Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?

3) Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



**INTEGRANTES DO GRUPO** GRUPO Nº 06

- 1 Alderiz maria de lima 06
- 2 Danúbia Pereira dos Santos
- 3 Graziely de Jesus Conceição
- 4 Luana Oliveira Silva
- 5 Adriana Patricia Boggo
- 6 Severina Rana de Amorim de Silva (LIPER)
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

3 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



## ANEXO 5 | A CIDADE PARA TODOS JUSTIFICATIVAS | GRUPO 7

**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 6

Explique por que vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p>Por causa da altura dos prédios, nas áreas perto da localização dos menores, melhor.</p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p>Concentrados próximo ao CEU, distribuídos entre os Conjuntos Habitacionais e uma área verde = espaço de duas grandes Áreas e áreas no espaço polivalente e instituições "delegacia" e "UBS".</p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p>Equipamento do CEU concentrado no raio do bairro, junto a área verde.</p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p>CEU, próximo as comunidades de ambas as faixas do rio.</p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p>  <p>Com Áreas polivalentes, piscina, etc.</p>	<p><b>UBS</b></p>  <p>Junto a Delegacia, com área verde e quadras polivalentes.</p>
<p><b>COMÉRCIO</b></p>  <p>Criar "Duas Ruas comerciais sendo quase todo embaixo das habitações".</p> <p>que tipo de comércio vocês propuseram?</p>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p>Criar uma Centro de Atendimento ao "Idoso", localizado junto ao Grande Parque e Delegacia, na Rua Principal do Bairro, CRECHE no meio dos Conjuntos, uma área verde, CRAS junto às duas áreas verdes e no meio dos Conjuntos (Creche junto no conjunto).</p> <p>Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram?</p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p>Inteligendo o lado do Rio, com a chegada junto ao CEU atendendo assim também as comunidades do entorno.</p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b></p> <p>Tudo o comércio e serviços próximos à Habitação e com lojas e áreas verdes próximas também.</p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 PREFEITURA DE SÃO PAULO

**ATIVIDADE – PLANEJANDO O NOSSO ESPAÇO** GRUPO Nº 7

- Façam uma breve descrição das escolhas coletivas que o grupo fez na montagem do espaço.
- Houve propostas diferentes entre os membros do grupo? Quais?
- Nos blocos comerciais e comunitários, quais as principais atividades indicadas pelo grupo?

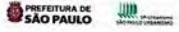
1 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015 PREFEITURA DE SÃO PAULO

7 de fevereiro de 2015

**INTEGRANTES DO GRUPO** **GRUPO N°**

- 1 *Catarina Fonseca Santos*
- 2 *Edel de Melo*
- 3 *Angelina Borges*
- 4 *Josiana Galvão dos Santos*
- 5 *Cybeleia de Jesus Machado*
- 6 *Daniela Delaite*
- 7 *M<sup>te</sup> Edna F. Silva*
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15

3 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



**PLANEJANDO NOSSO ESPAÇO** **GRUPO N° 7**

Explique porque vocês colocaram as peças nestas posições:

<p><b>HABITAÇÃO</b></p>  <p><i>Pé na rua / torres de habitação com comércio em baixo e acessíveis todos com fácil acesso p/ de locomover com metrô/ônibus. tempo com acesso p/ a rua</i></p>	<p><b>PARQUES E ÁREAS VERDES</b></p>  <p><i>travessia as ruas com um pouco de verde e um espaço maior p/ a população. Não habitação, porém as áreas tem um pouco de verde beneficiando as habitações. Um metrô</i></p>
<p><b>CEU esportes</b></p>  <p><i>muito perto do parque e ligada com a passarela</i></p>	<p><b>CEU escola infantil</b></p>  <p><i>Facilitação p/ chegar com a comunidade</i></p>
<p><b>CEU cultural (música, teatro, dança, etc)</b></p>  <p><i>Centralização</i></p>	<p><b>UBS</b></p>  <p><i>está perto de uma casa de fácil acesso e uma casa perto p/ quem está longe de ir até os pontos</i></p>
<p><b>COMÉRCIO</b></p>  <p><i>em baixo das pessoas geralmente compram comércio de frente das ruas</i></p> <p>que tipo de comércio vocês propuseram?  <i>café / sorvete / restaurantes, banca, loja de cosméticos, farmácia / drogaria / laboratório</i></p>	<p><b>ESPAÇOS COMUNITÁRIOS</b></p>  <p><i>Espaços individuais em casa com função.</i></p> <p>Que tipo de espaços comunitários vocês pensaram?  <i>biblioteca / centro de comun. cívica. tanto de como eles juntos separados e</i></p>
<p><b>PASSARELA</b></p>  <p><i>forma a passarela e p/ as pessoas, para chegar a pé p/ a rua comércio</i></p>	<p><b>OUTRAS OBSERVAÇÕES:</b></p> <p><i>pedras p/ as ruas</i></p>

Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 


## ANEXO 6 | AVALIAÇÃO DA OFICINA

### GRUPO 1

**ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA**

---

Façam uma avaliação da Oficina:

O que foi **bom** nesta oficina?

*Autonomia em na elaboração do projeto dos praticantes dos grupos*

---

O que pode melhorar numa oficina como está?

---

Outras observações:

---

2 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



### GRUPO 2

**ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA**

---

Façam uma avaliação da Oficina:

O que foi **bom** nesta oficina?

*A palestra explicativa, e o Dialogo do Grupo*

---

O que pode melhorar numa oficina como está?

*Um pouco mais de tempo.*

---

Outras observações:

---

2 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



## ANEXO 6 | AVALIAÇÃO DA OFICINA

### GRUPO 3

**ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA**

---

Façam uma avaliação da Oficina:

---

O que foi **bom** nesta oficina?

A palestra explicativa, e o Dialogo Do Grupo

---

O que pode melhorar numa oficina como está?

Um pouco mais de tempo.

---

Outras observações:

---

2 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

### GRUPO 4

**ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA**

---

Façam uma avaliação da Oficina:

---

O que foi **bom** nesta oficina?

O Aprender de um projeto.  
Aprender a projetos.

---

O que pode melhorar numa oficina como está?

A organização nas pessoas  
Nas a população, tinham q se organizar melhor  
no ambiente (lira, mesa, etc.)

---

Outras observações:

foi muito bom nosso projeto.

---

2 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015

## ANEXO 7 | AVALIAÇÃO DA OFICINA GRUPO 5

**ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA** ✓

Façam uma avaliação da Oficina:

O que foi **bom** nesta oficina?

VÁRIOS MÚLTIPLOS PROBLEMAS RESOLVIDOS.  
O EXERCÍCIO FOI ÚTIL, MÓS FOI IMPORTANTE  
A OPORTUNIDADE CONCERNIA PARA TOMAR DECISÕES

O que pode melhorar numa oficina como está?

REALIZAR A OFICINA MENOS AS COMUNIDADES  
PARA FACILITAR A LOCOMOÇÃO NOS MORADORES,

Outras observações:

2 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



## GRUPO 6

**ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA**

Façam uma avaliação da Oficina:

O que foi **bom** nesta oficina?

O conhecimento do espaço onde deu uma intervenção pública,  
a opinião dos participantes da sociedade civil a seja da comunidade do  
entorno, esclarecimento sobre o projeto, e respeito da opinião da sociedade  
é um diferencial elevar o nível sobre o que é funcional e o melhor  
pl a comunidade.

O que pode melhorar numa oficina como está?

Ter mais discussões públicas em todos os projetos de impacto pl as  
região e neste projeto mais discussões de de.

Outras observações:

Ter um retorno pl a sociedade civil que participam da  
oficina.

2 de 3 | Operação Urbana Água Branca | Subsetor A1 | 22 de fevereiro de 2015



## ANEXO 6 | AVALIAÇÃO DA OFICINA GRUPO 7

### ATIVIDADE – AVALIAÇÃO DA OFICINA

Façam uma avaliação da Oficina:

O que foi **bom** nesta oficina?

A participação do pessoal civil organizado sobre a construção de um mercado visando serem estas as lojas. Sendo de claro que não acreditamos que vão ser suficientes as novas lojas.

O que pode melhorar numa oficina como está?

A duração e a flexibilidade do impoção deste ou de qualquer outro projeto onde a sociedade civil é de extrema importância participando, opinando e decidindo o que é melhor pra nós.

Outras observações:

faltou conteúdo técnico dentro do que foi apresentado.

## ANEXO 7 | FOTOGRAFIAS



Equipe em reunião antes do evento 1



ATIVIDADE 1 - ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA?



Recepção



ATIVIDADE 1 - ONDE VOCÊ MORA E TRABALHA?

## ANEXO 7 | FOTOGRAFIAS



ATIVIDADE 2 - O QUE É OUCAB? 1



ATIVIDADE 3 - VISITA AO SUBSETOR A1



ATIVIDADE 3 - VISITA AO SUBSETOR A1

## ANEXO 7 | FOTOGRAFIAS



ATIVIDADE 3 - VISITA AO SUBSETOR A1



ATIVIDADE 3 - VISITA AO SUBSETOR A1



ATIVIDADE 3 - VISITA AO SUBSETOR A1

## ANEXO 7 | FOTOGRAFIAS



ATIVIDADE 4 - BAIRRO DOS SONHOS – GRUPO 4



ATIVIDADE 5 - O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA



ATIVIDADE 5 - O QUE QUEREMOS PERTO DE CASA



ATIVIDADE 4 - BAIRRO DOS SONHOS 1 – GRUPO 4

## ANEXO 7 | FOTOGRAFIAS



ATIVIDADE 6 - A CIDADE PARA TODOS – GRUPO 2



ATIVIDADE 6 – A CIDADE PARA TODOS - GRUPO 4



ATIVIDADE 6 - A CIDADE PARA TODOS – GRUPO 3



ATIVIDADE 6 - A CIDADE PARA TODOS – GRUPO 5

## ANEXO 7 | FOTOGRAFIAS



ATIVIDADE 6 - A CIDADE PARA TODOS  
APRESENTAÇÃO EM AUDITÓRIO GRUPO 6



ATIVIDADE 6 - A CIDADE PARA TODOS  
APRESENTAÇÃO EM AUDITÓRIO GRUPO 7