



# **PROTOCOLO DO ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Área Técnica de Saúde da Pessoa com Deficiência**

**SMS.G**

**Organização do Protocolo:**

**Mirna Reni Marchioni Tedesco**

**Sandra Maria Vieira Tristão de Almeida**

**Claudia Regina Charles Taccolini Manzoni**

**Carlos Augusto Ferreira**

**Selma Anequini Costa**

**Elaine Cristina Lopes**

**Agosto/2015**



Data: \_\_/\_\_/\_\_ Nome do informante/parentesco \_\_\_\_\_

UBS de origem: \_\_\_\_\_

Criança abrigada: ( ) Não ( ) Sim Abrigo: \_\_\_\_\_

**Identificação:**

Nome da criança: \_\_\_\_\_ DN: \_\_/\_\_/\_\_

Cartão SUS nº \_\_\_\_\_ Idade: \_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Mãe: \_\_\_\_\_ idade: \_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Escolaridade \_\_\_\_\_

Pai: \_\_\_\_\_ idade: \_\_ Prof: \_\_\_\_\_ Escolaridade \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Procedência pais e/ou criança: \_\_\_\_\_

**Relacionamento familiar/ Aspectos sócio-econômicos/Vulnerabilidades:**

Descreva tipo de moradia, estrutura familiar e riscos sociais:

---

---

---

---

**Dados da Gestação:**

Idade da mãe na concepção \_\_\_\_\_ Concepção planejada? ( ) sim ( ) não Desejada? ( ) sim ( ) não

Utilizava método anticoncepcional? ( ) sim ( ) não Qual? \_\_\_\_\_

Realizou tentativa de aborto? ( ) sim ( ) não Como? \_\_\_\_\_

Pré-natal ( ) sim ( ) não Onde? \_\_\_\_\_

A partir do \_\_\_\_mês de gestação. Regularmente? ( ) sim ( ) não Quantas consultas? \_\_\_\_\_

Gravidez de risco ( ) Não ( ) Sim Qual? \_\_\_\_\_

Infecções: ( ) sífilis ( ) HIV ( ) rubéola ( ) toxoplasmose ( ) citomegalovírus ( ) herpes ( ) Zika vírus  
( ) outros

No caso de suspeita de infecção congênita, descreva sorologias/exames realizados na gestação e parto:

---

---

---

Tratamentos realizados na gestação:

*(nos casos de sífilis, descrever tratamento da mãe e parceiro e, nos casos de HIV, especificar qual antirretroviral foi utilizado)*

---

---

---

Uso de drogas ( ) sim ( ) não Qual? Em que fase da gestação? Como está atualmente?

---

---

Outras informações sobre a gestação:

---



**Dados de Parto:**

Local: \_\_\_\_\_ Parto: ( ) normal ( ) cesárea ( ) fórceps ( ) gemelar

Idade gestacional: \_\_\_\_\_ Classificação: ( ) RNT ( ) RNPT ( ) AIG ( ) PIG ( ) GIG

Historia do parto: \_\_\_\_\_

Peso \_\_\_\_\_ Estatura \_\_\_\_\_ Apgar 1º \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_ Asfixia Perinatal ( ) não ( ) sim

Tempo de permanência na maternidade: \_\_\_\_\_ Data da alta \_\_/\_\_/\_\_ Peso na alta \_\_\_\_\_

Procedimentos na internação: fototerapia/transfusões/oxigenioterapia/ventilação mecânica:

Medicação \_\_\_\_\_ Ototóxica: ( ) sim ( ) não

Na suspeita de infecção congênita, descrever sorologias/exames realizados no RN na maternidade:

**Triagens Neonatais:**

Triagem Metabólica: ( ) não ( ) sim : Resultado: \_\_\_\_\_

Triagem Auditiva Neonatal: ( ) não ( ) sim Método: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_

Reflexo do Olho Vermelho: ( ) não ( ) sim Resultado: \_\_\_\_\_

Avaliação neurológica: ( ) não ( ) sim Resultado: \_\_\_\_\_

**Outros exames:**

*(no caso de sífilis, verificar RX de ossos longos e Líquor):*

Aleitamento materno durante a internação ( ) sim ( ) não Descrever:

**Rotina do RN:**

Faz algum acompanhamento ( ) sim ( ) não Qual? \_\_\_\_\_

Aleitamento Materno ( ) sim ( ) não - Idade do desmame \_\_\_\_\_ obs: \_\_\_\_\_

Mamadeira ( ) sim ( ) não Frequência \_\_\_\_\_ Tipo de leite \_\_\_\_\_

Engasgos ( ) sim ( ) não Regurgitação ( ) sim ( ) não Medicação: \_\_\_\_\_

Hábitos orais ( ) chupeta ( ) dedo ( ) outros \_\_\_\_\_ Frequência \_\_\_\_\_

Alimentação atual: \_\_\_\_\_

Rotina Diária \_\_\_\_\_

**Dados Complementares:**

Como a mãe tem se sentido desde que o bebe nasceu? \_\_\_\_\_

Há algo que a preocupa no bebê? \_\_\_\_\_

Registre outras internações ou intercorrências: \_\_\_\_\_



**Mapa de Risco:**

**Risco estabelecido**

- ( ) Síndrome de Down
- ( ) Outras síndromes genéticas
- ( ) Encefalopatia/Paralisia cerebral
- ( ) Alteração auditiva/visual
- ( ) Epilepsia
- ( ) Malformação SNC/crânio-facial

**Risco Biológico**

- ( ) Asfixia Perinatal
- ( ) Prematuridade
- ( ) Baixo peso
- ( ) Infecções Congênitas
- ( ) Drogas de abuso
- ( ) Meningites
- ( ) Hiperbilirrub. c/ exsanguíneo
- ( ) Ventilação mecânica 5d
- ( ) Anteced. familiar de def. auditiva
- ( ) Medicação ototóxica
- ( ) Exposição a antirretrovirais

**Risco Psico-social/Familiares**

- ( ) Mãe adolescente
- ( ) Mãe com doença Mental
- ( ) Def. de núcleo familiar
- ( ) Outros \_\_\_\_\_

**Fatores da criança**

- ( ) alterações emocionais
- ( ) outros \_\_\_\_\_

**Condutas Iniciais:**

---

---

---

**Encaminhamentos realizados:**

*(no caso de sífilis, seguir protocolo do Ministério da Saúde – monitoramento nas áreas de: Audição, Visão e Neurológica)*

---

---

---

**Proposta de**

**acompanhamento no NIR/CER ( ) sim ( ) não**

Profissionais \_\_\_\_\_

Este primeiro atendimento foi registrado na Caderneta da Criança para controle da UBS/Rede:

( ) sim ( ) não \_\_\_\_\_

Responsável(eis) pela avaliação: \_\_\_\_\_



## PROTOCOLO DO ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL– CER/NIR

### INTRODUÇÃO

O presente protocolo tem como objetivo a análise das aquisições esperadas para períodos específicos do desenvolvimento do bebê de 0 a 24 meses e posteriores evoluções nas idades de 36, 48 e 60 meses. Além da observação do desenvolvimento propriamente dito, o instrumento possibilita que, a partir da estimulação global recebida, analisem-se os avanços nos diferentes aspectos do desenvolvimento (social, motor adaptativo, motor grosso, função auditiva e linguagem), favorecendo a visão de quais deles necessitam de maior intervenção.

A construção do protocolo atual tomou como base algumas escalas do desenvolvimento infantil e adaptações (Denver II, Gesell, David Werner) e instrumentos anteriormente registrados no Caderno de Orientação Técnica, construídos pelos profissionais de reabilitação de nossa Rede ao longo dos anos.

### ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

**Cabeçalho** – Todos os campos devem ser preenchidos: nº do prontuário, nº do cartão SUS, nome, data de nascimento e nome do responsável. Para o preenchimento da CID-10 com correspondente descrição, deve-se identificar somente o diagnóstico etiológico, mesmo que ainda seja hipótese diagnóstica.

**Fichas de acompanhamento do desenvolvimento:** O protocolo consta de 11 fichas de acordo com os seguintes períodos do desenvolvimento:

- RN até 2º mês (sem escore)
- 3º ao 5º mês (com escore)
- 6º ao 8º mês (com escore)
- 9º ao 11º mês (com escore)
- 12 a 15º mês (com escore)
- 16º a 18º mês (com escore)
- 19º a 23º mês (com escore)
- 24º mês (com escore)
- 36º mês (sem escore)
- 48º mês (sem escore)
- 60º mês (sem escore)



Preconiza-se a aplicação do instrumento por equipe multiprofissional a partir do acolhimento do bebê no NIR/CER. O ideal é que o RN/ bebê de risco seja avaliado o mais precocemente possível, tentando-se garantir o registro de cada etapa deste desenvolvimento. Entretanto, as avaliações desta equipe multiprofissional devem ocorrer a partir da idade de chegada do bebê sendo que, eventuais períodos anteriores devem ser registrados a partir do questionamento/informações da mãe/familiar/cuidador.

Cada ficha, a partir do item do desenvolvimento avaliado, contém 3 campos: campo 1 com o item a ser avaliado (já preenchido), campo 2 para registro do mês da avaliação e campo 3 para observações.

O campo 2 só deverá ser preenchido se houve a aquisição do desenvolvimento do item, com a idade da realização da avaliação/observação da aquisição.

Ex: 3º ao 5º mês

|                                  |    |  |
|----------------------------------|----|--|
| Segue o objeto até a linha média | 4º |  |
|----------------------------------|----|--|

A partir da avaliação do item, se o bebê não adquiriu a evolução o campo 2 deve ser deixado em branco e no campo 3 escrever eventuais observações.

|                                  |  |                                    |
|----------------------------------|--|------------------------------------|
| Segue o objeto até a linha média |  | 4º mês bebê chorando: 3 tentativas |
|----------------------------------|--|------------------------------------|

Assim, os itens que ficam em branco no campo 2 devem ser reavaliados no próximo período e preenchidos quando de sua aquisição.

|                                  |    |                                    |
|----------------------------------|----|------------------------------------|
| Segue o objeto até a linha média | 7º | 4º mês bebê chorando: 3 tentativas |
|----------------------------------|----|------------------------------------|

Nas fichas subsequentes deve ser aplicada a avaliação correspondente à idade da criança e também os itens que permaneceram em branco de avaliações anteriores que serão preenchidos com a idade correspondente à aquisição.



**Escores**

Em cada ficha, do 3º ao 24º mês, abaixo da identificação dos aspectos do desenvolvimento, está registrado o número total de itens a serem avaliados dentro de cada aspecto (social, motor, etc). A cada período avaliado, esses itens vão se somando. A partir da avaliação da ficha correspondente, devemos registrar o número de itens adquiridos para aquele determinado aspecto. Depois calcular o índice de aspectos adequados para o período.

Ex: 3º ao 5º mês Tot 5 Adequados 3 Índice  $adq/tot = 3/5 = 60\%$

Social  
Tot 5 Adq 3 Ind 60%

6º ao 8º mês: total de itens do período: 5 + 5 período 3º ao 5º mês = Tot 10

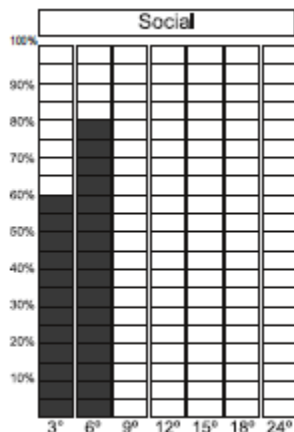
Resultado: Adquirido no 6º ao 8º mês + total do 3º ao 5º mês + reavaliação de 2 itens não adquiridos no período anterior (adquiriu os 2) =  $3+3+2 = 8$  Índice:  $8/10 = 80\%$

Social  
Tot 10 Adq 8 Ind 80%

Para as fichas RN e acima dos 24 meses, não são registrados escores, assim como para o aspecto Sistema Estomatognático.

**Gráficos de Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil** - Finalmente, após a aplicação de cada ficha, serão marcados nos gráficos de cada período do desenvolvimento os índices verificados para cada aspecto do desenvolvimento visando o acompanhamento longitudinal e análises estatísticas.

Ex:





### MATERIAIS PARA AVALIAÇÃO:

- Pompom vermelho
- Agogô
- Chocalho
- Bonecos/animais de borracha
- Cubos pequenos de madeira, coloridos
- Espelho
- Bola
- Caneca
- Boneca
- Colher de sobremesa
- Alimentos: bolacha
- Livros infantis
- Lápis de cor e papel

#### **Avaliação dos Reflexos e expectativa de supressão:**

1. **Reflexo de Procura:** Quando se estimula um canto da boca, a criança desloca a face em direção contrária ao estímulo. Está presente no recém nascido e dura até os 3 meses.
2. **Reflexo de Moro** simétrico presente (supino)- O examinador segura a criança apoiando sua cabeça e tronco. A seguir retira o apoio da cabeça, deixando-a cair para trás, dentro de sua mão: extensão dos braços num amplo movimento de abraço, de mãos abertas e dedos em abdução. Membros inferiores também podem apresentar extensão. Presente desde o nascimento até **2 ou 3 meses**.
2. **Reflexo de Gallant** presente (prono) em fase de supressão -- O examinador passa um dedo paralelamente à coluna, da última costela à crista ilíaca: flexão lateral na direção do estímulo. Presente desde o nascimento, podendo ser desencadeada durante as primeiras **6 a 8 semanas**.
3. **Reflexo Tônico Cervical Assimétrico** presente ambos os lados (supino) O examinador vira a cabeça do bebê para um lado, observando a extensão de braço e perna, no lado para o qual está voltada a face, enquanto os membros do lado correspondente à região occipital entram em flexão. Presente durante os **2 ou 3 meses** de vida. Pode ser **anormal quando persiste além dos 5 meses**.
4. **Eleva a cabeça a 45°** (prono) (Controle cervical presente) Quando deitada de bruços a criança ergue a cabeça até o ângulo de 45 graus mantendo-a levantada com firmeza
5. Puxado p/ sentar traz a **cabeça junto à linha média do corpo** Puxar a criança pelos antebraços para sentar
6. **Reflexo de preensão palmar** presente (supino) (Preensão do objeto) Aplica-se ligeira pressão na face palmar da mão do bebê junto da zona distal dos metacarpos. Como resposta a criança flete os dedos (fecha a mão) (**voluntária a partir dos 6m**)
7. **Reflexo de preensão plantar** presente (supino) Aplica-se pressão na face plantar do pé do bebê na região mais distal dos metatarsos. Como resposta a criança flete os dedos do pé.
8. **Reflexo cócleo-palpebral** presente-Desencadeado a partir de estímulos intensos (campânula grande do agogô). Em audição normal está sempre presente, nunca suprimido.





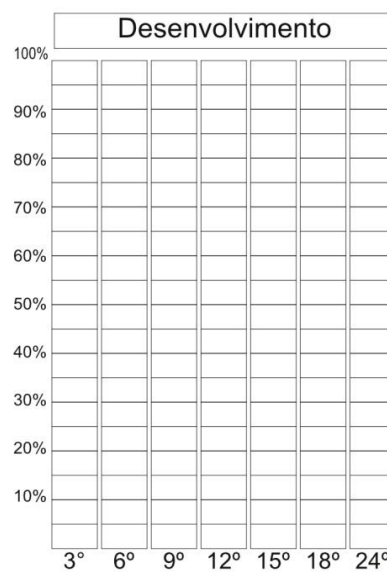
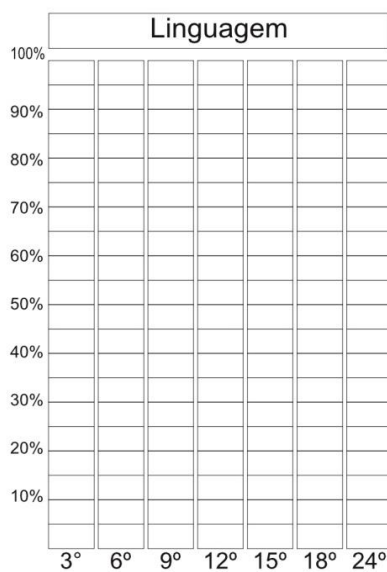
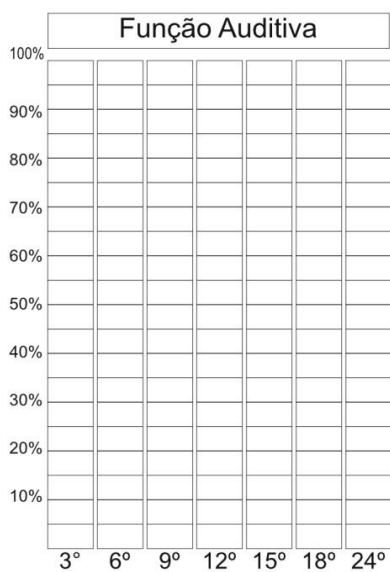
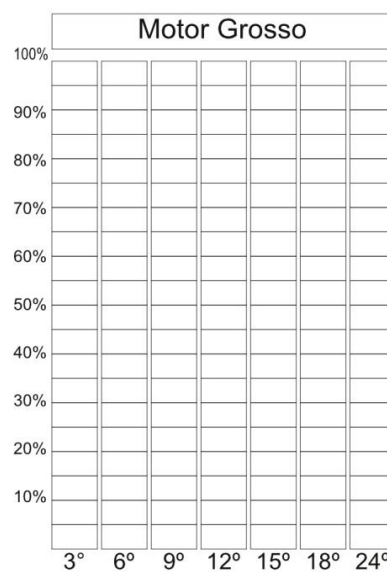
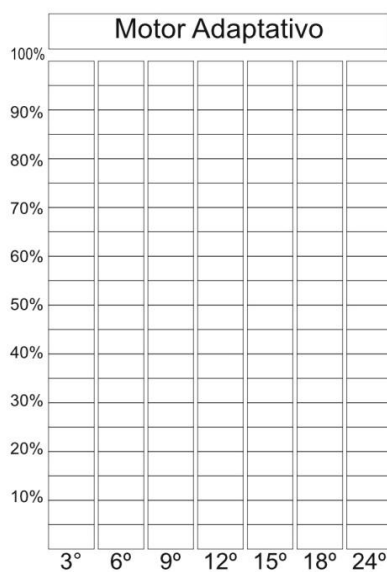
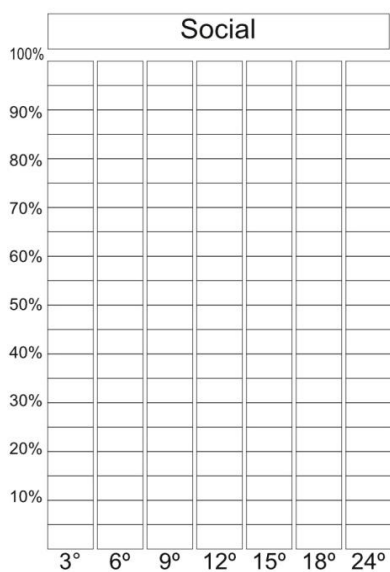
## ***Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil***

Nº Prontuário:  Cartão SUS:

Nome:  Data de nasc:  /  /

Nome do responsável:

CID10  .  Descrição:





## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 0 a 2 meses

|                            |      |                              |  |  |
|----------------------------|------|------------------------------|--|--|
| Avaliação do recém nascido | RM01 | Reflexo de preensão Palmar   |  |  |
|                            | RM02 | Reflexo de procura           |  |  |
|                            | RM03 | Reflexo de Moro              |  |  |
|                            | RM04 | Reflexo de Gallant           |  |  |
|                            | RM05 | Reflexo positivo de apoio    |  |  |
|                            | RM06 | Reflexo da marcha automática |  |  |
|                            | RM07 | Atenção visual               |  |  |
|                            | RM08 | Atenção ao som               |  |  |
|                            | RM09 | Reflexo cócleo palpebral     |  |  |
|                            | RM10 | Sucção nutritiva adequada    |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 3º ao 5º Mês

|                                       |       |   |  |  |
|---------------------------------------|-------|---|--|--|
| Social<br>Tot 5 Adq Ind               | 3SC01 | Olha para os olhos do examinador ( deitado)                             |  |  |
|                                       | 3SC02 | Sorri em resposta ao sorriso do examinador / mãe                        |  |  |
|                                       | 3SC03 | Brinca com as mãos  |  |  |
|                                       | 3SC04 | Leva a mão à linha média  |  |  |
|                                       | 3SC05 | Acalma-se quando a mãe se aproxima / fala                               |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 2 Adq Ind     | 3MA01 | Segue o objeto até a linha média  |  |  |
|                                       | 3MA02 | Segue visualmente os objetos ultrapassando a linha média até 180º       |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 13 Adq Ind        | 3MG01 | Supressão do reflexo de procura   |  |  |
|                                       | 3MG02 | Reflexo de Moro simétrico presente (supino)                             |  |  |
|                                       | 3MG03 | Supressão do reflexo de Gallant   |  |  |
|                                       | 3MG04 | Reflexo Tônico Cervical Assimétrico presente ambos os lados (supino)    |  |  |
|                                       | 3MG05 | Eleva a cabeça a 45º (prono) (Controle cervical presente)               |  |  |
|                                       | 3MG06 | Puxado p/ sentar, traz a cabeça junto à linha média do corpo            |  |  |
|                                       | 3MG07 | Reflexo de preensão palmar presente (supino) (Preensão do chocalho)     |  |  |
|                                       | 3MG08 | Reflexo de preensão plantar presente (supino)                           |  |  |
|                                       | 3MG09 | Movimentos rastejantes simétricos (prono). Desaparece ao 6º mês         |  |  |
|                                       | 3MG10 | Apoia-se sobre os antebraços(prono) (Apoio em antebraço sobre o tronco) |  |  |
|                                       | 3MG11 | Predominância de postura flexora (supino)                               |  |  |
|                                       | 3MG12 | Quando colocado em pé apoia-se por pouco tempo c/ flexão de quadril     |  |  |
|                                       | 3MG13 | Supino para lateral (início do rolar)                                   |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 3 Adq Ind      | 3FA01 | Reflexo cócleo palpebral (agogô)  |  |  |
|                                       | 3FA02 | Acorda ou assusta-se c/ barulho ou ruído forte                          |  |  |
|                                       | 3FA03 | Aquieta-se ao ouvir a voz da mãe  |  |  |
| Linguagem<br>Tot 3 Adq Ind            | 3LG01 | Produz no mínimo 2 sons vocálicos                                       |  |  |
|                                       | 3LG02 | Produz sons guturais  |  |  |
|                                       | 3LG03 | Ri alto   |  |  |
| Sist.<br>Estomatognático              | 3SE01 | Respiração nasal  |  |  |
|                                       | 3SE02 | Suga com força e de forma ritimada                                      |  |  |
|                                       | 3SE03 | Deglute c/ facilidade   |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 26 Adq Ind | 3SE04 | Amamentação natural   |  |  |
|                                       | 3SE05 | Posição no ato da amamentação (cabeça apoiada e elevada)                |  |  |
|                                       | 3SE06 | Ausência de hábitos orais: dedo, chupeta, outros                        |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 6º ao 8º Mês

|                                   |       |   |  |  |
|-----------------------------------|-------|---|--|--|
| Social<br>Tot 10 Adq Ind          | 6SC01 | Distingue estranhos   |  |  |
|                                   | 6SC02 | Manifesta interesse ao ver alimentação                                      |  |  |
|                                   | 6SC03 | Tenta alcançar um brinquedo   |  |  |
|                                   | 6SC04 | Produce sons em resposta ao sorriso   |  |  |
|                                   | 6SC05 | Sorri para sua imagem no espelho  |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 8 Adq Ind | 6MA01 | Fixa e segue objetos  |  |  |
|                                   | 6MA02 | Descobre e brinca c/ os pés e mãos  |  |  |
|                                   | 6MA03 | Brinca c/ objetos próximos  |  |  |
|                                   | 6MA04 | Solta e recupera objetos  |  |  |
|                                   | 6MA05 | Leva objetos à boca   |  |  |
|                                   | 6MA06 | Come sozinho (pão, biscoito)  |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 28 Adq Ind    | 6MG01 | Supressão dos reflexos de Moro, Gallant e RTCA                              |  |  |
|                                   | 6MG02 | Preensão palmar voluntária (segura o chocalho)                              |  |  |
|                                   | 6MG03 | Mantem as mãos abertas a maior parte do tempo                               |  |  |
|                                   | 6MG04 | Mantem a cabeça na linha média  |  |  |
|                                   | 6MG05 | Levanta a cabeça (supino)   |  |  |
|                                   | 6MG06 | Rola de supino para prono   |  |  |
|                                   | 6MG07 | Transfere objetos de uma mão para outra                                     |  |  |
|                                   | 6MG08 | Bate os objetos no plano  |  |  |
|                                   | 6MG09 | Apresenta movimentos simétricos de MMSS e MMII (prono) (início do arrastar) |  |  |
|                                   | 6MG10 | Apoia o antebraço e transfere o peso de um braço a outro (prono)            |  |  |
|                                   | 6MG11 | Levanta a cabeça a 90º e gira para os lados (prono)                         |  |  |
|                                   | 6MG12 | Antecipa a cabeça quando puxado para sentar                                 |  |  |
|                                   | 6MG13 | Senta-se c/ algum auxílio   |  |  |
|                                   | 6MG14 | Senta-se e apresenta reação de proteção à frente                            |  |  |
|                                   | 6MG15 | Colocado em pé mantém MMII estendidos e reflexo de preensão plantar         |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 6 Adq Ind  | 6FA01 | Localiza lateralmente o som, para ambos os lados                            |  |  |
|                                   | 6FA02 | Procura e localiza a voz da mãe   |  |  |
|                                   | 6FA03 | RCP presente (agôgô)  |  |  |



## **Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 6º ao 8º Mês 2**

|                                       |       |                                       |  |  |
|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|--|--|
| Linguagem<br>Tot 7 Adq Ind            | 6LG01 | Produz sílabas isoladas               |  |  |
|                                       | 6LG02 | Vocaliza quando se fala com ele       |  |  |
|                                       | 6LG03 | Produz sons com variação de entonação |  |  |
|                                       | 6LG04 | Repete o som que produz               |  |  |
| Sist. Estomatognático                 | 6SE01 | Respiração nasal                      |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 60 Adq Ind | 6SE02 | Suga o alimento da colher             |  |  |
|                                       | 6SE03 | Aceita alimento pastoso               |  |  |
|                                       | 6SE04 | Deglute com padrão de amassamento     |  |  |



**Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 9º ao 11º Mês**

|                                       |       |  |  |  |
|---------------------------------------|-------|--|--|--|
| Social<br>Tot 15 Adq Ind              | 9SC01 | Mostra curiosidade pelo ambiente   |  |  |
|                                       | 9SC02 | Explora objetos de outra forma além da boca  |  |  |
|                                       | 9SC03 | Interessa-se pela própria imagem no espelho  |  |  |
|                                       | 9SC04 | Manifesta temor ou insegurança na presença de estranhos                              |  |  |
|                                       | 9SC05 | Brinca de esconder o rosto   |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 16 Adq Ind    | 9MA01 | Brinca com 2 objetos (segura os dois nas mãos)                                       |  |  |
|                                       | 9MA02 | Usa o indicador para explorar  |  |  |
|                                       | 9MA03 | Preensão palmar com oponência do polegar   |  |  |
|                                       | 9MA04 | Segmento visual horizontal e vertical  |  |  |
|                                       | 9MA05 | Inicia permanência do objeto (procura objeto)  |  |  |
|                                       | 9MA06 | Bebê consolável ( com chupeta, colo, voz da mãe, movimentos ritmados)                |  |  |
|                                       | 9MA07 | Transfere objetos de uma mão a outra   |  |  |
|                                       | 9MA08 | Imita o gesto (ex: imita o gesto de tchau)   |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 33 Adq Ind        | 9MG01 | Em supino pega os pés e os leva a boca   |  |  |
|                                       | 9MG02 | Permanece na posição de gato, transfere peso de MMII para MMSS (engatinha)           |  |  |
|                                       | 9MG03 | Permanece sentado s/ apoio c/ reação de proteção anterior e lateral (senta s/ apoio) |  |  |
|                                       | 9MG04 | Sustentado pela mão coloca-se em pé, sustenta o corpo com reflexo plantar            |  |  |
|                                       | 9MG05 | Mantém-se em pé com apoio  |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 10 Adq Ind     | 9FA01 | Reflexo cócleo palpebral (agogô)   |  |  |
|                                       | 9FA02 | Localiza a voz do terapeuta e da mãe   |  |  |
|                                       | 9FA03 | Localiza som indiretamente para baixo  |  |  |
|                                       | 9FA04 | Localiza som indiretamente para cima   |  |  |
| Linguagem<br>Tot 12 Adq Ind           | 9LG01 | Olha os familiares quando citados: pai, mãe, irmãos                                  |  |  |
|                                       | 9LG02 | Atende quando chamado pelo nome  |  |  |
|                                       | 9LG03 | Balucia (ex: papapa - duplica sílabas)   |  |  |
|                                       | 9LG04 | Responde ao não  |  |  |
|                                       | 9SE05 | Compreende ordens simples (ex: dá tchau, joga beijo, bate palma)                     |  |  |
| Sist. Estomatognático                 | 9SE01 | Respiração nasal   |  |  |
|                                       | 9SE02 | Deglute c/ facilidade  |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 87 Adq Ind | 9SE03 | Morde o alimento   |  |  |
|                                       | 9SE04 | Mastiga com movimentos verticais   |  |  |





## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 12º ao 14º Mês

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
| Social<br>Tot 22 Adq Ind               | 12SC01 | Coopera no vestir  |  |  |
|  | 12SC02 | Imita gestos (bate palmas, bater objetos, tchau)                             |  |  |
|  | 12SC03 | Reconhece familiares   |  |  |
|  | 12SC04 | Brinca com o outro e não apenas sozinho                                      |  |  |
|  | 12SC05 | Reconhece pessoas e o próprio reflexo no espelho                             |  |  |
|  | 12SC06 | Manifesta com clareza o que quer, sem chorar                                 |  |  |
|  | 12SC07 | Gosta de ver figuras (fotos, revistas, livros)                               |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 23 Adq Ind     | 12MA01 | Come com as mãos   |  |  |
|  | 12MA02 | Segura mamadeira   |  |  |
|  | 12MA03 | Realiza ações simbólicas (sequência no brincar)                              |  |  |
|  | 12MA04 | Tem permanência do objeto (procura objeto que desaparece)                    |  |  |
|  | 12MA05 | Coloca objetos dentro de recipiente  |  |  |
|  | 12MA06 | Usa pinça para pegar objetos   |  |  |
|  | 12MA07 | Bate dois cubos  |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 41 Adq Ind         | 12MG01 | Supressão do reflexo de preensão plantar                                     |  |  |
|  | 12MG02 | Em supino passa p/ sentado   |  |  |
|  | 12MG03 | Em prono passa p/ sentado  |  |  |
|  | 12MG04 | Engatinha com dissociação de cinturas  |  |  |
|  | 12MG05 | Controle de tronco com reação de proteção                                    |  |  |
|  | 12MG06 | Levanta e abaixa com apoio   |  |  |
|  | 12MG07 | Permanece em pé sem apoio por instantes                                      |  |  |
|  | 12MG08 | Anda com apoio   |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 12 Adq Ind      | 12FA01 | Reflexo cócleo palpebral (agogô)   |  |  |
|  | 12FA02 | Localiza o som diretamente para baixo e indireta para cima                   |  |  |
| Linguagem<br>Tot 16 Adq Ind            | 12LG01 | Pede e/ou oferece objetos  |  |  |
|  | 12LG02 | Emitte alguns vocábulos funcionais (duas palavras novas além de papa e mama) |  |  |
|  | 12LG03 | Usa gestos indicativos   |  |  |
|  | 12SE04 | Identifica seu nome  |  |  |
| Sist. Estomatognático                  | 12SE01 | Respiração nasal   |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 115 Adq Ind | 12SE02 | Deglute com facilidade   |  |  |
|  | 12SE03 | Aceita alimentos sólidos   |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 15º ao 17º Mês

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
| Social<br>Tot 27 Adq Ind               | 15SC01 | Executa gestos a pedido  |  |  |
|  | 15SC02 | Bebe na caneca   |  |  |
|  | 15SC03 | Compreende para onde a bola rola quando fora do campo visual                     |  |  |
|  | 15SC04 | Expressa ciúme, alegria e tristeza   |  |  |
|  | 15SC05 | Rabisca  |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 25 Adq Ind     | 15MA01 | Coloca cubos na caneca   |  |  |
|  | 15MA02 | Puxa/empurra brinquedos  |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 43 Adq Ind         | 15MG01 | Anda sem apoio   |  |  |
|  | 15MG02 | Levanta e abaixa sem apoio   |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 14 Adq Ind      | 15FA01 | Reflexo cócleo palpebral (agogô)   |  |  |
|  | 15FA02 | Localização sonora direta para baixo e para cima                                 |  |  |
| Linguagem<br>Tot 20 Adq Ind            | 15LG01 | Produz 2 palavras com significado (geralmente onomatopéia) além de mamãe e papai |  |  |
|  | 15LG02 | Compreende ordens do nível II (Cadê mamãe, cadê a chupeta, cadê o sapato)        |  |  |
|  | 15LG03 | Repete palavras emitidas pelo interlocutor                                       |  |  |
|  | 15LG04 | Reconhece partes do corpo (pé, mão, cabeça)                                      |  |  |
| Sist. Estomatognático                  | 15SE01 | Respiração nasal   |  |  |
|  | 15SE02 | Controla a deglutição da saliva, a não ser em situação de esforço                |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 130 Adq Ind | 15SE03 | Morde alimentos sólidos com pressão labial                                       |  |  |
|  | 15SE04 | Tenta limpar os lábios com pressão da língua                                     |  |  |





## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil 18º ao 23º Mês

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
| Social<br>Tot 32 Adq Ind               | 18SC01 | Demonstra afeto  |  |  |
|  | 18SC02 | Testa limites (entende proibição)  |  |  |
|  | 18SC03 | Reage ao sentimento de exclusão ao perceber relação dos pais                     |  |  |
|  | 18SC04 | Procura ser o centro das atenções  |  |  |
|  | 18SC05 | Imita a mãe nas tarefas domésticas   |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 32 Adq Ind     | 18MA01 | Busca independência nas AVDs   |  |  |
|  | 18MA02 | Usa colher, mas ainda derrama  |  |  |
|  | 18MA03 | Bebe sozinho no copo   |  |  |
|  | 18MA04 | Tira meia, sapato e calça  |  |  |
|  | 18MA05 | Empilha mais de um objeto (dois cubos)   |  |  |
|  | 18MA06 | Tem noção de dentro e fora   |  |  |
|  | 18MA07 | Imita um traço   |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 50 Adq Ind         | 18MG01 | Permanece na posição ortostática sem apoio                                       |  |  |
|  | 18MG02 | Início da marcha independente  |  |  |
|  | 18MG03 | Corre com equilíbrio regular   |  |  |
|  | 18MG04 | Sobe / desce escadas com apoio   |  |  |
|  | 18MG05 | Fica de cócoras  |  |  |
|  | 18MG06 | Anda para trás   |  |  |
|  | 18MG07 | Chuta bola   |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 16 Adq Ind      | 18FA01 | Presença de RCP (agô)ô)  |  |  |
|  | 18FA02 | Localização direta para cima e para baixo  |  |  |
| Linguagem<br>Tot 26 Adq Ind            | 18LG01 | Compreende ordens verbais simples (sem gestos: nível III aponta partes do corpo) |  |  |
|  | 18LG02 | Entende o não (birra em relação ao não)  |  |  |
|  | 18LG03 | Tem intenção de se comunicar oralmente   |  |  |
|  | 18LG04 | Emite pelo menos 6 vocábulos espontaneamente                                     |  |  |
|  | 18LG05 | Emite duas palavras juntas   |  |  |
|  | 18LG06 | Chama-se de nenê   |  |  |
| Sist. Estomatognático                  | 18SE01 | Respiração nasal   |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 157 Adq Ind | 18SE02 | Controle total de deglutição da saliva   |  |  |
|  | 18SE03 | Mastiga com rotação de mandíbula   |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

24º Mês

|  |          |   |  |  |
|--|----------|---|--|--|
| Social<br>Tot 35 Adq Ind               | 24 SC 01 | Brinca com boneca repetindo fatos diários (alimenta boneca)                                   |  |  |
|  | 24 SC 02 | Limpa marca de batom quando vê no espelho   |  |  |
|  | 24 SC 03 | Observa visualmente o livro enquanto examinador conta história                                |  |  |
| Motor Adaptativo<br>Tot 37 Adq Ind     | 24 MA 01 | Alimenta-se sozinho   |  |  |
|  | 24 MA 02 | Tira a roupa  |  |  |
|  | 24 MA 03 | Constrói torre com 4 cubos  |  |  |
|  | 24 MA 05 | Copia traço horizontal e vertical   |  |  |
|  | 24 MA 06 | Controla esfíncteres de dia   |  |  |
| Motor Grosso<br>Tot 54 Adq Ind         | 24 MG 01 | Marcha independente com bom equilíbrio e base estreita  |  |  |
|  | 24 MG 02 | Corre bem   |  |  |
|  | 24 MG 03 | Sobe e desce escadas sem apoio mas sem alternar os pés  |  |  |
|  | 24 MG 04 | Arremessa bola de baixo para cima   |  |  |
| Função Auditiva<br>Tot 18 Adq Ind      | 24 FA 01 | Localização sonora em todas as direções   |  |  |
|  | 24 FA 02 | Reflexo cócleo-palpebral presente   |  |  |
| Linguagem<br>Tot 31 Adq Ind            | 24 LG 01 | Fala de si chamando-se pelo nome  |  |  |
|  | 24 LG 02 | Nomeia partes do corpo e objetos  |  |  |
|  | 24 LG 03 | Segue ordens de 2 a 3 comandos (sem apoio de gestos: dá comida pro nenê/limpa a boca do nenê) |  |  |
|  | 24 LG 04 | Fala enquanto brinca  |  |  |
|  | 24 LG 05 | Aponta figuras quando nomeadas  |  |  |
| Sist. Estomatognático                  | 24 SE 01 | Respiração nasal  |  |  |
| Tot Desenvolvimento<br>Tot 176 Adq Ind | 24 SE 02 | Deglute com facilidade  |  |  |
|  | 24 SE 03 | Aceita alimentos sólidos / mastiga adequadamente  |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

36º Mês

|                          |        |   |  |  |
|--------------------------|--------|---|--|--|
| Social                   | 36SC01 | Nomeia amigos   |  |  |
|                          | 36SC02 | Come sozinha com colher   |  |  |
|                          | 36SC03 | Chama os familiares pelo nome   |  |  |
| Motor Adaptativo         | 36MA01 | Lava e seca as mãos   |  |  |
|                          | 36MA02 | Põe meias e tira os sapatos   |  |  |
|                          | 36MA03 | Empilha 8 cubos   |  |  |
|                          | 36MA04 | Copia linha vertical  |  |  |
|                          | 36MA05 | Desabotoa   |  |  |
| Motor Grosso             | 36MG01 | Chuta a bola sem perder o equilíbrio  |  |  |
|                          | 36MG02 | Equilibra-se em um pé por 1 segundo   |  |  |
|                          | 36MG03 | Salto amplo com pés juntos  |  |  |
| Linguagem                | 36LG01 | Fala de si na 3ª pessoa   |  |  |
|                          | 36LG02 | Pergunta cadê, o quê, onde  |  |  |
|                          | 36LG03 | Conta até 3   |  |  |
|                          | 36LG04 | Reconhece ordens que impliquem em 2 ações (ex: Pega a blusa e dá prá mamãe) |  |  |
|                          | 36LG05 | Usa frases simples  |  |  |
|                          | 36LG06 | Nomeia figuras  |  |  |
| Sist.<br>Estomatognático | 36SE01 | Respiração nasal  |  |  |
|                          | 36SE02 | Deglute com facilidade  |  |  |
|                          | 36SE03 | Mastiga adequadamente   |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

**48º Mês**

|                          |        |  |  |  |
|--------------------------|--------|--|--|--|
| Social                   | 48SC01 | Lava e enxuga mãos e rosto                                   |  |  |
|                          | 48SC02 | Brinca com outras crianças                                   |  |  |
|                          | 48SC03 | Separa brinquedos por tamanho e cor                          |  |  |
|                          | 48SC04 | Testa limites  |  |  |
| Motor Adaptativo         | 48MA01 | Copia desenhos simples                                       |  |  |
|                          | 48MA02 | Faz desenhos com 2 partes                                    |  |  |
| Motor Grosso             | 48MG01 | Brinca com um pé só / equilibra-se em cada pé por 2 segundos |  |  |
|                          | 48MG02 | Dá pulos largos  |  |  |
| Linguagem                | 48LG01 | Define objetos pelo uso                                      |  |  |
|                          | 48LG02 | Compreende conceitos de igual e diferente                    |  |  |
|                          | 48LG03 | Conta até 3  |  |  |
|                          | 48LG04 | Reconhece duas ações   |  |  |
|                          | 48LG05 | Usa frases simples   |  |  |
|                          | 48LG06 | Nomeia figuras   |  |  |
|                          | 48LG07 | Fala inteligível   |  |  |
|                          | 48LG08 | Lembra e conta histórias                                     |  |  |
| Sist.<br>Estomatognático | 36SE01 | Respiração nasal   |  |  |
|                          | 36SE02 | Deglute com facilidade                                       |  |  |
|                          | 36SE03 | Mastiga adequadamente  |  |  |



## Acompanhamento do Desenvolvimento Infantil

**60º Mês**

|                          |        |   |  |  |
|--------------------------|--------|---|--|--|
| Social                   | 60SC01 | Veste-se sozinha  |  |  |
|                          | 48SC02 | Serve sua refeição  |  |  |
|                          | 60SC03 | Pergunta o significado das palavras                                 |  |  |
|                          | 60SC04 | Tem constância de gênero: menino não brinca com menina e vice-versa |  |  |
| Motor Adaptativo         | 60MA01 | Desenha figura humana com 3 partes                                  |  |  |
|                          | 60MA02 | Copia figura geométrica simples                                     |  |  |
|                          | 60MA03 | Consegue usar tesoura: corta papel                                  |  |  |
| Motor Grosso             | 60MG01 | Brinca de amarelinha (pula num pé só)                               |  |  |
| Linguagem                | 60LG01 | Conta até 5   |  |  |
|                          | 60LG02 | Fala de coisas ausentes   |  |  |
|                          | 60LG03 | Usa palavras de ligação: então, porquê, mas                         |  |  |
|                          | 60LG04 | Compreende histórias  |  |  |
|                          | 60LG05 | Inventa e conta as próprias histórias                               |  |  |
| Sist.<br>Estomatognático | 60SE01 | Respiração nasal  |  |  |
|                          | 60SE02 | Deglute com facilidade  |  |  |
|                          | 60SE03 | Mastiga adequadamente   |  |  |



## ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Documento Norteador do CER – disponível em

<http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/areas/crsleste/regulacao/protocolos-arquivos/sms-reabilitacao/SMS-Reabilitacao%20Caderno%20de%20Orientacoes%20Tecnicas.pdf>

Frankenburg WK, Dodds JB, editors. Denver II technical manual. Denver: Denver Developmental Materials Inc.; 1990.

Gesell, Amatruda CS. Diagnóstico do desenvolvimento: avaliação do desenvolvimento neuropsicológico em lactente e na criança pequena: o normal e o patológico. 4ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2000.

WERNER, David, e BOWER, Bill. Aprendendo e Ensinando a Cuidar da Saúde. Edições Paulinas, São Paulo, 3ª edição, 1984