

Orientação:

Pegada Ecológica dos Resíduos na Escola – Diagnóstico Preliminar – Quadro 1								
	Litros por Escola por semana	Litros por ano (40 semanas)	Numero de pessoas			Média de resíduos gerados por pessoa/ano	Aterro Sanitário	Reciclagem
			Docentes e funcionários	Alunos	Total			
Tipos e quantidades de resíduos	litros	litros						
Resíduos secos (papel, papelão, latas, plásticos, vidros, metais, etc.)								
Resíduos úmidos ou orgânicos (restos de merenda, restos de árvores e papel higiênico)								
Lixo misturado (orgânico e inorgânico)								
Outros (discriminar quais)								

Observar por duas semanas e fazer a média

O número de litros pode ser calculado pelo número de sacos recolhidos, conforme a capacidade de cada saco ou recipiente no caso de containers para lixo reciclável.

Pegada Ecológica dos Resíduos na Escola – Diagnóstico Preliminar – Quadro 2	
1. Qual é o local mais limpo - sem resíduos – da escola?	
2. Qual é o local mais sujo – com resíduos acumulados – da escola?	

4. Há algum depósito de lixo no entorno da escola?	SIM	NÃO
5. Há cooperativa de catadores sediada no entorno da escola?	SIM	NÃO
6. A escola não faz algum trabalho com os pais dos alunos sobre o destino dos resíduos?	SIM	NÃO

Pegada Ecológica dos Resíduos na Escola – Diagnóstico Preliminar – Quadro 3			
COLETA			
1. A escola conta com coleta regular de lixo comum (misturado) pela Prefeitura?	Sim, diária	Sim, semanal	Não
2. A escola conta com coleta seletiva pela Prefeitura?	Sim, semanal	Sim, quinzenal	Não
3. A escola faz a separação dos resíduos orgânicos (restos de merenda) e os resíduos inorgânicos (papel, metal, vidro)?	Sim	Não	
4. A escola entrega lixo reciclável para cooperativa de catadores?	Sim	Não	
5. A escola entrega lixo reciclável para catadores autônomos?	Sim	Não	

1__ 2__ 3__ 4__ 5

Pegada Ecológica dos Resíduos na Escola – Diagnóstico Preliminar – Quadro 4
1. As calçadas e ruas no entorno da escola (cinco ou seis quarteirões) estão, na sua visão, mais sujas – com resíduos inorgânicos e orgânicos acumulados – ou mais limpas? Use a escala de 1 a 5, sendo 1 mais sujo e 5 mais limpo.
1__ 2__ 3__ 4__ 5
2. Há algum rio ou córrego no entorno da escola? Se sim, qual o nome pelo qual o rio ou córrego é conhecido?
3. Se você respondeu positivamente a questão 2, qual é, na sua visão, a situação desse curso d'água em relação à aparência, mais sujo – com resíduos orgânicos e inorgânicos visíveis – ou mais limpos? Use a escala de 1 a 5, sendo 1 mais sujo e 5 mais limpo.